



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาพลศึกษา (4ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาพลศึกษา (4ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
- หลักสูตร	14
- ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	25
- แผนการศึกษา	30
- คำอธิบายรายวิชา	34
- ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	119
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	120
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	121

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	122
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	122
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	122
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	132
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	158
1. ภาวะเป็ยบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	158
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	159
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	159
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	160
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	160
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	160
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	161
1. การกำกับมาตรฐาน	161
2. บัณฑิต	161
3. นักศึกษา	161
4. อาจารย์	162
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	162
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	162
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	164
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	165
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	165
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	165
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	165
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	166

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	167
ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562	168
ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบ ผลการเรียน พ.ศ. 2556	181
ค คำสั่งคณะกรรมการร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	185
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	186
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโทหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) และหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ และสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	192
ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	196
จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	217

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาพลศึกษา (4 ปี)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
ศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี)

Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม

ชื่อย่อ

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม

ชื่อย่อ

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

ศษ.บ. (พลศึกษา)

Bachelor of Education (Physical Education)

B.Ed. (Physical Education)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรจากในการประชุม
ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติในการประชุม
ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์
และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ
- 8.2 นักวิชาการพลศึกษา
- 8.3 ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา
- 8.4 เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.5 ผู้นำด้านพลศึกษา กีฬา และกิจกรรมทางกายประจำหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	รศ.ดร.วิทเวช วงศ์เพม	3-3410-00096-XX-X	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา)	ปร.ต. หลักสูตรและการสอน ศศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556 2537 2530
2	ผศ.ฤทธิพงษ์ ระฤกชาติ	3-3299-00062-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา)	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2549 2541
3	อาจารย์วัชรินทร์ ถนัดไร่	3-3015-00626-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2551 2542
4	อาจารย์ธนวัฒน์ ขุนราช	1-9099-00192-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	สถาบันการพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา	2560 2555
5	อาจารย์กมลชนก วรรณกลาง	1-6705-00168-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557 2554

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาคนให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการดำรงชีวิตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นในปัจจุบันได้นั้น การให้การศึกษาถือเป็นสิ่งที่สำคัญ และในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ด้วยการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล กระทบต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของมนุษย์ ประกอบกับในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) กล่าวถึงทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็ง เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้านฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

จากสถานการณ์ดังกล่าว จำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ด้วยเหตุนี้สถาบันอุดมศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศ โดยมีหลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญคือ ยึดหลัก “ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ตลอดจนการหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการศึกษาเฉพาะด้าน พลศึกษา กีฬา และสุขภาพ โดยยึดหลักปรัชญา “พลศึกษา และกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ” และมีพันธกิจสำคัญด้านหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เพื่อตอบสนอง ปรัชญา พันธกิจ และเป้าหมายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถานการณ์ในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงทางภาวะเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในวิชาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กระแสทางการศึกษา และการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม อันเกิดผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เป็นพลวัต และข้ามวัฒนธรรม การก้าวเข้าสู่โลกของสังคมดิจิทัลและสังคมการค้าทางชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทำให้ในปัจจุบันการพัฒนาการศึกษา จึงต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาคน สังคม และวัฒนธรรมในลักษณะบูรณาการด้วยกัน เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต ควบคู่กับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม และสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ประกอบกับในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬามุ่งส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีในลักษณะของ 1) การส่งเสริมการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ 2) พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละวัย สนับสนุนการสร้างสภาพแวดล้อมและการรณรงค์ให้มีการตลาดเชิงกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมกิจกรรมทางกายและสุขภาพแก่ประชาชนกลุ่มต่างๆ 3) การสร้างกลไกในการจัดทำนโยบายสาธารณะที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ 4) การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาพันธกิจ และยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคน พัฒนาชาติ โดยใช้ศาสตร์ด้านพลศึกษา และกีฬา ในการจัดการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

นอกจากนี้องค์การวิชาชีพครู ได้แก่ ครูสภา ได้ออกมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2561 ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ครูสภา เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นมาตรฐานเชิงสมรรถนะ ทดแทนข้อบังคับครูสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 โดยมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2561 ประกอบไปด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ 1) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2) มาตรฐานการปฏิบัติงาน ประกอบไปด้วย การปฏิบัติหน้าที่ครู การจัดการเรียนรู้ และความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และ 3) มาตรฐานการปฏิบัติตน ทำให้การออกแบบหลักสูตรผลิตครูจึงต้องคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2561 นี้ด้วย

ดังนั้น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการวิชาชีพ สอดรับกับสภาพสังคม วัฒนธรรม คนในชาติ เพื่อนำไปสู่การที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ตามนโยบาย กลยุทธ์และมาตรฐานในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและของชาติ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากกระแสสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกแห่งต้องปรับตัวให้ทัน เพื่อให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

ดังนั้นคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ที่มีภาระหน้าที่ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูและปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ทางพลศึกษา ตามหน่วยงานต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ให้ความสำคัญทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาของประเทศ

พันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา และสุขภาพมุ่งในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ จึงสรุปได้ว่า หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ซึ่งมีรายวิชา รหัส 083327 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

13.1.3 กลุ่มวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.2 การบริหารจัดการ

มีการวางแผนร่วมกันระหว่างคณะ เกี่ยวกับการนำรายวิชาที่เกี่ยวข้องของคณะอื่นมาจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร รวมถึงการวัดและประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พลศึกษาพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

1.2 ความสำคัญ

ด้วยเหตุ คุณภาพชีวิต คือ ตัววัดมาตรฐานการดำรงชีวิตในระดับที่เหมาะสมของมนุษย์ ตามสภาพความจำเป็นพื้นฐานทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จึงอนุมานได้ว่าประเทศใดที่ประชากรมี คุณภาพชีวิตที่ดี ประเทศนั้นเป็นประเทศที่เปี่ยมไปด้วยความอุดมสุข คุณภาพชีวิตที่ดีมีปัจจัยพื้นฐานคือร่างกาย และจิตใจ เป็นสำคัญ ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนประเทศชาติไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนนั้น การวางรากฐานทางด้านสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง การมีอนามัยที่ดี การรู้รักษาอารมณ์และจิตใจให้ร่าเริง แจ่มใสจึงเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง

พลศึกษา เป็นศาสตร์ที่สามารถพัฒนาบุคคลให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม และกีฬาเป็น เครื่องมือในการพัฒนาบุคคลให้เป็นคนที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ ด้วยความสำคัญดังกล่าวศาสตร์ทางพลศึกษา จึงได้ถูกบรรจุไว้ในระบบการศึกษาของประเทศไทยมาเป็นเวลานาน โดยมีเป้าหมาย เพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน ทั้งนี้ศาสตร์ทางพลศึกษายังสามารถขัดเกลาและพัฒนาเด็กและเยาวชนอันเป็นกำลังของชาติให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง สามารถสร้างให้เป็นคนดีคนเก่งของประเทศชาติได้

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านพลศึกษา กีฬา และสุขภาพ ที่มีปรัชญา “พลศึกษา และกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ” จึงถือเป็นหน่วยงานสำคัญในการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชากรของชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง เป็นวิทยาเขตหนึ่งใน 17 วิทยาเขต ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มีบทบาทในการผลิต และพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพครู สาขา พลศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้สอนพลศึกษา การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา และการเป็นผู้ตัดสินกีฬา อย่างมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม และประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตทางพลศึกษาให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีค่านิยมร่วม ตระหนักและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการทำงาน of ครู การพัฒนาความรู้สึกถึงตัวตนความเป็นครูและมีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่เข้มแข็ง มีจิตบริการต่อวิชาชีพครูและชุมชน

1.3.2 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในวิชาชีพครู มีวินัย น้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณครู และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีความพอเพียงและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ

1.3.3 เป็นผู้เรียนรู้และฉลาดรู้ และมีปัญญา มีความรอบรู้ทั้งในด้านวิชาชีพครูและวิชาชีพพลศึกษา และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้และรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3.4 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความฉลาดดิจิทัล สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้ งานวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพพลศึกษา พัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน

1.3.5 เป็นผู้ที่มีความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้ และเชี่ยวชาญกีฬา สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียน โดยใช้ศาสตร์การสอน รวมถึงวิธีการใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายภูมิปัญญาในชุมชนที่เหมาะสมกับสาระวิชาและผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน

1.3.6 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใส่ใจสังคม และดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกไทยและจิตสำนึกสากล มีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลโลก

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มีแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	1.1. ประเมินและติดตามการใช้หลักสูตรจากผู้ใช้หลักสูตรองค์กรวิชาชีพ	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (มคอ.7) 1.1.5 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
	1.2 กำหนดสมรรถนะและผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายปี	1.2.1 รายงานผลสมรรถนะของผู้เรียนแต่ละปีตามผลการเรียนรู้อย่างปี 1.2.2 แผนพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพตามสมรรถนะรายปี
	1.3 ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์	1.3.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ 1.3.2 เอกสารปรับปรุงหลักสูตร(มคอ. 2)

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. การพัฒนาด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ในด้าน การสอนที่เน้นผลการ เรียนรู้เป็นฐาน	2.1.1 รายงานผลการนิเทศการสอนที่เน้น ผลการเรียนรู้เป็นฐาน 2.1.2 รายงานการประเมินการสอนที่เน้น ผลการเรียนรู้เป็นฐาน 2.1.3 รายงานผลการบริหารและพัฒนา อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ปีละ 1 ครั้ง
3. การพัฒนาด้านนักศึกษา	3.1 จัดให้มีการปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษา ในรูปปฏิบัติการวิชาชีพ ระหว่างเรียนตั้งแต่ปี 1-3 และในสาขาวิชาเฉพาะ เป็นเวลา 1 ภาคเรียน	3.1.1 คู่มือปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มี คุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด 3.1.3 รายงานผลการผ่านเกณฑ์การ ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ
	3.2 โครงการพัฒนา คุณลักษณะทางวิชาชีพ ครูตลอดหลักสูตร	3.2.1 คณะกรรมการบริหารกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะทางวิชาชีพครู 3.2.2 คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ ทางวิชาชีพครู 3.2.3 การประเมินและติดตามผลการพัฒนา คุณลักษณะทางวิชาชีพครู 3.2.4 สมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณลักษณะ ทางวิชาชีพครูตลอดหลักสูตร
4. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย	4.1 โครงการประชุมวิชาการ นานาชาติ มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ	สรุปรายงานผลโครงการประชุมวิชาการ นานาชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
	4.2 สนับสนุนให้อาจารย์และ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน การทำวิจัยและตีพิมพ์ เผยแพร่	รายงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	มิถุนายน – กันยายน
ภาคปลาย	พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่านิยมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู สอบผ่านข้อสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าอาจพบปัญหา ดังต่อไปนี้

2.3.1 ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชาการและวิชาชีพครูค่อนข้างน้อย

2.3.2 ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษา และเทคโนโลยีค่อนข้างน้อย

2.3.3 ความแตกต่างด้านสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาแรกเข้า

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศ เพื่อสร้างความเข้าใจและความพร้อมในการเรียนวิชาชีพครู

2.4.2 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านวิชาชีพครูที่จำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านความเป็น

ครูแก่นักศึกษา เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.4.3 จัดกิจกรรมให้ได้คุ้นเคยกับสภาพปัญหาโรงเรียนในท้องถิ่นต่าง ๆ เพื่อขยายความคิด

ความเข้าใจในปัญหาวิชาชีพครู

2.4.4 จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษา และเทคโนโลยีแก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	1,046,520	2,093,040	3,139,560	4,186,080	4,186,080
งบประมาณ	171,000	342,000	513,000	684,000	684,000
รวม	1,217,520	2,435,040	3,652,560	4,870,080	4,870,080
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	304,380	608,760	913,140	1,217,520	1,217,520
ค่าใช้สอย (30%)	365,256	730,512	1,095,768	1,461,024	1,461,024
ค่าวัสดุ (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	60,876	121,752	182,628	243,504	243,504
รวม (1) (80%)	974,016	1,948,032	2,922,048	3,896,064	3,896,064
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
รวม (2) (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
รวม (1) + (2)	1,217,520	2,435,040	3,652,560	4,870,080	4,870,080
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	90	180	270	360	360
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 32 ว่าด้วยการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	138	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละ			
ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	102	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพรู	กำหนดให้เรียน	36	หน่วยกิต
2.1.1) รายวิชาชีพรู	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	กำหนดให้เรียน	12	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	กำหนดให้เรียน	66	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	40	หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก	กำหนดให้เรียน	26	หน่วยกิต
2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต

(1) ทักษะและการสอนกีฬา ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนกลุ่มละไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต โดยหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
(1.1) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล		
(1.2) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภททีม		
(1.3) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทกีฬาไทย		
(1.4) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทเพื่อสังคม		
(2) การตัดสินกีฬา ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
(3) กลวิธีการฝึกกีฬา ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา		
บังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต
หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)		
มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
มศ 042014 วาทกรรม		3(2-2-5)
มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		3(2-2-5)
มศ 043016 การเขียน		3(2-2-5)
ภาษาต่างประเทศ		
มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		3(2-2-5)
มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		3(2-2-5)
มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน		3(2-2-5)
มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		3(2-2-5)
มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
บังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต
มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย		3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
มศ 012006 ความงดงามของชีวิต		3(3-0-6)

มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้	3(3-0-6)
มศ 012009	การออกแบบชีวิต	3(3-0-6)
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย	3(3-0-6)
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

บังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021002	บทบาทพลเมือง		3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ		3(3-0-6)
สศ 022003	ละครกับชีวิต		3(3-0-6)
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม		3(3-0-6)
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย		3(3-0-6)
สศ 022006	พลวัตทางสังคม		3(3-0-6)
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย		3(3-0-6)
สศ 022008	กีฬากับสังคม		3(3-0-6)
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา		3(3-0-6)
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น		3(3-0-6)
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน		3(3-0-6)
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้		3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด		3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		

1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ		3(3-0-6)
1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต		3(3-0-6)
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม		3(3-0-6)
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		3(2-2-5)
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม		3(2-2-5)
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต		3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	102	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	36	หน่วยกิต
2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
กศ 001004 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน			2(1-2-3)
กศ 011017 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู			2(1-2-3)
กศ 012018 ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู			3(2-2-5)
กศ 022028 การพัฒนาหลักสูตร			2(1-2-3)
กศ 023029 วิทยาการจัดการเรียนรู้			3(2-2-5)
กศ 032009 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้			3(2-2-5)
กศ 043018 การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้			3(2-2-5)
กศ 044019 การวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้			3(2-2-5)
กศ 051013 จิตวิทยาสำหรับครู			3(2-2-5)
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	กำหนดให้เรียน	12	หน่วยกิต
กศ 021034 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1			2(90)
กศ 021035 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2			2(90)
กศ 021036 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3			2(90)
กศ 021037 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4			6(360)
2.2) วิชาเอก	กำหนดให้เรียน	66	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	40	หน่วยกิต
พล 003045 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน			2(1-2-3)
พล 004046 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา			2(1-2-3)
พล 011153 พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา			2(2-0-4)
พล 011154 การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา			2(1-2-3)
พล 012155 การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน			2(1-2-3)
พล 012156 การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา			2(1-2-3)
พล 013134 การจัดการแข่งขันกีฬา			2(1-2-3)
พล 013146 การวัดและประเมินผลพลศึกษา			2(1-2-3)
พล 013147 การจัดการเรียนรู้พลศึกษา			3(2-2-5)
พล 013159 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา			2(1-2-3)
พล 072128 ลูกเสือและยุวกาชาด			2(1-2-3)
สข 001015 กายวิภาคและสรีรวิทยา			3(3-0-6)
สข 011058 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน			3(2-2-5)
สข 012091 เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว			3(3-0-6)
สข 013081 โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน			3(2-2-5)

สข 013084	การควบคุมและการป้องกันโรค		2(2-0-4)
สข 023012	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา		3(2-2-5)
	2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก	กำหนดให้เรียน	26 หน่วยกิต
	2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
	(1) ทักษะและการสอนกีฬา	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนกลุ่มละไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต โดยหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
	ให้เลือกทักษะและการสอนกีฬาที่ไม่ซ้ำกับชนิดกีฬาที่เลือกใน ข้อ 2.2.2.2		
	(1.1) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล		
พล 032424	ทักษะและการสอนกีฬากีฬา		2(1-2-3)
พล 032425	ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟ		2(1-2-3)
พล 032426	ทักษะและการสอนกีฬาคูราซ		2(1-2-3)
พล 032427	ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน		2(1-2-3)
พล 032428	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์เทนนิส		2(1-2-3)
พล 032430	ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด		2(1-2-3)
พล 032431	ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส		2(1-2-3)
พล 032432	ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส		2(1-2-3)
พล 032433	ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน		2(1-2-3)
พล 032434	ทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัด		2(1-2-3)
พล 032436	ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบ		2(1-2-3)
พล 032438	ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ		2(1-2-3)
พล 032439	ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล		2(1-2-3)
พล 032440	ทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนัก		2(1-2-3)
พล 032441	ทักษะและการสอนกีฬายิงธนู		2(1-2-3)
พล 032442	ทักษะและการสอนกีฬายิงปืน		2(1-2-3)
พล 032443	ทักษะและการสอนกีฬาโยนนาสติก		2(1-2-3)
พล 032444	ทักษะและการสอนกีฬายูโด		2(1-2-3)
พล 032446	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ		2(1-2-3)
พล 032447	ทักษะและการสอนกีฬาซูโม่ประลองยุทธ		2(1-2-3)
พล 032448	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล		2(1-2-3)
พล 032450	ทักษะและการสอนคาราเต้-โต		2(1-2-3)
พล 052369	ทักษะและการสอนกีฬาดำน้ำ		2(1-2-3)
พล 052370	ทักษะและการสอนกีฬาปีนหน้าผา		2(1-2-3)
พล 052372	ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกสากล		2(1-2-3)

(1.2) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภททีม

พล 042171	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์บอล	2(1-2-3)
พล 042174	ทักษะและการสอนกีฬาเนตบอล	2(1-2-3)
พล 042175	ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
พล 042176	ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 042177	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 042178	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 042179	ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 042180	ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย	2(1-2-3)
พล 042181	ทักษะและการสอนกีฬาโอลิมเปียนบอล	2(1-2-3)
พล 042182	ทักษะและการสอนกีฬาโอลิมเปียนบอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 042183	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 042184	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
พล 042185	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
พล 042186	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)

(1.3) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทกีฬาไทย

พล 032429	ทักษะและการสอนกีฬาดาบไทย	2(1-2-3)
พล 032437	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 042172	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 052368	ทักษะและการสอนกีฬากระบี่กระบอง	2(1-2-3)
พล 052371	ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อมไทย	2(1-2-3)

(1.4) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทเพื่อสังคม

พล 032435	ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง	2(1-2-3)
พล 032445	ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ	2(1-2-3)
พล 032449	ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
พล 042170	ทักษะและการสอนกีฬากระบี่	2(1-2-3)
พล 052373	ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อม (โกะ)	2(1-2-3)
พล 052374	ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
พล 072136	ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี	2(1-2-3)
พล 072137	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย	2(1-2-3)
พล 072138	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน	2(1-2-3)
พล 072139	ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
พล 072140	ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ	2(1-2-3)
พล 072141	ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)
พล 072143	ทักษะและการสอนการช่วยชีวิตทางน้ำ	2(1-2-3)

	(2) การตัดสินกีฬา	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
พล 033451	การตัดสินกีฬากรีฑา			2(1-2-3)
พล 033452	การตัดสินกีฬากอล์ฟ			2(1-2-3)
พล 033453	การตัดสินกีฬาครุราช			2(1-2-3)
พล 033454	การตัดสินกีฬาจักรยาน			2(1-2-3)
พล 033455	การตัดสินกีฬาตาบไทย			2(1-2-3)
พล 033456	การตัดสินกีฬาเทควันโด			2(1-2-3)
พล 033457	การตัดสินกีฬาเทนนิส			2(1-2-3)
พล 033458	การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส			2(1-2-3)
พล 033459	การตัดสินกีฬาแบดมินตัน			2(1-2-3)
พล 033460	การตัดสินกีฬาปั่นจักสีลัด			2(1-2-3)
พล 033461	การตัดสินกีฬาฟันดาบ			2(1-2-3)
พล 033462	การตัดสินกีฬามวยไทย			2(1-2-3)
พล 033463	การตัดสินกีฬามวยปล้ำ			2(1-2-3)
พล 033464	การตัดสินกีฬามวยสากล			2(1-2-3)
พล 033465	การตัดสินกีฬาว่ายน้ำหนัก			2(1-2-3)
พล 033466	การตัดสินกีฬาอิงธนู			2(1-2-3)
พล 033467	การตัดสินกีฬายิงปืน			2(1-2-3)
พล 033468	การตัดสินกีฬาโยนิมาสติก			2(1-2-3)
พล 033469	การตัดสินกีฬายูโด			2(1-2-3)
พล 033470	การตัดสินกีฬาลีลาศ			2(1-2-3)
พล 033471	การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ			2(1-2-3)
พล 033472	การตัดสินกีฬาซูโม่ประลองยุทธ			2(1-2-3)
พล 033473	การตัดสินกีฬาวู้ดบอล			2(1-2-3)
พล 033474	การตัดสินกีฬาแอร์โรบิกแดนซ์			2(1-2-3)
พล 043187	การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ			2(1-2-3)
พล 043189	การตัดสินกีฬาบาสเกตบอล			2(1-2-3)
พล 043190	การตัดสินกีฬาฟุตบอล			2(1-2-3)
พล 043191	การตัดสินกีฬาฟุตบอล			2(1-2-3)
พล 043192	การตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล			2(1-2-3)
พล 043193	การตัดสินกีฬาฮอลเลย์บอล			2(1-2-3)
พล 043194	การตัดสินกีฬาฮอลเลย์บอลชายหาด			2(1-2-3)
พล 043195	การตัดสินกีฬาฮอกกี้			2(1-2-3)
พล 043196	การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม			2(1-2-3)
พล 043197	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล			2(1-2-3)

พล 043210	การตัดสินกีฬาภาคตัดดี			2(1-2-3)
พล 053375	การตัดสินกีฬากระบี่กระบอง			2(1-2-3)
	(3) กลวิธีการฝึกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
พล 034475	กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา			2(1-2-3)
พล 034476	กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ			2(1-2-3)
พล 034477	กลวิธีการฝึกกีฬาครุฑราช			2(1-2-3)
พล 034478	กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน			2(1-2-3)
พล 034479	กลวิธีการฝึกกีฬาตาบไทย			2(1-2-3)
พล 034480	กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด			2(1-2-3)
พล 034481	กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส			2(1-2-3)
พล 034482	กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส			2(1-2-3)
พล 034483	กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน			2(1-2-3)
พล 034484	กลวิธีการฝึกกีฬาปันจักสีลัด			2(1-2-3)
พล 034485	กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ			2(1-2-3)
พล 034486	กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย			2(1-2-3)
พล 034487	กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ			2(1-2-3)
พล 034488	กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล			2(1-2-3)
พล 034489	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำหนัก			2(1-2-3)
พล 034490	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ			2(1-2-3)
พล 034491	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำปืน			2(1-2-3)
พล 034492	กลวิธีการฝึกกีฬาโยคะ			2(1-2-3)
พล 034493	กลวิธีการฝึกกีฬาโยโด			2(1-2-3)
พล 034494	กลวิธีการฝึกกีฬาลีลาศ			2(1-2-3)
พล 034495	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ			2(1-2-3)
พล 034496	กลวิธีการฝึกกีฬาซูโม่			2(1-2-3)
พล 034497	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล			2(1-2-3)
พล 034498	กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล			2(1-2-3)
พล 044198	กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ			2(1-2-3)
พล 044200	กลวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล			2(1-2-3)
พล 044201	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล			2(1-2-3)
พล 044202	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล			2(1-2-3)
พล 044203	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล			2(1-2-3)
พล 044204	กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล			2(1-2-3)
พล 044205	กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด			2(1-2-3)

พล 044206	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 044207	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
พล 044208	กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
พล 044211	กลวิธีการฝึกกอล์ฟ	2(1-2-3)
พล 054376	กลวิธีการฝึกกระบี่กระบอง	2(1-2-3)
2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต		
กรณีที่เลือกทักษะกีฬาให้เลือกที่ไม่ซ้ำกับชนิดกีฬาที่เลือกใน ข้อ 2.2.2.1		
พล 012157	โอลิมปิกศึกษา	2(2-0-4)
พล 012158	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2(1-2-3)
พล 032385	ทักษะกีฬากรีฑา	1(0-2-1)
พล 032386	ทักษะกีฬาอล์ฟ	1(0-2-1)
พล 032387	ทักษะกีฬาขี่ม้า	1(0-2-1)
พล 032388	ทักษะกีฬาครุราช	1(0-2-1)
พล 032389	ทักษะกีฬาจักรยาน	1(0-2-1)
พล 032390	ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส	1(0-2-1)
พล 032391	ทักษะกีฬาซูโม	1(0-2-1)
พล 032392	ทักษะกีฬาดาบไทย	1(0-2-1)
พล 032393	ทักษะกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)
พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032395	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
พล 032397	ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง	1(0-2-1)
พล 032398	ทักษะกีฬาปันจักสีลัด	1(0-2-1)
พล 032399	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
พล 032400	ทักษะกีฬาฟันดาบ	1(0-2-1)
พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 032402	ทักษะกีฬามวยปล้ำ	1(0-2-1)
พล 032403	ทักษะกีฬามวยสากล	1(0-2-1)
พล 032404	ทักษะกีฬายกน้ำหนัก	1(0-2-1)
พล 032405	ทักษะกีฬายิงธนู	1(0-2-1)
พล 032406	ทักษะกีฬายิงปืน	1(0-2-1)
พล 032407	ทักษะกีฬายิมนาสติก	1(0-2-1)
พล 032408	ทักษะกีฬายูโด	1(0-2-1)
พล 032409	ทักษะกีฬายูยิตสู	1(0-2-1)
พล 032410	ทักษะกีฬาเรือแคนู	1(0-2-1)

พล 032411	ทักษะกีฬาเรือใบ	1(0-2-1)
พล 032412	ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี	1(0-2-1)
พล 032413	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 032414	ทักษะกีฬาลีลาศ	1(0-2-1)
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
พล 032416	ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ	1(0-2-1)
พล 032417	ทักษะกีฬาซูประลองยุทธ	1(0-2-1)
พล 032418	ทักษะกีฬาวู้ดบอล	1(0-2-1)
พล 032419	ทักษะกีฬาสควอช	1(0-2-1)
พล 032420	ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด	1(0-2-1)
พล 032421	ทักษะกีฬาฮ็อกกี้	1(0-2-1)
พล 032422	ทักษะกีฬาแอร์โรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
พล 032423	ทักษะคาราเต้-โด	1(0-2-1)
พล 042147	ทักษะกีฬากระบี่	1(0-2-1)
พล 042148	ทักษะกีฬาเทบอล	1(0-2-1)
พล 042149	ทักษะกีฬาคริกเก็ต	1(0-2-1)
พล 042150	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	1(0-2-1)
พล 042151	ทักษะกีฬาแชร์บอล	1(0-2-1)
พล 042152	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล	1(0-2-1)
พล 042153	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
พล 042155	ทักษะกีฬาเนตบอล	1(0-2-1)
พล 042156	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)
พล 042157	ทักษะกีฬาเบสบอล	1(0-2-1)
พล 042158	ทักษะกีฬาโปโลน้ำ	1(0-2-1)
พล 042159	ทักษะกีฬาฟลอร์บอล	1(0-2-1)
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042162	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042163	ทักษะกีฬาเรือพาย	1(0-2-1)
พล 042164	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)
พล 042165	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 042166	ทักษะกีฬาฮอกกี้	1(0-2-1)
พล 042167	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	1(0-2-1)
พล 042168	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)
พล 042169	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 052353	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง	1(0-2-1)

พล 052354	ทักษะกีฬาจานร่อน	1(0-2-1)
พล 052355	ทักษะกีฬาดาร์ท	1(0-2-1)
พล 052356	ทักษะกีฬาดำน้ำ	1(0-2-1)
พล 052357	ทักษะกีฬาไต่ค้ำ	1(0-2-1)
พล 052358	ทักษะกีฬาไตรกีฬา	1(0-2-1)
พล 052359	ทักษะกีฬาบริดจ์	1(0-2-1)
พล 052360	ทักษะกีฬาปัญญากีฬา	1(0-2-1)
พล 052361	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	1(0-2-1)
พล 052362	ทักษะกีฬาเพาะกาย	1(0-2-1)
พล 052366	ทักษะกีฬาร่มบิน	1(0-2-1)
พล 052367	ทักษะกีฬาหมากระดาน	1(0-2-1)
พล 072131	กายบริหารประกอบดนตรี	1(0-2-1)
พล 072132	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)
พล 072133	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
พล 072134	เกมและเกมน้ำ	1(0-2-1)
พล 072135	ศิลปะการป้องกันตัว	1(0-2-1)
พล 073129	ค่ายพักแรม	2(1-2-3)
พล 084051	การสัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)
วท 083327	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
สข 003018	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขศึกษา 1	2(1-2-3)
สข 011056	การสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	3(3-0-6)
สข 011076	การรู้เท่าทันยาและสารเสพติด	2(2-0-4)
สข 012078	โภชนาการกับสุขภาพ	3(2-2-5)
สข 012080	สุขภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3(3-0-6)
สข 013082	การส่งเสริมสุขภาพจิต	2(1-2-3)
สข 013083	ทักษะทางอารมณ์และสังคมเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
สข 043002	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขศึกษา	2(1-2-3)

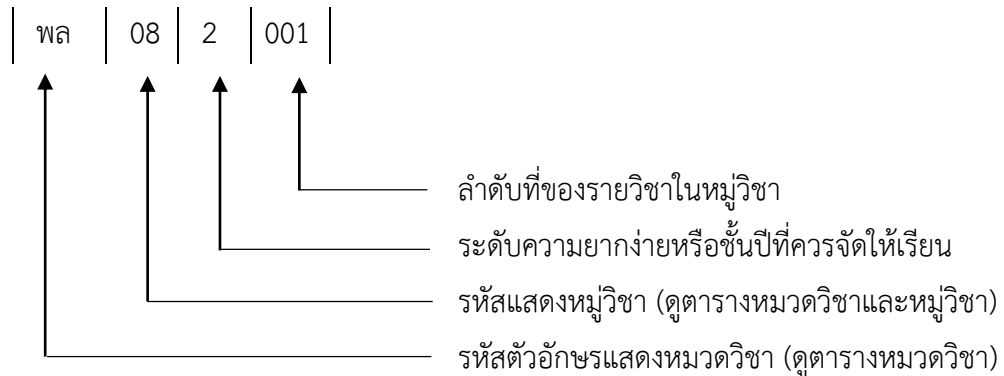
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



2. หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
การศึกษา	กศ	ED
นันทนาการ	นก	RC
พลศึกษา และกีฬา	พล	PE
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
สุขศึกษา	สข	HE
สังคมศาสตร์	สศ	SO

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่างๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชาต่างๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางแสดงหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
กศ	หมวดวิชาการศึกษา
กศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการศึกษาได้
กศ 01	หมู่วิชาหลักการศึกษา
กศ 02	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
กศ 03	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
กศ 04	หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
กศ 05	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
กศ 06	หมู่วิชาการบริหารการศึกษา
กศ 07	หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
กศ 08	หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ
กศ 09	----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
นก นก 00 นก 01 นก 02 นก 03 นก 04 นก 05 นก 06 นก 07 นก 08 นก 09 นก 10	หมวดวิชานันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08 พล 09	หมวดวิชาพลศึกษา และกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาทั่วไป หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามาลเลย์
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาเลียน
มศ 12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 22	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
	----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
<p style="text-align: center;">วท</p> วท 00 วท 01 วท 02 วท 03 วท 04 วท 05 วท 06 วท 07 วท 08 วท 09 วท 10 วท 11 วท 12 วท 13	<p style="text-align: center;">หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา หมู่วิชาดาราศาสตร์ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่วิชาคณิตศาสตร์ หมู่วิชาสถิติประยุกต์ หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
<p style="text-align: center;">สข</p> สข 00 สข 01 สข 02 สข 03 สข 04 สข 05 สข 06	<p style="text-align: center;">หมวดวิชาสุศึกษา</p> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสุศึกษาได้ หมู่วิชาสุศึกษาและสุขภาพทั่วไป หมู่วิชาหลักสูตร การสอนและการวิจัย หมู่วิชาการวัดและประเมินผล หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
<p style="text-align: center;">สศ</p> สศ 00 สศ 01 สศ 02 สศ 03 สศ 04 สศ 05	<p style="text-align: center;">หมวดวิชาสังคมศาสตร์</p> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชารัฐศาสตร์ หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ ----- ฯลฯ -----

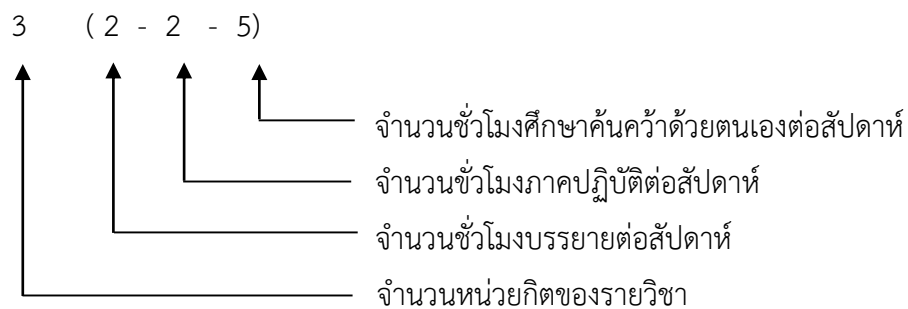
3. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)		
มศ 021006	คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 011017	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	2(1-2-3)
กศ 001004	ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 011153	พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา	2(2-0-4)
สข 001015	กายวิภาคและสรีรวิทยา	3(3-0-6)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการสอนกีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการสอนกีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
พล xxxxxx	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
พล xxxxxx	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
พล xxxxxx	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)		
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)		
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 051013	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 021034	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการสอนกีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการสอนกีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
พล xxxxxx	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
พล xxxxxx	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
พล xxxxxx	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
วท xxxxx	เลือกกลุ่มคณิตศาสตร์...	3(3-0-6)
วท xxxxx	เลือกกลุ่มวิทยาศาสตร์...	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 022028	การพัฒนาหลักสูตร	2(1-2-3)
กศ 032009	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 003045	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	2(1-2-3)
พล 012155	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
พล 012156	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา	2(1-2-3)
พล 013134	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)
2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
พล xxxxxx	เลือก...	1(0-2-1)
พล xxxxxx	เลือก...	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
มศ xxxxxx	เลือกกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์...	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
สศ xxxxxx	เลือกกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์...	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
วท xxxxxx	เลือกกลุ่มเทคโนโลยี...	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 012018	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 021035	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 072128	ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)
สข 011058	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	3(2-2-5)
รวม		19

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา		
มศ xxxxxx	เลือกภาษาต่างประเทศ...	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 023029	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 043018	การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 011154	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 013159	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (2) การตัดสินกีฬา		
พล xxxxxx	เลือกการตัดสินกีฬา...	2(1-2-3)
พล xxxxxx	เลือกการตัดสินกีฬา...	2(1-2-3)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
XX xxxxxx	เลือกเสรี...	2
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 021036	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 013146	การวัดและประเมินผลพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 013147	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
สข 012091	เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว	3(3-0-6)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
สข 013084	การควบคุมและการป้องกันโรค	2(2-0-4)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (2) การตัดสินกีฬา		
พล xxxxxx	เลือกการตัดสินกีฬา...	2(1-2-3)
พล xxxxxx	เลือกการตัดสินกีฬา...	2(1-2-3)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
XX xxxxxx	เลือกเสรี...	2
XX xxxxxx	เลือกเสรี...	2
หน่วยกิตรวม		20

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 044019	การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 004046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	2(1-2-3)
สข 013081	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)
สข 023012	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (3) กลวิธีการฝึกกีฬา		
พล xxxxxx	เลือกกลวิธีการฝึกกีฬา...	2(1-2-3)
พล xxxxxx	เลือกกลวิธีการฝึกกีฬา...	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		15

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 021037	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360)
หน่วยกิตรวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

บังคับ

มศ 041013

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Thai Usage for Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ในวิทยาการด้านต่าง ๆ

importance of Thai usage; listening, speaking, reading, writing; problems in Thai usage; language skill practice; integration in language usage; acquiring knowledge from various disciplines

มศ 051057

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของ และบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา

English forms and structures and practice of listening, speaking, reading, and writing skills for daily communication about greeting and leave-taking, introducing oneself and others, describing things and people, giving advice and suggestions, asking and giving information about sports and exercise, time, weather condition, directions, price

เลือก

มศ 042014

วาทการ

3(2-2-5)

Speech

ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร

importance of speaking skill; language usage; tone of voice personality for speaking; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; being a master of ceremonies

มศ 012008

มนุษย์กับการเรียนรู้

3(3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะ สภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, cultivation awakened wind, learning process for internal change, living happily in the changing world

มศ 012009

การออกแบบชีวิต

3(3-0-6)

Life Design

ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting, factors supporting life success, ways to achieve the goal of life

มศ 022007

มนุษย์กับความตาย

3(3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death, concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives, and support in healing from loss

มศ 121003

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า
Information for Study Skills

3(3-0-6)

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

บังคับ

สศ 021002

บทบาทพลเมือง
Role of Citizens

3(3-0-6)

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment

เลือก

สศ 001004

ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3(3-0-6)

The Essence of Thailand National Sports University

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports

สศ 022003

ละครกับชีวิต

3(3-0-6)

Drama and Human Life

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

analysis of the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilization of drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy

สศ 021004

เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

3(3-0-6)

Sufficient Philosophy and Social Development

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej

สศ 021005

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom

สศ 022006

พลวัตทางสังคม

3(3-0-6)

Social Dynamic

ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน

meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity, sustainable social existence

สศ 022007

อาเซียนกับสังคมไทย

3(3-0-6)

Asean and Thai Society

ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต

importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society, culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of today's Thai society and future trend

สศ 022008

กีฬากับสังคม

3(3-0-6)

Sports and Society

ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา

importance and need of sports, standard to promote sports for people, sports for health and quality of life and social development, value added and career creation in sports

สศ 022009

การบริหารการพัฒนา

3(3-0-6)

Development Administration

ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

background, meaning and characteristics of development administration, administration in developing countries, economic, social and political development, the principle of sustainable social development administration

สศ 031014

เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Political Economy

แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชานิยม รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทย

study guidelines for relations between economy and politics, the state theories relating to economic, economic system, capitalism, populism and welfare state, case studies, problems and guidelines for economic and political development in Thailand

สศ 041001 **กฎหมายเพื่อการดำรงตน** **3(3-0-6)**
Laws for Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต

basic knowledge about criminal law, civil and commercial law and others about daily life, case study analysis related to law social problem issue, ways of social problem solving by law as tools in the real life situations

สศ 052003 **เศรษฐศาสตร์ต้องรู้** **3(3-0-6)**
Need-to-Know Economics

แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการศึกษา

concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry

สศ 022010 **วัยใส ใจสะอาด** **3(3-0-6)**
Youngster with good heart

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็ง ต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์

วท 091006 **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Mathematics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา

importance of mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study

วท 101009

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาค่าตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages

วท 091007

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving

1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์

วท 061003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมการนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social

วท 061004

วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Science and Environment

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม

importance of natural resources and environment, ecosystem and relationship towards environment, natural resources, and conservation, causes and problems of environmental pollution, guideline for prevention and solution, and management of environment

วท 061005

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนากีฬา

importance and principle of science and technology, local Thai wisdom and technology, progress on science and technology, role of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, science project, application of scientific process to the conduct of life and sports development

1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี

วท 112012

การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3(2-2-5)

Digital Society and ICT Learning

สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคาม อาชญากรรม การฉ้อโกง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

digital Society, Information and Communication Technology (ICT) for Digital Society, Office Automation Software, application of ICT in sports and daily life, Internet threats, cybercrime, cyber bully, cyber security, laws and ethics of Information Technology, case study and ICT future trends

กศ 011017

ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู

2(1-2-3)

Educational Philosophy and Professional Teachers Characterization

หลักปรัชญาและปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาไทย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและจิตวิญญาณ ความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดีและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง การประพฤติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลงตามโลกสังคมยุคศตวรรษที่ 21 บทบาทหน้าที่ภาระงานของครูในการส่งเสริมการเรียนรู้และการดูแลช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

educational philosophy, Thai educational philosophy, virtue, ethics, values and spirituality of professional teachers, Teacher Professional Codes, characteristics of a good teacher as a role model; behaving in accordance with the Sufficiency Economy philosophy, self-development to be a strong citizen, literacy skill, modernization, and keep pace with changes in the world, the 21st century society; roles, duties, workload of teachers in promoting learning and taking care for individual students

กศ 012018

ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู

3(2-2-5)

Language and Communication for Teachers

ความสำคัญของภาษาและการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการเป็นครู ภาษากาย ภาษาในสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย ในสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ การใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารกับผู้เรียน การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน

significance of language and communication, the Thai language and the English language usages for teacher, body language use, language in media and digital technology for learning management; knowing the changes in the Thai language in technology and information media; the using Thai language skill for communication with learners, learner development in language learning

กศ 022028

การพัฒนาหลักสูตร

2(1-2-3)

Curriculum Development

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการอาชีวศึกษาและหลักสูตรอุดมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบหลักสูตรระดับสถานศึกษาและระดับชั้นเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรและนำผล การประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนอย่างเป็นระบบ

concepts, principles and theories of curriculum, Curriculum development, early childhood curriculum, basic education curriculum, vocational curriculum and higher education curriculum; analysis, design and making of curriculum at the school level and the level of basic education, curriculum application, curriculum assessment and curriculum implementation

กศ 023029

วิทยาการจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Methodologies of Learning Management

ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ ศาสตร์การสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ให้มีความสุขโดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

learning management theory, science of teaching pedagogy, classroom management in the 21st century, learner's center-based learning design, designing and organizing learning activities to develop learners, inclusive learning integration, class atmosphere for learning, promotion of learning according to the individual's potential, designing a learning management plan for major subjects in order to develop learners to be intellectual, thoughtful and innovative, teaching rehearsal, analysis of instructional problems and solutions

กศ 032009

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

3(2-2-5)

Digital Technology for Development of Learning Innovation

หลักการ แนวคิดทฤษฎีพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล องค์ประกอบและคุณลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน การออกแบบและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและใช้อย่างปลอดภัย แนวโน้มของเทคโนโลยีและนวัตกรรมสื่อดิจิทัลสมัยใหม่

principles, concepts, theories of digital technology, complements and attributes in digital technology, using medias and digital technology for communication, application digital technology for operation and instruction, design and development of innovation for instruction, using digital technology for learning measurement and assessment, digital literacy, trend of innovation and digital technology

กศ 043018

การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้

3(2-2-5)

Education Measurement and Evaluation and Learning

แนวคิด หลักการ เทคนิคในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ออกแบบและประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คุณธรรมของผู้ประเมิน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

concepts, principles, measurement and assessment of learning techniques, analysis, design and evaluation to develop learners that are consistent with learning objectives, quality assessment tools, statistics for assessment, practice in assessment of learning, the moral of the assessor; concepts, principles, and guidelines for educational quality assurance, design and implementation of educational quality assurance, applying quality assurance results to develop learners' quality

กศ 044019

การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research and Innovation for Learning Development

มโนทัศน์การวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การวิจัยทางการศึกษา การออกแบบการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมและเครื่องมือวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การใช้สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การนำนวัตกรรม และผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

research concept, researcher's code of ethics, educational research, research design for problem solving and learning development, creating innovation and research tools to develop learners, using statistics and software packages for data analysis, research report, field experience, finding presentation, research production and usage for learning development

กศ 051013

จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

Psychology for Teacher

แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น ความคิดเชิงบวก วุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล การใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษารายกรณี ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

concepts of developmental psychology, educational psychology, counseling psychology, psychology of learning; promoting and developing learners to recognize and understand others' feelings, positive thinking, emotional and social maturity, individual differences; practice for applying psychological knowledge to individual students, analyzing individual student, helping to fix and promote development according to student's interests and aptitudes and individuals with special needs

2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

กศ 021034

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

2(90)

Internship in School 1

ปฏิบัติงานศึกษาบทบาทผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรในสถานศึกษา สังเกตการปฏิบัติงานครูประจำชั้น การควบคุมดูแลนักเรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้ช่วยครูในจัดโครงการและกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ประมวลความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา การบันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา

studying the roles of school administrators, teachers, school personnel; observing the performance of the class teacher; caring for students both inside and outside the classroom; creating a learning atmosphere; performing duties as an assistant to look after, helping and solving individual student problems; arrangement of projects and activities connecting the relationship among schools, houses and communities; gathering and synthesizing knowledge gained from school; records and self-reflection, knowledge exchange, report of performance; educational seminar

กศ 021035

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

2(90)

Internship in School 2

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนรู้ การวางแผน การออกแบบ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยการใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารจัดการชั้นเรียน การสื่อสารเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูเพื่อสังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา

assistant teacher practice in school; curriculum and subject development, design and production of instructional materials; design and implementation of activity emphasizing student-centered by using learning media and digital technology; classroom management; communication to create a learning atmosphere; strengthening learning happiness; gathering and synthesizing knowledge gained from school; records and self-reflection, knowledge exchange, report of performance; educational seminar

กศ 021036

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

2(90)

Internship in School 3

ปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การวางแผน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารจัดการชั้นเรียน การร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลจากการปฏิบัติงานในสถานศึกษา การบันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา

learning management in school; teaching planning, teaching design, applying digital technology in designing learning media, measurement and evaluation, design and implementation of activity emphasizing student-centered, classroom management; collaboration with parents in developing learners, gathering and synthesizing knowledge gained from school; records and self-reflection, knowledge exchange, report of performance; educational seminar

กศ 021037

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(360)

Internship in School 4

ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตร วางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมในการจัดเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาผู้เรียน การร่วมมือกับชุมชนหรือผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในการจัด กิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา

performing duties as a teacher in school; conducting curriculum development; planning and designing learning management; applying digital technology to create innovation in learning management for the students to be intelligent, knowledgeable, thinkable and become innovators; research for development of learning management and problem solving for learners; creative collaboration with communities or others in organizing activities or projects for student development; lesson learned, knowledge sharing, report of performance; educational seminar

2.2) วิชาเอก

2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ

2.2.1.1) ทฤษฎีบังคับ

พล 003045 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2(1-2-3)

Physical Fitness and Basic Movement Skills

แนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของสมรรถภาพทางกาย การวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การจัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพที่เหมาะสมสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ

concepts, principles, definition, significance, factors, types of physical fitness, analysis of physical fitness for health and basic movement skills, appropriate physical fitness activities for all

พล 004046 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 2(1-2-3)

English for Physical Education Profession

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสาร คำศัพท์และสำนวนทางด้านพลศึกษา กีฬานันทนาการ และการออกกำลังกาย

practice of listening, speaking, reading, and writing for communication, vocabularies and expressions in physical education, sports, recreation and exercise

พล 011153 พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา 2(2-0-4)

Foundation of Physical Education and Sports

ประวัติ ปรัชญา หลักการ คุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษา และศาสตร์พระราชาที่เกี่ยวกับการกีฬา วิวัฒนาการของการพลศึกษาและกีฬา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษาและกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษาและกีฬา

history, philosophy, principles, morality, ethics in physical education and sports, the King's science related to sports, revolution of physical education and sports, influential concepts to physical education and sports, national sports development plan in relation to physical education and sports profession

พล 011154 การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา 2(1-2-3)

Motor Skill Learning and Kinesiology in Physical Education

แนวคิด หลักการ ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การฝึกทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย องค์ประกอบของการเรียนรู้ กระบวนการของการจัดการเรียนรู้ทางด้านทักษะกลไกและการเคลื่อนไหว การนำหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวไปใช้ในกิจกรรมพลศึกษา

concepts, principles of motor skill and kinesiology, practice of mechanical skills and movement of the body, learning elements, the process of learning management in motor skills and kinesiology, application of kinesiology to physical activities

พล 013146

การวัดและประเมินผลพลศึกษา

2(1-2-3)

Assessment in Physical Education

แนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แบบทดสอบมาตรฐานทางพลศึกษา การวิเคราะห์และการสร้างแบบทดสอบ การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การดำเนินการทดสอบทางพลศึกษา การประเมินผลการทดสอบ การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา

concepts, principles, assessment in physical education, standardized test of physical education, analysis and test construction, test arrangement, assessment of test, analysis of assessment in physical education problems and solutions

พล 013147

การจัดการเรียนรู้พลศึกษา

3(2-2-5)

Physical Education Learning Management

แนวคิด หลักการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา สารการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการสอนพลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครูพลศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมการสอน การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษา ทักษะและเทคนิคการสอนพลศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา

concepts, principles of physical education learning management, basic education curriculum and school curriculum, physical education areas, relationship between learning objectives and physical education areas; definition, scopes, objectives and advantage of physical education pedagogy; role of physical education teacher, physical education learning objectives, learning theories, selection of appropriate activities, content integration within learning area, types of pedagogy, skill and techniques of physical education pedagogy, learning design, teaching rehearsal, analysis of instructional problems and solutions

พล 013159

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Innovation and Information Technology for Physical Education

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา การเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษา

definitions, significance, types of innovations and information technology for physical education, relationship between innovation and information technology, source of innovation and information technology in physical education; selection, adaptation, production, implementation, storage and maintenance, application of innovations and information technology in physical education and sports

พล 072128

ลูกเสือและยุวกาชาด

2(1-2-3)

Boy Scouts and Red Cross Youth

แนวคิด หลักการลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและ คณะกรรมการยุวกาชาด การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

concepts, principles of boy scouts and red cross youth, boy scouts and red cross youth curriculum in schools, boy scouts and red cross youth ceremony, administration structure of the National Board of Boy Scouts and Red Cross Youth Committee, unit leader training course for boy scouts and red cross youth

สข 001015

กายวิภาคและสรีรวิทยา

3(3-0-6)

Anatomy and Physiology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของร่างกาย เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบท่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงสร้างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ การดูแลรักษาระบบต่าง ๆ ของร่างกาย

introduction to anatomy and physiology, cell, tissue, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, circulatory system, respiratory system, alimentary system, excretion system, reproductive system and endocrine system; maintenance of body systems

สข 011058

สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

3(2-2-5)

Personal and Community Health

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี การดูแล ป้องกัน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางสังคมและสุขภาพทางปัญญา หลักและวิธี การปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมี พัฒนาการที่สมวัย การดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพ ครอบครัวและชุมชน ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

definition, scopes, significance, and theoretical concepts of inclusive personal and community health studies; major elements of good physical, mental, social, intellectual health managements; principle and steps in individual, development process of family and community healthcares; beliefs and misunderstandings of healthcares; problematic studies of community healthcares

สข 012091

เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว

3(3-0-6)

Sex Education and Family Life

ความหมาย ความสำคัญของเพศศึกษาและชีวิตครอบครัว การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางเพศ สุขปฏิบัติทางเพศ มิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ การถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษา ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ สิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางเพศศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศ การวางแผนครอบครัว หน้าที่ แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและครอบครัว วงจรชีวิตของครอบครัว ลักษณะครอบครัวสังคมปัจจุบัน องค์ประกอบของครอบครัวที่ทำให้ชีวิตเป็นสุข

definition, significance of sex education and family life; changes and sexual development; sexual health; social and cultural dimensions affecting sex; transfer of knowledge about sex education; gender diversity and equality; rights to receive information; analyzing the current sexual situation; current sexual problems; beliefs and misunderstandings; sexual disorder; sexual threat; guidelines for preventing and solving sexual problems; family planning; function concepts about life and family; family life cycles; family characteristics, current family society; elements of rustic family

สข 013081

โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน

3(2-2-5)

School Health Program

แนวคิดสุขภาพ การศึกษาปัญหาสุขภาพในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพและสุขภาพ การจัดการบริการสุขภาพ การจัดการบริการอาหาร การจัดการบริการแนะแนว การส่งเสริมสุขภาพบุคลากร การสอนสุขศึกษา การสอนพลศึกษา การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน การประเมินผลการดำเนินงาน โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน

health concept; school health problem; safety and health environment; health services; food services; counseling services; health promotion for staff; health education; physical education; parent and community involvement; as well as the evaluation; practice of school health program management

สข 013084

การควบคุมและการป้องกันโรค

2(2-0-4)

Disease Control and Prevention

ความหมาย ความสำคัญ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของโรค การกระจายของโรค สาเหตุ และป้องกันโรค การดูแลและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วย หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชน การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคต บทบาทของครูในการช่วยเหลือเมื่อเด็กเจ็บป่วย

concepts, principles, effective epidemiological management; natures of ailment, epidemic breakouts, causes and prevention of disease, epidemic watch-outs; epidemic inspection, strategies for prevention; recurrent disease; emerging diseases application of epidemiological techniques in community diagnosis, epidemic and non-epidemic diseases; trend on epidemic breakouts

สข 023012

การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา

3(2-2-5)

Health Education Learning Management

แนวคิด หลักการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา สารระการการเรียนรู้สุขศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรสุขศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย การผลิตสื่อโดยใช้วัสดุและภูมิปัญญาท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

concepts, principles of health education learning management, the basic education curriculum and school curriculum, health education areas, health education course analysis; learner's center-based learning design, types of pedagogy, production of teaching materials using local materials and wisdom, media selection and information technology innovation in health education management, learning plan making, assessment, teaching rehearsal, analysis of instructional problems and solutions

2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก

2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก

(1) ทักษะและการสอนกีฬา

(1.1) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล

พล 032424

ทักษะและการสอนกีฬากีฬา

2(1-2-3)

Track and Field Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กฎ และกติกากีฬา แข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬากีฬา โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬากีฬา สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Track and Field; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Track and Field skill training, basic rules and regulations of Track and Field; Track and Field skill learning management in connection with principles and theories; using Track and Field activities for learning and exercise

พล 032425

ทักษะและการสอนกีฬาอล์ฟ

2(1-2-3)

Golf Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาอล์ฟ กฎ และกติกากีฬา แข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาอล์ฟ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาอล์ฟ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Golf; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Golf skill training, basic rules and regulations of Golf; Golf skill learning management in connection with principles and theories; using Golf activities for learning and exercise

พล 032426

ทักษะและการสอนกีฬาคาราเต้

2(1-2-3)

Kurash Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาคาราเต้ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้ กฎ และกติกากีฬา แข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาคาราเต้ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาคาราเต้ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Kurash; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Kurash skill training, basic rules and regulations of Kurash; Kurash skill learning management in connection with principles and theories; using Kurash activities for learning and exercise

พล 032427

ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน

2(1-2-3)

Cycling Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาจักรยาน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาจักรยาน สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Cycling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Cycling skill training, basic rules and regulations of Cycling; Cycling skill learning management in connection with principles and theories; using Cycling activities for learning and exercise

พล 032428

ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์เทนนิส

2(1-2-3)

Soft Tennis Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์เทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาซอฟท์เทนนิส สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Soft Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Soft Tennis skill training, basic rules and regulations of Soft Tennis; Soft Tennis skill learning management in connection with principles and theories; using Soft Tennis activities for learning and exercise

พล 032430

ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Taekwondo Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเทควันโด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเทควันโด สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Taekwondo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Taekwondo skill training, basic rules and regulations of Taekwondo; Taekwondo skill learning management in connection with principles and theories; using Taekwondo activities for learning and exercise

พล 032431

ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Tennis Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเทนนิส โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเทนนิส สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Tennis skill training, basic rules and regulations of Tennis; Tennis skill learning management in connection with principles and theories; using Tennis activities for learning and exercise

พล 032432

ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Table Tennis Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเทเบิลเทนนิส สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Table Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Table Tennis skill training, basic rules and regulations of Table Tennis; Table Tennis skill learning management in connection with principles and theories; using Table Tennis activities for learning and exercise

พล 032433

ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Badminton Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแบดมินตัน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาแบดมินตัน สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Badminton; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Badminton skill training, basic rules and regulations of Badminton; Badminton skill learning management in connection with principles and theories; using Badminton activities for learning and exercise

พล 032434

ทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัด

2(1-2-3)

Pencak Silat Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาปันจักสีลัด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาปันจักสีลัด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาปันจักสีลัด สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Pencak Silat; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Pencak Silat skill training, basic rules and regulations of Pencak Silat; Pencak Silat skill learning management in connection with principles and theories; using Pencak Silat activities for learning and exercise

พล 032436

ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบ

2(1-2-3)

Fencing Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟันดาบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟันดาบ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาฟันดาบ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Fencing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Fencing skill training, basic rules and regulations of Fencing; Fencing skill learning management in connection with principles and theories; using Fencing activities for learning and exercise

พล 032438

ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ

2(1-2-3)

Wrestling Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬามวยปล้ำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬามวยปล้ำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Wrestling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Wrestling skill training, basic rules and regulations of Wrestling; Wrestling skill learning management in connection with principles and theories; using Wrestling activities for learning and exercise

พล 032439

ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล

2(1-2-3)

Boxing Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬามวยสากล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬามวยสากล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Boxing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Boxing skill training, basic rules and regulations of Boxing; Boxing skill learning management in connection with principles and theories; using Boxing activities for learning and exercise

พล 032440

ทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนัก

2(1-2-3)

Weightlifting Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬายกน้ำหนัก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายกน้ำหนัก โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬายกน้ำหนัก สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Weightlifting; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Weightlifting skill training, basic rules and regulations of Weightlifting; Weightlifting skill learning management in connection with principles and theories; using Weightlifting activities for learning and exercise

พล 032441

ทักษะและการสอนกีฬายิงธนู

2(1-2-3)

Archery Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬายิงธนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายิงธนู โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬายิงธนูสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Archery; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Archery skill training, basic rules and regulations of Archery; Archery skill learning management in connection with principles and theories; using Archery activities for learning and exercise

พล 032442

ทักษะและการสอนกีฬายิงปืน

2(1-2-3)

Shooting Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬายิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายิงปืน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬายิงปืน สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Shooting; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Shooting skill training, basic rules and regulations of Shooting; Shooting skill learning management in connection with principles and theories; using Shooting activities for learning and exercise

พล 032443

ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Gymnastics Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬายิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายิมนาสติก โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬายิมนาสติกสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Gymnastics; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gymnastics skill training, basic rules and regulations of Gymnastics; Gymnastics skill learning management in connection with principles and theories; using Gymnastics activities for learning and exercise

พล 032444

ทักษะและการสอนกีฬายูโด

2(1-2-3)

Judo Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬายูโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายูโด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬายูโดสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Judo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Judo skill training, basic rules and regulations of Judo; Judo skill learning management in connection with principles and theories; using Judo activities for learning and exercise

พล 032446

ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ

2(1-2-3)

Swimming Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาว่ายน้ำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาว่ายน้ำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Swimming; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Swimming skill training, basic rules and regulations of Swimming; Swimming skill learning management in connection with principles and theories; using Swimming activities for learning and exercise

พล 032447

ทักษะและการสอนกีฬาวูซูประลองยุทธ์

2(1-2-3)

Wushu (Sanshou) Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาวูซูประลองยุทธ์ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Wushu (Sanshou); selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Wushu (Sanshou) skill training, basic rules and regulations of Wushu (Sanshou); Wushu (Sanshou) skill learning management in connection with principles and theories; using Wushu (Sanshou) activities for learning and exercise

พล 032448

ทักษะและการสอนกีฬาวู้ดบอล

2(1-2-3)

Woodball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาวู้ดบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวู้ดบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาวู้ดบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาวู้ดบอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Woodball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Woodball skill training, basic rules and regulations of Woodball; Woodball skill learning management in connection with principles and theories; using Woodball activities for learning and exercise

พล 032450

ทักษะและการสอนกีฬาคาราเต้-โด

2(1-2-3)

Karate-Do Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาคาราเต้-โด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาคาราเต้-โด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาคาราเต้-โด สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Karate-Do; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Karate-Do skill training, basic rules and regulations of Karate-Do; Karate-Do skill learning management in connection with principles and theories; using Karate-Do activities for learning and exercise

พล 052369

ทักษะและการสอนกีฬาดำน้ำ

2(1-2-3)

Scuba Diving Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาดำน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาดำน้ำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาดำน้ำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Scuba Diving; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Scuba Diving skill training, basic rules and regulations of Scuba Diving; Scuba Diving skill learning management in connection with principles and theories; using Scuba Diving activities for learning and exercise

พล 052370

ทักษะและการสอนกีฬาปีนหน้าผา

2(1-2-3)

Rock Climbing Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาปีนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาปีนหน้าผา โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาปีนหน้าผา สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Rock Climbing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rock Climbing skill training, basic rules and regulations of Rock Climbing; Rock Climbing skill learning management in connection with principles and theories; using Rock Climbing activities for learning and exercise

พล 052372

ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกสากล

2(1-2-3)

Chess Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากรุกสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาหมากรุกสากล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาหมากรุกสากล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาหมากรุกสากล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Chess; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Chess skill training, basic rules and regulations of Chess; Chess skill learning management in connection with principles and theories; using Chess activities for learning and exercise

(1.2) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภททีม

พล 042171

ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์บอล

2(1-2-3)

Softball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาซอฟท์บอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาซอฟท์บอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Softball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Softball skill training, basic rules and regulations of Softball; Softball skill learning management in connection with principles and theories; using Softball activities for learning and exercise

พล 042174

ทักษะและการสอนกีฬาเนตบอล

2(1-2-3)

Netball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเนตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเนตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเนตบอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Netball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Netball skill training, basic rules and regulations of Netball; Netball skill learning management in connection with principles and theories; using Netball activities for learning and exercise

พล 042175 **ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล** 2(1-2-3)

Basketball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาบาสเกตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาบาสเกตบอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Basketball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, basketball skill training, basic rules and regulations of Basketball; Basketball skill learning management in connection with principles and theories; using Basketball activities for learning and exercise

พล 042176 **ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล** 2(1-2-3)

Baseball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเบสบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเบสบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเบสบอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Baseball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Baseball skill training, basic rules and regulations of Baseball; Baseball skill learning management in connection with principles and theories; using Baseball activities for learning and exercise

พล 042177 **ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล** 2(1-2-3)

Futsal Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟุตซอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาฟุตซอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Futsal; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Futsal skill training, basic rules and regulations of Futsal; Futsal skill learning management in connection with principles and theories; using Futsal activities for learning and exercise

พล 042178

ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Football Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟุตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาฟุตบอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Football; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Football skill training, basic rules and regulations of Football; Football skill learning management in connection with principles and theories; using Football activities for learning and exercise

พล 042179

ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล

2(1-2-3)

Rugby Football Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬารักบี้ฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬารักบี้ฟุตบอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Rugby Football; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rugby Football skill training, basic rules and regulations of Rugby Football; Rugby Football skill learning management in connection with principles and theories; using Rugby Football activities for learning and exercise

พล 042180

ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย

2(1-2-3)

Rowing Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือพาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเรือพาย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเรือพาย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Rowing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rowing skill training, basic rules and regulations of Rowing; Rowing skill learning management in connection with principles and theories; using Rowing activities for learning and exercise

พล 042181 **ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล** **2(1-2-3)**

Volleyball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Volleyball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Volleyball skill training, basic rules and regulations of Volleyball; Volleyball skill learning management in connection with principles and theories; using Volleyball activities for learning and exercise

พล 042182 **ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด** **2(1-2-3)**

Beach Volleyball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Beach Volleyball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Beach Volleyball skill training, basic rules and regulations of Beach Volleyball; Beach Volleyball skill learning management in connection with principles and theories; using Beach Volleyball activities for learning and exercise

พล 042183 **ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้** **2(1-2-3)**

Hockey Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฮอกกี้ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาฮอกกี้ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Hockey; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Hockey skill training, basic rules and regulations of Hockey; Hockey skill learning management in connection with principles and theories; using Hockey activities for learning and exercise

พล 042184 **ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม** **2(1-2-3)**

Indoor Hockey Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาฮอกกี้ในร่ม สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Indoor Hockey; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Indoor Hockey skill training, basic rules and regulations of Indoor Hockey; Indoor Hockey skill learning management in connection with principles and theories; using Indoor Hockey activities for learning and exercise

พล 042185 **ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล** **2(1-2-3)**

Handball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาแฮนด์บอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Handball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Handball skill training, basic rules and regulations of Handball; Handball skill learning management in connection with principles and theories; using Handball activities for learning and exercise

พล 042186 **ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาด** **2(1-2-3)**

Beach Handball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาแฮนด์บอลชายหาด สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Beach Handball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Beach Handball skill training, basic rules and regulations of Beach Handball; Beach Handball skill learning management in connection with principles and theories; using Beach Handball activities for learning and exercise

(1.3) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทกีฬาไทย

พล 032429

ทักษะและการสอนกีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Thai Sword Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาดาบไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาดาบไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาดาบไทย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Thai Sword; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Thai Sword skill training, basic rules and regulations of Thai Sword; Thai Sword skill learning management in connection with principles and theories; using Thai Sword activities for learning and exercise

พล 032437

ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Muay Thai Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬามวยไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬามวยไทย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Muay Thai; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Muay Thai skill training, basic rules and regulations of Muay Thai; Muay Thai skill learning management in connection with principles and theories; using Muay Thai activities for learning and exercise

พล 042172

ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Sepak Takraw Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเซปักตะกร้อ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Sepak Takraw; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Sepak Takraw skill training, basic rules and regulations of Sepak Takraw; Sepak Takraw skill learning management in connection with principles and theories; using Sepak Takraw activities for learning and exercise

พล 052368

ทักษะและการสอนกีฬาระบี้กระบอง

2(1-2-3)

Krabi-Krabong Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาระบี้กระบอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาระบี้กระบอง กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาระบี้กระบอง โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาระบี้กระบอง สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Krabi-Krabong; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Krabi-Krabong skill training, basic rules and regulations of Krabi-Krabong; Krabi-Krabong skill learning management in connection with principles and theories; using Krabi-Krabong activities for learning and exercise

พล 052371

ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกไทย

2(1-2-3)

Thai Chess Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากรุกไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาหมากรุกไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาหมากรุกไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาหมากรุกไทย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Thai Chess; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Thai Chess skill training, basic rules and regulations of Thai Chess; Thai Chess skill learning management in connection with principles and theories; using Thai Chess activities for learning and exercise

(1.4) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทเพื่อสังคม

พล 032435

ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง

2(1-2-3)

Petanque Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเปตอง โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเปตอง สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Petanque; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Petanque skill training, basic rules and regulations of Petanque; Petanque skill learning management in connection with principles and theories; using Petanque activities for learning and exercise

พล 032445

ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ

2(1-2-3)

Dance Sports Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาลีลาศ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาลีลาศ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Dance Sports; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Dance Sports skill training, basic rules and regulations of Dance Sports; Dance Sports skill learning management in connection with principles and theories; using Dance Sports activities for learning and exercise

พล 032449

ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Aerobic Dance Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาแอโรบิกแดนซ์ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Aerobic Dance; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Aerobic Dance skill training, basic rules and regulations of Aerobic Dance; Aerobic Dance skill learning management in connection with principles and theories; using Aerobic Dance activities for learning and exercise

พล 042170

ทักษะและการสอนกีฬากระบี่

2(1-2-3)

Gabaddi Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬากระบี่ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬากระบี่ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬากระบี่ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Gabaddi; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gabaddi skill training, basic rules and regulations of Gabaddi; Gabaddi skill learning management in connection with principles and theories; using Gabaddi activities for learning and exercise

พล 052374 **ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ** 2(1-2-3)

Social Dance Skill and Instruction for Health

ความรู้พื้นฐานลีลาศเพื่อสุขภาพ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ทิศทาง แนวเต้นรำ ประเภท การจับคู่ การเป็นผู้นำและผู้ตาม ตลอดจน การเรียนรู้จังหวะดนตรีของการลีลาศในจังหวะต่างๆ การจัดการเรียนรู้ทักษะลีลาศเพื่อสุขภาพ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมลีลาศเพื่อสุขภาพ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Social Dance for Health; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, trends, dance lines, types, partners matching, leader and follower rhythms of Social Dance, Social Dance for Health skill learning management in connection with principles and theories; using Social Dance for Health activities for learning and exercise

พล 052373 **ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อม (โกะ)** 2(1-2-3)

Go Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากล้อม (โกะ) การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากล้อม (โกะ) กฎ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาหมากล้อม (โกะ) โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาหมากล้อม (โกะ) สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Go; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Go skill training, basic rules and regulations of Go; Go skill learning management in connection with principles and theories; using Go activities for learning and exercise

พล 072136 **ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี** 2(1-2-3)

Calisthenics Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การจัดการเรียนรู้ทักษะกายบริหารประกอบดนตรี โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกายบริหารประกอบดนตรี สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Calisthenics; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, rhythms, row organization, line procession and creativity, Calisthenics skill training, physical fitness building, exercise postures, Calisthenics skill learning management in connection with principles and theories; using Calisthenics activities for learning and exercise

พล 072137 **ทักษะและการสอนการละเล่นพื้นเมืองของไทย** **2(1-2-3)**

Thai Folk Plays Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นเมืองของไทย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Thai Folk Plays; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; characteristics of folk plays, Thai Folk Plays, types of folk plays and child's plays, Thai Folk Plays skill training; Thai Folk Plays skill learning management in connection with principles and theories; using Thai Folk Plays activities for learning and exercise

พล 072138 **ทักษะและการสอนการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน** **2(1-2-3)**

ASEAN Folk Plays Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเกี่ยวกับการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน กีฬาพื้นเมืองอาเซียน ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of ASEAN Folk Plays; ASEAN Folk Plays, types of folk plays and child's plays, selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; ASEAN Folk Plays skill training, ASEAN Folk Plays skill learning management in connection with principles and theories; using ASEAN Folk Plays activities for learning and exercise

พล 072139 **ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ** **2(1-2-3)**

Rhythmic Activity Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมเข้าจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่างๆ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกิจกรรมเข้าจังหวะ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Rhythmic Activity; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, skills and teaching competency building, basic rules and regulations of Rhythmic Activity, Rhythmic Activity skill learning management in connection with principles and theories; using Rhythmic Activity activities for learning and exercise

พล 072140

ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ

2(1-2-3)

Games and Lead-Up Games Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ การจัดการเรียนรู้ทักษะเกมและเกมนำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมเกมและเกมนำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Games and Lead-Up Games; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; being a game leader, Games and Lead-Up Games skill training; Games and Lead-Up Games skill learning management in connection with principles and theories; using Games and Lead-Up Games activities for learning and exercise

พล 072141

ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว

2(1-2-3)

Self Defense Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว การจัดการเรียนรู้ทักษะการป้องกันตัว โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการป้องกันตัว สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Self Defense; Self Defense skill, defensive tactics, selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Self Defense skill training, Self Defense skill learning management in connection with principles and theories; using Self Defense activities for learning and exercise

พล 072143

ทักษะและการสอนการช่วยชีวิตทางน้ำ

2(1-2-3)

Life Saving Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการช่วยชีวิตทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ กลวิธีการช่วยชีวิตทางน้ำ การฝึกทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ การจัดการเรียนรู้ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำโดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะการสอนกีฬาว่ายน้ำ หรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)

fundamentals of Life Saving, Life Saving skill, strategies for saving lives, Life Saving skill training, Life Saving skill learning management in connection with principles and theories (pre-requisite course: Swimming Skill and Instruction or Swimming Skill)

พล 033455

การตัดสินกีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Thai Sword Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาดาบไทย การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาดาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาดาบไทยหรือทักษะกีฬาดาบไทย)

rules and regulations of Thai Sword, judge and technician beings, standard of the stadium and Thai Sword equipment (pre-requisite course: Thai Sword Skills and Instruction or Thai Sword Skills)

พล 033456

การตัดสินกีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Taekwondo Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาเทควันโด การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)

rules and regulations of Taekwondo, judge and technician beings, standard of the stadium and Taekwondo equipment (pre-requisite course: Taekwondo Skills and Instruction or Taekwondo Skills)

พล 033457

การตัดสินกีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Tennis Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาเทนนิส การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทนนิส)

rules and regulations of Tennis, judge and technician beings, standard of the stadium and Tennis equipment (pre-requisite course: Tennis Skills and Instruction or Tennis Skills)

พล 033458

การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Table Tennis Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส)

rules and regulations of Table Tennis, judge and technician beings, standard of the stadium and Table Tennis equipment (pre-requisite course: Table Tennis Skills and Instruction or Table Tennis Skills)

พล 033471 **การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ** **2(1-2-3)**
Swimming Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาว่ายน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำหรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)

rules and regulations of Swimming, judge and technician beings, standard of the stadium and Swimming equipment (pre-requisite course: Swimming Skills and Instruction or Swimming Skills)

พล 033472 **การตัดสินกีฬาซูโม่ประลองยุทธ** **2(1-2-3)**
Wushu (Sanshou) Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาซูโม่ประลองยุทธ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาซูโม่ประลองยุทธ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาซูโม่ประลองยุทธหรือทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ)

rules and regulations of Wushu (Sanshou), judge and technician beings, standard of the stadium and Wushu (Sanshou) equipment (pre-requisite course: Wushu (Sanshou) Skills and Instruction or Wushu (Sanshou) Skills)

พล 033473 **การตัดสินกีฬาวู้ดบอล** **2(1-2-3)**
Woodball Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาวู้ดบอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวู้ดบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาวู้ดบอลหรือทักษะกีฬาวู้ดบอล)

rules and regulations of Woodball, judge and technician beings, standard of the stadium and Woodball equipment (pre-requisite course: Woodball Skills and Instruction or Woodball Skills)

พล 033474 **การตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์** **2(1-2-3)**
Aerobic Dance Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์)

rules and regulations of Aerobic Dance, judge and technician beings, standard of the stadium and Aerobic Dance equipment (pre-requisite course: Aerobic Dance Skills and Instruction or Aerobic Dance Skills)

(3) กลวิธีการฝึกกีฬา

พล 034475

กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Track and Field

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท็กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬากรีฑา สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากรีฑา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากรีฑาหรือทักษะกีฬากรีฑา)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Track and Field planning; physical fitness for Track and Field players, (pre-requisite course: Track and Field Skill and Instruction or Track and Field Skills)

พล 034476

กลวิธีการฝึกกีฬาอล์ฟ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Golf

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท็กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาอล์ฟ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาอล์ฟหรือทักษะกีฬาอล์ฟ)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Golf planning; physical fitness for Golf players, (pre-requisite course: Golf Skill and Instruction or Golf Skills)

พล 034477

กลวิธีการฝึกกีฬาคุราช

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Kurash

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท็กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาคุราช สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาคุราช (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาคุราชหรือทักษะกีฬาคุราช)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Kurash planning; physical fitness for Kurash players, (pre-requisite course: Kurash Skill and Instruction or Kurash Skills)

พล 034478

กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Cycling

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท็กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาจักรยาน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาจักรยาน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาจักรยานหรือทักษะกีฬาจักรยาน)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Cycling planning; physical fitness for Cycling players, (pre-requisite course: Cycling Skill and Instruction or Cycling Skills)

พล 034479 **กลวิธีการฝึกกีฬาดาบไทย** **2(1-2-3)**

Coaching Strategies in Thai Sword

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาดาบไทย สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาดาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาดาบไทยหรือทักษะกีฬาดาบไทย)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Thai Sword planning; physical fitness for Thai Sword players, (pre-requisite course: Thai Sword Skill and Instruction or Thai Sword Skills)

พล 034480 **กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด** **2(1-2-3)**

Coaching Strategies in Taekwondo

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาเทควันโด สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Taekwondo planning; physical fitness for Taekwondo players, (pre-requisite course: Taekwondo Skill and Instruction or Taekwondo Skills)

พล 034481 **กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส** **2(1-2-3)**

Coaching Strategies in Tennis

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาเทนนิส สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส หรือทักษะกีฬาเทนนิส)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Tennis planning; physical fitness for Tennis players, (pre-requisite course: Tennis Skill and Instruction or Tennis Skills)

พล 034482 **กลวิธีการฝึกเทเบิลเทนนิส** **2(1-2-3)**

Coaching Strategies in Table Tennis

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Table Tennis planning; physical fitness for Table Tennis players, (pre-requisite course: Table Tennis Skill and Instruction or Table Tennis Skills)

พล 034483 **กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Badminton

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และ กลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Badminton planning; physical fitness for Badminton players, (pre-requisite course: Badminton Skill and Instruction or Badminton Skills)

พล 034484 **กลวิธีการฝึกกีฬาปันจักสีลัต** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Pencak Silat

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และ กลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาปันจักสีลัต สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาปันจักสีลัต (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัตหรือทักษะกีฬาปันจักสีลัต)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Pencak Silat planning; physical fitness for Pencak Silat players, (pre-requisite course: Pencak Silat Skill and Instruction or Pencak Silat Skills)

พล 034485 **กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Fencing

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และ กลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฟันดาบ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟันดาบ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบหรือทักษะกีฬาฟันดาบ)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Fencing planning; physical fitness for Fencing players, (pre-requisite course: Fencing Skill and Instruction or Fencing Skills)

พล 034486 **กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Muay Thai

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และ กลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬามวยไทย สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยไทยหรือทักษะกีฬามวยไทย)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Muay Thai planning; physical fitness for Muay Thai players, (pre-requisite course: Muay Thai Skill and Instruction or Muay Thai Skills)

- พล 034487** **กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Wrestling
 การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬามวยปล้ำ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยปล้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำหรือทักษะกีฬามวยปล้ำ)
 skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Wrestling planning; physical fitness for Wrestling players, (pre-requisite course: Wrestling Skill and Instruction or Wrestling Skills)
- พล 034488** **กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Boxing
 การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬามวยสากล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)
 skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Boxing planning; physical fitness for Boxing players, (pre-requisite course: Boxing Skill and Instruction or Boxing Skills)
- พล 034489** **กลวิธีการฝึกกีฬายกน้ำหนัก** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Weightlifting
 การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬายกน้ำหนัก สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายกน้ำหนัก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนักหรือทักษะกีฬายกน้ำหนัก)
 skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Weightlifting planning; physical fitness for Weightlifting players, (pre-requisite course: Weightlifting Skill and Instruction or Weightlifting Skills)
- พล 034490** **กลวิธีการฝึกกีฬายิงธนู** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Archery
 การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬายิงธนู สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงธนู (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายิงธนูหรือทักษะกีฬายิงธนู)
 skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Archery planning; physical fitness for Archery players, (pre-requisite course: Archery Skill and Instruction or Archery Skills)

- พล 034491** **กลยุทธ์การฝึกกีฬายิงปืน** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Shooting
 การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลยุทธ์
 การวางแผนการฝึกกีฬายิงปืน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงปืน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะ
 และการสอนกีฬายิงปืนหรือทักษะกีฬายิงปืน)
 skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences;
 technique, tactic, and Shooting planning; physical fitness for Shooting players, (pre-requisite
 course: Shooting Skill and Instruction or Shooting Skills)
- พล 034492** **กลยุทธ์การฝึกกีฬายิมนาสติก** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Gymnastics
 การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลยุทธ์
 การวางแผนการฝึกกีฬายิมนาสติก สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิมนาสติก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ
 ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติกหรือทักษะกีฬายิมนาสติก)
 skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences;
 technique, tactic, and Gymnastics planning; physical fitness for Gymnastics players, (pre-requisite
 course: Gymnastics Skill and Instruction or Gymnastics Skills)
- พล 034493** **กลยุทธ์การฝึกกีฬาญูโด** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Judo
 การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลยุทธ์
 การวางแผนการฝึกกีฬาญูโด สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาญูโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและ
 การสอนกีฬาญูโดหรือทักษะกีฬาญูโด)
 skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences;
 technique, tactic, and Judo planning; physical fitness for Judo players, (pre-requisite course: Judo
 Skill and Instruction or Judo Skills)
- พล 034494** **กลยุทธ์การฝึกกีฬาลีลาศ** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Dance Sports
 การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลยุทธ์
 การวางแผนการฝึกกีฬาลีลาศ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาลีลาศ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะ
 และการสอนกีฬาลีลาศหรือทักษะกีฬาลีลาศ)
 skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences;
 technique, tactic, and Dance Sports planning; physical fitness for Dance Sports players, (pre-
 requisite course: Dance Sports Skill and Instruction or Dance Sports Skills)

- พล 034495** **กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Swimming
 การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำหรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)
 skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Swimming planning; physical fitness for Swimming players, (pre-requisite course: Swimming Skill and Instruction or Swimming Skills)
- พล 034496** **กลวิธีการฝึกกีฬาซูโม่ประลองยุทธ** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Wushu (Sanshou)
 การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาซูโม่ประลองยุทธ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาซูโม่ประลองยุทธ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาซูโม่ประลองยุทธหรือทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ)
 skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Wushu (Sanshou) planning; physical fitness for Wushu (Sanshou) players, (pre-requisite course: Wushu (Sanshou) Skill and Instruction or Wushu (Sanshou) Skills)
- พล 034497** **กลวิธีการฝึกกีฬาวู้ดบอล** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Woodball
 การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาวู้ดบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวู้ดบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาวู้ดบอลหรือทักษะกีฬาวู้ดบอล)
 skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Woodball planning; physical fitness for Woodball players, (pre-requisite course: Woodball Skill and Instruction or Woodball Skills)
- พล 034498** **กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกแดนซ์** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Aerobic Dance
 การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาแอโรบิกแดนซ์ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์)
 skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Aerobic Dance planning; physical fitness for Aerobic Dance players, (pre-requisite course: Aerobic Dance Skill and Instruction or Aerobic Dance Skills)

พล 044198 **กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ** **2(1-2-3)**

Coaching Strategies in Sepak Takraw

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ หรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Sepak Takraw planning; physical fitness for Sepak Takraw players, (pre-requisite course: Sepak Takraw Skill and Instruction or Sepak Takraw Skills)

พล 044200 **กลวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล** **2(1-2-3)**

Coaching Strategies in Basketball

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาบาสเกตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาบาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาบาสเกตบอล)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Basketball planning; physical fitness for Basketball players, (pre-requisite course: Basketball Skill and Instruction or Basketball Skills)

พล 044201 **กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล** **2(1-2-3)**

Coaching Strategies in Fusal

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฟุตซอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Fusal planning; physical fitness for Fusal players, (pre-requisite course: Fusal Skill and Instruction or Fusal Skills)

พล 044202 **กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล** **2(1-2-3)**

Coaching Strategies in Football

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and football planning; physical fitness for football players, (pre-requisite course: Football Skill and Instruction or Football Skills)

- พล 044203** **กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Rugby Football
 การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธี
 การวางแผนการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน
 คือ ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลหรือทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล)
 skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences;
 technique, tactic, and Rugby Football planning; physical fitness for Rugby Football players, (pre-
 requisite course: Rugby Football Skill and Instruction or Rugby Football Skills)
- พล 044204** **กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Volleyball
 การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธี
 การวางแผนการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน
 คือ ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอลหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอล)
 skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences;
 technique, tactic, and Volleyball planning; physical fitness for Volleyball players, (pre-requisite
 course: Volleyball Skill and Instruction or Volleyball Skills)
- พล 044205** **กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Beach Volleyball
 การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธี
 การวางแผนการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด (วิชาที่
 ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด)
 skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences;
 technique, tactic, and Beach Volleyball planning; physical fitness for Beach Volleyball players,
 (pre-requisite course: Beach Volleyball Skill and Instruction or Beach Volleyball Skills)
- พล 044206** **กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies in Hockey
 การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธี
 การวางแผนการฝึกกีฬาฮอกกี้ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฮอกกี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะ
 และการสอนกีฬาฮอกกี้หรือทักษะกีฬาฮอกกี้)
 skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences;
 technique, tactic, and Hockey planning; physical fitness for Hockey players, (pre-requisite course:
 Hockey Skill and Instruction or Hockey Skills)

พล 044207 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม 2(1-2-3)

Coaching Strategies in Indoor Hockey

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฮอกกี้ในร่ม (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่มหรือทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Indoor Hockey planning; physical fitness for Indoor Hockey players, (pre-requisite course: Indoor Hockey Skill and Instruction or Indoor Hockey Skills)

พล 044208 กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล 2(1-2-3)

Coaching Strategies in Handball

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาแฮนด์บอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Handball planning; physical fitness for Handball players, (pre-requisite course: Handball Skill and Instruction or Handball Skills)

พล 044211 กลวิธีการฝึกกีฬากระบี่ 2(1-2-3)

Coaching Strategies in Gabaddi

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬากระบี่ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากระบี่ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากระบี่หรือทักษะกีฬากระบี่)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Gabaddi planning; physical fitness for Krabi-Krabong players, (pre-requisite course: Gabaddi Skill and Instruction or Gabaddi Skills)

พล 054376 กลวิธีการฝึกกีฬากระบี่กระบอง 2(1-2-3)

Coaching Strategies in Krabi-Krabong

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬากระบี่กระบอง สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากระบี่กระบอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากระบี่กระบองหรือทักษะกีฬากระบี่กระบอง)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Krabi-Krabong planning; physical fitness for Krabi-Krabong players, (pre-requisite course: Krabi-Krabong Skill and Instruction or Krabi-Krabong Skills)

2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม

พล 0121557

โอลิมปิกศึกษา

2(2-0-4)

Olympic Study

ประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของ ขบวนการโอลิมปิก และองค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล

history, philosophy, concept, organizational structure and regulation management, regulations of the Olympic movement, and sports organizations that are under the supervision of the International Olympic Committee

พล 012158

พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

2(1-2-3)

Physical Education for Children with Special Needs

นิยามและประเภทของเด็กพิเศษ การเลือกกิจกรรมทางกายและกิจกรรมนันทนาการตามประเภทของเด็กพิเศษ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สาเหตุของความบกพร่องทางกาย อาการและวิธีการ โครงการเรียนร่วมและโครงการศึกษาเป็นรายบุคคลสำหรับเด็กพิเศษ

definitions and types of children with special needs, alternative program management and adjustment of physical education activities and recreation for the special skill training, using principles, theories; causes of physical defect, symptoms and prevention, types of the special, inclusive schooling and case study of the children with special needs

พล 032385

ทักษะกีฬากรีฑา

1(0-2-1)

Track and Field Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬากรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Track and Field; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Track and Field skill training, basic rules and regulations of Track and Field

พล 032386

ทักษะกีฬากอล์ฟ

1(0-2-1)

Golf Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬากอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Golf; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Golf skill training, basic rules and regulations of Golf

- พล 032387** **ทักษะกีฬาขี่ม้า** **1(0-2-1)**
Horse Racing Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาขี่ม้า การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาขี่ม้า กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Horse Racin; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Horse Racin skill training, basic rules and regulations of Horse Racin
- พล 032388** **ทักษะกีฬาคุราช** **1(0-2-1)**
Kurash Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาคุราช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคุราช กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Kurash; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Kurash skill training, basic rules and regulations of Kurash
- พล 032389** **ทักษะกีฬาจักรยาน** **1(0-2-1)**
Cycling Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Cycling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Cycling skill training, basic rules and regulations of Cycling
- พล 032390** **ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส** **1(0-2-1)**
Soft Tennis Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์เทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Soft Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Soft Tennis skill training, basic rules and regulations of Soft Tennis

- พล 032395** **ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส** **1(0-2-1)**
Table Tennis Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Table Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Table Tennis skill training, basic rules and regulations of Table Tennis
- พล 032396** **ทักษะกีฬาแบดมินตัน** **1(0-2-1)**
Badminton Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Badminton; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Badminton skill training, basic rules and regulations of Badminton
- พล 032397** **ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง** **1(0-2-1)**
Bowling Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาโบว์ลิ่ง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Bowling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Bowling skill training, basic rules and regulations of Bowling
- พล 032398** **ทักษะกีฬาปันจักสีลัต** **1(0-2-1)**
Pencak Silat Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาปันจักสีลัต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัต กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Pencak Silat; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Pencak Silat skill training, basic rules and regulations of Pencak Silat

- พล 032399** **ทักษะกีฬาเปตอง** **1(0-2-1)**
Petanque Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Petanque; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Petanque skill training, basic rules and regulations of Petanque
- พล 032400** **ทักษะกีฬาฟันดาบ** **1(0-2-1)**
Fencing Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาฟันดาบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Fencing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Fencing skill training, basic rules and regulations of Fencing
- พล 032401** **ทักษะกีฬามวยไทย** **1(0-2-1)**
Muay Thai Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Muay Thai; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Muay Thai skill training, basic rules and regulations of Muay Thai
- พล 032402** **ทักษะกีฬามวยปล้ำ** **1(0-2-1)**
Wrestling Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬามวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Wrestling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Wrestling skill training, basic rules and regulations of Wrestling

พล 032407 **ทักษะกีฬายิมนาสติก** **1(0-2-1)**
Gymnastics Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Gymnastics; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gymnastics skill training, basic rules and regulations of Gymnastics

พล 032408 **ทักษะกีฬายูโด** **1(0-2-1)**
Judo Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายูโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Judo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Judo skill training, basic rules and regulations of Judo

พล 032409 **ทักษะกีฬายูยิตสู** **1(0-2-1)**
Jujutsu Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายูยิตสู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสู กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of jujutsu; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, jujutsu skill training, basic rules and regulations of jujutsu

พล 032410 **ทักษะกีฬาเรือแคนู** **1(0-2-1)**
Canoe Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือแคนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือแคนู กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Canoe; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Canoe skill training, basic rules and regulations of Canoe

พล 032411 **ทักษะกีฬาเรือใบ** **1(0-2-1)**
Sailboat Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือใบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือใบ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Sailboat; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Sailboat skill training, basic rules and regulations of Sailboat

พล 032412 **ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี** **1(0-2-1)**
Roller Ski Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาโรลเลอร์สกี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Roller Ski; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Roller Ski skill training, basic rules and regulations of Roller ski

พล 032413 **ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส** **1(0-2-1)**
Lawn Bowls Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาลอนโบวล์ส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ส กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Lawn Bowls; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Lawn Bowls skill training, basic rules and regulations of Lawn Bowls

พล 032414 **ทักษะกีฬาลีลาศ** **1(0-2-1)**
Dance Sports Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Dance Sport; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Dance Sport skill training, basic rules and regulations of Dance Sport

พล 032415 **ทักษะกีฬาว่ายน้ำ** **1(0-2-1)**
Swimming Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Swimming; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Swimming skill training, basic rules and regulations of Swimming

พล 032416 **ทักษะกีฬาวินเซิร์ฟ** **1(0-2-1)**
Windsurfing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาวินเซิร์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวินเซิร์ฟ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Windsurfing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Windsurfing skill training, basic rules and regulations of Windsurfing

พล 032417 **ทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์** **1(0-2-1)**
Wushu (Sanshou) Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Wushu (Sanshou); selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Wushu (Sanshou) skill training, basic rules and regulations of Wushu (Sanshou)

พล 032418 **ทักษะกีฬาฟุตบอล** **1(0-2-1)**
Woodball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Woodball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Woodball skill training, basic rules and regulations of Woodball

- พล 032419** **ทักษะกีฬาสควอช** **1(0-2-1)**
Squash Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาสควอช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Squash; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Squash skill training, basic rules and regulations of Squash
- พล 032420** **ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด** **1(0-2-1)**
Snooker and billiards Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Snooker and billiards; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Snooker and billiards skill training, basic rules and regulations of Snooker and billiards
- พล 032421** **ทักษะกีฬาอี-สปอร์ต** **1(0-2-1)**
E-Sports Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาอี-สปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอี-สปอร์ต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of E-Sports; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; E-Sports skill training, basic rules and regulations of E-Sports
- พล 032422** **ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์** **1(0-2-1)**
Aerobic Dance Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Aerobic Dance; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Aerobic Dance skill training, basic rules and regulations of Aerobic Dance

พล 042155 **ทักษะกีฬาเนตบอล** **1(0-2-1)**
Netball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเนตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Netball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Netball skill training, basic rules and regulations of Netball

พล 042156 **ทักษะกีฬาบาสเกตบอล** **1(0-2-1)**
Basketball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Basketball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Basketball skill training, basic rules and regulations of Basketball

พล 042157 **ทักษะกีฬาเบสบอล** **1(0-2-1)**
Baseball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเบสบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Baseball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Baseball skill training, basic rules and regulations of Baseball

พล 042158 **ทักษะกีฬาโปโลน้ำ** **1(0-2-1)**
Water Polo Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาโปโลน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโปโลน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Water Polo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Water Polo skill training, basic rules and regulations of Water polo

พล 042163 **ทักษะกีฬาเรือพาย** **1(0-2-1)**

Rowing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือพาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Rowing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rowing skill training, basic rules and regulations of Rowing

พล 042164 **ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล** **1(0-2-1)**

Volleyball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Volleyball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Volleyball skill training, basic rules and regulations of Volleyball

พล 042165 **ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด** **1(0-2-1)**

Beach Volleyball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Beach Volleyball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Beach Volleyball skill training, basic rules and regulations of Beach Volleyball

พล 042166 **ทักษะกีฬาฮอกกี้** **1(0-2-1)**

Hockey Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Hockey; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Hockey skill training, basic rules and regulations of Hockey

- พล 042167** **ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม** **1(0-2-1)**
Indoor Hockey Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Indoor Hockey; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Indoor Hockey skill training, basic rules and regulations of Indoor Hockey
- พล 042168** **ทักษะกีฬาแฮนด์บอล** **1(0-2-1)**
Handball Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Handball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Handball skill training, basic rules and regulations of Handball
- พล 042169** **ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด** **1(0-2-1)**
Beach Handball Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Beach Handball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Beach Handball skill training, basic rules and regulations of Beach Handball
- พล 052353** **ทักษะกีฬากระบี่กระบอง** **1(0-2-1)**
Krabi-Krabong Skills
 ความรู้พื้นฐานกีฬากระบี่กระบอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น
 fundamentals of Krabi-Krabong; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Krabi-Krabong skill training, basic rules and regulations of Krabi-Krabong

พล 052354 **ทักษะกีฬาจานร่อน** **1(0-2-1)**
Flying Disc Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาจานร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Flying Disc; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Flying Disc skill training, basic rules and regulations of Flying Disc

พล 052355 **ทักษะกีฬาดาร์ท** **1(0-2-1)**
Darts Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาดาร์ท การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาร์ท กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Darts; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Darts skill training, basic rules and regulations of Darts

พล 052356 **ทักษะกีฬาดำน้ำ** **1(0-2-1)**
Scuba Diving Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาดำน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Scuba Diving; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Scuba Diving skill training, basic rules and regulations of Scuba Diving

พล 052357 **ทักษะกีฬาโต้คลื่น** **1(0-2-1)**
Surfing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาโต้คลื่น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโต้คลื่น กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Surfing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Surfing skill training, basic rules and regulations of Surfing

พล 073129

ค่ายพักแรม

2(1-2-3)

Camping

หลักการ ความสำคัญ ทฤษฎีการจัดค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม วิธีการจัดค่ายพักแรม ประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมค่ายพักแรม เรียนรู้หลักการจัดกิจกรรมและขั้นตอนการเตรียมการจัดการค่าย การบริหารจัดการค่าย การฝึกทักษะการเป็นชาวค่ายและผู้นำค่ายพักแรม

principle, significance, and theory of camping; types of camping, camping activities, advantage of camping, principle of camp running, camping management, training of campers skills and camp leader

พล 084051

การสัมมนาทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Seminar in Physical Education

แนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอนและประเภทของการสัมมนา การจัดประชุมสัมมนา เทคนิค วิธีการจัดการสัมมนา และปฏิบัติการจัดสัมมนา การสัมมนาทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาทางพลศึกษา ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ การอภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา

concept, principles , model, steps, and types of seminar, practice in organizing physical education seminars; techniques and methods on launching the seminar, physical education seminar, research study, analysis on the problems of physical education, discussion and suggestion in solving the problems to integrate the body of knowledge in applying to the profession of physical education through the seminar

วท 083327

สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

2(1-2-3)

Sport Physiology and Exercise

สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และนักกีฬา การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบกระดูก ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อสภาพทางร่างกาย ข้อควรระวังในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

sports physiology and exercise in children, adults, seniors, and athletes; function of circulatory, respiratory, muscular, nervous, and skeletal systems; effect of exercises on physical condition of children, adults, seniors, and athletes; cautions in exercises and sports playing

สข 012078

โภชนาการกับสุขภาพ

3(2-2-5)

Nutrition in Health

ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสุขภาพและโรคภัย โภชนาการในช่วงวัยต่าง ๆ ความเจ็บป่วยและโรคที่เกิดจากโภชนาการบกพร่อง ความผิดปกติทางกายวิภาค การประเมินสถานภาพโภชนาการ บทบาทของอาหารและโภชนาการในการป้องกันและรักษา วิธีการเลือกอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การวางแผนและออกแบบจัดทำอาหารสำหรับการบริโภคที่เหมาะสมกับวัยและสุขภาพ

definitions, significance of nutrition; relationship between nutrition and health; relationship between nutrition and health and disease; nutrition during different ages, illness and disease caused by impaired nutrition, anatomical abnormalities, nutrition evaluation, role of food and nutrition in prevention and treatment, principles of food selection and consumption, planning and designing to produce food suitable for age and health

สข 012080

สุขภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

3(3-0-6)

Environmental Health and Safety

แนวคิดด้านสุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ แหล่งกำเนิดและผลกระทบของมลพิษที่ปนเปื้อนในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดินและมลพิษที่เกิดจากขยะ การจัดโปรแกรมสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในชีวิต สถานศึกษาและชุมชน การสร้างเสริมทักษะความปลอดภัย และปัจจัยพฤติกรรมทางสังคมที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ รวมถึงวิธีการควบคุม และป้องกันอุบัติเหตุ

concept of health, safety and environment, relationship of environmental factors affecting health; source and effects of contaminated pollution in various environments; water pollution, air pollution, soil pollution and pollution caused by garbage; enforcement skill safety, environment program for safety in life and community, school and communities, social behavior factors affecting accidents, including methods for controlling and preventing accidents

สข 013082

การส่งเสริมสุขภาพจิต

2(1-2-3)

Mental Health Promotion

แนวคิดและขอบข่ายของงานสุขภาพจิต หลักการส่งเสริมสุขภาพจิต ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต องค์ประกอบของผู้มีสุขภาพจิตดี ผู้มีความผิดปกติทางจิต การพัฒนาสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชน การสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น วิธีการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การจัดกิจกรรมบริหารความเครียด ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตในสังคมปัจจุบัน การออกแบบการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การปรับตัว การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต

concept and scopes of mental health; mental health promotion concept; psychological theory encoring mental health; composition of person with good mental health and mental disorders; mental health development of persons, family and community; creating and maintaining relationships with other people, method of health problem prevention; method of health activity management; pratice in analyzing mental health problems, designing to prevent mental health problems with adaptation; paradigm shifts onways of life for mental health

สข 013083

ทักษะทางอารมณ์และสังคมเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

Soft skills for Health

แนวคิดและความสำคัญของทักษะทางอารมณ์และสังคม ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการบริหารเวลา การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการยืดหยุ่น การประยุกต์ใช้ทักษะทางอารมณ์และสังคมเพื่อสุขภาพ

significance and principtes of soft skills, social thinking skills, decision making skills, time management skills, communication, problem solving and flexibility; applying soft skills for healthcare

สข 043002

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขศึกษา

2(1-2-3)

Innovation and Information Technology for Health Education

ความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการสุขศึกษา สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ทางสุขศึกษา เทคนิคการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขศึกษา การคิดค้นและดัดแปลงวัสดุในท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในงานสุขศึกษา การพัฒนาการผลิตสื่อโดยใช้วัสดุและภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนางานสุขศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสุขศึกษา

definition and significance of innovation and information technology for health education; media and innovations for health education; techniques in the technological applications of health education; development and exploitation of media based on reused supplies and local wisdoms; the applications of information technology and computers to effective health education management

3.2. ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	รศ.ดร.วิทเวช วงศ์เพม	3-3410-00096-XX-X	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์อนุ สาขาวิชาพลศึกษา)	ปร.ด. หลักสูตรและการสอน ศศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556 2537 2530
2	ผศ.ฤทธิพงษ์ ระฤกชาติ	3-3299-00062-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์อนุ สาขาวิชาพลศึกษา)	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2549 2541
3	อาจารย์วัชรินทร์ ถนัดไร่	3-3015-00626-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2551 2542
4	อาจารย์ธันวัฒน์ ขุนราช	1-9099-00192-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	สถาบันการพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา	2560 2555
5	อาจารย์กมลชนก วรรณกลาง	1-6705-00168-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557 2554

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์การภาคสนาม

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ได้จัดประสบการณ์ภาคสนามให้กับนักศึกษา โดยจัดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาทุกปีการศึกษา ซึ่งเป็นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาทุกปีการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - 4

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาที่ออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต้องแสดง สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา แยกแต่ละชั้นปี ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทครู จิตวิทยาสำหรับครู และความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางพลศึกษาและกีฬา มีทักษะและการสอนกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครู ผู้นำกิจกรรม ควบคุมดูแลนักเรียนอย่างมุ่งมั่น

ชั้นปีที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร การสร้างนวัตกรรมทางพลศึกษา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีความรู้ ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ระบบการทำงานของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว ความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย มีทักษะกีฬาและการสอนกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ จัดการชั้นเรียน เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และสร้างความสุขในการเรียน

ชั้นปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์การสอนพลศึกษา การจัดการเรียนรู้พลศึกษา การวัดและประเมินการเรียนรู้พลศึกษา มีทักษะการฝึกและการจัดการกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบการสอนพลศึกษา การวัดและประเมินผลในรายวิชา การบริหารจัดการชั้นเรียน และร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน

ชั้นปีที่ 4 มีความรู้ความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพพลศึกษา สามารถบูรณาการเนื้อหาความรู้ วิชาเอกพลศึกษา วิชาชีพครู สู่การปฏิบัติหน้าที่ครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาเฉพาะทุกปีการศึกษาตั้งแต่ ชั้นปีที่ 1 - 4 โดยกำหนดให้ปฏิบัติการสอนในภาคปลายของปีการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 3

- ชั้นปีที่ 1 เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง
- ชั้นปีที่ 2 เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง
- ชั้นปีที่ 3 เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

4.3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ของชั้นปีที่ 4 เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษาเต็มเวลา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา เต็มเวลา ให้นักศึกษาได้ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมจำนวน 1 ชิ้นงาน

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียน จะมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนทางพลศึกษาหรือการส่งเสริมสุขภาพ หรือเป็นโครงการที่เป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน

5.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถกำหนดปัญหา วางแผนหากลวิธีในการแก้ปัญหา สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บและรวบรวมข้อมูล สามารถดำเนินงานวิจัยของตนเอง

5.3 การเตรียมการ

มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติการสอน กำหนดชั่วโมงการนิเทศ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้งต่อนักศึกษา 1 คน มีการจัดประชุมสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาระหว่างการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา และมีการปัจฉิมนิเทศ หลังการปฏิบัติการสอน นอกจากนี้ยังมีการจัดประชุมอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการฝึกปฏิบัติการสอน ตลอดจนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอน

5.4 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำการวิจัยในชั้นเรียน จากการนิเทศการปฏิบัติงานของนักศึกษาและข้อมูลที่นักศึกษำบันทึกในสมุดบันทึกกิจกรรมและประเมินผล จากรูปเล่มรายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน และด้านการจัดการแข่งขันกีฬา	ผ่านการอบรมจากองค์กร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์กรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. กรณีศึกษา 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. การนำเสนอผลงาน
1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม		
1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง		
1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		
1.2.1 เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์		
1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก		

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. ด้านความรู้		
<p>2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่นสังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตาม ความก้าวหน้าก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศและสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์เชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ในการพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย /วิพากษ์ พิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 10. สืบเสาะความรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง 3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ 4. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยนำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้ และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</p> <p>3.2.1 มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปราย(Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. กรณีศึกษา (Case study) 5. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) 6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project-based Learning) 7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) 8. แผนที่ความคิด (Mind Map) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 5. ประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก 4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น 4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและปฏิบัติตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม 4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคมและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์กร พิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม 3. ประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) 5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน 5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้อุปกรณ์สารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเก็บข้อมูลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม 5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคม พหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์กร พิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. โครงงาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง 7. การสืบเสาะหาความรู้ 8. เทคนิคการระดมสมอง 9. กรณีศึกษา 10. การสาธิต 11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think pair share)	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) 6. การนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<p>1.1 รัก ศรัทธา และภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครูและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>1.2 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทน อดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1.3 มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิและให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ</p> <p>1.4 มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>3. การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>4. อภิปรายในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>5. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)</p> <p>6. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง (Role playing) /(Simulation technique)</p> <p>7. การเรียนรู้โดยบูรณาการให้ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning; WIL)</p> <p>8. การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในขณะที่ทำงานตามสภาพจริง (Authentic)</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์</p> <p>3. ประเมินจากผลงานของกรณีศึกษา</p> <p>4. การประเมินโดยใช้แบบวัดคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. การวัดและประเมินค่านิยมและความเป็นครู จากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6. การวัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>มีจิตสำนึกในการสร้างความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือนหรือการลอกเลียนผลงาน</p>		
2. ด้านความรู้		
<p>2.1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพ ครุอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงและบูรณาการข้ามศาสตร์</p> <p>2.2 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา</p> <p>2.3 มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.4 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย /วิทาการพิเศษ 2. การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียน วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) 3. การเรียนรู้โดยใช้สืบสอบ (Inquiry-based learning) 4. การเรียนรู้แบบรวมพลัง (Collaborative learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 7. การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended learning) โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียนและเรียนร่วมกันในชั้นเรียน 8. การใช้ห้องเรียนกลับด้าน (Flip classroom) 9. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning; WIL) 10. การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตรการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดและประเมินจากแบบฝึกหัดแบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 3. วัดและประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ 4. วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน 5. วัดและประเมินผลจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 6. การวัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.5 ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและ พัฒนาชุมชน</p>		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>		
<p>3.1 คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อสารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่าง รู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึก สากล สามารถเผชิญและก้าวทัน กับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุค ดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและ วินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึง ความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและ ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>3.2 สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางาน อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3 สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จาก การทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ ชุมชนและสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปราย(Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง(Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) 5. การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิด ชั้นสูง (Higher order thinking) 6. กรณีศึกษา (Case study) 7. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) 8. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project-based learning) 9. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative learning) 10 . แผนผังความคิด (Mind Map) 11. การเรียนรู้โดยบูรณาการการ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning; WIL) 12.การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 13. การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความ เป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดและประเมินผลจากรายงาน การสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน 3. วัดและประเมินผลจากการ นำเสนอรายงานหรือผลการ ปฏิบัติงาน (Performance) 4. วัดและประเมินผลจาก ผลการวิจัยเพื่อสร้างองค์ ความรู้ใหม่ 5. ประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment) 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้ คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) 7. วัดและประเมินจากผลการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 8. วัดและประเมินจากผลการเข้า ร่วมกิจกรรม เสริมความเป็น ครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม</p> <p>4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.4 มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 3. การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ (Participative learning through action) 4. การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ 5. การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับอย่างไตร่ตรอง(Reflective thinking) 6. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา 7. การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม 3. วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ 4. วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าหรือแก้โจทย์ปัญหา 5. วัดและประเมินจากผลการนำเสนองานเป็นกลุ่ม 6. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 7.วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<p>5.1 มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง</p> <p>5.2 สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่างๆ ได้อย่างมี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยบูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล 3. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think pair share) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญการศึกษาที่มีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>ประสิทธิภาพ โดยสามารถเลือกใช้ การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่างๆ ที่เหมาะสม</p> <p>5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการ เรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การ ทำงาน การประชุม การจัดการ และสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ดุลยพินิจที่ดี ในการ ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของ ข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้ง ตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และ การลอกเลียนผลงาน</p>	<p>4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project-based learning)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยใช้สืบสอบ (Inquiry-based learning)</p> <p>6. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์ จำลอง</p> <p>7. การเรียนรู้โดยบูรณาการการ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา</p> <p>8. การเรียนรู้โดยบูรณาการการ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning; WIL)</p> <p>9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็น ครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์</p> <p>4. วัดและประเมินผลจากการ นำเสนอรายงานหรือผลการ ปฏิบัติงาน (Performance)</p> <p>5. วัดและประเมินผลจากผลการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6. วัดและประเมินจากผลการเข้า ร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>
6. ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้		
<p>6.1 สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความ เชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชา การออกแบบ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและ เทคโนโลยีการสื่อสาร การวัดและ ประเมินผู้เรียน การบริหารจัดการ ชั้นเรียน การจัดการเรียนโดยใช้ แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและ นอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบ เปิดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพ บริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและ พื้นที่</p>	<p>1. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำ แผนการสอน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน การผลิตสื่อ การวัด ประเมินผล การปฏิบัติการสอน แบบจุลภาค (Micro teaching) การวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรงในด้านการ ปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา การ</p>	<p>1. ให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง ครูประจำชั้น เพื่อน อาจารย์ นิเทศ ประเมินนักศึกษาในเรื่อง ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้และความเป็นครู</p> <p>2. ประเมินผลจากบันทึก ประสบการณ์การสอน ประจำวัน บันทึกสังเกตการ สอนของครูพี่เลี้ยงและเพื่อน แผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>6.2 สามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการ และกลไกการช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย</p> <p>6.3 จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> <p>6.4 สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงาน</p>	<p>ปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกตการสอน การสัมภาษณ์</p> <p>4. จัดให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเพื่อนในสถาบันและต่างสถาบัน</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย ครูพี่เลี้ยง ครูต้นแบบ</p> <p>6. จัดกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อเป็นแกนนำในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตสำหรับพัฒนาผู้เรียน</p> <p>7. จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นขั้นตอนการปฏิบัติทักษะของผู้เรียนตั้งแต่การให้สังเกต การสาธิต การฝึกและการปฏิบัติภายใต้การแนะนำของผู้สอน จนถึงการปฏิบัติอย่างเป็นอิสระ เช่น การสาธิต การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การแสดงบทบาทสมมติ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง</p> <p>8. การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>แฟ้มสะสมงานการบันทึกผลการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา</p> <p>3. สังเกตการสอนในชั้นเรียนและประเมินแบบบันทึกหลังการสอน</p> <p>4. ประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงาน</p> <p>6. ประเมินจากข้อมูลย้อนกลับจากผู้ให้บริการ อาจารย์ เพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>7. ประเมินจากแบบทดสอบทักษะ</p> <p>8. วัดและประเมินจากรายงานการทำวิจัยในชั้นเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>และสร้างความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญา รู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>6.5 สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยี และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง</p>		

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและ สำนึกในความเป็น ไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มี โลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็น คุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการ แสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการ คิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึก สาธารณะ เป็นพลเมืองที่มี คุณค่าของสังคมไทยและ สังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง รู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาใน การสื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพ	
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1	
1.1 กลุ่มวิชาภาษา																	
บังคับ																	
มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○			●	●	○	●			○			○		●
มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●			○	○				●
เลือก																	
มศ 042014 วาทกรรม	●		○			●	●	○	○			●					●
มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			●			●	●		○			○			○		●
มศ 043016 การเขียน	●					●	●	○	○								●
มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●				○				●
มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●				●	●	○		●			○	○				●
มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ งาน	●				●	●	○		●				○				●
มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	●				●	●	○		●			○	○				●
มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●			○	○				●

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
1.1 กลุ่มวิชาภาษา เลือก (ต่อ)																
มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
บังคับ																
มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	●	○		●	●	○		●		○	●	●	○	○	○	
เลือก																
มศ 012006 ความงามของชีวิต	○		●		●		●			○			●	○		○
มศ 012007 มนุษย์กับการพัฒนาตน	●		○	○	●	●		○	●	○	●	○	○		○	
มศ 012008 มนุษย์กับการเรียนรู้	●	○		○	●	○	○		●	○	●	○	○	○		○
มศ 012009 การออกแบบชีวิต	●			○	●	○	○		●	●	○	○	○	○		
มศ 022007 มนุษย์กับความตาย	○	○		●	●		○		●	○	●			○	○	
มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●	○	○	●	●				○	●	○	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
บังคับ																
สศ 021002 บทบาทพลเมือง	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	
เลือก																
สศ 001004 ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	●		●	●		●	●		●		●	●		●		
สศ 022003 ละครกับชีวิต				●	●		●				●					

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือก (ต่อ)																
สศ 021004 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	●	●				●		●				●		●		
สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย			●		●					●	●		●			
สศ 022006 พลวัตทางสังคม				●	●			●	●				●			●
สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย				●	●			●					●			
สศ 022008 กีฬากับสังคม	●			●		●				●		●			●	
สศ 022009 การบริหารการพัฒนา	●					●	●	●	●	●		●	●	●	●	
สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	
สศ 031014 เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	●				●			●		●			●		●	
สศ 041001 กฎหมายเพื่อการดำรงตน	●					●		●	●				●	●		
สศ 052003 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น		●				●		●	●			●		●		

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
1.4.1 กลุ่มคณิตศาสตร์																
วท 091006 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●			○	●	●	○		●						○	
วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน	●			○	●	●	○		●						○	
วท 091007 การคิดและการตัดสินใจ	●			○	●	●	○		●						○	
1.4.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์																
วท 061003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	●		●	○	●			●	●		○			○		○
วท 061004 วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	●	○			●	○		●		○		●	○			○
วท 061005 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	○			○	●	○	●	○	○		○		●	●	
1.4.3 กลุ่มเทคโนโลยี																
วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	●				○	●	●	○	○	○		○		●	●	
วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	●				○	●	●	○		○		○		●	●	○
วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	●				●		○		●	○		○	○	●	●	

3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้				1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5						
2.1 วิชาชีพครู																														
2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู																														
กศ 001004 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน		○	○		●		○		○		○			●	○			●					●	○						
กศ 011017 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	●	○			●		●		○		○				○							○		○						
กศ 012018 ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู				○	●			●		○				○						○				●						
กศ 022028 การพัฒนาหลักสูตร	○			○	●	●			○		○			○	○		○			●		○		○						
กศ 023029 วิทยาการจัดการเรียนรู้	○				●	●	○			○	○	○	○	○	○	○		○	●	●	●	●	●	●						
กศ 032009 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	○				●	○				●					○			●	●				○	○						
กศ 043018 การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้				●	●						○				○		●		○	●										
กศ 044019 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้				●	●							●		○			●	○	●					○						
กศ 051013 จิตวิทยาสำหรับครู	○				●					○			○		●		○				●									

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้					1. คุณธรรม จริยธรรม					2 .ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5						
2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา																														
กศ 021034 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●						
กศ 021035 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●						
กศ 021036 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●						
กศ 021037 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●						

รายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2 .ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
2.2 วิชาเอก																								
2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ																								
พล 003045 การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กายและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	○					●										○			○					
พล 004046 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ พลศึกษา		○						●								○			○					
พล 011153 พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา	●	○	○			●			○	●	○					○			○					
พล 011154 การเรียนรู้ทักษะกลไกและการ เคลื่อนไหวทางพลศึกษา	○					●			○		○			○	○	○			●					
พล 012155 การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน		○	○			●					○			○	●	○			○				○	
พล 012156 การป้องกันและการปฐม พยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา		○	○			●					○			○	○			●				○		
พล 013134 การจัดการแข่งขันกีฬา		●				●					●			○	○									
พล 013146 การวัดและประเมินผลพลศึกษา			○			●					○				○		●	○						
พล 013147 การจัดการเรียนรู้พลศึกษา			○		●	●					○			○	○			○		●	○	●		○
พล 013149 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา			●			●						●		○				●	○					

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้				1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5					
2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ (ต่อ)																													
พล 072128 ลูกเสือและยุวกาชาด			●	○	○	●			●		○		●	○				○											
สข 001015 กายวิภาคและสรีรวิทยา				●	○	●			○		●				●			○			○								
สข 011058 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน		●		○		●	○		●			○	○	●		○		○					●	○					
สข 012091 เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว		●	●	○			●				●	●	○		●		●	○		○		○							
สข 013081 โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน				●		●	○		●		○			●	○	●		●	○	○		●	●	○					
สข 013084 การควบคุมและการป้องกันโรค		●		○		●			○	●		●		○		○	●		○		●			○					
สข 023012 การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	●				○	●			●	○	●		○			●		○	○	●	○	●	○	○					
2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก																													
1 ทักษะและการสอนกีฬา																													
1.1 กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล																													
พล 032424 ทักษะและการสอนกีฬากีฬา	●				●					●				○	○			○				●		○					
พล 032425 ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟ	●				●					●				○	○			○				●		○					

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้				1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5						
1.1 กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล (ต่อ)																														
พล 032426 ทักษะและการสอนกีฬาครุราช	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 032427 ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 032428 ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์เทนนิส	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 032430 ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 032431 ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 032432 ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 032433 ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 032434 ทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัด	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 032436 ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบ	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 032438 ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 032439 ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล	●				●					●				○	○				○			●		○						

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้				1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5						
1.1 กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล (ต่อ)																														
พล 032440 ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำหนัก	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 032441 ทักษะและการสอนกีฬาอิงธนู	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 032442 ทักษะและการสอนกีฬาอิงปืน	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 032443 ทักษะและการสอนกีฬาฮิมาติก	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 032444 ทักษะและการสอนกีฬายูโด	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 032446 ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 032447 ทักษะและการสอนกีฬาซูโม่ประลองยุทธ	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 032448 ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 032450 ทักษะและการสอนคาราเต้-โด	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 052369 ทักษะและการสอนกีฬาดำน้ำ	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 052370 ทักษะและการสอนกีฬาปีนหน้าผา	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 052372 ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกสากล	●				●					●					○	○				○			●			○				

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้				1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5						
1.2 กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภททีม																														
พล 042171 ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์บอล	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 042174 ทักษะและการสอนกีฬาเนตบอล	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 042175 ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 042176 ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 042177 ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 042178 ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอลล	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 042179 ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลล	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 042180 ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 042181 ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 042182 ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	●				●					●					○	○				○			●			○				
พล 042183 ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้	●				●					●					○	○				○			●			○				

รายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
1.2 กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภททีม (ต่อ)																									
พล 042184 ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้น้ำแข็ง	●				●					●				○	○				○			●			○
พล 042185 ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล	●				●					●				○	○				○			●			○
พล 042186 ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	●				●					●				○	○				○			●			○
1.3 กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทกีฬาไทย																									
พล 032429 ทักษะและการสอนกีฬาตาบไทย	●				●					●				○	○				○			●			○
พล 032437 ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย	●				●					●				○	○				○			●			○
พล 042172 ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	●				●					●				○	○				○			●			○
พล 052368 ทักษะและการสอนกีฬากระบี่กระบอง	●				●					●				○	○				○			●			○
พล 052371 ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อมไทย	●				●					●				○	○				○			●			○
1.4 กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทเพื่อสังคม																									
พล 032435 ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง	●				●					●				○	○				○			●			○
พล 032445 ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ	●				●					●				○	○				○			●			○

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้				1. คุณธรรม จริยธรรม					2 .ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5						
1.4 กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทเพื่อสังคม (ต่อ)																														
พล 032449 ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์	●				●					●				○	○			○			●			○						
พล 042170 ทักษะและการสอนกีฬากระบี่	●				●					●				○	○			○			●			○						
พล 052374 ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ	●				●					●				○	○			○			●			○						
พล 052373 ทักษะและการสอนกีฬาหมกกลม (โกะ)	●				●					●				○	○			○			●			○						
พล 072136 ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี	●				●					●				○	○			○			●			○						
พล 072137 ทักษะและการสอนการละเล่นพื้นเมืองของไทย	●				●					●				○	○			○			●			○						
พล 072138 ทักษะและการสอนการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน	●				●					●				○	○			○			●			○						
พล 072139 ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ	●				●					●				○	○			○			●			○						
พล 072140 ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ	●				●					●				○	○			○			●			○						
พล 072141 ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว	●				●					●				○	○			○			●			○						
พล 072143 ทักษะและการสอนการช่วยชีวิตทางน้ำ	●				●					●				○	○			○			●			○						

รายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
2 การตัดสินกีฬา																								
พล 033451 การตัดสินกีฬากรีฑา	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 033452 การตัดสินกีฬากอล์ฟ	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 033453 การตัดสินกีฬาครุฑราช	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 033454 การตัดสินกีฬาจักรยาน	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 033455 การตัดสินกีฬาตาบไทย	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 033456 การตัดสินกีฬาเทควันโด	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 033457 การตัดสินกีฬาเทนนิส	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 033458 การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 033459 การตัดสินกีฬาแบดมินตัน	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 033460 การตัดสินกีฬาปิ่นจ๊กสี่ต	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 033461 การตัดสินกีฬาฟันดาบ	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 033462 การตัดสินกีฬามวยไทย	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 033463 การตัดสินกีฬามวยปล้ำ	●				●					●				○	○			○			●		○	

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้				1. คุณธรรม จริยธรรม					2 .ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5						
2 การตัดลิ้นกีฬา (ต่อ)																														
พล 033464 การตัดลิ้นกีฬามวยสากล	●				●					●					○	○				○			●		○					
พล 033465 การตัดลิ้นกีฬายกน้ำหนัก	●				●					●					○	○				○			●		○					
พล 033466 การตัดลิ้นกีฬายิงธนู	●				●					●					○	○				○			●		○					
พล 033467 การตัดลิ้นกีฬายิงปืน	●				●					●					○	○				○			●		○					
พล 033468 การตัดลิ้นกีฬาขี่ม้า	●				●					●					○	○				○			●		○					
พล 033469 การตัดลิ้นกีฬายูโด	●				●					●					○	○				○			●		○					
พล 033470 การตัดลิ้นกีฬาลีลาศ	●				●					●					○	○				○			●		○					
พล 033471 การตัดลิ้นกีฬาว่ายน้ำ	●				●					●					○	○				○			●		○					
พล 033472 การตัดลิ้นกีฬาซูโม่	●				●					●					○	○				○			●		○					
พล 033473 การตัดลิ้นกีฬาฟุตบอล	●				●					●					○	○				○			●		○					
พล 033474 การตัดลิ้นกีฬาแบดมินตัน	●				●					●					○	○				○			●		○					
พล 043187 การตัดลิ้นกีฬาเซปักตะกร้อ	●				●					●					○	○				○			●		○					

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
2 การตัดสินกีฬา (ต่อ)																								
พล 043189 การตัดสินกีฬาเบสบอล	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 043190 การตัดสินกีฬาฟุตบอล	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 043191 การตัดสินกีฬาฟุตบอล	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 043192 การตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 043193 การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 043194 การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 043195 การตัดสินกีฬาฮอกกี้	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 043196 การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 043197 การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 043210 การตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	●				●					●				○	○			○			●		○	
พล 053375 การตัดสินกีฬากระโดดร่ม	●				●					●				○	○			○			●		○	

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้				1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5						
3 กลวิธีการฝึกกีฬา																														
พล 034475 กลวิธีการฝึกกีฬากีฬา	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034476 กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034477 กลวิธีการฝึกกีฬาครุฑราช	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034478 กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034479 กลวิธีการฝึกกีฬาตบไทย	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034480 กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034481 กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034482 กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034483 กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034484 กลวิธีการฝึกกีฬาปันจักสีลัด	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034485 กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034486 กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034487 กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034488 กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล	●				●					●				○	○				○			●		○						

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้				1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5						
3 กลวิธีการฝึกกีฬา (ต่อ)																														
พล 034489 กลวิธีการฝึกกีฬายกน้ำหนัก	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034490 กลวิธีการฝึกกีฬายิงธนู	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034491 กลวิธีการฝึกกีฬายิงปืน	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034492 กลวิธีการฝึกกีฬาโยนนาสติก	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034493 กลวิธีการฝึกกีฬายูโด	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034494 กลวิธีการฝึกกีฬาตีลาศ	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034495 กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034496 กลวิธีการฝึกกีฬาชูประลองยุทธ	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034497 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 034498 กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกแดนซ์	●				●					●				○	○				○			●		○						
พล 044198 กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	●				●					●				○	○				○			●		○						

รายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
3 กลวิธีการฝึกกีฬา (ต่อ)																									
พล 044200 กลวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล	●				●					●				○	○					○			●		○
พล 044201 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	●				●					●				○	○					○			●		○
พล 044202 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	●				●					●				○	○					○			●		○
พล 044203 กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล	●				●					●				○	○					○			●		○
พล 044204 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอลเลย์บอล	●				●					●				○	○					○			●		○
พล 044205 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอลเลย์บอล ชายหาด	●				●					●				○	○					○			●		○
พล 044206 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	●				●					●				○	○					○			●		○
พล 044207 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม	●				●					●				○	○					○			●		○
พล 044208 กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล	●				●					●				○	○					○			●		○
พล 044211 กลวิธีการฝึกกอล์ฟ	●				●					●				○	○					○			●		○
พล 054376 กลวิธีการฝึกกระบี่กระบอง	●				●					●				○	○					○			●		○

รายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม																								
พล 012157 โอลิมปิกศึกษา	○				●					●				○				○						
พล 012158 พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	○	●			●					○					●			○		●	○			
พล 032385 ทักษะกีฬากรีฑา	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 032386 ทักษะกีฬากอล์ฟ	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 032387 ทักษะกีฬาขี่ม้า	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 032388 ทักษะกีฬาควาราช	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 032389 ทักษะกีฬาจักรยาน	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 032390 ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 032391 ทักษะกีฬาซูโม	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 032392 ทักษะกีฬาตาบไทย	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 032393 ทักษะกีฬาเทควันโด	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 032394 ทักษะกีฬาเทนนิส	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 032395 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 032396 ทักษะกีฬาแบดมินตัน	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 032397 ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง	○				○	●					●		○	○	○			○						○

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม (ต่อ)																									
พล 032398 ทักษะกีฬาปันจักสีลัด	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032399 ทักษะกีฬาเปตอง	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032400 ทักษะกีฬาฟันดาบ	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032401 ทักษะกีฬามวยไทย	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032402 ทักษะกีฬามวยปล้ำ	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032403 ทักษะกีฬามวยสากล	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032404 ทักษะกีฬาโยคะ	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032405 ทักษะกีฬาโยคะ	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032406 ทักษะกีฬาโยคะ	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032407 ทักษะกีฬาโยคะ	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032408 ทักษะกีฬาโยคะ	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032409 ทักษะกีฬาโยคะ	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032410 ทักษะกีฬาเรือแคนู	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032411 ทักษะกีฬาเรือใบ	○				○	●						●		○	○	○			○						○

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม (ต่อ)																									
พล 032412 ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032413 ทักษะกีฬาลอนโบร์	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032414 ทักษะกีฬาสกี	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032416 ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032417 ทักษะกีฬาซูประลองยุทธ	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032418 ทักษะกีฬาฟุตบอล	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032419 ทักษะกีฬาสควอช	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032420 ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032422 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032421 ทักษะกีฬาอี-สปอร์ต	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 032423 ทักษะคาราเต้-โด	○				○	●						●		○	○	○			○						○
พล 042147 ทักษะกีฬากระบี่	○				○	●						●		○	○	○			○						○

รายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม (ต่อ)																								
พล 042148 ทักษะกีฬาเทบอล	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042149 ทักษะกีฬาคลิกเก็ต	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042150 ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042151 ทักษะกีฬาแชร์บอล	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042152 ทักษะกีฬาซอฟท์บอล	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042153 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042155 ทักษะกีฬาเนตบอล	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042156 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042157 ทักษะกีฬาเบสบอล	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042158 ทักษะกีฬาโปโลน้ำ	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042159 ทักษะกีฬาฟลอร์บอล	○				○	●						●		○	○	○			○					○

รายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม (ต่อ)																								
พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตซอล	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042161 ทักษะกีฬาฟุตบอล	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042162 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042163 ทักษะกีฬาเรือพาย	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042165 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042166 ทักษะกีฬาฮอกกี้	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042167 ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042168 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 042169 ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 052353 ทักษะกีฬากระป๋อง	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 052354 ทักษะกีฬาจานร่อน	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 052355 ทักษะกีฬาดาร์ท	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 052356 ทักษะกีฬาดำน้ำ	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 052357 ทักษะกีฬาโต้คลื่น	○				○	●						●		○	○	○			○					○

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม (ต่อ)																								
พล 052358 ทักษะกีฬาไตรกีฬา	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 052359 ทักษะกีฬาบริดจ์	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 052360 ทักษะกีฬาป็นกีฬา	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 052361 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 052362 ทักษะกีฬาเพาะกาย	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 052366 ทักษะกีฬาร่มบิน	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 052367 ทักษะกีฬาหมากรุกกระดาน	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 072131 การบริหารประกอบดนตรี	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 072132 การละเล่นพื้นเมืองของไทย	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 072133 กิจกรรมประกอบจังหวะ	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 072134 เกมและเกมนำ	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 072135 ศิลปะการป้องกันตัว	○				○	●						●		○	○	○			○					○
พล 073129 ค่ายพักแรม		●					●					●			●				○				●	

รายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม (ต่อ)																								
พล 084051 การสัมมนาทางพลศึกษา	●					●				●			●					○						
วท 083327 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย		●				●				●			●				○				○			
สข 033018 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ สูขศึกษา 1	○			●		○		●		●		○			○		●	○			●		●	
สข 011056 การสูขศึกษาและพฤติกรรมสูขภาพ		●	●			○	●			○	○	●			●	●	○		○	●	○			
สข 011076 การรู้เท่าทันยาและสารเสพติด	●			●	●	○	●	○	○	●		○		○	○			○		○	○		○	
สข 012078 โภชนาการกับสูขภาพ		●		○		●	●		○	●		○	●		○	●	●		●	●	○	○		
สข 012080 สูขภาพสิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย	○			●		●	●			●			●		○	●	○			○				
สข 013082 การส่งเสริมสูขภาพจิต		●	●			○	●				●		●	○	○			○			●			○
สข 013083 ทักษะทางอารมณ์และสังคมเพื่อ สูขภาพ		●		○		○	●			●	○		●		○	●	○		●		○			
สข 043002 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสูขศึกษา		●			○	●	○			●		○		●	○	●			●			○		○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562 สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่ นับหน่วยกิต(Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการ พิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้ สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาค การศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับ กรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในประเด็นของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 34 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(1) ใช้ระยะเวลาดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(2) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

(3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคน ต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตร โดยทำหน้าที่ ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ในระดับสถาบัน เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายสถาบันและมาตรฐานการผลิตครู

1.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในระดับวิทยาเขต เพื่อกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ ในระดับวิทยาเขต

1.3 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล ตรวจสอบและติดตามการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู

1.4 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการมาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 6 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกับกับคณะอื่นๆ

6.5 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) คณาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ อบรมหรือคำแนะนำด้านศาสตร์วิชาครูและวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13) นิสิต/นักศึกษาได้รับเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูครบถ้วนทุกกิจกรรมที่กำหนดและเป็นประจำทุกปี	✓	✓	✓	✓	✓
14) มีการจัดประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้กับการปฏิบัติงานวิชาชีพครู ในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
15) ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำระดับ B1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	11	12	12	14	15
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	10	11

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการ

สอบ 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 2)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และความก้าวหน้าของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ การศึกษาดูงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผน ปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรอง อธิการบดีประจำวิทยาเขต

ภาคผนวก

- ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556
- ค คำสั่งคณะกรรมการร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ และสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม
- จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562



ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สาขา” หมายความว่า สาขาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุดท้าย

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) เป็นผู้มีสติปัญญาดี
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้

สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

(๕) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม หรือขอถอนรายวิชา

(๑) การขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔ กรณีขอลงเรียนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลงลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การขอถอนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอถอนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม ของขอเรียนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๔ (๑) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคมนตรีประจำ วิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก่สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๓)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(ค) นักศึกษา...

(ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
 (ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
 (จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W

(๙) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

(๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นำหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ ๑๙ (๙)

ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปิดเศษ

(๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปิดเศษ

(๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริต...

ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ
 เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือส่อทุจริตอาจ
 ได้รับโทษ ดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๖ สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา
 สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ
 (๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ
 นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาสภาพพรอติณิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙
 แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพพรอติณิจจะกระทำเมื่อสิ้น
 การศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา
 (๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้
 (ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจ
 เลือกหรือรับการเตรียมพล
 (ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร
 สนับสนุน
 (ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมิเฝ้ารับรองแพทย์
 (ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค
 การศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพัก
 การศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความ
 จำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับ
 อนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)

(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ
 นักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาค
 การศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษา...

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒

เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน

(เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตาม

ข้อ ๒๕

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(ช) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(ฌ) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ)

และ (ฉ)

หมวด ๗
การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย ให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าและการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำไดเมื่อนักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การคืน...

ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อบันทึกหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๘
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ...

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข
ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน
และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556



ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน
พ.ศ. 2556

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือ ข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษาให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา และจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4 ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา

7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินัยจรรยาบรรณที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวพากษ์หลักสูตร

- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโทหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ และสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๕๑๗ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)

และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ตามที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โดยที่ได้มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะศึกษาศาสตร์ จึงเห็นควรที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เพื่อเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอย่างสมบูรณ์

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ๒) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
- ๓) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
- ๔) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
- ๕) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอย่างสมบูรณ์

๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา
- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| ๑) ผศ.ดร.อวยพร ตั้งธงชัย | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน |
| ๒) ผศ.ดร.วิชาญ มะวิญธร | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน |
- ๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ๑) ผศ.ดร.วรพงษ์ แย้มงามเหลือ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน |
| ๒) รศ.ดร.ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ | นักวิชาการอิสระ |
- ๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขศึกษา
- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑) รศ.ดร.เอมอชมา วัฒนบูรานนท์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒) ผศ.ดร.กรัณตริตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน |
- ๒.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| ๑) ดร.นพดล จิรบุญดิลก | สมาคมกีฬาคนพิการทางปัญญาแห่งประเทศไทย |
| ๒) ผอ.สุขใจ ไชยมาตย์ | โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม |
- ๒.๕ ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา
- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑) ผศ.ดร.ศิริชัย ศรีพรหม | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน |
| ๒) รศ.ดร.ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
- ๒.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพ
- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ๑) รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๒) ผศ.ดร.ไพเราะ อังศุสุนถมถ | นักวิชาการอิสระ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอย่างสมบูรณ์

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| ๑) ดร.จิราวัฒน์ ขจรศิลป์ | ประธาน |
| ๒) ผศ.ดร.ก้องเกียรติ เขยชม | รองประธาน |
| ๓) รศ.ดร.รายาศิต เต็งกุสุลัยมาน | กรรมการ |
| ๔) ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ์ | กรรมการ |
| ๕) รศ.ดร.สบสันต์ มหานิยม | กรรมการ |
| ๖) ดร.ธิตพงษ์ สุขดี | กรรมการ |
| ๗) ดร.ยงยุทธ ดันสาลี | กรรมการ |
| ๘) รศ.สุดยอด ชมสะห้าย | กรรมการ |
| ๙) ผศ.ดร.ศิริพร สัตยานุรักษ์ | กรรมการ |

๑๐) รศ.ดร.นัยนา...

๑๐) รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	กรรมการ
๑๑) ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	กรรมการ
๑๒) ผศ.ดร.รจนา ป็องงู	กรรมการ
๑๓) ผศ.ดร.นวลพรรณ ไชยมา	กรรมการ
๑๔) ดร.นิรุทธิ์ สุขดี	กรรมการ
๑๕) ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖) นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา

๑) ผศ.ดร.โกศล รอดมา	ประธาน
๒) อาจารย์พลศักดิ์ สัจจธรรมนุกูล	รองประธาน
๓) ผศ.กัญเกียรติ บุญมี	กรรมการ
๔) ผศ.ยานี จรคงสี	กรรมการ
๕) อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน	กรรมการ
๖) อาจารย์ณรัช เจริญศิลป์	กรรมการ
๗) อาจารย์ประกาศิต ทองอินศรี	กรรมการ
๘) ผศ.ศุภศิษฐ์ ชัยสาร	กรรมการ
๙) อาจารย์จันตรี ลดาวรรษ	กรรมการ
๑๐) อาจารย์อังศุมาลิน เคนจัตรัส	กรรมการ
๑๑) ผศ.ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว	กรรมการ
๑๒) ผศ.ดร.ดุสิต วิพรรณนะ	กรรมการ
๑๓) อาจารย์กัลยา พิพัฒน์ไพศาลกุล	กรรมการ
๑๔) อาจารย์ศิวะ พลนิล	กรรมการ
๑๕) อาจารย์เฉลิมพล ก่อกิจเถกิงกุล	กรรมการ
๑๖) อาจารย์รังสิมาภรณ์ หนูน้อย	กรรมการ
๑๗) อาจารย์ธนกร ปัญญาวงศ์	กรรมการ
๑๘) อาจารย์อธิษฐ์ พุทธิพิมเสน	กรรมการ
๑๙) อาจารย์เปรม วาทบัณฑิตกุล	กรรมการ
๒๐) ผศ.ชระรัตน์ เทพสิงห์	กรรมการ
๒๑) ผศ.รังษี พันธุ์จันทร์	กรรมการ
๒๒) ดร.นันทวัน ทองพิทักษ์	กรรมการ
๒๓) อาจารย์เด่น ครองคัมภีร์	กรรมการ
๒๔) อาจารย์ภัทรดนัย ประสานตรี	กรรมการ
๒๕) ผศ.พินิจอากาศโทพิทยา สันตะวงศ์	กรรมการ

๒๖) ผศ.ดร.รัตนาพร...

๒๖) ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	กรรมการ
๒๗) ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย สีพรหมมา	กรรมการ
๒๘) ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ	กรรมการ
๒๙) ดร.อัสนี สะอีดี้	กรรมการ
๓๐) อาจารย์จิตรัดดา ธรรมเทศ	กรรมการ
๓๑) อาจารย์วัชรระ เพชรคล้าย	กรรมการ
๓๒) อาจารย์พงศกร พรหมสุวรรณค์	กรรมการ
๓๓) อาจารย์ดาริกา บิลโสภา	กรรมการ
๓๔) ผศ.ชาญศิลป์ ขจัดมลทิน	กรรมการ
๓๕) ผศ.ดร.ยุรสินี วัฒนพยุงกุล	กรรมการ
๓๖) อาจารย์สุจินต์ ศรีคำ	กรรมการ
๓๗) ผศ.ศิริพร รุ่งเรือง	กรรมการ
๓๘) อาจารย์วัชรกัญจน์ หอทอง	กรรมการ
๓๙) อาจารย์จรงค์ กะรัมย์	กรรมการ
๔๐) ผศ.ดำเนิน สีนวล	กรรมการ
๔๑) ผศ.ดร.ธารารัตน์ เรืองจิตต์	กรรมการ
๔๒) ว่าที่ร้อยตรีจตุพล ราชพลแสน	กรรมการ
๔๓) ผศ.จำสิบตรีเฉลิมพล มูลมงคล	กรรมการ
๔๔) ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	กรรมการ
๔๕) ผศ.อำนาจ บุญเส็ง	กรรมการ
๔๖) รศ.ดร.วิทเวช วงศ์เพม	กรรมการ
๔๗) อาจารย์วัชรินทร์ ถนัดไร่	กรรมการ
๔๘) อาจารย์ธวัฒน์ ขุนราช	กรรมการ
๔๙) ผศ.วาสนา เหล่าสูงเนิน	กรรมการ
๕๐) ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอีสาน	กรรมการ
๕๑) ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	กรรมการและเลขานุการ
๕๒) นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๓ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขศึกษา

๑) ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล	ประธาน
๒) ผศ.กุลนิดา สายนัย	รองประธาน
๓) ดร.เกศนิชชา อาษา	กรรมการและเลขานุการ
๔) นางสาวภัทรธิมา พัชรคุณัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔ หลักสูตร...

๓.๔ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ

๑) ดร.สฤตเดช แซมมณี	ประธาน
๒) อาจารย์ระวีวรรณ แซ่หลี่	รองประธาน
๓) ดร.พิทักษ์ ทิพย์วารี	กรรมการและเลขานุการ
๔) นายวัฒนา นนทะวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา

๑) อาจารย์ชุมพล วงศ์คำจันทร์	ประธาน
๒) อาจารย์จิรัชญา มูลหงษ์	รองประธาน
๓) อาจารย์เทพรักษ์ กันพยุง	กรรมการ
๔) อาจารย์วศินชัย ถึงวงศ์	กรรมการ
๕) อาจารย์อนุชา กิตติชัยชาญ	กรรมการ
๖) อาจารย์ศิริินภา เพียรทอง	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวภัทรธิดา พัชรคุณัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕ วิชาชีพครู

๑) รศ.ดร.สัญญา จันทรอด	ประธาน
๒) ผศ.ดร.เพ็ญพิศ พิระพฤกษ์	รองประธาน
๓) ดร.สรัญญา เนตรธานนท์	กรรมการ
๔) ผศ.ธีรนนท์ ชาตรุประชีวิน	กรรมการ
๕) อาจารย์อัมพวัน นาคเขียว	กรรมการ
๖) ดร.พิทักษ์ วงแหวน	กรรมการ
๗) อาจารย์รังสิมาภรณ์ หนูน้อย	กรรมการ
๘) ผศ.ดร.ดวงมกล สวนทอง	กรรมการ
๙) อาจารย์ณภัค อุทัยมณีรัตน์	กรรมการ
๑๐) อาจารย์ไอรืสา พรหมจรรย์	กรรมการ
๑๑) อาจารย์ธีระวัฒน์ สุขีสาร	กรรมการ
๑๒) ผศ.สุชิตา สวัสดิ์	กรรมการ
๑๓) อาจารย์วิเชียร วงศ์วัน	กรรมการ
๑๔) ดร.ธารทิพย์ ช้วนา	กรรมการ
๑๕) ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	กรรมการ
๑๖) อาจารย์โชคชัย ปัญญาคำ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗) นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๔. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑) ผศ.จินตนา เทียมทิพร	ประธาน
๒) นางสาวภัทรธิมา พัชรคุณัญญา	กรรมการ
๓) นายวัฒนา นนทะวงษ์	กรรมการ
๔) นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ขออนุมัติการจัดประชุม ดำเนินการจัดประชุม วางแผนและดำเนินงาน ประเมินโครงการฯ จัดซื้อจัดจ้าง จัดเตรียมเอกสารวัสดุโครงการ ลงทะเบียน และกำกับติดตามประเมินผล และสรุปผลการพัฒนา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเคร่งครัด ให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๑๐๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโท
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)
และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
และสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ตามที่ คณะศึกษาศาสตร์ จะดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโท
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) และหลักสูตร
ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ และสาขาพลศึกษาและ
สุขศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(TQF) และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการประกอบ
อาชีพอย่างสมบูรณ์ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้อง บรรลุ
วัตถุประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึง
แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
จำนวน ๕ สาขา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. ศ.ดร.จินตนา สรายุทธพิทักษ์ | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒. รศ.ดร.ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ | นักวิชาการอิสระ |
| ๓. รศ.ดร.ภาควงมิ รัตน์โรจนากุล | คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๔. ผศ.ดร.กรัณธ์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๕. ผศ.ดร.ไพเราะ อังศุสุนทรกุล | นักวิชาการอิสระ |
| ๖. ผศ.ดร.วิชาญ มวิญญู | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๗. ผศ.ดร.สนธยา สีละมาต | คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๘. ผศ.ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์ | นักวิชาการอิสระ |
| ๙. ผศ.ดร.ทรงชัย อักษรคิด | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๑๐. ดร.บุปผา ปลื้มสำราญ | นักวิชาการอิสระ |
| ๑๑. ดร.อนันต์ มาลารัตน์ | คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๑๒. ผอ.กฤตวรรณ เกิดนารี | ครูสุภา กระทรวงศึกษาธิการ |

๒. คณะกรรมการ...

๔.๔๐ ดร.นันทวัน ทองพิทักษ์
 ๔.๔๑ อาจารย์ไอรินา พรหมจรรย์
 ๔.๔๒ ผศ.โกศล รอดมา
 ๔.๔๓ ผศ.ดร.ดวงกมล สอนทอง
 ๔.๔๔ อาจารย์ธีระวัฒน์ สุชีสาร
 ๔.๔๕ อาจารย์ภัทรดนัย ประสานตรี
 ๔.๔๖ ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย สีพรหมมา
 ๔.๔๗ ผศ.สุชิตา สวัสดิ์
 ๔.๔๘ ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ
 ๔.๔๙ ผศ.ศุปรินญา สิทธิกุล
 ๔.๕๐ ผศ.กุลนินดา สายนุ้ย
 ๔.๕๑ ดร.เกษณิชา อาษา
 ๔.๕๒ ดร.สฤชเดช แซ่มมณี
 ๔.๕๓ ดร.อัสนี สะอิดี
 ๔.๕๔ อาจารย์จิตริตตา ธรรมเทศ
 ๔.๕๕ อาจารย์วิเชียร วงศ์วัน
 ๔.๕๖ อาจารย์วัชร เพชรคล้าย
 ๔.๕๗ อาจารย์ดาริกา บิลโสภา
 ๔.๕๘ อาจารย์พงษ์กร พรหมสวรรค์
 ๔.๕๙ ดร.ธารทิพย์ ช้วนา
 ๔.๖๐ ผศ.ชาญศิลป์ ขจัดมลทิน
 ๔.๖๑ ผศ.ดร.ยุรสิน วัฒนพวงกุล
 ๔.๖๒ อาจารย์สุจินต์ ศรคำ
 ๔.๖๓ ผศ.ศิริพร รุ่งเรือง
 ๔.๖๔ อาจารย์วัชรกัญจน์ หอทอง
 ๔.๖๕ อาจารย์จรงค์ กะรัมย์
 ๔.๖๖ ผศ.ธีรนนท์ ชาตรุประชีวิน
 ๔.๖๗ ผศ.ดำเนิน สีนวล
 ๔.๖๘ ผศ.ดร.ธารรัตน์ เรืองจิตต์
 ๔.๖๙ ว่าที่ร้อยตรีจิตตพล ราชพลแสน
 ๔.๗๐ รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์
 ๔.๗๑ ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง
 ๔.๗๒ รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์
 ๔.๗๓ ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน
 ๔.๗๔ ผศ.อำนาจ บุญเส็ง
 ๔.๗๕ ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์
 ๔.๗๖ อาจารย์กิตติกานต์ นภาพร
 ๔.๗๗ อาจารย์ธวัฒน์ ขุนราช
 ๔.๗๘ ผศ.ฤทธิพงษ์ ระบุกชาติ
 ๔.๗๙ ผศ.वासना เหล่าสูงเนิน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

๔.๘๐ ผศ.ดร.ปทุม...

๔.๘๐ ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอีสาน
๔.๘๑ ผศ.พันจ่าอากาศโทพิทยา สันตะวงศ์
๔.๘๒ ผศ.ดร.รจนา ป้องนู
๔.๘๓ ผศ.ดร.นवलพรรณ ไชยมา
๔.๘๔ ดร.นิรุทธิ์ สุขดี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปวิวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

**ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
กับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)**

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
1. ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) - Bachelor of Education Program in Physical Education	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) - Bachelor of Education Program in Physical Education	ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับ ปรัชญา ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. ชื่อปริญญา/วิชาเอก	- ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) - ศษ.บ. (พลศึกษา) - Bachelor of Education (Physical Education) - B.Ed. (Physical Education)	- ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) - ศษ.บ. (พลศึกษา) - Bachelor of Education (Physical Education) - B.Ed. (Physical Education)	คงเดิม
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	คณะศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	คงเดิม
4. รูปแบบของหลักสูตร	- หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ	- หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ	คงเดิม
5. ปรัชญา	พลศึกษาพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	พลศึกษา พัฒนากาย ใจ อารมณ์ สังคม และความ มีน้ำใจนักกีฬา โดยใช้การออกกำลังกายและกีฬา เป็นเครื่องมือ	เรียบเรียงปรัชญาหลักสูตร เพื่อให้ กระชับ เน้นการให้ความสำคัญของ เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ด้านพล ศึกษา

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
6. วัตถุประสงค์	<p>1) มีค่านิยมร่วม ตระหนักและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการทำงานของครู การพัฒนาความรู้สึกลงถึงตัวตนความเป็นครูและมีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่เข้มแข็ง มีจิตบริการต่อวิชาชีพครูและชุมชน</p> <p>2) เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในวิชาชีพครู มีวินัย น้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณครูและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีความพอเพียงและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3) เป็นผู้เรียนรู้และฉลาดรู้ และมีปัญญา มีความรอบรู้ทั้งในด้านวิชาชีพครูและวิชาชีพพลศึกษา และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้และรอบรู้ ทันทสมัย ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ที่มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความฉลาดดิจิทัล สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้ งานวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพพลศึกษา พัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5) เป็นผู้ที่มีความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้ และเชี่ยวชาญกีฬา สร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้</p>	<p>1) มีค่านิยมร่วม ตระหนักและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการทำงานของครู การพัฒนาความรู้สึกลงถึงตัวตนความเป็นครูและมีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่เข้มแข็ง มีจิตบริการต่อวิชาชีพครูและชุมชน</p> <p>2) เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในวิชาชีพครู มีวินัย น้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณครูและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีความพอเพียงและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3) เป็นผู้เรียนรู้และฉลาดรู้ และมีปัญญา มีความรอบรู้ในด้านต่างๆ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้และรอบรู้ ทันทสมัย ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา</p> <p>4) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ที่มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ การคิดขั้นสูง มีความฉลาดดิจิทัล สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้ งานวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	ปรับวัตถุประสงค์เพื่อให้มีความชัดเจนในสาขาและให้ความกระจ่างมากยิ่งขึ้น

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
6. วัตถุประสงค์ (ต่อ)	<p>ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียน โดยใช้ศาสตร์การสอน รวมถึงวิธีการใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมกับสาระวิชาและผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน</p> <p>6) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใส่ใจสังคม และดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีความรักชาติรักท้องถิ่น มีจิตสำนึกไทยและจิตสำนึกสากล มีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลโลก</p>	<p>5) เป็นผู้มีความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียน โดยใช้ศาสตร์การสอน รวมถึงวิธีการใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สื่อ แหล่งเรียนรู้ ชุมชน ภูมิปัญญาในชุมชนที่เหมาะสมกับสาระวิชา และผู้เรียน ที่มีความแตกต่างกัน</p> <p>6) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใส่ใจสังคม และดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกไทยและจิตสำนึกสากล มีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลโลก</p>	
7. โครงสร้างหลักสูตร	<p>หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 138 นก.</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 นก. - หมวดวิชาเฉพาะ 102 นก. <li style="padding-left: 20px;">กลุ่มวิชาชีพรู 36 นก. <li style="padding-left: 20px;">กลุ่มวิชาเอก 66 นก. - หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก. 	<p>หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 132 นก.</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 นก. - หมวดวิชาเฉพาะ 96 นก. <li style="padding-left: 20px;">กลุ่มวิชาชีพรู 36 นก. <li style="padding-left: 20px;">กลุ่มวิชาเอก 60 นก. - หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก. 	เพิ่มรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรโดยเพิ่มในกลุ่มวิชาเอก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ครบถ้วน นำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและทันต่อยุคสมัย
8. การจัดการศึกษา	ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา พ.ศ. 2562	ใช้ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษา พ.ศ. 2556	ปรับตามระเบียบการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
9. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562	ปรับตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
10. หมวดวิชาเฉพาะ ด้าน วิชาชีพครู	- รายวิชาวิชาชีพครู 24 นก. - ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 นก.	- รายวิชาวิชาชีพครู 24 นก. - ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 นก.	คงเดิม
10.1 รายวิชาวิชาชีพครู	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู 2(1-2-3)	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู 2(1-2-3)	คงเดิม
	จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)	จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)	คงเดิม
	การพัฒนาหลักสูตร 2(1-2-3)	การพัฒนาหลักสูตร 2(1-2-3)	คงเดิม
	วิทยาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)	วิทยาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)	คงเดิม
	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)	คงเดิม
	การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)	การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)	คงเดิม
	การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)	การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)	คงเดิม
	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)	คงเดิม
	ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 2(1-2-3)	ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 2(1-2-3)	คงเดิม
10.2 ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(90 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2(90 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 2(90 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 6(360 ชั่วโมง)	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(120 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2(120 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 2(120 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 6(360 ชั่วโมง)	ลดจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการสอน 1-3 เพื่อความเหมาะสม และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
11. หมวดวิชาเฉพาะ ด้าน วิชาเอก	1) วิชาเอก 66 นก. 1.1) กลุ่มวิชาบังคับ 40 นก. 1.2) กลุ่มวิชาเลือก 26 นก. - ปฏิบัติเลือก 24 นก. - ทักษะและการสอน 12 นก. - การตัดสินกีฬา 8 นก. - กลวิธีการฝึก 4 นก. - กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม 2 นก.	1) วิชาเอก 60 นก. 1.1) วิชาเอกบังคับ 40 นก. - บัณฑิตทฤษฎี 22 นก. - บัณฑิตปฏิบัติ 18 นก. 1.2) วิชาเอกเลือก 20 นก. - กลุ่มวิชาทักษะและการสอน 8 นก. - กลุ่มวิชาทฤษฎีการฝึกกีฬาฯ 10 นก. - กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม 2 นก.	เพิ่มจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเอก เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นผลิตบุคลากรที่มีความสามารถด้านความเป็นครูผู้ตัดสินกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬา
1) วิชาเอก 1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา 2(2-0-4)	ประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา 2(2-0-4)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย
	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน 2(1-2-3)	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน 2(1-2-3)	คงเดิม
	การวัดและประเมินผลพลศึกษา 2(1-2-3)	การวัดและประเมินผลพลศึกษา 2(1-2-3)	คงเดิม
	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 2(1-2-3)	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 2(1-2-3)	ปรับจากรายวิชาบังคับเป็นรายวิชาในกลุ่มทฤษฎีเลือก
	กายวิภาคและสรีรวิทยา 3(3-0-6)	กายวิภาคและสรีรวิทยา 3(3-0-6)	คงเดิม
	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา 2(1-2-3)	การบาดเจ็บทางการกีฬา 2(1-2-3)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียน และการนำไปใช้ประโยชน์
	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา 2(1-2-3)	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา 2(1-2-3)	คงเดิม

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ (ต่อ)	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา 3(2-2-5)	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา 3(2-2-5)	คงเดิม
	ลูกเสือและยุวกาชาด 2(1-2-3)	ลูกเสือและยุวกาชาด 2(1-2-3)	คงเดิม
	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน 3(2-2-5)	-	รายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับสาขาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และเป็นไปตามนโยบายรัฐบาลและสภาพปัจจุบัน
	การจัดการแข่งขันกีฬา 2(2-0-4)	-	
	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2(1-2-3)	-	
	การควบคุมและการป้องกันโรค 2(2-0-4)	-	
	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา 2(1-2-3)	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา 2(1-2-3)	ปรับจากกลุ่มเอกเลือกเพิ่มเติมมาเป็นกลุ่มวิชาบังคับ
	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 3(3-0-6)	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 3(3-0-6)	ปรับจากกลุ่มเอกเลือกเพิ่มเติมมาเป็นกลุ่มวิชาบังคับ
	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา 3(2-2-5)	-	ปรับจากกลุ่มวิชาเอกเล็กเพิ่มเติมมาเป็นกลุ่มวิชาบังคับ
เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว 3(3-0-6)	เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว 3(3-0-6)	ปรับจากกลุ่มวิชาเอกเล็กเพิ่มเติมมาเป็นกลุ่มวิชาบังคับ	

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
2) กลุ่มวิชาเลือก 1. ปฏิบัติเล็ก - ทักษะและการสอน กีฬา	ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา 2(1-2-3)	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับรายวิชากลุ่มทักษะและการสอนกีฬาที่เป็นกลุ่มบังคับและเลือกเป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชา 4 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬาประเภทบุคคล กลุ่มกีฬาประเภททีม กลุ่มกีฬาไทย และกลุ่มกีฬาเพื่อสังคม - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม
	ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติก 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติก 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนคาราเต้-โด 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนคาราเต้-โด 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาซูราซ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาซูราซ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์เทนนิส 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์เทนนิส 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัด 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัด 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาโยคะน้ำหนัก 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาโยคะน้ำหนัก 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬายิงธนู 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬายิงธนู 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬายิงปืน 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬายิงปืน 2(1-2-3)	

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
- ทักษะและการสอน กีฬา (ต่อ)	ทักษะและการสอนกีฬาโยโด 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาโยโด 2(1-2-3)	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับรายวิชากลุ่มทักษะและการสอนกีฬาที่เป็นกลุ่มบังคับและเลือกเป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชา 4 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬาประเภทบุคคล กลุ่มกีฬาประเภททีม กลุ่มกีฬาไทย และกลุ่มกีฬาเพื่อสังคม - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม
	ทักษะและการสอนกีฬาดำน้ำ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาดำน้ำ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาปีนหน้าผา 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาปีนหน้าผา 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาซูโม่ประลองยุทธ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาซูโม่ประลองยุทธ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกสากล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกสากล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาโอลิมปิกบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาโอลิมปิกบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์บอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์บอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาเนตบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเนตบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาโอลิมปิกบอลชายหาด 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาโอลิมปิกบอลชายหาด 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม 2(1-2-3)	
ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล 2(1-2-3)		

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
- ทักษะและการสอน กีฬา (ต่อ)	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาด 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาด 2(1-2-3)	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับรายวิชากลุ่มทักษะและการสอนกีฬาที่เป็นกลุ่มบังคับและเลือกเป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชา 4 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬาประเภทบุคคล กลุ่มกีฬาประเภททีม กลุ่มกีฬาไทย และกลุ่มกีฬาเพื่อสังคม - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม
	ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬากระบี่กระบอง 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬากระบี่กระบอง 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกไทย 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกไทย 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาตาบไทย 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาตาบไทย 2(1-2-3)	
	-	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อม (โกะ) 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อม (โกะ) 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย 2(1-2-3)	

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
- ทักษะและการสอน กีฬา (ต่อ)	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬากระบี่ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬากระบี่ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3)	-	- เพิ่มรายวิชาทักษะและการสอนความปลอดภัยทางน้ำตามนโยบายรัฐบาล
- การตัดสินกีฬา	การตัดสินกีฬากรีฑา 2(1-2-3)		<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มกลุ่มการตัดสินกีฬาเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย - พัฒนารายวิชาและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาการตัดสินกีฬาขึ้นมาใหม่
	การตัดสินกีฬา 골프 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬา ครุราช 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬา จักรยาน 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬา ดาบไทย 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬา เทควันโด 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬา เทนนิส 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬา เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬา แบดมินตัน 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬา บันจี้สไลด์ 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬา ฟันดาบ 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬา มวยไทย 2(1-2-3)		

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
- การตัดสินกีฬา (ต่อ)	การตัดสินกีฬามวยปล้ำ 2(1-2-3)	-	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มกลุ่มการตัดสินกีฬาเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติด้านการตัดสินกีฬา - พัฒนารายวิชาและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาการตัดสินกีฬาขึ้นมาใหม่
	การตัดสินกีฬามวยสากล 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาอิงธนู 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬายิงปืน 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาขี่ม้า 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาโยโด 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาลิลาศ 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาซูโม่ประลองยุทธ 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาแอร์บิกดานซ์ 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬากระบี่กระบอง 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)		
การตัดสินกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)			
การตัดสินกีฬาโอลิมปิกบอล 2(1-2-3)			

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
- การตัดสินกีฬา (ต่อ)	การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาฮอกกี้ 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล 2(1-2-3)		
- กลวิธีการฝึกกีฬา	กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากรีฑา 2(1-2-3)	- ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมตามสภาพปัจจุบัน
	กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากอล์ฟ 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาครุราช 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาครุราช 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาจักรยาน 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาตาบไทย 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาตาบไทย 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทควันโด 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทนนิส 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาปันจักสีลัด 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาปันจักสีลัด 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟันดาบ 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยไทย 2(1-2-3)	

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
(ต่อ) - กลวิธีการฝึกกีฬา	กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยปล้ำ 2(1-2-3)	- ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมตามสภาพปัจจุบัน
	กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยสากล 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำหนัก 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำหนัก 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาอิงธนู 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาอิงธนู 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาอิงปืน 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาอิงปืน 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาโยนนาสติก 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาโยนนาสติก 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬายูโด 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬายูโด 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาลีลาศ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาลีลาศ 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาซูโม่ประลองยุทธ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาซูโม่ประลองยุทธ 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาวู๊ดบอล 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาวู๊ดบอล 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)	

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
- กลวิธีการฝึกกีฬา (ต่อ)		กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด 2(1-2-3)	- ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมตามสภาพปัจจุบัน
	กลวิธีการฝึกกีฬาสเกตบอล 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาสเกตบอล 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬารักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฮอกกี้ 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฮอกกี้ในร่ม 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแฮนด์บอล 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกระบี่กระบอง 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากระบี่กระบอง 2(1-2-3)	

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก เพิ่มเติม	ทักษะกีฬากระป๋องบอง 1(0-2-1)	-	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนารายวิชาทักษะกีฬาเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกในการเลือกวิชากีฬาตามความต้องการ และศักยภาพของผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพ
	ทักษะกีฬาการบัดดี้ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเทบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬากรีฑา 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬากอล์ฟ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาขี่ม้า 1(0-2-1)		
	ทักษะคาราเต้-โต 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเรือแคนู 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาซูราซ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาคลิกเก็ต 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาจานร่อน 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาจักรยาน 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาแชร์บอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส 1(0-2-1)		
ทักษะกีฬาซอฟท์บอล 1(0-2-1)			

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก เพิ่มเติม (ต่อ)	ทักษะกีฬาซูโม 1(0-2-1)		<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนารายวิชาทักษะกีฬาเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกในการเลือกวิชากีฬาตามความต้องการ และศักยภาพของผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพ
	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาตาบไทย 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาดาร์ท 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาดำน้ำ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาโต้คลื่น 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาไตรกีฬา 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเทควันโด 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเทนนิส 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเนตบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเบสบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาบริดจ์ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาป็นจกีฬา 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาป็นจักสีลัต 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเปตอง 1(0-2-1)		
ทักษะกีฬาป็นหน้าผา 1(0-2-1)			

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก เพิ่มเติม (ต่อ)	ทักษะกีฬาโปโลน้ำ 1(0-2-1)	-	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนารายวิชาทักษะกีฬาเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกในการเลือกวิชากีฬาตามความต้องการ และศักยภาพของผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพ
	ทักษะกีฬาเพาะกาย 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาฟันดาบ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาฟุตซอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาฟลอร์บอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬามวยไทย 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬามวยปล้ำ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬามวยสากล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาโยมนาสติก 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬายิงธนู 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬายิงปืน 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬายกน้ำหนัก 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬายูโด 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬายูยิตสู 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเรือพาย 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเรือใบ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาร่มบิน 1(0-2-1)		
ทักษะกีฬาลีลาศ 1(0-2-1)			

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก เพิ่มเติม (ต่อ)	ทักษะกีฬาลอนโบร์ 1(0-2-1)		- พัฒนารายวิชาทักษะกีฬา เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกใน การเลือกวิชากีฬาตามความ ต้องการ และศักยภาพของ ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในวิชาชีพ
	ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาซูประลองยุทธ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาสควอช 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาหมากรุกกระดาน 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาอี-สปอร์ต 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาฮอกกี้ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม 1(0-2-1)		
	กายบริหารประกอบดนตรี 1(0-2-1)		
	การละเล่นพื้นเมืองของไทย 1(0-2-1)		
	กิจกรรมประกอบจังหวะ 1(0-2-1)		

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก เพิ่มเติม (ต่อ)	เกมและเกมนำ 1(0-2-1)		
	การช่วยชีวิตทางน้ำ 2(1-2-3)		
	ศิลปะการป้องกันตัว 1(0-2-1)		
	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	ปรับจากกลุ่มบังคับทฤษฎีมาเป็นกลุ่มทฤษฎีเลือก
	การสัมมนาทางพลศึกษา 2(1-2-3)	การสัมมนาทางพลศึกษา 2(1-2-3)	ปรับจากกลุ่มบังคับทฤษฎีมาเป็นกลุ่มทฤษฎีเลือก
	ค่ายพักแรม 2(1-2-3)	ค่ายพักแรม 2(1-2-3)	ปรับจากกลุ่มบังคับทฤษฎีมาเป็นกลุ่มทฤษฎีเลือก
	การสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ 2(2-0-4)		รายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับสาขาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสอดคล้องกับสภาวะโลกปัจจุบัน
	สุขภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 3(3-0-6)		
	การส่งเสริมสุขภาพจิต 2(2-0-4)		
	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขศึกษา 12(2-0-4)		
	การรู้เท่าทันยาและสารเสพติด 2(2-0-4)		
	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขศึกษา 2(1-2-3)		
	ทักษะทางอารมณ์และสังคมเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)		
	โอลิมปิกศึกษา 2(2-0-4)		
พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 2(1-2-3)	พลศึกษาพิเศษ 2(1-2-3)	ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมตามสภาพปัจจุบัน	

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก เพิ่มเติม (ต่อ)	โภชนาการกับสุขภาพ 3(2-2-5)	โภชนาการ 3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ให้มีความเหมาะสมตามสภาพปัจจุบัน
11. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 นก.	ไม่น้อยกว่า 6 นก.	เหมือนเดิม

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล รศ.ดร.วิทเวช วงศ์เพม

เลขประจำตัวประชาชน 3-3410-00096-XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด. หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2556
ปริญญาโท	ศศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2537
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2530

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

วิทเวช วงศ์เพม และคณะ. (2560). **คู่มือการสอนหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ ระดับที่ 2 (B-License)**. สถาบันพัฒนาตะกร้ออาชีพนานาชาติ. เชียงใหม่. ดาราวรรณการพิมพ์. หน้า 1-343.

Rachanee Kwanboonjan, Withawet Wongphem and Staff. (2016). **Professional Sepaktakraw Coaching Handbook Level 3 (C-License)**. Chiang Wai.Darawan printing. pp .1-343.

รัชณี ขวัญบุญจัน, วิทเวช วงศ์เพม และคณะ. (2559). **คู่มือการสอนหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ ระดับที่ 3 (C-License)**. สถาบันพัฒนาตะกร้ออาชีพนานาชาติ. เชียงใหม่. ดาราวรรณการพิมพ์. หน้า 1-341.

2. งานวิจัย

Withawet Wongphem, Somsak Rakyoo. (2017). **Model Development of Somersault Jump Kick Skill Practice in Sepak Takraw Sport**. Ton Duc Thang University. Hochiminh City. Vietnam P299-235.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
2. การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
3. กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
4. วิธีสอนพลศึกษา 1	3(2-2-5)
5. วิธีสอนพลศึกษา 2	3(2-2-5)
6. หลักสูตรพลศึกษา	2(1-2-3)
7. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
8. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
9. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
10. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 25 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ฤทธิพงษ์ ระฤกชาติ เลขประจำตัวประชาชน 3-3299-00062-XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2549

ปริญญาตรี ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันราชภัฏเทพสตรี ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2541

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Wacharin Rareukchat and Rittipong Rareukchat. (2018). **Tourists' Satisfaction In Visiting Bang Saen Beach, Chonburi Province.** Proceedings of 8th Institute of Physical Education International Conference, 19-21 August, 2018. The Emerald Hotel, Bangkok, Thailand, Institute of Physical Education. pp. 140.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------|
| 1. การสัมมนาทางการศึกษา | 2(1-2-3) |
| 2. การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา | 3(3-0-6) |
| 3. ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู | 2(1-2-3) |
| 4. ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง | 2(1-2-3) |
| 5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | 2(90) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 31 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์วัชรินทร์ ถนัดไร่

เลขประจำตัวประชาชน 3-3015-00626-XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2551
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2542
	(การฝึกและการจัดการกีฬา)		

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Napat Kruatiwa, Watcharin Thanatrai Staff. (2018). **A Development of Recreation Program Integrated with Swim Class to Promote Physical Fitness of Kindergarten Students.** Proceedings of 8th Institute of Physical Education International Conference, 19-21 August, 2018. The Emerald Hotel, Bangkok, Thailand, Institute of Physical Education. pp. 151.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
2. ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
3. กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
4. กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
5. การตัดสินกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
6. การตัดสินกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
5. การจัดการแข่งขันกีฬา	2(2-0-4)
6. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
7. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
8. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
9. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360)

ประสบการณ์

3. ประสบการณ์การสอน 6 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ธนวัฒน์ ชุนราช

เลขประจำตัวประชาชน 1-9099-00192-XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2560
ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันการพลศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2555
(การฝึกและการจัดการกีฬา)		

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

ปริยาภรณ์ ยุติธรรมภิญโญ, ธนวัฒน์ ชุนราช และคณะ. (2561). การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่มีต่อผลการเรียนวิชาพลศึกษาของนักศึกษาของสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์. การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12 วันที่ 19 ธันวาคม 2561. ชลบุรี: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี, หน้า 388-394.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 3. การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 1 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์กมลชนก วรรณกลาง

เลขประจำตัวประชาชน 1-6705-00168-XXX

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศศ.ม. เทคโนโลยีและ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2557
 สื่อบรรณการศึกษาศึกษา

ปริญญาตรี บธ.บ. การตลาด มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2554

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ –
2. งานวิจัย

Napat Kruatiwa, Kamonchanok Wannaklang Staff. (2018). **A Development of Recreation Program Integrated with Swim Class to Promote Physical Fitness of Kindergarten Students** Proceedings of 8th Institute of Physical Education International Conference, 19-21 August, 2018. The Emerald Hotel, Bangkok, Thailand, Institute of Physical Education. pp. 151.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------|
| 1. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 2. จิตวิทยาการแนะแนว | 2(2-0-4) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอนระดับมัธยมศึกษา 6 ปี
2. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 1 ปี
3. ประสบการณ์อื่น ๆ –