



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน
สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ครั้งที่ ๘ / 2567 เมื่อวันที่ 27 มิ.ย. 2567
มีมติ เห็นชอบตามที่เสนอ

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา	1
1.1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.2 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.3 วิชาเอก	1
1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
1.5 รูปแบบของหลักสูตร	1
1.6 ภาษาที่ใช้	1
1.7 การรับสมัครนักศึกษา	1
1.8 การให้ปริญญาแก่ผู้ศึกษา	1
1.9 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
1.10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
1.11 สถานที่จัดการศึกษา	2
1.12 ความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานอื่น	2
1.13 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	3
2.1 ปรัชญาของหลักสูตร	3
2.2 หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	3
2.3 ความสำคัญของหลักสูตร	3
2.4 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	4
2.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)	5
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	6
3.1 โครงสร้างของหลักสูตร	6
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	6
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	6
3.1.3 รายวิชา	6
3.1.4 รหัสวิชาและหน่วยกิตของหลักสูตร	17
3.2 ระบบการจัดการศึกษา	22
3.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	22
3.4 ระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร	22
3.5 การลงทะเบียนเรียนและการเทียบโอนผลการศึกษา	22
3.6 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	22
3.7 แผนการรับนักศึกษา ระบุจำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษาในระยะ 5 ปี	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.8 รูปแบบการจัดการศึกษา	22
3.9 งบประมาณหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	23
3.10 แผนการศึกษา	23
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	31
4.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	31
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	42
5.1 ด้านกายภาพ	42
5.2 คุณภาพอาจารย์	42
5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู และอาจารย์นิเทศก์	42
5.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	42
5.3.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู	44
5.3.3 อาจารย์นิเทศก์	44
5.4 ด้านวิชาการ	47
5.5 ด้านบริหารจัดการ	49
5.5.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	49
5.5.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	50
5.5.3 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566	51
5.5.4 การกำกับดูแลและประเมินผล	52
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	53
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	54
7.1 หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน	54
7.1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน	54
7.1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน	54
7.1.3 ผลการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ	55
7.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	57
7.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	57
7.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร	58
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	59
9.1 การประเมินหลักสูตรและผู้ใช้งานบัณฑิต	59
9.2 จัดทำแผนปรับปรุงแผนพัฒนาหลักสูตร	59
9.2.1 การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	59
9.2.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	60
9.2.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	60
 ภาคผนวก	 61
ก ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	62
ข รายงานการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) วิทยาเขตดำเนินการ โดยให้สอดคล้องกับ PLO	80
ค ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาชีพครูกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	87
ง ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	104
จ คำอธิบายรายวิชาในแต่ละหมวดหลักสูตรพลศึกษา ปี 2568	188
ฉ ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย และประสบการณ์การสอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน/ประสบการณ์ทำงาน/ประสบการณ์ ด้านการนิเทศ	347
ช คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการครูศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	359
ซ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	362
ฌ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	369
ฎ รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	376
ฏ ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567	383

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
คณะ ศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

1.1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.บ. (พลศึกษา)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Physical Education)

1.2 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : xxxxxxxxxxxxxx
ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education

1.3. วิชาเอก (ให้ระบุวิชาเอกถ้ามี)

-

1.4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ปริญญาทางวิชาการ

☐ ปฏิบัติการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์
และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

1.6 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

1.7 การรับสมัครนักศึกษา

รับนักศึกษาไทย

1.8 การให้ปริญญาแก่ผู้ศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.9 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่ เริ่มเปิดสอน

☒ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา พ.ศ. 2563

เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

- ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการครุศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ xx เดือน พ.ศ. 2567
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (**ถ้ามี)
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ.

1.10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดภาครัฐบาล และเอกชน
- 2) นักวิชาการพลศึกษาในหน่วยงานภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน
- 3) ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา สมาคมกีฬาต่างๆ ระดับชาติ
- 4) ผู้นำด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ กิจกรรมทางกาย และส่งเสริมสุขภาพ

1.11 สถานที่จัดการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

1.12 ความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานอื่น

โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดรัฐบาลและเอกชน เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1.13 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568 ผ่านช่องทางดังนี้

1. ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHECO)
2. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
3. เว็บไซต์ของแต่ละวิทยาเขต
4. ช่องทางออนไลน์ของแต่ละคณะ

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

รอบรู้ศาสตร์พลศึกษาและกีฬา มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ยึดมั่นคุณธรรมครูพลศึกษา และมีน้ำใจนักกีฬา

2.2 หลักการและเหตุผลของหลักสูตร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา โดยมีวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" จะเห็นได้ว่าแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับปัจจุบันนั้น จะเน้นในเรื่องของการพัฒนาคน เพื่อให้คนพัฒนาประเทศ โดยมีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งส่งผลให้แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ได้กำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาคน พัฒนาชาติ รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดังนั้นสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของประเทศ ซึ่งได้ตอบสนองกรอบนโยบายตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาติดังกล่าวมาข้างต้น จึงนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ในครั้งนี้

2.3 ความสำคัญของหลักสูตร

จากกระแสสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเป็นผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา ในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องบริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) ด้านจริยธรรม (Ethics) และด้านลักษณะบุคคล (Character) โดยต้องแสดงถึงพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา ตลอดจนมีสมรรถนะตามข้อบังคับของคุรุสภา

พันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา และสุขภาพ มุ่งเน้นในการเป็นผู้สอน เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา เป็นผู้ตัดสินกีฬา และมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

ระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถที่โดดเด่นในศาสตร์ด้านการกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎกติกา มีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก และเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน จึงจำเป็นต้องส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และผลิตบัณฑิตด้านการกีฬาให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศ รวมถึงการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีการบูรณาการด้านศาสตร์การกีฬาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดช่วงวัย สนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีสมรรถนะเป็นเลิศในศาสตร์การกีฬา และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

2.4 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์พลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก
2. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
3. มีการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และมีน้ำใจนักกีฬา
4. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดี มีความเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา

PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา

PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

2.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ภาคสนามรายชั้นปี

ชั้นปีที่ 1 รับประทานอาหารที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู วิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ วิธีการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ค้นคว้าองค์ความรู้ในการเป็นครูที่ดี ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา

ชั้นปีที่ 2 เข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอนได้ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี บูรณาการความรู้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ วิเคราะห์และทดลองใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม จัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบแนวทางการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเพื่อร่วมเสนอแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ค้นหาและร่วมนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้ปกครอง ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา

ชั้นปีที่ 3 ปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยบูรณาการความรู้มาจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อออกแบบวิธีแก้ปัญหาและนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา

ชั้นปีที่ 4 ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและปฏิบัติงานครู โดยจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรอบรู้ในหลักสูตร เนื้อหาและศาสตร์การสอน มีความรอบรู้ในบริบททางการศึกษาและสังคมโลก สามารถทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างของหลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3.1) ภูมิวิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.2) ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.3) ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	41	หน่วยกิต
2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	34	หน่วยกิต
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	59	หน่วยกิต
2.2.1) บังคับ	กำหนดให้เรียน	32	หน่วยกิต
2.2.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2.2.2.2) วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)

1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
มศ 041018 วาทการ		3(3-0-6)
มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม		3(3-0-6)
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ		3(3-0-6)
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		3(3-0-6)
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		3(3-0-6)
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์		3(3-0-6)
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		3(3-0-6)
มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง		3(3-0-6)
มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง		3(3-0-6)
มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน		3(3-0-6)
มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ		3(3-0-6)
มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)

1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต

1.2.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
--	----------

1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
สศ 001005 สมดุลชีวิต		3(3-0-6)
สศ 001006 ความสุขและคุณค่าของชีวิต		3(3-0-6)
สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา		3(3-0-6)
สศ 021013 วิจัยสร้างตัว		3(3-0-6)
สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก		3(3-0-6)
สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่		3(2-2-5)
สศ 021017 ภูมิปัญญาและวิถีไทย		3(3-0-6)
สศ 022010 วิจัยใส่ใจสะอาด		3(2-2-5)
สศ 022016 พลเมืองคุณภาพ		3(3-0-6)
สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต		3(3-0-6)

สศ 051005	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
สศ 081001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.3.1) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
วท 101011	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)

1.3.2) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)
วท 051004	วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่	3(3-0-6)
วท 061006	รักษาสีสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

1.3.3) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3(2-2-5)
วท 111021	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
วท 111022	การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ	3(2-2-5)
วท 111023	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-2-5)
วท 111024	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
วท 112021	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน 100 หน่วยกิต

2.1) วิชาชีพครู กำหนดให้เรียน 41 หน่วยกิต

2.1.1) รายวิชาชีพครู กำหนดให้เรียน 34 หน่วยกิต

กศ 003005	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	3(2-2-5)
กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)
กศ 013020	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 022038	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
กศ 022039	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
กศ 032010	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 033011	การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย	2(1-2-3)
กศ 042022	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 044023	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 051014	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 051015	จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว	3(2-2-5)

กศ 063013	การประกันคุณภาพการศึกษา		2(1-2-3)
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		กำหนดให้เรียน	7 หน่วยกิต
กศ 071001	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1		1(90 ชม.)
กศ 072002	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2		1(90 ชม.)
กศ 073003	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3		2(180 ชม.)
กศ 074004	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		3(270 ชม.)
2.2) วิชาเอก		กำหนดให้เรียน	59 หน่วยกิต
2.2.1) บัณฑิต		กำหนดให้เรียน	32 หน่วยกิต
สข 001024	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา		3(3-0-6)
พล 011028	พื้นฐานทางพลศึกษา		2(2-0-4)
พล 011093	ความฉลาดรู้ทางกาย		2(1-2-3)
พล 012029	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา		2(1-2-3)
พล 012030	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน		2(1-2-3)
พล 012094	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา		2(1-2-3)
พล 012095	การจัดการแข่งขันกีฬา		2(1-2-3)
พล 012096	การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ		3(2-2-5)
พล 013031	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา		2(1-2-3)
พล 013032	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา		3(2-2-5)
พล 013033	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา		2(1-2-3)
พล 014093	สัมมนาทางพลศึกษา		2(1-2-3)
สข 023020	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา		3(2-2-5)
พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม		2(1-2-3)
2.2.2) เลือก		ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก		ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
(1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา		ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนกลุ่มละไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต โดยหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			
ให้เลือกทักษะและการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ซ้ำกับชนิดกีฬาที่เลือกในข้อ 2.2.2.2			
(1.1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทบุคคล			
พล 031501	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑา		2(1-2-3)
พล 031502	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล		2(1-2-3)
พล 031503	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาครุฑราช		2(1-2-3)
พล 031504	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยาน		2(1-2-3)
พล 031505	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส		2(1-2-3)

พล 031506	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโด	2(1-2-3)
พล 031507	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 031508	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
พล 031509	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 031510	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปิงปอง	2(1-2-3)
พล 031511	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)
พล 031512	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)
พล 031513	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากล	2(1-2-3)
พล 031514	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 031515	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโยคะ	2(1-2-3)
พล 031516	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)
พล 031517	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก	2(1-2-3)
พล 031518	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายูโด	2(1-2-3)
พล 031519	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 031520	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่	2(1-2-3)
พล 031521	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 031522	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้	2(1-2-3)
พล 031523	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 031524	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันน้ำมือ	2(1-2-3)
พล 031525	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล	2(1-2-3)

(1.2) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภททีม

พล 041214	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟต์บอล	2(1-2-3)
พล 041215	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอล	2(1-2-3)
พล 041216	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 041217	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 041218	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 041219	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 041220	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 041221	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพาย	2(1-2-3)
พล 041222	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโอลิมปิกบอล	2(1-2-3)
พล 041223	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโอลิมปิกบอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 041224	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 041225	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
พล 041226	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)

พล 041227	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 041228	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)

(1.3) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทกีฬาไทย

พล 051380	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทย	2(1-2-3)
พล 051381	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 051382	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 051383	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง	2(1-2-3)
พล 051384	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อมไทย	2(1-2-3)

(1.4) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทเพื่อสังคม

พล 061115	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตอง	2(1-2-3)
พล 061116	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศ	2(1-2-3)
พล 061117	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
พล 061118	ทักษะและการจัดการเรียนรู้ลีลาศเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
พล 061119	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ)	2(1-2-3)
พล 061120	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การบริหารประกอบดนตรี	2(1-2-3)
พล 061121	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การเล่นพื้นเมืองของไทย	2(1-2-3)
พล 061122	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การเล่นพื้นเมืองอาเซียน	2(1-2-3)
พล 061123	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
พล 061124	ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมนำ	2(1-2-3)
พล 061125	ทักษะและการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)
พล 061126	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ	2(1-2-3)

(2) กลุ่มการตัดสินกีฬา

ไม่น้อยกว่า

8

หน่วยกิต

พล 032526	การตัดสินกีฬากีฬา	2(1-2-3)
พล 032527	การตัดสินกีฬาอล์ฟ	2(1-2-3)
พล 032528	การตัดสินกีฬาครุฑราช	2(1-2-3)
พล 032529	การตัดสินกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)
พล 052396	การตัดสินกีฬาดาบไทย	2(1-2-3)
พล 032531	การตัดสินกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)
พล 032532	การตัดสินกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 032533	การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
พล 032534	การตัดสินกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 032535	การตัดสินกีฬาปิงปอง	2(1-2-3)

พล 032536	การตัดสินกีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)
พล 032537	การตัดสินกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)
พล 032538	การตัดสินกีฬามวยสากล	2(1-2-3)
พล 032539	การตัดสินกีฬาว่ายน้ำหนัก	2(1-2-3)
พล 032540	การตัดสินกีฬายิงธนู	2(1-2-3)
พล 032541	การตัดสินกีฬายิงปืน	2(1-2-3)
พล 032542	การตัดสินกีฬาโยนนาสติก	2(1-2-3)
พล 032543	การตัดสินกีฬายูโด	2(1-2-3)
พล 032544	การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 032545	การตัดสินกีฬาซูโม่ประลองยุทธ	2(1-2-3)
พล 032546	การตัดสินกีฬาวู้ดบอล	2(1-2-3)
พล 042229	การตัดสินกีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 042230	การตัดสินกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 042231	การตัดสินกีฬาฟุตบอลล	2(1-2-3)
พล 042232	การตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 042233	การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
พล 042234	การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 042235	การตัดสินกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 042236	การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
พล 042237	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
พล 042238	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 042239	การตัดสินกีฬาการบัดดี้	2(1-2-3)
พล 052385	การตัดสินกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 052386	การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 052387	การตัดสินกีฬากระบี่กระบอง	2(1-2-3)
พล 062119	การตัดสินกีฬาสืลาศ	2(1-2-3)
พล 062120	การตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
พล 062121	การตัดสินกีฬาเปตอง	2(1-2-3)

(3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา

ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

พล 033547	กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
พล 033548	กลวิธีการฝึกกีฬาอีสปอร์ต	2(1-2-3)
พล 033549	กลวิธีการฝึกกีฬาซูราซ	2(1-2-3)
พล 033550	กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)

พล 033552	กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)
พล 033553	กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 033554	กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
พล 033555	กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 033556	กลวิธีการฝึกกีฬาปันจักสีลัต	2(1-2-3)
พล 033557	กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)
พล 053388	กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 033558	กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)
พล 033559	กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล	2(1-2-3)
พล 033560	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำหนัก	2(1-2-3)
พล 033561	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 033562	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 033563	กลวิธีการฝึกกีฬาโยคะ	2(1-2-3)
พล 033564	กลวิธีการฝึกกีฬาโยคะ	2(1-2-3)
พล 033565	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 033566	กลวิธีการฝึกกีฬาซูโม่	2(1-2-3)
พล 033567	กลวิธีการฝึกกีฬาซูโม่	2(1-2-3)
พล 043240	กลวิธีการฝึกกีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 043241	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 043242	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 043243	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 043244	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043245	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043246	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043247	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043248	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043249	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043250	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 053389	กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 053390	กลวิธีการฝึกกีฬากระบี่กระบอง	2(1-2-3)
พล 053397	กลวิธีการฝึกกีฬาดาบไทย	2(1-2-3)
พล 063122	กลวิธีการฝึกกีฬาสกี	2(1-2-3)
พล 063123	กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิก	2(1-2-3)
พล 063124	กลวิธีการฝึกกีฬาเปตอง	2(1-2-3)

2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
พล 002056	ศิลปะการป้องกันตัว		1(0-2-1)
พล 012008	โอลิมปิกศึกษา		2(2-0-4)
พล 032568	ทักษะกีฬากรีฑา		1(0-2-1)
พล 032569	ทักษะกีฬากอล์ฟ		1(0-2-1)
พล 032570	ทักษะกีฬาขี่ม้า		1(0-2-1)
พล 032571	ทักษะกีฬาครุฑราช		1(0-2-1)
พล 032572	ทักษะกีฬาจักรยาน		1(0-2-1)
พล 032573	ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส		1(0-2-1)
พล 032574	ทักษะกีฬาซูโม่		1(0-2-1)
พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด		1(0-2-1)
พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส		1(0-2-1)
พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส		1(0-2-1)
พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน		1(0-2-1)
พล 032579	ทักษะกีฬาโบว์ลิง		1(0-2-1)
พล 032580	ทักษะกีฬาบินจกส์ลัด		1(0-2-1)
พล 032582	ทักษะกีฬาฟันดาบ		1(0-2-1)
พล 032583	ทักษะกีฬามวยปล้ำ		1(0-2-1)
พล 032584	ทักษะกีฬามวยสากล		1(0-2-1)
พล 032585	ทักษะกีฬายกน้ำหนัก		1(0-2-1)
พล 032586	ทักษะกีฬายิงธนู		1(0-2-1)
พล 032587	ทักษะกีฬายิงปืน		1(0-2-1)
พล 032588	ทักษะกีฬายิมนาสติก		1(0-2-1)
พล 032589	ทักษะกีฬายูโด		1(0-2-1)
พล 032590	ทักษะกีฬายูยิตสู		1(0-2-1)
พล 032591	ทักษะกีฬาเรือแคนู		1(0-2-1)
พล 032592	ทักษะกีฬาเรือใบ		1(0-2-1)
พล 032593	ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี		1(0-2-1)
พล 032594	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส		1(1-2-1)
พล 032595	ทักษะกีฬาลีลาศ		1(0-2-1)
พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ		1(0-2-1)
พล 032597	ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ		1(0-2-1)
พล 032598	ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ		1(0-2-1)
พล 032599	ทักษะกีฬาวู้ดบอล		1(0-2-1)

พล 032600	ทักษะกีฬาสควอช	1(0-2-1)
พล 032601	ทักษะกีฬาสุนัขเกอร์และบิลเลียด	1(0-2-1)
พล 032602	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	1(0-2-1)
พล 032604	ทักษะกีฬาคาราเต้ -โด	1(0-2-1)
พล 032605	ทักษะกีฬาทางอากาศ	1(0-2-1)
พล 032606	ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม	1(0-2-1)
พล 032607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง	1(0-2-1)
พล 032608	ทักษะกีฬาดาร์ท	1(0-2-1)
พล 032609	ทักษะกีฬาไต่ค้ำ	1(0-2-1)
พล 032610	ทักษะกีฬาไตรกีฬา	1(0-2-1)
พล 032611	ทักษะกีฬาบริดจ์	1(0-2-1)
พล 032612	ทักษะกีฬาปัญญากีฬา	1(0-2-1)
พล 032613	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	1(0-2-1)
พล 032614	ทักษะกีฬาเพาะกาย	1(0-2-1)
พล 032615	ทักษะกีฬาร่มบิน	1(0-2-1)
พล 042251	ทักษะกีฬากระบี่	1(0-2-1)
พล 042252	ทักษะกีฬาเทเบิล	1(0-2-1)
พล 042253	ทักษะกีฬาคริกเก็ต	1(0-2-1)
พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	1(0-2-1)
พล 042255	ทักษะกีฬาแชร์บอล	1(0-2-1)
พล 042256	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล	1(0-2-1)
พล 042257	ทักษะกีฬาเนตบอล	1(0-2-1)
พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)
พล 042259	ทักษะกีฬาเบสบอล	1(0-2-1)
พล 042260	ทักษะกีฬาโปโลน้ำ	1(0-2-1)
พล 042261	ทักษะกีฬาฟลอร์บอล	1(0-2-1)
พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)
พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042264	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042265	ทักษะกีฬาเรือพาย	1(0-2-1)
พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)
พล 042267	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 042268	ทักษะกีฬาฮอกกี้	1(0-2-1)
พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	1(0-2-1)
พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)

พล 042271	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 044272	ทักษะกีฬาเทคบอล	1(0-2-1)
พล 044273	ทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์	1(0-2-1)
พล 044274	ทักษะกีฬาจานร่อน	1(0-2-1)
พล 052391	ทักษะกีฬาดาบไทย	1(0-2-1)
พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
พล 052394	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง	1(0-2-1)
พล 052395	ทักษะกีฬาหมากกระดาน	1(0-2-1)
พล 062125	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
พล 072165	ทักษะกีฬาดำน้ำ	1(0-2-1)
พล 072166	ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)
พล 072167	กายบริหารประกอบดนตรี	1(0-2-1)
พล 072168	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)
พล 072169	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
พล 072170	เกมและเกมน้ำ	1(0-2-1)
พล 082054	พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ	2(1-2-3)
วท 082383	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
สข 011014	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	3(2-2-5)
สข 012017	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
สข 012018	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
สข 012019	เพศวิถีศึกษา	2(1-2-3)
สข 013020	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2(1-2-3)
สข 013022	โรคและการป้องกันโรค	2(2-0-4)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

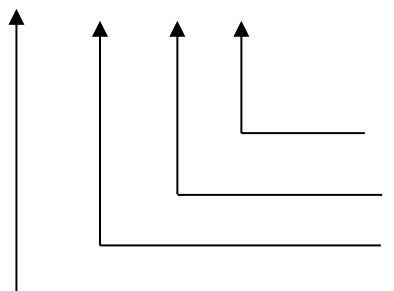
หมวดวิชาเลือกเสรีให้เลือกรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร ถ้าเลือกข้ามได้ เป็นไปตามการจัดการศึกษาโดยระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2567

3.1.4 รหัสวิชาและหน่วยกิตของหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้

| พล | 08 | 2 | 001 |



ลำดับที่ของรายวิชาในหมู่วิชา
ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่ควรจัดให้เรียน
รหัสแสดงหมู่วิชา (ดูตารางหมวดวิชาและหมู่วิชา)
รหัสตัวอักษรแสดงหมวดวิชา (ดูตารางหมวดวิชา)

2) หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตาราง 1 หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
การศึกษา	กศ	ED
การท่องเที่ยว	ทท	TR
นันทนาการ	นก	RC
บริหารธุรกิจ	บธ	BA
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
สุขศึกษา	สข	HE
สังคมศาสตร์	สศ	SO
สื่อสารการกีฬา	นศ	CA

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา นั้น ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 2 หมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
กศ	หมวดวิชาการศึกษา
กศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการศึกษาได้
กศ 01	หมู่วิชาหลักการศึกษา
กศ 02	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
กศ 03	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
กศ 04	หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
กศ 05	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
กศ 06	หมู่วิชาการบริหารการศึกษา
กศ 07	หมู่วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
กศ 08	หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ ----- ฯลฯ -----
ทท	หมวดวิชาการท่องเที่ยว
ทท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้
ทท 01	หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยว
ทท 02	หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยว
ทท 03	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว
ทท 04	หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 05	หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 06	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 07	หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
ทท 08	หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
ทท 09	หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ
ทท 10	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ----- ฯลฯ -----
นก	หมวดวิชานันทนาการ
นก 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้
นก 01	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
นก 02	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
นก 03	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 04	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 05	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ
นก 06	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 07	หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ
นก 08	หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
นก 09	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
บธ บธ 00 บธ 01 บธ 02 บธ 03 บธ 04 บธ 05 บธ 06 บธ 07 บธ 08 บธ 09 บธ 10 บธ 11 บธ 12 บธ 13	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้ หมู่วิชาการเลขานุการ หมู่วิชาการบัญชี หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร หมู่วิชาการตลาด หมู่วิชาการสหกรณ์ หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หมู่วิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ หมู่วิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ หมู่บริหารจัดการกีฬา ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาประเภทกีฬาไทย หมู่วิชากีฬาประเภทเพื่อสังคม หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสำหรับบุคคลพิเศษ ----- ฯลฯ -----
มศ มศ 00 มศ 01 มศ 02 มศ 03 มศ 04 มศ 05 มศ 06 มศ 07 มศ 08	หมวดวิชามนุษยศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้ หมู่วิชาปรัชญา หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา หมู่วิชาภาษาศาสตร์ หมู่วิชาภาษาไทย หมู่วิชาภาษาอังกฤษ หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น หมู่วิชาภาษาจีน หมู่วิชาภาษามลายู

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ 12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 22	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
มศ 24	หมู่วิชาภาษามลายู
	----- ฯลฯ -----
วท	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้
วท 01	หมู่วิชาฟิสิกส์
วท 02	หมู่วิชาเคมี
วท 03	หมู่วิชาชีววิทยา
วท 04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	----- ฯลฯ -----
สข	หมวดวิชาสุขศึกษา
สข 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสุขศึกษาได้
สข 01	หมู่วิชาสุขศึกษาและสุขภาพทั่วไป
สข 02	หมู่วิชาหลักสูตร การสอนและการวิจัย
สข 03	หมู่วิชาการวัดและการประเมินผล

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
สข 04 สข 05	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
สศ สศ 00 สศ 01 สศ 02 สศ 03 สศ 04 สศ 05	หมวดวิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชารัฐศาสตร์ หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ ----- ฯลฯ -----
นศ นศ 00 นศ 01 นศ 02 นศ 03 นศ 04 นศ 05 นศ 06 นศ 07 นศ 08 นศ 09	หมวดวิชาสื่อสารการกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสื่อสารการกีฬาได้ หมู่วิชาการสื่อสาร หมู่วิชาสิ่งพิมพ์ หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์ หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์ หมู่วิชาโฆษณา หมู่วิชาการถ่ายภาพ หมู่วิชาภาพยนตร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมู่วิชาสื่อสารการกีฬา ----- ฯลฯ -----

3.2 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

3.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3.4 ระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร

ภาคการศึกษาต้น เริ่มเปิดสอนในเดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาลาย เริ่มเปิดสอนในเดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เริ่มเปิดสอนในเดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม (ถ้ามี) หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3.5 การลงทะเบียนเรียนและการเทียบโอนผลการศึกษา

นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน หากต้องลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 หมวด 5 และการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 หมวด 5

3.6 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 หมวด 6 และการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 หมวด 6

3.7 แผนการรับนักศึกษา ระบุจำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษาในระยะ 5 ปี

รายละเอียด	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่ 4				90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-		90	90

3.8 รูปแบบการจัดการศึกษา

- ☐ ชั้นเรียน 100%
☐ ออนไลน์ 100%
☒ แบบ Blended learning
☐ แบบ Workshop หรือแบบอื่นๆ ระบุ.....

3.9 งบประมาณหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

งบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	1,046,520	2,093,040	3,139,560	4,186,080	4,186,080
งบประมาณ	171,000	342,000	513,000	684,000	684,000
รวม	1,217,520	2,435,040	3,652,560	4,870,080	4,870,080
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	304,380	608,760	913,140	1,217,520	1,217,520
ค่าใช้สอย (30%)	365,256	730,512	1,095,768	1,461,024	1,461,024
ค่าวัสดุ (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	60,876	121,752	182,628	243,504	243,504
รวม (1) (80%)	974,016	1,948,032	2,922,048	3,896,064	3,896,064
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
รวม (2) (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
รวม (1) + (2)	1,217,520	2,435,040	3,652,560	4,870,080	4,870,080
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	90	180	270	360	360
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000

3.10 แผนการศึกษา

1) ความหมายของหน่วยกิต

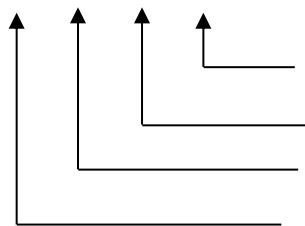
การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

1.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

1.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิต ของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา

3 (2 - 2 - 5)



จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (บังคับ)		
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (บังคับ)		
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก)		
หมวดวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		
วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 บังคับ		
พล 011028	พื้นฐานทางพลศึกษา	2(2-0-4)
สข 001024	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 เลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา		
(เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (เลือก)		
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (เลือก)		
สศ 021013	วัยรุ่นสร้างตัว	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 051014	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 071001	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90 ชม.)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 บัณฑิต		
พล 011093	ความฉลาดรู้ทางกาย	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 เลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (เลือก)		
มศ 052069	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก) หมู่วิชาคณิตศาสตร์		
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 022039	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
กศ 051015	จิตวิทยาการให้ปรึกษาและการแนะแนว	3(2-2-5)
2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 072002	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90 ชม.)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 012029	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 012030	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 เลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
xx xxxxxx	เลือกเพิ่มเติม.....	
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 022038	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
กศ 032010	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 042022	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 012095	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)
พล 012094	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 012096	การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 เลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (2) การตัดสินกีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
xx xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
xx xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
xx xxxxxx	เลือกเพิ่มเติม.....	
หน่วยกิตรวม		22

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 063013	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
กศ 033011	การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย	2(1-2-3)
2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 073003	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(180 ชม.)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 013032	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (2) การตัดสินกีฬา		
พล xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
พล xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา		
xx xxxxxx	กลวิธีการฝึกกีฬา.....	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.2 วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
สข 012093	เพศวิถีศึกษา****	2(1-2-3)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	เลือกเสรี.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 013020	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 003005	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 013033	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม	2(1-2-3)
พล 013031	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา		
xx xxxxxx	กลวิธีการฝึกกีฬา.....	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.2 วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
xx xxxxxx	เลือกเพิ่มเติม.....	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		16

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 044023	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
สข 023020	การจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา	3(2-2-5)
พล 014093	สัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2(1-2-3)
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		12

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 074004	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3(270 ชม.)
หน่วยกิตรวม		3

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

4.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ตาราง 4 ความสอดคล้องของสมรรถนะครูสภา มาตรฐานคุณวุฒิ ผลการเรียนรู้หมวดศึกษาทั่วไป วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

สมรรถนะครูสภา	TQF	GELO	วัตถุประสงค์	PLO
สมรรถนะที่ 1 จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	S		O2	PLO2
สมรรถนะที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล (การรู้จักและเข้าใจผู้เรียน)	S	GELOs 1	O2	PLO2
สมรรถนะที่ 3 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูที่ดี (การปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู)	E, C	GELOs 2 GELOs 3	O3, O4	PLO3, PLO4
สมรรถนะที่ 4 รอบรู้ในเนื้อหาและศาสตร์การสอน	K		O1	PLO1
สมรรถนะที่ 5 รอบรู้ในบริบทชุมชนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	K	GELOs 1 GELOs 2	O1	PLO1
สมรรถนะที่ 6 วิจัย และพัฒนานวัตกรรม	S		O2	PLO2
สมรรถนะที่ 7 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล	S	GELOs 1	O2	PLO2

ตาราง 5 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1. ความรอบรู้ในศาสตร์พลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก	✓			
2. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬามีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน		✓		
3. มีการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และมีน้ำใจนักกีฬา			✓	
4. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดี ความเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา				✓

หมายเหตุ : สัญลักษณ์ ✓ แสดงความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

- PLO1 ส่งเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา
- PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬามีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา
- PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ตาราง 6 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง(PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี				
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	คุณลักษณะ บุคคล	รายวิชา
PLO 1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา	✓	✓	✓	✓	วิชาศึกษาทั่วไป มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก วิชาเลือกกลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร 1 รายวิชา สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ วิชาเลือกกลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม 1 รายวิชา วิชาเลือกหมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด 1 รายวิชา วิชาเลือกหมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 1 รายวิชา วิชาเลือกหมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล 1 รายวิชา รายวิชาชีพครู กศ 003005 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน กศ 011019 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู กศ 013020 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี				
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	คุณลักษณะ บุคคล	รายวิชา
					กศ 022038 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ชั้นเรียน กศ 022039 การพัฒนาหลักสูตร กศ 032010 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้ กศ 033011 การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย กศ 042022 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กศ 044023 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กศ 051014 จิตวิทยาสำหรับครู กศ 051015 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว กศ 063013 การประกันคุณภาพการศึกษา รายวิชาในกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา รายวิชากลุ่มการตัดสินใจกีฬา รายวิชากลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา
PLO 2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬามีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	วิชาศึกษาทั่วไป มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก วิชาเลือกกลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร 1 รายวิชา สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ วิชาเลือกหมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล 1 รายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี				
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	คุณลักษณะ บุคคล	รายวิชา
					รายวิชาชีพครู กศ 033011 การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย กศ 013020 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู กศ 022038 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ชั้นเรียน กศ 032010 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้ กศ 042022 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กศ 044023 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ กศ 051015 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว กศ 063013 การประกันคุณภาพการศึกษา รายวิชาในกลุ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา รายวิชาเอกบังคับ รายวิชาในกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา
PLO 3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณ วิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นใน จรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออก ถึงการมีน้ำใจนักกีฬา	✓	✓	✓	✓	รายวิชาในกลุ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา รายวิชาเอกบังคับ รายวิชากลุ่มการตัดสินกีฬา รายวิชากลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี				
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	คุณลักษณะ บุคคล	รายวิชา
PLO 4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา	✓	✓	✓	✓	รายวิชาในกลุ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา รายวิชาในกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา รายวิชากลุ่มการตัดสินกีฬา รายวิชากลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา

ตาราง 7 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา	1. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลกโดยการประยุกต์ใช้และผสมผสานความรู้กับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาได้ 2. จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความสามารถทางด้านพลศึกษาให้กับผู้ที่มีความสนใจ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถทำงานเป็นทีมได้ มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียนหรือผู้ร่วมงาน และคนในชุมชน	1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย 2. การจัดการเรียนรู้แบบอภิปราย 3. การจัดการเรียนรู้แบบศึกษาด้วยตนเอง 4. การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) 5. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 6. การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended learning) 7. การบูรณาการสาระความรู้ศาสตร์ การสอน และเทคโนโลยี (TPACK) 8. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร 10. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น - การบริการวิชาการแก่ชุมชน - การจัดนิทรรศการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
		- การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - การเข้าร่วมกิจกรรมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - การเชิญวิทยากรพิเศษ - การมอบหมายงาน
PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	1. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน โดยการประยุกต์ใช้และผสมผสานความรู้กับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาได้ 2. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา บูรณาการองค์ความรู้ ศาสตร์การสอน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเลือกและประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และประสบการณ์การเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน	1. การจัดการเรียนรู้แบบอภิปราย 2. การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน 4. การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ 5. การจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง 6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 7. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8. การจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work Integrated Learning:WIL) 9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร
PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา	จัดให้นักศึกษาได้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่งในกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องอยู่บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1. การจัดการเรียนรู้แบบอภิปราย 2. การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน 4. การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
		5. การจัดการเรียนรู้แบบ สถานการณ์จำลอง 6. การจัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิต 7. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ความเป็นครูตลอดหลักสูตร
PLO4 พัฒนาตนเองและ วิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ดี อย่างต่อเนื่อง และ แสดงออกถึงการเป็น ผู้นำทางพลศึกษาและ กีฬา	จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้รับรู้และเข้าใจ ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์และทางสังคม ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน หรือ ผู้ร่วมงาน และคนในชุมชน ผ่านกิจกรรม ต่างๆ	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือปัญหาเป็นฐาน (Project- based or Problem based learning) 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ EF (Executive Functions) ใน การพัฒนาทักษะการตัดสินใจ ชีวิต 3. การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่ม ร่วมมือ 4. การทำโครงงาน 5. การจัดนิทรรศการ 6. การศึกษาดูงาน 7. การเข้าร่วมกิจกรรมภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย 8. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ความเป็นครูตลอดหลักสูตร

ตาราง 8 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และ เครื่องมือการวัดและประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล
PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา	1. การทดสอบความรู้ 2. การทดสอบทักษะปฏิบัติ 3. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินจากโครงงานที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง 6. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 7. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 8. การประเมินจากสมรรถนะของนักศึกษา	1. แบบทดสอบวัดความรู้ 2. แบบทดสอบทักษะปฏิบัติ 3. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 4. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน 5. แบบประเมินโครงงาน 6. แบบประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง 7. แบบสังเกตพฤติกรรม 8. แบบประเมินผลงาน 9. แบบประเมินสมรรถนะ
PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	1. ประเมินจากการสังเกตและงานที่มอบหมายในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ด้านการจัดการเรียนรู้, ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน, ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ) 2. ประเมินจากรายงานการวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษา	1. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ 2. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 3. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ 4. แบบประเมินรายงานการวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษา
PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพล	ประเมินจากการสังเกตและงานที่มอบหมายในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู)	1. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล
ศึกษา และแสดงออกถึง การมีน้ำใจนักกีฬา		2. แบบประเมินสมรรถนะทาง วิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์ กับผู้ปกครองและชุมชน 3. แบบประเมินสมรรถนะทาง วิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ ครู และจรรยาบรรณของ วิชาชีพ
PLO4 พัฒนาตนเองและ วิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ดี อย่างต่อเนื่อง และ แสดงออกถึงการเป็น ผู้นำทางพลศึกษาและ กีฬา	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่ แสดงออกในการเข้าเรียน การส่งงาน หรือ การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา 2. การทดสอบ 3. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม และมิติสัมพันธ์ การสะท้อนความคิด (reflection) ของ นักศึกษา 5. การประเมินตามสภาพจริง	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินผลงาน 3. แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม 4. แบบทดสอบวัดความรู้ 5. แบบทดสอบทักษะปฏิบัติ 6. แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม 7. แบบประเมินการเรียนรู้ตาม สภาพจริง

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5.1 ด้านกายภาพ

- 1) ห้องเรียน ได้แก่ อาคารคณะศึกษาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการเรียนรู้วิชาชีพครู
- 2) ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ โรงยิม สระว่ายน้ำ สนามกีฬากลาง อาคารเอนกประสงค์
- 3) สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุดอาคารวิทยบริการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

5.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์ให้มีองค์ประกอบครบทั้ง 3 องค์ประกอบ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพ อาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และคุณภาพอาจารย์ผู้สอนต้องอยู่ในระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู และอาจารย์นิเทศก์

5.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมีคุณวุฒิ ด้านการศึกษาในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาของหลักสูตรที่รับผิดชอบหรือประจำหลักสูตร และเป็นคุณวุฒิด้านการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ หรือมีคุณวุฒิด้านการศึกษาสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่รับผิดชอบและมีผลงานด้านการศึกษาในสาขาวิชาที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)และต้องทำหน้าที่เป็นผู้บริหารหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา
1.	นายวัชรินทร์ หนัดไร่	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	2551 2542	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏเทพสตรี
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กมลชนก วรรณกลาง	ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา บธ.บ. การตลาด	2557 2554	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3.	นายธนวัฒน์ ขุนราช	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	2560 2555	สถาบันการพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา
4.	นางสาวกาญจนา ดิษฐ์บรรจง	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	2561 2558	สถาบันการพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา
5.	นายวรินทร์ สืบบุก	กศ.ม. พลศึกษา ศษ..บ. พลศึกษา	2557 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันการพลศึกษา

2) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา
1.	นายวัชรินทร์ หนัดไร่	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	2551 2542	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏเทพสตรี
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กมลชนก วรรณกลาง	ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา บธ.บ. การตลาด	2557 2554	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3.	นายธนวัฒน์ ขุนราช	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	2560 2555	สถาบันการพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา
4.	นางสาวกาญจนา ดิษฐ์บรรจง	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	2561 2558	สถาบันการพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา
5.	นายวรินทร์ สืบบุก	กศ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	2557 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันการพลศึกษา
6.	นางสาวจิตราภรณ์ รัตนแก้ว	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	2557 2545	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
7.	นางสาวกานต์ชนก แซ่อยู่	วท.ม. จิตวิทยาการปรึกษา ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) ศศ.บ. จิตวิทยา	2555 2553 2550	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
8.	นายณรัช เจริญศิลป์	ค.ม. นิเทศการศึกษาและ พัฒนาหลักสูตร ศศ.บ. สารนิเทศศาสตร์ กศ.บ. การประถมศึกษา	2546 2542 2543	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยบูรพา
9.	นางสาวพัชรี สีส่อง	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	2561 2559	สถาบันการพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา
10.	นายคณิตชา ส่อนราช	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	2562 2554	สถาบันการพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา
11.	นายทิพย์ุต วงษาเนา	วท.ด. วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ วท.ม. วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ ภ.บ. เภสัชศาสตร์	2564 2555 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.3.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู

คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู มีคุณวุฒิ หรือประสบการณ์สอดคล้องกับรายวิชาชีพครูที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน และมีสัดส่วนอาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครูต่อนักศึกษา ไม่เกิน 1 : 30

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กมลชนก วรรณกลาง	ศษ.ม. เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2.	นางสาวกานต์ชนก แซ่อู่ย	วท.ม. จิตวิทยาการปรึกษา ศศ.บ. จิตวิทยา ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย
3.	นายณรัช เจริญศิลป์	ค.ม. นิเทศการศึกษาและ พัฒนาหลักสูตร ศศ.บ. สารนิเทศศาสตร์ กศ.บ. การประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยบูรพา

5.3.3 อาจารย์นิเทศก์

คุณสมบัติอาจารย์นิเทศก์มีคุณวุฒิทางวิชาชีพครู และสมรรถนะในการนิเทศการปฏิบัติการสอน อาจารย์นิเทศก์วิชาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิการศึกษา ต้องผ่านกระบวนการพัฒนาสมรรถนะจากหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะด้านการศึกษาที่คุรุสภา รับรอง และมีสัดส่วนอาจารย์นิเทศก์ 1 คนต่อนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะหรือวิชาเอก ไม่เกิน 1 : 10 โดยนับรวม นักศึกษาทุกชั้นปีที่ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษานั้น ๆ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
1.	รองศาสตราจารย์วิหเวช วงศ์เพม	ปร.ด. หลักสูตรและการสอน ศศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	นายวัชรินทร์ ถนัดไร่	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการ กีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏเทพสตรี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กมลชนก วรรณกลาง	ศษ.ม. เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
4.	นายธนวัฒน์ ชุนราช	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการ กีฬา)	สถาบันการพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา
5.	นางสาวกาญจนา ดิษฐ์บรรจง	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา
6.	นายวรินทร์ สืบบุก	กศ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันการพลศึกษา
7.	นางสาวจิตราภรณ์ รัตนแก้ว	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
8.	นางสาวกานต์ชนก แซ่อู่	วท.ม. จิตวิทยาการปรึกษา ศศ.บ. จิตวิทยา ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย
9.	นายณรัช เจริญศิลป์	ค.ม. นิเทศการศึกษาและ พัฒนาหลักสูตร ศศ.บ. สารนิเทศศาสตร์ กศ.บ. การประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยบูรพา
10.	นางสาวพัชรี สีส่อง	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา
11.	นายคณิตชา ส่อนราช	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา
12.	นางสาวสำราญ ศรีสังข์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน สาระกุล	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
14.	นางสาวนวันตร สังข์สมบูรณ์	กศ.ม. การมัธยมศึกษา (การสอนภาษาไทย) ศศ.บ. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
15.	นางสาวนิภาพร ทวานนท์	ศษ.ม. พลศึกษา บธ.บ. การท่องเที่ยว	สถาบันการพลศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
16.	นางสาวสุภาพร อินทร์ประโคน	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ.พลศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถาบันการพลศึกษา
17.	ผู้ศาสตราจารย์สมศักดิ์ รักอยู่	ค.ด. การบริหารการศึกษา กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
18.	นายไพฑูรย์ ลิ้มสกุล	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.4 ด้านวิชาการ

(แสดงจำนวนผลงานวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ผลงานวิชาการตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)
1	นายวัชรินทร์ ถนัดไร่	Nirut Sukdee. Tongterm, T,. Chimpali, K,. Kaewma, J,. Thanatrai, W,. Sukdee, N,. (2023). 2 Minute Kra Dot Yang Test: A New Field-Based Testing of Cardiorespiratory Fitness for Children Aged 10 to 12 Years. <i>Journal of Exercise Physiology online</i> . 26(4), 117 – 132.
		ฉัตรชนา เพร็ดพริ้ง และวัชรินทร์ ถนัดไร่. (2565). แนวทางการสร้างความสุขของผู้สูงอายุด้วยกิจกรรมนันทนาการ. <i>วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและนันทกรรมสุขภาพกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย</i> . 1(1), 1-16.
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กมลชนก วรรณกลาง	ดารณี ลิขิตวรศักดิ์, กมลชนก วรรณกลาง, พัชรี ทองคำพานิช, ณีรนุช กล่อมดี, กฤตยา ศุภมิตร และ จูติมา ผ่องผึ้ง. (2566). สมรรถนะสำหรับนักกรีฑาทีมชาติไทย สมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กรณีศึกษา นักกรีฑาประเภทวิ่งระยะสั้น. <i>การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขภาพพลศึกษา และสันติภาพแห่งประเทศไทย</i> . 9-11 สิงหาคม 2566, 245 – 256.
3	นายธนวัฒน์ ขุนราช	ธนวัฒน์ ขุนราช, พัชรี สีส่อง และ คณิตชา ส่อนราช. (2566). แนวทางการพัฒนาตนเองของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคกลาง. <i>วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์</i> , 13(2), 1-14.
4	นางสาวกาญจนา ดิษฐ์บรรจง	กาญจนา ดิษฐ์บรรจง และ อำนวย บุญเส้ง. (2565). การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ทักษะการวิ่งระยะสั้น สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. <i>วารสารคณะพลศึกษา</i> , 25(1), 44-54.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ผลงานวิชาการตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)
5	นายวรินทร์ สืบบุก	อิตติพงษ์ สุขดี, เสกสิทธิ์ ถาวรศิริ, ศิริวรรณ สุขดี, จิตราภรณ์ รัตนแก้ว และวรินทร์ สืบบุก. (2564). การประเมินความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการการเรียนการสอนหลังสถานการณ์ COVID – 19 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. ใน <i>การประชุมวิชาการครูศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 12 วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2564. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช</i> . หน้า 190 – 199.
6	นางสาวจิตราภรณ์ รัตนแก้ว	อิตติพงษ์ สุขดี, เสกสิทธิ์ ถาวรศิริ, ศิริวรรณ สุขดี, จิตราภรณ์ รัตนแก้ว และวรินทร์ สืบบุก. (2564). การประเมินความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการการเรียนการสอนหลังสถานการณ์ COVID – 19 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. ใน <i>การประชุมวิชาการครูศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 12 วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2564. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช</i> . หน้า 190 – 199.
7	นางสาวกานต์ชนก แซ่ฮ่วย	สุทิน เจียมประโคน, กานต์ชนก แซ่ฮ่วย, สุภาพร ชูสาย และ ชลธิชา ระลึก. (2564). กรอบความคิดนักศึกษาวิชาชีพรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561. <i>วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i> , 23(2), 1-7.
8	นายณรัช เจริญศิลป์	ณรัช เจริญศิลป์. (2566). ความสามารถทางดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้พลศึกษาของครูพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง. <i>วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน</i> . 15(43), 118–129.
		ณรัช เจริญศิลป์. (2565). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้เบญจกิจโมเดลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาความสามารถทางดิจิทัล และความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษา สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง. <i>วารสารนิสิตวัง</i> , 24(2), 29–40.
9	นางสาวพัชรี สีส่อง	ธนวัฒน์ ขุนราช, พัทรี สีส่อง และ คณิตชา ส่อนราช. (2566). แนวทางการพัฒนาตนเองของนักศึกษาวิชาชีพรู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคกลาง. <i>วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์</i> , 13(2), 1–14.

10	นายคณิตชา ส่อนราช	ธนวัฒน์ ขุนราช, พิชรี สีส่อง และ คณิตชา ส่อนราช. (2566). แนวทางการพัฒนาตนเองของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคกลาง. <i>วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์</i> , 13(2), 1–14.
11	นายทิพย์ุต วงษาเนาว์	Wongsanao T, Leemingsawat W, Panapisal V, & Kritpet T. (2021). Thermoregulatory effects of guava leaf extract-menthol toner application for post-exercise use. <i>Pharmaceutical Biology</i> , 59(1), 852-857.

5.5 ด้านบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตร ได้แก่ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการวิเคราะห์ความต้องการครูและบุคลากรทางการศึกษา การวางแผนการผลิต การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน การกำหนดแหล่งปฏิบัติการสอน การประกันคุณภาพ และกำหนดแผนการผลิตครูระยะเวลา 5 ปี ดังนี้

5.5.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติหรือคณะฯ
 - 1.1) ภาระหน้าที่ของอาจารย์ ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ ตามศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - 1.2) กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้าราชการสายวิชาการ
 - 1.3) หลักสูตรที่เปิดสอน การจัดการเรียนตลอดหลักสูตร และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 2) คณะให้อาจารย์อาวุโสเป็นพี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - 2.1) ให้คำปรึกษา เพื่อการเรียนรู้ เพื่อการปรับตัวเข้าสู่เป็นอาจารย์
 - 2.2) ให้คำแนะนำ นิเทศการสอน ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
 - 2.3) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 3) อาจารย์ทุกคนในสาขาวิชา ต้องได้รับการพัฒนา ในด้านการจัดการเรียนการสอน และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยมีการจัดสัมมนาภายในและภายนอก โดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง
 - 3.1) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
 - 3.2) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการภายนอกภายใน
 - 3.3) ศึกษาดูงานภายใน และต่างประเทศ
 - 3.4) สนับสนุนให้จัดตั้งหน่วยวิจัยในเรื่องที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
 - 3.5) สนับสนุนให้เข้าร่วมกับนักวิจัยอาวุโสและร่วมวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
 - 3.6) เข้าร่วมนำเสนอผลงานการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

5.5.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 1.1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ และด้านอื่น ๆ ตามศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - 1.2) ศึกษาดูงานทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ
 - 1.3) ส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร
 - 1.4) มีการพัฒนาอาจารย์ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา
- 2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.1) พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ และตำแหน่งวิชาการ ได้แก่ ด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านอื่น ๆ ตามศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และการทำผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
 - 2.2) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม การประชุมสัมมนา และดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในสถานศึกษาหรือองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
 - 2.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิต และการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการทั้งใน และหรือต่างประเทศ

5.5.3 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีองค์ประกอบครบทั้ง 3 องค์ประกอบ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และคุณภาพอาจารย์ผู้สอนต้องอยู่ในระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

รายละเอียดคุณภาพอาจารย์ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ความรู้ (Knowledge) มี 2 องค์ประกอบย่อย คือ

- 1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน
- 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) มี 4 องค์ประกอบย่อย คือ

- 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) มี 2 องค์ประกอบย่อย คือ

3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละองค์ประกอบข้างต้น กำหนดให้มีระดับของคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบ จำนวน 4 ระดับ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน โดย ใน 4 ระดับมีดังนี้

ระดับที่ 1 ครูที่มีคุณภาพ (Beginner/Fellow Teacher) หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนนำผล ประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

ระดับที่ 2 ครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ (Competent/Professional Teacher) หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 1 ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร 65

ระดับที่ 3 ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Proficient/Scholarly Teacher) หมายถึง อาจารย์ ที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 2 ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เป็นพี่เลี้ยง และผู้ชี้แนะ ในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ 4 ครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Mastery Teacher) หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 3 ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติ และนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

5.5.4 การกำกับดูแลและประเมินผล

1. กำหนดนโยบาย แนวทางการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กำกับติดตามคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

2. กำหนดแผนการผลิตครู กำกับดูแลการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีพครู และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตลอดจนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามนโยบายที่กำหนดไว้

3. ประสานงาน ติดตามผลประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลต่อคณะกรรมการ และกำหนดแผนการเปิดการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ในรอบระยะเวลา 5 ปี

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. ต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง
3. ต้องไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นที่สังคมรังเกียจ
4. ต้องผ่านการสอบวัดแววความเป็นครู
5. ต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์คุณลักษณะความเป็นครู
6. ต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

กระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา จะแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- 1) รอบโควตา ประกอบด้วย เรียนดี และความสามารถพิเศษทางกีฬา (สอบข้อเขียน ปฏิบัติและสอบสัมภาษณ์)
- 2) รอบรับตรงอิสระ (สอบข้อเขียน ปฏิบัติและสอบสัมภาษณ์)

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 (หมวด 9) โดยผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- 1) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล
- 2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4) มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- 5) ผ่านกิจกรรมเสริมความเป็นครูที่สอดคล้องกับประกาศศุภสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2567 หรือแก้ไขเพิ่มเติม และกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) ได้รับการทดสอบประเมินความรู้หรือทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการทดสอบ

7.1 หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน

หลักเกณฑ์การให้คะแนนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 การวัดและประเมินผล ดังนี้

7.1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0

F

ตก (Fail)

0.0

7.1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ผลการประเมินโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติงาน/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติงาน/ฝึกงาน w,j เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

7.1.3 ผลการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจัดให้นักศึกษาทุกคน สอบวัดความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา ตามแบบทดสอบที่สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาขึ้นหรือแบบทดสอบตามมาตรฐานสากลอื่น ๆ โดยเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาแต่ละคน ดังนี้

เกณฑ์คะแนน (คะแนนเต็ม 100) และระดับความรู้ความสามารถ	CEFR	ความหมายของคะแนนและระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
N/A	C2	สามารถใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษาสามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวยถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดีสามารถอ่านบทความที่เป็น ภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม)ได้เข้าใจและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม
คะแนน 83 – 100 ระดับดีมาก (Advanced)	C1	สามารถเข้าใจข้อความยาว ๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความหมายแฝงได้ สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติโดยไม่ต้องหยุด คิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคม การทำงาน หรือด้านการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง

เกณฑ์คะแนน (คะแนนเต็ม 100) และระดับความรู้ความสามารถ	CEFR	ความหมายของคะแนนและระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
		ตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง
คะแนน 59 – 82 ระดับดี (Upper intermediate)	B2	สามารถจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ได้
คะแนน 30 – 58 ระดับปานกลาง (Intermediate)	B1	สามารถจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ได้
คะแนน 12 – 29 ระดับพื้นฐาน (Elementary)	A2	สามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวัน เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และสิ่งที่จำเป็นต้องใช้ได้
คะแนน 1 – 11 ระดับเบื้องต้น (Beginner)	A1	สามารถใช้ และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่นทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ โดยสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

7.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อกำหนดขั้นตอนและวิธีการ ระยะเวลาการดำเนินการ แนวปฏิบัติกรณีการประเมินผลการเรียนรู้ และการรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

7.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ของนักศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการทวนสอบและรายงานมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

7.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) การดำเนินงานของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านความรู้ได้รับตรงกับงานที่ทำ ทักษะความสามารถที่เรียนนำไปใช้ได้กับงานที่ทำ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การตรวจสอบจากสถานศึกษา หรือ สถานประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานศึกษา หรือสถานประกอบการนั้น ๆ

3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

4) การประเมินจากศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพ ด้านความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากศิษย์เก่า และ/หรือข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร
3. แนวทางการจัดการเรียนและการสอน
4. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา
5. อาจารย์
6. การส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
8. ผลผลิตและผลลัพธ์

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปีตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1 การประเมินหลักสูตรและผู้ใช้งานบัณฑิต

มีการติดตามคุณภาพของหลักสูตรให้บัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ จากอัตราการสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 4 ปี และภาวะการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ติดตามความต้องการและความคาดหวังขององค์กรผู้ใช้งานบัณฑิต และต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานประกอบการ ที่รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน ทำงาน สำหรับผลการประเมินและความต้องการและความคาดหวัง ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Student Outcome) และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs) เสนอต่อที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำข้อมูลประกอบการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

9.2 จัดทำแผนปรับปรุงแผนพัฒนาหลักสูตร

9.2.1 การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

9.2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น

1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ของนักศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการทวนสอบและรายงานมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

9.2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชา มีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

9.2.1.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา
การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร อาจใช้การประเมินดังต่อไปนี้

1) การทวนสอบจากสถานศึกษาหรือผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษานั้น ๆ โดยการทำแบบสอบถามถึงคุณสมบัติของบัณฑิตที่ทางผู้ประกอบการรับเข้าทำงาน

2) การทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สถานที่รับเข้าทำงาน และตำแหน่งเมื่อแรกเริ่มเข้าทำงาน

3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น โดยให้บัณฑิตที่จบไปแล้วตอบแบบสอบถาม

9.2.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร ติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และขาดคุณสมบัติในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละวิชา โดยสำรวจจากนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ

9.2.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 8 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาลงตลอดจนมีการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี และต้องประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcome: CLO) แต่ละรายวิชา บรรลุตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs) หรือไม่

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ก1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ พศ. 2566-2570	ปรัชญา ปรัชญา: พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ วิสัยทัศน์: สถาบันการศึกษาคุณภาพด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน อัตลักษณ์: ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม พันธกิจ (Mission) 1. มีวิชาชีพและสาขาจำเพาะ มีคุณภาพที่สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษา 2. มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุค ดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มี คุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 3. มีความสามารถที่โดดเด่นในศาสตร์ด้านการกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎกติกา รับผิดชอบและมี ส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และ แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
2	วิสัยทัศน์และพันธกิจของ คณะศึกษาศาสตร์	วิสัยทัศน์ เป็นคณะวิชาที่จัดการศึกษา ด้านพลศึกษาและกีฬา อย่างมีคุณภาพ ใน ระดับภูมิภาคอาเซียน พันธกิจ 1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ พล ศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ และกีฬา 2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านพลศึกษา และกีฬา 3. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬาแก่สังคม 4. อนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย 5. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละ บุคคล 6. ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือและจัดการศึกษาในประชาคม อาเซียน	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการ เปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของ ครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และ แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
3	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566– 2570)	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต โดยกลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ และในกลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ใน ตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ จัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุน ความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ	ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของ ครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาคู่มือและวิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ ดีอย่างต่อเนื่อง และ แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
4	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงระบบการผลิตและ พัฒนาคู่มืออาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับและประเภทการศึกษาเพื่อให้ได้ครูดี มีความรู้ทักษะ และความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และมีจิต วิญญาณของความเป็นครู เข้าสู่ระบบการศึกษาของประเทศใน การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดสูงสุดของศักยภาพของแต่ละ บุคคล 3.6 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา 1) จัดให้มีกลไกกำหนดนโยบายและแผนการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประสาน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการผลิตและพัฒนาครู ให้ข้อเสนอแนะการ จัดสรรงบประมาณ และระดมทรัพยากร สนับสนุนการวิจัยและ	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		พัฒนา นวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนา ประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 2) ออกแบบระบบและรูปแบบการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนการผลิตและพัฒนาครูตามความต้องการใช้ครู ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพในแต่ละระยะ โดยพัฒนาระบบการสรรหาคนดีคนเก่ง มีความศรัทธาในวิชาชีพเข้ามา เป็นครูโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายสถาบันการผลิตครูและครูผู้สอน 3) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถาบันการศึกษาที่เป็นหน่วยผลิตครูพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยปฏิบัติการสอนให้มีคุณภาพและ มาตรฐานสูงในสาขาวิชาที่สถาบันการศึกษาเชี่ยวชาญ 3.7 พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 1) พัฒนาระบบการพัฒนาวิชาชีพของครูในสถานศึกษาด้วยการส่งเสริมให้มี ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ Professional Learning Community (PLC) เพื่อให้ครูเกิดสังคมการเรียนรู้ในการพัฒนาและช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างสังคมครูที่เข้มแข็งในการพัฒนาตนเองและนักเรียนให้เต็ม ศักยภาพ	PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนاتตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		2) เสริมสร้าง plugged-in สำหรับครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) พัฒนาครูสู่การเป็นครูแกนนำ (Master Teacher) และครูมืออาชีพ (Professional Teacher) ที่สะท้อนทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของวิชาชีพครู	
5	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2565	ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 1. ด้านความรู้ 1.1 รอบรู้วิชาการ 1.2 รอบรู้วิชาการ วิชาอาชีพ 1.3 รอบรู้วิชาคน 1.4 บูรณาการเพื่อพัฒนา 2. ทักษะ 2.1 ทักษะเฉพาะศาสตร์/วิชาชีพพลศึกษาและกีฬา 2.2 ทักษะการคิดและการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา 2.3 ทักษะการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ 2.4 ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี 2.5 ทักษะชีวิตและการทำงาน 3. จริยธรรม 3.1 ยึดมั่น และศรัทธาในสถาบัน 3.2 มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับ 3.3 สามารถแยกแยะที่เอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ 3.4 ซื่อสัตย์สุจริตและมีน้ำใจนักกีฬา	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		4. ลักษณะบุคคล 4.1 คุณลักษณะตามวิชาชีพ (หลักสูตรกำหนด) 4.2 คุณลักษณะตาม TNSU DNA Digital Literacy Language Literacy Entrepreneur Social Literacy (วิศกรสังคม) 5. อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ 5.1 มีความรอบรู้เชิงลึก/เชี่ยวชาญ 5.2 สามารถปฏิบัติงานที่มีความโดดเด่นด้านวิชาชีพศาสตร์เฉพาะทางกีฬา 5.3 แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ อย่างสร้างสรรค์ 5.4 ร่วมสร้างพัฒนานวัตกรรมในวิชาชีพ	
6	ทักษะในศตวรรษที่ 21	ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x 7C 1. 3R คือ Reading (อ่านออก), (W)Riting (เขียนได้), และ (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น) 2. 7C ได้แก่ 2.1 Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) 2.2 Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		2.3 Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) 2.4 Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ) 2.5 Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) 2.6 Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) 2.7 Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) Lifelong learning skill 1. เป็นบุคคลที่พร้อมจะเรียนรู้และปรับตัวในทุกสถานการณ์ เปิดรับความคิดใหม่ๆ 2. เรียนรู้จากการลงมือทำ 3. เรียนรู้ในรูปแบบของตนเอง กำหนดเป้าหมายว่าสิ่งใดตอบโจทย์ชีวิตของตนเอง 4. หาบรรยากาศหรือสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้	การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
7	ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แนวทางการพัฒนา 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		ในข้อที่ 10) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ การนำหลักการไปประยุกต์ใช้และขยายสู่ การสร้างความรู้เชิงวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาตนเองและสร้างประโยชน์ต่อสังคม 114 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ข้อที่ 11) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ความคิดสร้างสรรค์ในมิติคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สังคมพหุวัฒนธรรม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 12) เร่งสร้างความเข้มแข็งกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สมาคม วิชาชีพ สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาและจัดทำระบบการทดสอบ วัดและประเมินผล การสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และ ตามอัธยาศัย รวมทั้งประสบการณ์จากการทำงาน ข้อที่ 13) ส่งเสริมให้แรงงานได้รับโอกาสยกระดับคุณวุฒิการศึกษา และทักษะความรู้ ที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่เป็นมาตรฐานสากล	ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
8	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	1. มีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ 3. คิดเป็นทำเป็น 4. มีความรับผิดชอบ	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		5. มีความสามารถในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม 6. เชี่ยวชาญด้านกีฬาและสุขภาพ	PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
9	อัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
			PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
10	ความต้องการจำเป็นของสถานประกอบการ	- อยากให้ครูพลศึกษามีทักษะอย่างไร 1.1 มีความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนมีการนำองค์ความรู้มาใช้ในการจัดทำสื่อ 1.2 มีทักษะในการสื่อสารกับนักเรียนอย่างเหมาะสม 1.3 ในการจัดการเรียนการสอนควรมีการประยุกต์ใช้การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มากขึ้น 1.4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน - ครูควรมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.1 ทักษะการสื่อสาร การพูด การสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน 2.2 เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านแต่งกายและด้านการพูด 2.3 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 2.4 มีความรักในวิชาชีพและองค์กร 2.5 มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2.6 มีการเรียนรู้การทำงานจากเพื่อนร่วมงาน 2.7 มีการจัดระบบและจัดกระบวนการทำงานของตนเอง	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
11	ความต้องการจำเป็นของศิษย์เก่า	1. ความรู้ที่จำเป็นต่อการเป็นครู แต่ยังไม่เพียงพอจึงต้องเพิ่มเติมให้มากขึ้น 1.1 การพัฒนาสื่อ และการใช้เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย 1.2 การสอนแบบ Active Learning ที่นำเทคโนโลยีมาใช้ร่วมกับการสอน 1.3 เทคนิคการสอนที่มีความหลากหลาย 1.4 การเขียนโครงการพัฒนาผู้เรียน 1.5 เทคโนโลยีที่มีความจำเป็นต่อการทำงาน 1.6 ครุมีความเข้าใจต่อโครงสร้างของหลักสูตร เข้าใจโครงสร้างมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เนื้อหา การสอน 1.7 การทำวิจัยที่ปรับเปลี่ยนจากวิจัย 5 บท เป็นวิจัยที่เขียนสรุปกระบวนการวิจัย ผลการวิจัย เสร็จสิ้น เพียงไม่เกิน 10 แผ่น เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะครู เน้นวิจัยเพื่อการแก้ปัญหากลุ่มเล็ก ตามเกณฑ์ ว.ΠΑ 2. ทักษะอื่น ๆ ที่ควรเพิ่มเติมนอกจากทักษะทางพลศึกษา 2.1 การเรียนรู้งานให้รอบด้าน 2.2 การแสวงหาความรู้จากงานอื่น 2.3 เรียนรู้ระบบงาน โดยไม่มุ่งแต่การปฏิเสธ 2.4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความมีน้ำใจ	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
12	ความต้องการจำเป็นของศิษย์ปัจจุบัน	1. อยากให้มีรายวิชากีฬาเพิ่มขึ้น 2. อยากให้จัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในสาขาและระดับคณะ	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อ

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		3. อยากให้เพิ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น นวดทางการกีฬา การปฐมพยาบาล	ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
13	ความต้องการจำเป็นของอาจารย์	1. เพิ่มทักษะการสอนรายวิชากีฬามากขึ้น 2. อยากให้สร้างนวัตกรรมทางพลศึกษา 3. ภาวการณ์เป็นผู้นำ	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
			การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ได้อย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
14	สมรรถนะของครูสภา	สมรรถนะที่ 1 จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
		สมรรถนะที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล (การรู้จักและเข้าใจผู้เรียน)	PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		สมรรถนะที่ 3 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูที่ดี(การปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู)	PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ได้อย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
		สมรรถนะที่ 4 รอบรู้ในเนื้อหาและศาสตร์การสอน	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา
		สมรรถนะที่ 5 รอบรู้ในบริบทชุมชนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา
		สมรรถนะที่ 6 วิจัย และพัฒนานวัตกรรม	PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
		สมรรถนะที่ 7 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล	PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
			ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
15	มาตรฐานวิชาชีพครู ตามการ รับรองปริญญาและ ประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตาม มาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบ วิชาชีพ พ.ศ.2567	มาตรฐาน ด้านความรู้ มาตรฐาน ปฏิบัติงาน มาตรฐาน ปฏิบัติตน	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง การเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของ ครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครู พลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และ แสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ภาคผนวก ข
 รายงานการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
 ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)
 วิทยาเขตดำเนินการ โดยให้สอดคล้องกับ PLO

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	ความต้องการจำเป็นของ	ด้านความรู้	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษา และกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต	1. มีองค์ความรู้ทางพลศึกษา และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง 2. มีความรอบรู้ทางด้านพลศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. สามารถวิเคราะห์ความรู้ทางด้านพลศึกษาได้อย่างถูกต้อง 4. มีความรอบรู้เกี่ยวกับการศึกษา และวิชาชีพครู สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านทักษะ 1. รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และใช้อย่างปลอดภัย 2. มีทักษะปฏิบัติอย่างถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษา และกฎกติกาสากล 3. พัฒนาวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และถ่ายทอดความรู้ทางพลศึกษาแก่ชุมชนและสังคม 4. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้ใช้การแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 5. สามารถผลิตและพัฒนา สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการทำงาน ด้านจริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจ นักกีฬา และมีจิตสาธารณะ	เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬามีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		2. มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองดี 4. ปฏิบัติตนตามกฎหมายเกณฑ์ขององค์กร ระเบียบ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ด้านลักษณะบุคคล 1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพกฎ กติกา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. กล้าแสดงออก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ รับฟังความต้องการ และนำมาทบทวนแก้ไข ข้อบกพร่องและพัฒนาการปฏิบัติงาน 3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงมีความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร วิชาชีพและสังคม 4. มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้นำทางด้านกีฬา ด้านวิทยาการจัดการเรียนรู้ 1. สามารถถ่ายทอดความรู้ศาสตร์ทางด้านพลศึกษาให้ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง 2. พัฒนatenเองในวิชาชีพทางพลศึกษาและกีฬา 3. สามารถบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน โดยการ	

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		ประยุกต์ใช้และผสมผสานความรู้กับประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาได้ 4. ปฏิบัติหน้าที่ครูในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 5. สามารถในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย 6. สามารถจัดการเรียนรู้ทาง พลศึกษา บูรณาการองค์ความรู้ศาสตร์การสอน เทคโนโลยีดิจิทัลและประสบการณ์การเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพครู 7. สามารถออกแบบ ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านพลศึกษาโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพครู	
2	ความต้องการจำเป็นของศิษย์เก่า	ด้านทักษะ 1. รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและใช้อย่างปลอดภัย 2. มีทักษะปฏิบัติอย่างถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษา และกฎกติกาสากล 3. พัฒนาวินิจฉัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และถ่ายทอด	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		ความรู้ทางพลศึกษาแก่ชุมชนและสังคม 4. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้ใช้การแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 5. สามารถผลิตและพัฒนา สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการทำงาน	ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
3	ความต้องการจำเป็นของศิษย์ปัจจุบัน	ด้านทักษะ 1. รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและใช้อย่างปลอดภัย 2. มีทักษะปฏิบัติอย่างถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษา และกฎกติกาสากล 3. พัฒนาวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และถ่ายทอดความรู้ทางพลศึกษาแก่ชุมชนและสังคม 4. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้ใช้การแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 5. สามารถผลิตและพัฒนา สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการทำงาน	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
4	ความต้องการจำเป็นของ	ด้านทักษะ	PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่

ลำดับที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	อาจารย์ และผู้บริหาร	1. รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และใช้อย่างปลอดภัย 2. มีทักษะปฏิบัติอย่างถูกต้องตามหลักการทางพลศึกษา และกฎกติกาสากล 3. พัฒนาวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และถ่ายทอดความรู้ทางพลศึกษาแก่ชุมชนและสังคม 4. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้ใช้การแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 5. สามารถผลิตและพัฒนา สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการทำงาน	เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬามีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

ภาคผนวก ค

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาชีพครู
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ตาราง ค1 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาชีพครู กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2) หมวดเฉพาะด้าน				
2.1) วิชาชีพครู				
2.1.1) รายวิชาชีพครู				
กศ 003005 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	●	●	○	○
กศ 011019 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	●	●	○	○
กศ 013020 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●	●	○	○
กศ 022038 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน	●	●	○	○
กศ 022039 การพัฒนาหลักสูตร	●	●	○	○
กศ 032010 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้	●	●	○	○
กศ 033011 การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย	●	●	○	○
กศ 042022 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	●	●	○	○
กศ 044023 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	●	●	○	○
กศ 051014 จิตวิทยาสำหรับครู	●	●	○	○
กศ 051015 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว	●	●	○	○
กศ 063013 การประกันคุณภาพการศึกษา	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
---------------------------	---------------------------	----------------------	-------------------------	------------------------------

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา				
กศ 071001 ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	●	●	●	●
กศ 072002 ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	●	●	●	●
กศ 073003 ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	●	●	●	●
กศ 074004 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	●	●	●	●

ตาราง ค2 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเอก กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

รายวิชา	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4

2.2) วิชาเอก				
2.2.1) บัณฑิต				
สข 001024 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	●	●	○	○
พล 011028 พื้นฐานทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 011093 ความฉลาดรู้ทางกาย	●	●	○	●
พล 013029 การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 012030 การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	●	●	●	○
พล 012094 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	●	●	●	○
พล 012095 การจัดการแข่งขันกีฬา	●	●	○	○
พล 012096 การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	●	●	●	○
พล 013031 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 013032 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	●	●	●	○
พล 013033 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 014093 สัมมนาทางพลศึกษา	●	●	○	○
สข 023020 การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	●	●	●	●
พล 073164 นันทนาการและค่ายพักแรม	●	●	○	●

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2.2.2) เลือก 2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก				
1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา				
1.1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทบุคคล				

พล 031501 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑา	●	●	●	○
พล 031502 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาอล์ฟ	●	●	●	○
พล 031503 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูราซ	●	●	●	○
พล 031504 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยาน	●	●	●	○
พล 031505 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส	●	●	●	○
พล 031506 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโด	●	●	●	○
พล 031507 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส	●	●	●	○
พล 031508 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส	●	●	●	○
พล 031509 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน	●	●	●	○
พล 031510 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัด	●	●	●	○
พล 031511 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ	●	●	●	○
พล 031512 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ	●	●	●	○
พล 031513 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากล	●	●	●	○
พล 031514 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○
พล 031515 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนู	●	●	●	○
พล 031516 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืน	●	●	●	○
พล 031517 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาขี่ม้า	●	●	●	○
มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 031518 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายูโด	●	●	●	○
พล 031519 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○
พล 031520 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่	●	●	●	○

พล 031521 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	●	●	●	○
พล 031522 ทักษะและการจัดการเรียนรู้คาราเต้-โด	●	●	●	○
พล 031523 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○
พล 031524 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปืนหน้าผา	●	●	●	○
พล 031525 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล	●	●	●	○
1.2) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภททีม				
พล 041214 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล	●	●	●	○
พล 041215 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอล	●	●	●	○
พล 041216 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล	●	●	●	○
พล 041217 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล	●	●	●	○
พล 041218 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล	●	●	●	○
พล 041219 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	●	●	●	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 041220 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล	●	●	●	○
พล 041221 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพาย	●	●	●	○
พล 041222 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล	●	●	●	○
พล 041223 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	●	●	●	○

พล 041224 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้	●	●	●	○
พล 041225 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่ม	●	●	●	○
พล 041226 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล	●	●	●	○
พล 041227 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด	●	●	●	○
พล 041228 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโด	●	●	●	○
1.3) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทกีฬาไทย				
พล 051380 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทย	●	●	●	○
พล 051381 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทย	●	●	●	○
พล 051382 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ	●	●	●	○
พล 051383 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง	●	●	●	○
พล 051384 ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกไทย	●	●	●	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1.4) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทเพื่อสังคม				
พล 061115 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตอง	●	●	●	○
พล 061116 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาสืลาศ	●	●	●	○
พล 061117 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์	●	●	●	○
พล 061118 ทักษะและการจัดการเรียนรู้ลีลาศเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○
พล 061119 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ)	●	●	●	○

พล 061120 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การบริหารประกอบดนตรี	●	●	●	○
พล 061121 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การละเล่นพื้นเมืองของไทย	●	●	●	○
พล 061122 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การละเล่นพื้นเมืองอาเซียน	●	●	●	○
พล 061123 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเข้าจังหวะ	●	●	●	○
พล 061124 ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมนำ	●	●	●	○
พล 061125 ทักษะและการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว	●	●	●	○
พล 061126 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ	●	●	●	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2) กลุ่มการตัดสินกีฬา				
พล 032526 การตัดสินกีฬากรีฑา	●	●	●	●
พล 032527 การตัดสินกีฬา 골프	●	●	●	●
พล 032528 การตัดสินกีฬา คราซ	●	●	●	●
พล 032529 การตัดสินกีฬา จักรยาน	●	●	●	●
พล 052396 การตัดสินกีฬา ดาบไทย	●	●	●	●
พล 032531 การตัดสินกีฬา เทควันโด	●	●	●	●
พล 032532 การตัดสินกีฬา เทนนิส	●	●	●	●
พล 032533 การตัดสินกีฬา เทเบิลเทนนิส	●	●	●	●
พล 032534 การตัดสินกีฬา แบดมินตัน	●	●	●	●

พล 032535 การตัดสินใจฟันจักสัลด	●	●	●	●
พล 032536 การตัดสินใจฟันดาบ	●	●	●	●
พล 032537 การตัดสินใจฟันมวยปล้ำ	●	●	●	●
พล 032538 การตัดสินใจฟันมวยสากล	●	●	●	●
พล 032539 การตัดสินใจฟันยกน้ำหนัก	●	●	●	●
พล 032540 การตัดสินใจฟันยิงธนู	●	●	●	●
พล 032541 การตัดสินใจฟันยิงปืน	●	●	●	●
พล 032542 การตัดสินใจฟันยิมนาสติก	●	●	●	●
พล 032543 การตัดสินใจฟันยูโด	●	●	●	●
พล 032544 การตัดสินใจฟันวูซู	●	●	●	●
พล 032545 การตัดสินใจฟันวูซูประลองยุทธ	●	●	●	●
พล 032546 การตัดสินใจฟันวูตบอล	●	●	●	●
มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 042229 การตัดสินใจฟันบาสเกตบอล	●	●	●	●
พล 042230 การตัดสินใจฟันฟุตบอล	●	●	●	●
พล 042231 การตัดสินใจฟันฟุตบอลล	●	●	●	●
พล 042232 การตัดสินใจฟันรักบี้ฟุตบอล	●	●	●	●
พล 042233 การตัดสินใจฟันวอลเลย์บอล	●	●	●	●
พล 042234 การตัดสินใจฟันวอลเลย์บอลชายหาด	●	●	●	●
พล 042235 การตัดสินใจฟันฮอกกี้	●	●	●	●
พล 042236 การตัดสินใจฟันฮอกกี้ในร่ม	●	●	●	●
พล 042237 การตัดสินใจฟันแฮนด์บอล	●	●	●	●
พล 042238 การตัดสินใจฟันแฮนด์บอลชายหาด	●	●	●	●

พล 042239 การตัดสินกีฬาบดด้	●	●	●	●
พล 052385 การตัดสินกีฬามวยไทย	●	●	●	●
พล 052386 การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ	●	●	●	●
พล 052387 การตัดสินกีฬากระบี่กระบอง	●	●	●	●
พล 062119 การตัดสินกีฬาไลลาศ	●	●	●	●
พล 062120 การตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์	●	●	●	●
พล 062121 การตัดสินกีฬาเปตอง	●	●	●	●
3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา				
พล 033547 กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา	●	●	●	○
พล 033548 กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ	●	●	●	○
พล 033549 กลวิธีการฝึกกีฬาควราซ	●	●	●	○
มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 033550 กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน	●	●	●	○
พล 033552 กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด	●	●	●	○
พล 033553 กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส	●	●	●	○
พล 033554 กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	●	●	●	○
พล 033555 กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน	●	●	●	○
พล 033556 กลวิธีการฝึกกีฬาปันจักสีลัต	●	●	●	○
พล 033557 กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ	●	●	●	○
พล 053388 กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย	●	●	●	○
พล 033558 กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ	●	●	●	○
พล 033559 กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล	●	●	●	○

พล 033560 กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำหนัก	●	●	●	○
พล 033561 กลวิธีการฝึกกีฬายิงธนู	●	●	●	○
พล 033562 กลวิธีการฝึกกีฬายิงปืน	●	●	●	○
พล 033563 กลวิธีการฝึกกีฬาโยนนาสติก	●	●	●	○
พล 033564 กลวิธีการฝึกกีฬายูโด	●	●	●	○
พล 033565 กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○
พล 033566 กลวิธีการฝึกกีฬาซูโม่ประลองยุทธ	●	●	●	○
พล 033567 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	●	●	●	○
พล 043240 กลวิธีการฝึกกีฬาเบสบอล	●	●	●	○
พล 043241 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล	●	●	●	○
มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 043242 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	●	●	●	○
พล 043243 กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน	●	●	●	○
พล 043244 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	●	●	●	○
พล 043245 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ชายหาด	●	●	●	○
พล 043246 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	●	●	●	○
พล 043247 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม	●	●	●	○
พล 043248 กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล	●	●	●	○
พล 043249 กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	●	●	●	○
พล 043250 กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด	●	●	●	○
พล 053389 กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	●	●	●	○
พล 053390 กลวิธีการฝึกกีฬากระโดดร่ม	●	●	●	○

พล 053397 กลวิธีการฝึกกีฬาดาบไทย	●	●	●	○
พล 063122 กลวิธีการฝึกกีฬาเสืาส	●	●	●	○
พล 063123 กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกดานซ์	●	●	●	○
พล 063124 กลวิธีการฝึกกีฬาเบตอง	●	●	●	○
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม				
พล 002056 ศิลปะการป้องกันตัว	●	●	○	○
พล 012008 โอลิมปิกศึกษา	●	●	○	○
พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา	●	●	○	○
พล 032569 ทักษะกีฬาออล์ฟ	●	●	○	○
มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4.ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 032570 ทักษะกีฬาขี่ม้า	●	●	○	○
พล 032571 ทักษะกีฬาคาราเต้	●	●	○	○
พล 032572 ทักษะกีฬาจักรยาน	●	●	○	○
พล 032573 ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส	●	●	○	○
พล 032574 ทักษะกีฬาซูโม้	●	●	○	○
พล 032575 ทักษะกีฬาเทควันโด	●	●	○	○
พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส	●	●	○	○
พล 032577 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	●	●	○	○
พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน	●	●	○	○
พล 032579 ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง	●	●	○	○
พล 032580 ทักษะกีฬาปันจักสีลัด	●	●	○	○
พล 032582 ทักษะกีฬาฟันดาบ	●	●	○	○

พล 032583 ทักษะกีฬามวยปล้ำ	●	●	○	○
พล 032584 ทักษะกีฬามวยสากล	●	●	○	○
พล 032585 ทักษะกีฬายกน้ำหนัก	●	●	○	○
พล 032586 ทักษะกีฬายิงธนู	●	●	○	○
พล 032587 ทักษะกีฬายิงปืน	●	●	○	○
พล 032588 ทักษะกีฬายิมนาสติก	●	●	○	○
พล 032589 ทักษะกีฬายูโด	●	●	○	○
พล 032590 ทักษะกีฬายูยิตสู	●	●	○	○
พล 032591 ทักษะกีฬาเรือแคนู	●	●	○	○
มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 032592 ทักษะกีฬาเรือใบ	●	●	○	○
พล 032593 ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี	●	●	○	○
พล 032594 ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	●	●	○	○
พล 032595 ทักษะกีฬาสไลด	●	●	○	○
พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	●	●	○	○
พล 032597 ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ	●	●	○	○
พล 032598 ทักษะกีฬาซูซูประลองยุทธ	●	●	○	○
พล 032599 ทักษะกีฬาวู้ดบอล	●	●	○	○
พล 032600 ทักษะกีฬาสควอช	●	●	○	○
พล 032601 ทักษะกีฬาสกเกอร์และบิลเลียด	●	●	○	○
พล 032602 ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	●	●	○	○
พล 032604 ทักษะกีฬาคาราเต้-โด	●	●	○	○

พล 032605 ทักษะกีฬาทางอากาศ	●	●	○	○
พล 032606 ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม	●	●	○	○
พล 032607 ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง	●	●	○	○
พล 032608 ทักษะกีฬาฟันดา	●	●	○	○
พล 032609 ทักษะกีฬาโดคูลีน	●	●	○	○
พล 032610 ทักษะกีฬาไตรกีฬา	●	●	○	○
พล 032611 ทักษะกีฬาวีลด์	●	●	○	○
พล 032612 ทักษะกีฬาปัญจกีฬา	●	●	○	○
พล 032613 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	●	●	○	○
มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 032614 ทักษะกีฬาเพาะกาย	●	●	○	○
พล 032615 ทักษะกีฬาร่มบิน	●	●	○	○
พล 042251 ทักษะกีฬาการป้องกันตัว	●	●	○	○
พล 042252 ทักษะกีฬาเทควันโด	●	●	○	○
พล 042253 ทักษะกีฬาคริกเก็ต	●	●	○	○
พล 042254 ทักษะกีฬาฮอกกี้	●	●	○	○
พล 042255 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	●	●	○	○
พล 042256 ทักษะกีฬาซอฟท์บอล	●	●	○	○
พล 042257 ทักษะกีฬาเบสบอล	●	●	○	○
พล 042258 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	●	●	○	○
พล 042259 ทักษะกีฬาเบสบอล	●	●	○	○
พล 042260 ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง	●	●	○	○

พล 042261 ทักษะกีฬาฟลอร์บอล	●	●	○	○
พล 042262 ทักษะกีฬาฟุตซอล	●	●	○	○
พล 042263 ทักษะกีฬาฟุตบอล	●	●	○	○
พล 042264 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	●	●	○	○
พล 042265 ทักษะกีฬาเรือพาย	●	●	○	○
พล 042266 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	●	●	○	○
พล 042267 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	●	●	○	○
พล 042268 ทักษะกีฬาฮอกกี้	●	●	○	○
พล 042269 ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	●	●	○	○
มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 042270 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	●	●	○	○
พล 042271 ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	●	●	○	○
พล 042272 ทักษะกีฬาเทคบอล	●	●	○	○
พล 042273 ทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์	●	●	○	○
พล 042274 ทักษะกีฬาจานร่อน	●	●	○	○
พล 052391 ทักษะกีฬาตาบไทย	●	●	○	○
พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย	●	●	○	○
พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	●	●	○	○
พล 052394 ทักษะกีฬากระบี่กระบอง	●	●	○	○
พล 052395 ทักษะกีฬาหมากกระดาน	●	●	○	○
พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	●	●	○	○
พล 062126 ทักษะกีฬาเปตอง	●	●	○	○

พล 072165 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	●	●	○	○
พล 072166 ลูกเสือและยุวกาชาด	●	●	○	○
พล 072167 การบริหารประกอบดนตรี	●	●	○	○
พล 072168 การละเล่นพื้นเมืองของไทย	●	●	○	○
พล 072169 กิจกรรมประกอบจังหวะ	●	●	○	○
พล 072170 เกมและเกมนำ	●	●	○	○
พล 082054 พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	●	●	○	○
วท 082383 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	○	○
สข 011014 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	●	●	○	○
มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
สข 012017 การปฐมพยาบาล	●	●	○	○
สข 012018 โภชนาการกับสุขภาพ	●	●	○	○
สข 012093 เพศวิถีศึกษา	●	●	○	○
สข 013020 โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	●	●	○	○
สข 013022 โรคและการป้องกันโรค	●	●	○	○

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางที่ ๑1 ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (เฉพาะหลักสูตรปรับปรุงเท่านั้น)

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	การแก้ไข/คำชี้แจง
1. ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) - Bachelor of Education Program in Physical Education	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) - Bachelor of Education Program in Physical Education	- ปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565 - ปรับปรุงตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญา และ ประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตาม มาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พศ.2567
2. ชื่อปริญญา/วิชาเอก	- ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) - ศษ.บ. (พลศึกษา) - Bachelor of Education (Physical Education) - B.Ed. (Physical Education)	- ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) - ศษ.บ. (พลศึกษา) - Bachelor of Education (Physical Education) - B.Ed. (Physical Education)	คงเดิม
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	คณะศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	คงเดิม
4. รูปแบบของหลักสูตร	- หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ	- หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ	คงเดิม
5. ปรัชญาหลักสูตรพลศึกษา	พลศึกษา พัฒนากาย ใจ อารมณ์ สังคม และ ความมีน้ำใจนักกีฬา โดยใช้การออกกำลังกาย และกีฬาเป็นเครื่องมือ	รอบรู้ศาสตร์พลศึกษาและกีฬา มีจรรยาบรรณ วิชาชีพครู ยึดมั่นคุณธรรมครูพลศึกษา และมีน้ำใจ นักกีฬา	เรียบเรียงปรัชญาหลักสูตร เพื่อให้ กระชับ เน้นการให้ความสำคัญของ

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	การแก้ไข/คำชี้แจง
			เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ด้านพลศึกษา
6. วัตถุประสงค์	1) มีค่านิยมร่วม ตระหนักและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการทำงานของครู การพัฒนาความรู้สึกลึกถึงตัวตนความเป็นครูและมีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่เข้มแข็ง มีจิตบริการต่อวิชาชีพครูและชุมชน 2) เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในวิชาชีพครู มีวินัย น้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณครูและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีความพอเพียงและประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ 3) เป็นผู้เรียนรู้และฉลาดรู้ และมีปัญญา มีความรอบรู้ทั้งในด้านวิชาชีพครูและวิชาชีพพลศึกษา และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้และรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความฉลาดดิจิทัล สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้ งานวิจัย	1. ความรอบรู้ในศาสตร์พลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก 2. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 3. มีการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และมีน้ำใจนักกีฬา 4. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดี ความเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา	ปรับวัตถุประสงค์เพิ่มให้มีความชัดเจนในสาขาและให้มีความกระชับมากยิ่งขึ้น

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	การแก้ไข/คำชี้แจง
	และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพพลศึกษา พัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน 5) เป็นผู้ที่มีความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้ และเชี่ยวชาญกีฬา สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียน โดยใช้ศาสตร์การสอน รวมถึงวิธีการใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายภูมิปัญญาในชุมชนที่เหมาะสมกับสาระวิชา และผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน 6) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใส่ใจสังคม และดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกไทยและจิตสำนึกสากล มีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดีของไทย และพลโลก		
7. โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 138 นก. - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 นก. - หมวดวิชาเฉพาะ 102 นก. กลุ่มวิชาชีพครู 36 นก. กลุ่มวิชาเอก 66 นก. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 130 นก. - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 นก. - หมวดวิชาเฉพาะ 100 นก. กลุ่มวิชาชีพครู 41 นก. กลุ่มวิชาเอก 59 นก. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.	- ปรับลดหน่วยกิตรวม จาก 138 นก. เป็น 130 นก. ซึ่งเกณฑ์มาตรฐานที่สกอ.และคุรุสภากำหนดไว้ ไม่น้อยกว่า 120 นก. โดยลดในหมวดวิชาทั่วไปและกลุ่มวิชาเอก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ครบถ้วน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพที่เป็น

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	การแก้ไข/คำชี้แจง
			ประโยชน์ต่อผู้เรียนและทันต่อยุคสมัย - วิชาชีพครู 41 นก. บังคับเรียนทั้งหมด ตามคำแนะนำของคุรุสภา
8. การจัดการศึกษา	ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา พ.ศ. 2562	ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา พ.ศ. 2567	ปรับตามระเบียบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
9. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน 30 นก.	ไม่น้อยกว่า 24 นก.	ปรับตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
10. หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู	- รายวิชาชีพครู 24 นก. - ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 นก.	- รายวิชาชีพครู 34 นก. - ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 7 นก.	ปรับลดหน่วยกิตในรายวิชาชีพครูจาก 24 นก. เป็น 34 นก. และปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จาก 12 นก. เป็น 7 นก. ให้สอดคล้องกับประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567

ตาราง 23 เปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา			1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
มศ 41013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ในวิทยาการด้านต่าง ๆ			ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ			
มศ 51057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของ และบุคคล การให้คำแนะนำ หรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา			บทบาทของเซลล์ สารชีวโมเลกุล การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน ของเหลวในร่างกาย การรักษาสมดุลของร่างกาย และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			จำนวนหน่วยกิต ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
มศ 42014	วาทการ	3 (2-2-5)	มศ 041018	วาทการ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา
ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร			ทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ			จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
มศ 42015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3 (3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ วิเคราะห์ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต						
			มศ 042019	มุมมองภาษาจากวรรณกรรม	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			ทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม			
มศ 043016	การเขียน	3 (2-2-5)	มศ 042020	การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา
ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์			การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ			จำนวนหน่วยกิต ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	มศ 052066	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ			ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ			และคำอธิบายรายวิชา
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	3(2-2-5)	มศ 052067	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา
ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา			คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษา และ วัจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา			จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	3(2-2-5)	มศ 052068	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา
ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูดในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่าง ๆ			คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและวัจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม			จำนวนหน่วยกิต ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(2-2-5)	มศ 052069	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา
การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย			การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย			จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา						
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศ 072019	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา
คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา			คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา			จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศ 092005	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา			คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา			จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
			มศ 052070	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำ และระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง			
			มศ 052071	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ			
			มศ 052072	ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อจดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค			
			มศ 052073	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์			
			มศ 052074	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดคุณสมบัติ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS			
			มศ 082004	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา			
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข						
มศ 012006	ความงามของชีวิต	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม						
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาดน	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา						
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตขั้นสูง กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข						

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
มศ 012009	การออกแบบชีวิต	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมาย และคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข						
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย						
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)	สศ 081001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย			ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย			
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์						
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)	สศ 022016	พลเมืองคุณภาพ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม			การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมือง การปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา						
สศ 022003	ละครกับชีวิต	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ						
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล						

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ						
สศ 022006	ภูมิปัญญาและวิถีไทย	3(3-0-6)	สศ 021017	ภูมิปัญญาและวิถีไทย	3(3-0-6)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น			การศึกษาความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย			
สศ 022006	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)	สศ 021012	พลวัตทางการกีฬา	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน			ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา			
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย	3(3-0-6)	สศ 021014	อาเซียนกับสังคมโลก	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต			ความสำคัญและการพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก			
สศ 022008	กีฬากับสังคม	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา						
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการ						

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
บริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน						ยกเลิกรายวิชา
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)				
แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐ ด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชาชนนิยม รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหา และแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทย						
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่น ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็น ประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อ สถานการณ์จริงในชีวิต						
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันการประกอบธุรกิจและ อุตสาหกรรมการกีฬา						
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)	สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต			การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้าน การทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต			
			สศ 021011	คนกีฬาสู่วิพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม			
			สศ 001005	สมดุลชีวิต	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์			
			สศ 001006	ความสุขและคุณค่าของชีวิต	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม			
			สศ 021015	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์การและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่			
			สศ 041003	กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทั้งทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน			
			สศ 051005	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาคประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสุข			
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์			1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล 1.3.1) ภูมิวิชาคณิตศาสตร์กับการคิด			
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา			ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน			
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	วท 101011	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย			แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้นการแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย			
วท 91007	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน			หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน			
1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์			1.3.2) ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)	วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้อาหารในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม การนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม			ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)				
ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม						ยกเลิกรายวิชา
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)				
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโยคะ หลักการฝึกโยคะ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำโยคะ จรรยาบรรณของผู้นำโยคะ ทักษะพื้นฐานของการฝึกโยคะและรูปแบบการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกโยคะ						ยกเลิกรายวิชา
			วท 051004	วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่	3(3-0-6)	
			ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน			เพิ่มรายวิชาใหม่
			วท 061006	รักษ์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	
			ความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม			เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน			
1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี			1.3.3) หนูวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล			เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคาม อาชญากรรม การฉ้อโกง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต						
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	3(2-2-5)				
ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และเทคนิคการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การประยุกต์ใช้สื่อประสม						ยกเลิกรายวิชา
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	3(2-2-5)				
ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนฉัปล้นทางดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต						

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			แนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง			
			วท 112021	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน			
			วท 111022	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน			
			วท 111023	การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์			
			วท 111024	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และ การจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์			
			วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงก์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์			
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1) วิชาชีพครู 2.1.1) รายวิชาชีพครู			2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1) วิชาชีพครู 2.1.1) รายวิชาชีพครู			
กศ 001004	ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	3(2-2-5)	กศ 003005	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดชุมชน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ การชี้แนะ ถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ความรู้สู่ชุมชน การสร้างความสัมพันธ์ เครือข่ายและความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงโรงเรียน บ้าน ชุมชน และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิ			การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ความร่วมมือกันในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์เหมาะสมกับสังคมยุคปัจจุบัน การถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ความรู้สู่ชุมชน รอบรู้ในบริบทชุมชนและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริม			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ปัญหาท้องถิ่นการนำศาสตร์พระราชาราชเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน			อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำรงความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผ่านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาในชุมชนและสังคม			ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วย กิตและคำอธิบายรายวิชา
กศ 011017	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(2-2-5)	กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)	
หลักปรัชญาและปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาไทย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและจิตวิญญาณความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง การประพฤติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลงตามโลกสังคมยุคศตวรรษที่ 21 บทบาทหน้าที่ภาระงานของครูในการส่งเสริมการเรียนรู้และการดูแลช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล			การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและต่อวิชาชีพครู ผ่านการศึกษาปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาไทย แผนพัฒนาการศึกษา คุณลักษณะความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูและประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตน			เพิ่มรายวิชาใหม่
			กศ 033011	การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย	2(1-2-3)	
			การประยุกต์หลักการแนวคิดพื้นฐานการออกแบบและพัฒนากราฟิก มัลติมีเดียเชิงสร้างสรรค์ และบูรณาการเครื่องมือ แพลตฟอร์มดิจิทัล สื่อดิจิทัลปฏิสัมพันธ์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และสื่อดิจิทัลสมัยใหม่สำหรับงานมัลติมีเดีย เพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้แบบดิจิทัล			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
กศ 012018	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)	กศ 013020	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)	
ความสำคัญของภาษาและการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการเป็นครู ภาษากาย ภาษาในสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ การใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารกับผู้เรียน การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน			ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยา สำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมายเนื้อหาบทเรียน การสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารในชั้นเรียน การสื่อสารกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ สามารถบูรณาการการใช้ภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย			
กศ 022028	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	กศ 022039	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
แนวคิด หลักการ ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการอาชีวศึกษาและหลักสูตรอุดมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบหลักสูตรระดับสถานศึกษาและระดับชั้นเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนอย่างเป็นระบบ			ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหลักสูตร นำหลักสูตรไปใช้ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
กศ 023029	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)	กศ 022038	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)	
ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ ศาสตร์การสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ให้มีความสุขโดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกร การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้			การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบหลากหลาย การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การบริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ การบูรณาการศาสตร์ การสอนและบูรณาการข้ามศาสตร์ การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล วิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคำอธิบายรายวิชา
กศ 032009	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)	กศ 032010	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)	
หลักการ แนวคิดทฤษฎีพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล องค์ประกอบและคุณลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน การออกแบบและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและใช้ได้อย่างปลอดภัย แนวโน้มของเทคโนโลยีและนวัตกรรมสื่อดิจิทัลสมัยใหม่			การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือ การเรียนรู้ โดยแสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก การออกแบบพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล โดยบูรณาการทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการ แนวคิดทฤษฎีพื้นฐาน องค์ประกอบ และคุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณคอมพิวเตอร์			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
กศ 043018	การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)	กศ 042022	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
แนวคิด หลักการ เทคนิคในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ออกแบบและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ปฏิบัติการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ คุณธรรมของผู้ประเมิน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน หลักการ แนวคิด และแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การออกแบบและการดำเนินการ เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล โดยบูรณาการ แนวคิด หลักการ เทคนิคและวิธีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ออกแบบและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวัด และประเมินผล การใช้เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และออกแบบ การใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยยึดหลัก คุณธรรมของผู้ประเมิน และการประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการ สอนและการพัฒนาผู้เรียน			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
กศ 044019	การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)	กศ 044023	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชาชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
มโนทัศน์การวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การวิจัยทางการศึกษา การออกแบบ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมและเครื่องมือวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน การใช้สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การ เขียนรายงานการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การนำนวัตกรรม และผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน			ปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนผ่านการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และขั้นตอนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาและออกแบบการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ พัฒนาเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เลือกใช้สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปใน การวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานการวิจัยและการออกแบบการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้			
กศ 051013	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)	กศ 051014	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รับรู้และ เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น ความคิดเชิงบวก วุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล การใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษาวิจัย ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การ ช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล และออกแบบการปรับพฤติกรรมของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยา พัฒนาการ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การเรียนรู้ แรงจูงใจ และการจัด สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			กศ 063013	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			การออกแบบแนวทางการประกันคุณภาพ โดยการวิเคราะห์และประมวลองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ กฎหมาย ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การศึกษาแผนพัฒนาการศึกษา การดำเนินงานตามแผน การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ศึกษา แนวทางนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และหลักการ ความสำคัญและรูปแบบการประเมินผลโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินผลโครงการ จัดทำรายงาน การประเมินผล และศึกษาผลการประเมินโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
			กศ 051015	จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			การออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการ เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษาเบื้องต้น จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา และแนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการแนะแนว บริการแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เทคนิคและเครื่องมือทางการแนะแนว การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา การศึกษารายกรณี การฝึกปฏิบัติให้คำปรึกษาเบื้องต้น เพื่อเป็นแนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี			
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา			2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา			
กศ 021034	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)	กศ 071001	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90 ชั่วโมง)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง และคำอธิบาย รายวิชา
ปฏิบัติงานศึกษาบทบาทผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรในสถานศึกษา สังเกตการปฏิบัติงานครูประจำชั้น การควบคุมดูแลนักเรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหา นักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้ช่วยครูในจัดโครงการและกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ประมวลความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาเชื่อมโยง			เรียนรู้งานครูผ่านการสังเกตปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามบริบทสภาพจริง ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รับผิดชอบหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา วิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ วิธีการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์และนำเสนอโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาจากการศึกษาสังเกต วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้เรียน ประมวลความรู้ที่ได้รับจาก			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
กับแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา การบันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา			การสังเกตสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงาน การปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง และคำอธิบาย รายวิชา
กศ 021035	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)	กศ 072002	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90 ชั่วโมง)	
ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ และการผลิตสื่อการเรียนรู้ การวางแผน การออกแบบ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารจัดการชั้นเรียน การสื่อสารเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูเพื่อสังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เขียนรายงาน การปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา			นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอน ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี บูรณาการความรู้ในการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ วิเคราะห์และทดลองใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม จัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบแนวทางการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเพื่อร่วมเสนอแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ค้นหาและร่วมนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้ปกครอง ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผล การปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1)			
กศ 021036	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)	กศ 073003	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(180 ชั่วโมง)	
ปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การวางแผน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารจัดการชั้นเรียน การร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลจากการปฏิบัติงานใน			นักศึกษาปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดย บูรณาการความรู้มาจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศใน			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
สถานศึกษา การบันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา			การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อออกแบบวิธีแก้ปัญหาและนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2)			
กศ 021037	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360)	กศ 074004	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3(270 ชั่วโมง)	
ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตร วางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมในการจัดเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาผู้เรียน การร่วมมือกับชุมชนหรือผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา			นักศึกษาปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและปฏิบัติงานครู โดยจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรอบรู้ในหลักสูตร เนื้อหาและศาสตร์การสอน ความรอบรู้ในบริบททางการศึกษาและสังคมโลก สามารถทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับวิชาชีพครู และวิชาเอก)			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง และคำอธิบาย รายวิชา
2.2) วิชาเอก 2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ 2.2.1.1) ทยุภฏับังคับ			2.2) วิชาเอก 2.2.1) บับังคับ			
พล 003045	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทักษะ การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
แนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของสมรรถภาพทางกาย การวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและทักษะการเคลื่อนไหว พื้นฐาน การจัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพที่เหมาะสมสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ						
			พล 011039	ความฉลาดรู้ทางกาย	2(1-2-3)	
			วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ ความสำคัญของความฉลาดรู้ทางกาย ขอบข่ายของ ความฉลาดรู้ทางกาย พฤติกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกาย การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้กิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงวัย			เพิ่มรายวิชา
พล 004046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	2(1-2-3)	พล 012094	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสาร คำศัพท์และสำนวนทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย			การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสาร คำศัพท์และสำนวนทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย			และคำอธิบายรายวิชา
พล 011153	พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา	2(2-0-4)	พล011028	พื้นฐานทางพลศึกษา	2(2-0-4)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา
ประวัติ ปรัชญา หลักการ คุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษา และศาสตร์พระราชากับการกีฬา วิวัฒนาการของการพลศึกษาและกีฬา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษาและกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษาและกีฬา			วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติ ปรัชญา หลักการ คุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษา และศาสตร์พระราชากับการกีฬา วิวัฒนาการทางพลศึกษา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อพลศึกษา และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษา			และคำอธิบายรายวิชา
พล 011154	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)	พล 012029	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา
แนวคิด หลักการ ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การฝึกทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย องค์ประกอบของการเรียนรู้ กระบวนการของการจัดการเรียนรู้ทางด้านทักษะกลไกและการเคลื่อนไหว การนำหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวไปใช้ในกิจกรรมพลศึกษา			วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทักษะกลไก การเคลื่อนไหวของร่างกาย กิจกรรมทางกาย องค์ประกอบของการเรียนรู้ และกระบวนการของการจัดการเรียนรู้ทางด้านทักษะกลไกและ การเคลื่อนไหวของร่างกาย ฝึกทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย ออกแบบ และประยุกต์ใช้ในกิจกรรมพลศึกษา			และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 012155	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)	พล 012030	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การจัดการจัดการเรียนรู้ หลักการ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย กระบวนการจัดและการบริหารพลศึกษา การจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน หลักการและวิธีการจัดการบริหารงานด้านพลศึกษา งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์พลศึกษา อาคาร สถานที่ การจัดการแข่งขันกีฬา กฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา			วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการจัดการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การคิดวิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย กระบวนการและวิธีการจัดการบริหารงานด้านพลศึกษา การจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษา อาคาร สถานที่ การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน			
พล 012156	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ประโยชน์ของการป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา หลักการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา สาเหตุของการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การจำแนกสภาพการบาดเจ็บตามประเภทของกีฬาและอวัยวะที่ได้รับบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลตามลักษณะของการบาดเจ็บ การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล การบาดเจ็บทางกีฬาและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)						
พล 013146	การวัดและประเมินผลพลศึกษา	2(1-2-3)	พล 013031	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
แนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แบบทดสอบมาตรฐานทางพลศึกษา การวิเคราะห์และการสร้างแบบทดสอบ การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การดำเนินการทดสอบทางพลศึกษา การประเมินผลการทดสอบ การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา			วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แบบทดสอบมาตรฐานทางพลศึกษา การสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การดำเนินการทดสอบทางพลศึกษา การประเมินผล การทดสอบ การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา			
พล 013147	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)	พล 013032	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
แนวคิด หลักการจัดการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา สารการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการสอนพลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครูพลศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมการสอน			วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิด หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา หลักการจัดการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทาง พลศึกษา วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้พลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครูพลศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหา			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษา ทักษะและเทคนิค การสอนพลศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา			ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษา ทักษะและเทคนิค การจัดการเรียนรู้พลศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา วัดและประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา และทดลองสอน วิเคราะห์และแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา			
พล 013134	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)	พล 012095	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)	
แนวคิด หลักการ และวิธีจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา การดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขัน			วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ วิธีจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดโปรแกรม การแข่งขันกีฬา กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันกีฬา			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 013159	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2(1-2-3)	พล 013033	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2(1-2-3)	
ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา การเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษา			วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา การเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษา			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
			พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม	2(1-2-3)	
			รู้และเข้าใจประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม คุณสมบัติการเป็นผู้นำ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำดำเนินกิจกรรมเกม นันทนาการและค่ายพักแรม การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม			เพิ่มเติมรายวิชา
			พล 012096	การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	3(2-2-5)	
			วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎี หลักการ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย			เพิ่มเติมรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 072128	ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)				เปลี่ยนหมวดรายวิชาอยู่กลุ่มราย วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม
แนวคิด หลักการลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและ ยุวกาชาดในโรงเรียน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมลูกเสือและ ยุวกาชาด คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและคณะกรรมการยุวกาชาด การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด						
สข 001015	กายวิภาคและสรีรวิทยา	3(3-0-6)	สข 001024	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของร่างกาย เซลล์และ เนื้อเยื่อ ระบบหล่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงสร้างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบ ประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบ สืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ การดูแลรักษาระบบต่าง ๆ ของร่างกาย			การเจริญเติบโตและการพัฒนาร่างกายมนุษย์ จำแนกลักษณะโครงสร้าง หน้าที่การ ทำงานและความสัมพันธ์ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบหล่อหุ้ม ร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับรู้สัีกพิเศษ ระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบ ทางเดินอาหาร ระบบขับปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการปฏิบัติตนในการดูแล รักษาระบบต่างๆ ของร่างกายให้ทำงานได้ตามปกติ			
พล 084051	การสัมมนาทางพลศึกษา	1(1-1-3)	พล 014093	สัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วย กิต และคำอธิบายรายวิชา
แนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอนและประเภทของการสัมมนา การจัด ประชุมสัมมนา เทคนิค วิธีการจัดการสัมมนา และปฏิบัติการจัดสัมมนา การสัมมนา ทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาทางพลศึกษา ปัญหาใน การจัดการเรียนรู้ การอภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเพื่อบูรณาการองค์ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา			วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอน ประเภทและวิธีการจัดสัมมนา ปฏิบัติการจัดสัมมนาทางพลศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการการเรียนรู้ทาง พลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องการอภิปรายเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา			
สข 023012	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	3(2-2-5)	สข 023020	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
แนวคิด หลักการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้สุขศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรสุขศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย การผลิตสื่อโดยใช้วัสดุและภูมิปัญญาท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้			หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของแต่ละบุคคล			และคำอธิบายรายวิชา
2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการสอนกีฬา (1.1) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล			2.2.2) เลือก 2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก (1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา (1.1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทบุคคล			
พล 032424	ทักษะและการสอนกีฬากีฬา	2(1-2-3)	พล 031501	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬากีฬา โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬากีฬาสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากีฬา ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากีฬา สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากีฬา และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032425	ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)	พล 031502	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาบาสเกตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาบาสเกตบอลสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาบาสเกตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032426	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	พล 031503	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ความรู้พื้นฐานกีฬาครุฑ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาครุฑ กฏ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาครุฑ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาครุฑสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาครุฑ ความรู้พื้นฐาน กฏ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬา ครุฑ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาครุฑ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาครุฑให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย		และคำอธิบายรายวิชา
พล 032425	ทักษะและการสอนกีฬাজักรยาน	2(1-2-3)	พล 031504	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยาน	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
	ความรู้พื้นฐานกีฬাজักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬাজักรยาน กฏ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬাজักรยาน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬাজักรยาน สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬাজักรยาน ความรู้พื้นฐาน กฏ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬাজักรยาน สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬাজักรยาน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬাজักรยานให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย		
พล 032428	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์เทนนิส	2(1-2-3)	พล 031505	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
	ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์เทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส กฏ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาซอฟท์เทนนิส สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฏ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์เทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย		
พล 032430	ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)	พล 031506	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโด	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
	ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฏ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเทควันโด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเทควันโด สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทควันโด ความรู้พื้นฐาน กฏ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทควันโด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดให้เหมาะสมแต่ละ ช่วงวัย		
พล 032431	ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)	พล 031507	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส	2(1-2-3)	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 052369	ทักษะและการสอนกีฬาดำน้ำ	2(1-2-3)	พล 031523	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาดำน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาดำน้ำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาดำน้ำสำหรับการเรียนและการออกกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาดำน้ำ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 052370	ทักษะและการสอนกีฬาปีนหน้าผา	2(1-2-3)	พล 031524	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาปีนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาปีนหน้าผา โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาปีนหน้าผา สำหรับการเรียนและการออกกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผา ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาปีนหน้าผา และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผาให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 052372	ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกสากล	2(1-2-3)	พล 031525	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากรุกสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาหมากรุกสากล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาหมากรุกสากล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาหมากรุกสากล สำหรับการเรียนและการออกกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล			
(1.2) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภททีม			(1.2) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภททีม			
พล 042171	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์บอล	2(1-2-3)	พล 041214	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาซอฟท์บอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาซอฟท์บอล สำหรับการเรียนและการออกกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
เรียนรู้ทักษะกีฬาซอฟต์บอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาซอฟต์บอล สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย						ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 042174	ทักษะและการสอนกีฬาเนตบอล	2(1-2-3)	พล 041215	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอล	2(1-2-3)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาเนตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเนตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเนตบอล สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเนตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเนตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 042175	ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)	พล 041216	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาบาสเกตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาบาสเกตบอล สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาบาสเกตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 042176	ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล	2(1-2-3)	พล 041217	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล	2(1-2-3)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาเบสบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเบสบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเบสบอล สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเบสบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเบสบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 042177	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	พล 041218	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึก			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
กาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟุตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาฟุตบอลสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			ทักษะกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 042178	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	พล 04219	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟุตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาฟุตบอลสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 042179	ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)	พล 041220	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)	
ความรู้พื้นฐานกีฬารักบี้ฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬารักบี้ฟุตบอล สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬารักบี้ฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 042180	ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย	2(1-2-3)	พล 041221	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพาย	2(1-2-3)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือพาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเรือพาย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเรือพาย สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเรือพาย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเรือพายสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเรือพาย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพายให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 042181	ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)	พล 041222	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)	

[illegible]

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 042185	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)	พล 041226	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาแฮนด์บอล สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแฮนด์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 042186	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)	พล 041227	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาแฮนด์บอลชายหาด สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแฮนด์บอลชายหาด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 042170	ทักษะและการสอนกีฬากาบัดดี้	2(1-2-3)	พล 041228	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากาบัดดี้	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬากาบัดดี้ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากาบัดดี้ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬากาบัดดี้ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬากาบัดดี้ สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากาบัดดี้ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากาบัดดี้ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากาบัดดี้ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากาบัดดี้ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
(1.3) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทกีฬาไทย			(1.3) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทกีฬาไทย			
พล 032429	ทักษะและการสอนกีฬาดาบไทย	2(1-2-3)	พล 051380	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทย	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาดาบไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การฝึก			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาดาบไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึก			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
กาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาดาบไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาดาบไทย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			ทักษะกีฬาดาบไทย สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาดาบไทย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032437	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย	2(1-2-3)	พล 051381	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทย	2(1-2-3)	
ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬามวยไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬามวยไทย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬามวยไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬามวยไทย สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยไทย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 042172	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)	พล 051382	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเซปักตะกร้อ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเซปักตะกร้อ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 052368	ทักษะและการสอนกีฬากระปีกระบอง	2(1-2-3)	พล 051383	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระปีกระบอง	2(1-2-3)	
ความรู้พื้นฐานกีฬากระปีกระบอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระปีกระบอง กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬากระปีกระบอง โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬากระปีกระบอง สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากระปีกระบอง ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากระปีกระบอง สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากระปีกระบอง และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากระปีกระบองให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 052371	ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกไทย	2(1-2-3)	พล 051384	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทย	2(1-2-3)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากรุกไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาหมากรุกไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาหมากรุกไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาหมากรุกไทย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
(1.4) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทเพื่อสังคม			(1.4) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทเพื่อสังคม			
พล 032435	ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง	2(1-2-3)	พล 061115	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตอง	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเปตอง โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเปตอง สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเปตอง ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเปตอง สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเปตอง และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032445	ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ	2(1-2-3)	พล 061116	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาลีลาศ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาลีลาศ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาลีลาศ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาลีลาศ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 032449	ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)	พล 061117	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาแอโรบิกแดนซ์ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแอโรบิกแดนซ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 052374	ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)	พล 061118	ทักษะและการจัดการเรียนรู้ลีลาศเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานลีลาศเพื่อสุขภาพ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ทิศทาง แนวเดินรำ ประเภท การจับคู่ การเป็นผู้นำและผู้ตาม ตลอดจน การเรียนรู้จังหวะดนตรีของ การลีลาศในจังหวะต่างๆ การจัดการเรียนรู้ทักษะลีลาศเพื่อสุขภาพ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมลีลาศเพื่อสุขภาพ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาลีลาศ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาลีลาศ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			
พล 052373	ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อม (โกะ)	2(1-2-3)	พล 061119	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ)	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากล้อม (โกะ) การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากล้อม (โกะ) กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาหมากล้อม (โกะ) โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาหมากล้อม (โกะ) สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ) ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ) ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย			
พล 072136	ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี	2(1-2-3)	พล 061120	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กายบริหารประกอบดนตรี	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การจัดการเรียนรู้ทักษะกายบริหารประกอบดนตรี โดยใช้			ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การจัดการเรียนรู้ทักษะกายบริหารประกอบดนตรี โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกายบริหารประกอบดนตรี สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
เข้าจังหวะ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกิจกรรมเข้าจังหวะ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย						ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 072140	ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ	2(1-2-3)	พล 061124	ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมนำ	2(1-2-3)	
ความรู้พื้นฐานเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกม และเกมนำ การจัดการเรียนรู้ทักษะเกมและเกมนำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมเกมและเกมนำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ การจัดการเรียนรู้ทักษะเกมและเกมนำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้ กิจกรรมเกมและเกมนำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 072141	ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)	พล 061125	ทักษะและการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)	
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกัน ตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และ ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการ ป้องกันตัว การจัดการเรียนรู้ทักษะการป้องกันตัว โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการป้องกันตัว สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว การจัดการเรียนรู้ทักษะการป้องกันตัว โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้ กิจกรรมการป้องกันตัว สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 072143	ทักษะและการสอนการช่วยชีวิตทางน้ำ	2(1-2-3)	พล 061126	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ	2(1-2-3)	
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการช่วยชีวิตทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ กลวิธีการ ช่วยชีวิตทางน้ำ การฝึกทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ การจัดการเรียนรู้ทักษะการ ช่วยชีวิตทางน้ำโดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะการสอนกีฬาว่ายน้ำ หรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)			การศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการช่วยชีวิตทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ กลวิธี การช่วยชีวิตทางน้ำ การฝึกทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ การจัดการเรียนรู้ทักษะการ ช่วยชีวิตทางน้ำโดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะ การสอนกีฬาว่ายน้ำ หรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
(2) การตัดสินกีฬา			(2) กลุ่มการตัดสินกีฬา			
พล 033451	การตัดสินกีฬากีฬา	2(1-2-3)	พล 032526	การตัดสินกีฬากีฬา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬากีฬา การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากีฬา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากีฬาหรือทักษะกีฬากีฬา)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬา มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากีฬา จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬา			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			กรีฑา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑาหรือทักษะกีฬากรีฑา)			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 033452	การตัดสินกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)	พล 032527	การตัดสินกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)	
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬากอล์ฟ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟหรือทักษะกีฬากอล์ฟ)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากอล์ฟ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากอล์ฟ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟหรือทักษะกีฬากอล์ฟ)			
พล 0334553	การตัดสินกีฬาครุราช	2(1-2-3)	พล 032528	การตัดสินกีฬาครุราช	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาครุราช การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาครุราช (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาครุราชหรือทักษะกีฬาครุราช)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาครุราช มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาครุราช จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาครุราช (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาครุราชหรือทักษะกีฬาครุราช)			
พล 033454	การตัดสินกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)	พล 032529	การตัดสินกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาจักรยาน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาจักรยาน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาจักรยานหรือทักษะกีฬาจักรยาน)			วิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาจักรยาน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาจักรยาน จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาจักรยาน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานหรือทักษะกีฬาจักรยาน)			
พล 033455	การตัดสินกีฬาตาบไทย	2(1-2-3)	พล 052396	การตัดสินกีฬาตาบไทย	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาตาบไทย การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาตาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาตาบไทยหรือทักษะกีฬาตาบไทย)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาตาบไทยมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาตาบไทย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาตาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาตาบไทยหรือทักษะกีฬาตาบไทย)			
พล 033456	การตัดสินกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)	พล 032531	การตัดสินกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาเทควันโด การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทควันโด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทควันโด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 033457	การตัดสินกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)	พล 032532	การตัดสินกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)	
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาเทนนิส การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทนนิส)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทนนิส มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทนนิส จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทนนิส)			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 033458	การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	พล 032533	การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาบาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาบาสเกตบอล)			วิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทเบิลเทนนิส จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส)			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 033459	การตัดสินกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)	พล 032534	การตัดสินกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)	
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแบดมินตันจุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่แบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 033460	การตัดสินกีฬาปันจักสีลัด	2(1-2-3)	พล 032535	การตัดสินกีฬาปันจักสีลัด	2(1-2-3)	

[illegible]

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 033474	การตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)	พล 062120	การตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแอโรบิกแดนซ์ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬา แอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์)			
พล 043187	การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)	พล 052386	การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อหรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเซปักตะกร้อ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อหรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)			
			พล 062121	การตัดสินกีฬาเปตอง	2(1-2-3)	เพิ่มเติมรายวิชา
			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเปตองมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเปตอง จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเปตอง(วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองหรือทักษะกีฬาเปตอง)			
พล 043189	การตัดสินกีฬาสเกตบอล	2(1-2-3)	พล 042229	การตัดสินกีฬาสเกตบอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาสเกตบอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาสเกตบอล)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาสเกตบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาสเกตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาสเกตบอล)			
พล 043190	การตัดสินกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	พล 042230	การตัดสินกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโอลิมปิกชายหาดหรือทักษะกีฬาโอลิมปิกชายหาด)			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 043195	การตัดสินกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)	พล 042235	การตัดสินกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)	
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฮอกกี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้หรือทักษะกีฬาฮอกกี้)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฮอกกี้ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้หรือทักษะกีฬาฮอกกี้)			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 043196	การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)	พล 042236	การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)	
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฮอกกี้ในร่ม (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่มหรือทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ในร่ม มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฮอกกี้ในร่ม จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ในร่ม (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มหรือทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม)			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 043197	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)	พล 042237	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)	
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
			พล 042238	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)	
			กติการะเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาดมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอลชายหาด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด)			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 043210	การตัดสินกีฬากีฬาภาคตัดดี	2(1-2-3)	พล 042239	การตัดสินกีฬากีฬาภาคตัดดี	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬากีฬาภาคตัดดี การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากีฬาภาคตัดดี (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากีฬาภาคตัดดีหรือทักษะกีฬากีฬาภาคตัดดี)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาภาคตัดดี มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากีฬาภาคตัดดี จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬาภาคตัดดี (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาภาคตัดดีหรือทักษะกีฬากีฬาภาคตัดดี)			
พล 053375	การตัดสินกีฬากีฬากระโดดกระบอง	2(1-2-3)	พล 052387	การตัดสินกีฬากีฬากระโดดกระบอง	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬากีฬากระโดดกระบองการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากีฬาภาคตัดดี (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากีฬากระโดดกระบองหรือทักษะกีฬากีฬากระโดดกระบอง)			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬากระโดดกระบองมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากีฬากระโดดกระบอง จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬากระโดดกระบอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬากระโดดกระบองหรือทักษะกีฬากีฬากระโดดกระบอง)			
(3) กลวิธีการฝึกกีฬา			(3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา			
พล 034475	กลวิธีการฝึกกีฬากีฬา	2(1-2-3)	พล 033547	กลวิธีการฝึกกีฬากีฬา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้ก็ติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬากีฬา สมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬากีฬา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากีฬาหรือทักษะกีฬากีฬา)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากีฬา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากีฬา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาหรือทักษะกีฬากีฬา)			
พล 034476	กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)	พล 033548	กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้ก็ติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬากอล์ฟ สมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟหรือทักษะกีฬากอล์ฟ)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากอล์ฟ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟหรือทักษะกีฬากอล์ฟ)			
พล 034477	กลวิธีการฝึกกีฬาครุฑราช	2(1-2-3)	พล 033549	กลวิธีการฝึกกีฬาครุฑราช	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้ก็ติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาครุฑราช สมรรถภาพทางกายสำหรับ			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาครุฑราช			

[illegible]

[illegible]

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
สำหรับนักกีฬาวัยน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาวัยน้ำหรือทักษะกีฬาวัยน้ำ)			การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวัยน้ำหรือทักษะกีฬาวัยน้ำ)			
พล 034496	กลวิธีการฝึกกีฬาวูซูประลองยุทธ	2(1-2-3)	พล 033566	กลวิธีฝึกกีฬาวูซูประลองยุทธ	2(1-2-3)	
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้ก็ติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาวูซูประลองยุทธ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวูซูประลองยุทธ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาวูซูประลองยุทธหรือทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวูซูประลองยุทธ การเสริม สร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวูซูประลองยุทธ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธ หรือทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ)			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 034497	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	พล 033567	กลวิธีฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้ก็ติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฟุตบอลล สำหรับนักกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 034498	กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกดันทซ์	2(1-2-3)	พล 063123	กลวิธีฝึกกีฬาแอโรบิกดันทซ์	2(1-2-3)	
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้ก็ติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาแอโรบิกดันทซ์ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแอโรบิกดันทซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกดันทซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกดันทซ์)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแอโรบิกดันทซ์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแอโรบิกดันทซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกดันทซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกดันทซ์)			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
			พล 063124	กลวิธีฝึกกีฬาเปตอง	2(1-2-3)	
			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเปตอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเปตอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองหรือทักษะกีฬาเปตอง)			เพิ่มเติมรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 044207	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)	พล 043247	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม สมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬาฮอกกี้ในร่ม (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่มหรือทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฮอกกี้ในร่ม (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มหรือทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม)			
พล 044208	กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)	พล 043248	กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาแฮนด์บอล สมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)			
			พล 043249	กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)	เพิ่มเติมรายวิชา
			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอนหลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแฮนด์บอลชายหาด(วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด)			
พล 044211	กลวิธีการฝึกกีฬากาบัดดี้	พล 044211	พล 043250	กลวิธีการฝึกกีฬากาบัดดี้	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬากาบัดดี้ สมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬากาบัดดี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากาบัดดี้หรือทักษะกีฬากาบัดดี้)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากาบัดดี้ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากาบัดดี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากาบัดดี้หรือทักษะกีฬากาบัดดี้)			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 054376	กลวิธีการฝึกกีฬาระเบียง	2(1-2-3)	พล 053390	กลวิธีการฝึกกีฬาระเบียง	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาระเบียง สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาระเบียง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาระเบียงหรือทักษะกีฬาระเบียง)			พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาระเบียง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาระเบียง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาระเบียงหรือทักษะกีฬาระเบียง)			
2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม			2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม			
พล 012157	โอลิมปิกศึกษา	2(2-0-4)	พล 012008	โอลิมปิกศึกษา	2(2-0-4)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
ประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์การกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล			ศึกษาประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์การกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล			
พล 012158	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2(1-2-3)	พล 082054	พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชาชื่อวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชา
นิยามและประเภทของเด็กพิเศษ การเลือกกิจกรรมทางกายและกิจกรรมนันทนาการตามประเภทของเด็กพิเศษ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สาเหตุของความบกพร่องทางกาย อาการและวิธีการ โครงการเรียนรวมและโครงการศึกษาเป็นรายบุคคลสำหรับกลุ่มพิเศษ			อธิบายความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุ ประเภทของเด็กพิเศษ การเลือกกิจกรรม เทคนิคและวิธีการดัดแปลงกิจกรรมทางพลศึกษาให้เหมาะกับเด็กพิเศษแต่ละประเภท แต่ละวัย หลักการจัดโปรแกรม เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบและดำเนินการจัดโครงการเรียนรวมและเป็นรายบุคคลเพื่อแก้ไขความบกพร่องและพัฒนาความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคล			
พล 032385	ทักษะกีฬากีฬา	1(0-2-1)	พล 032568	ทักษะกีฬากีฬา	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬากีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กติกาการแข่งขัน			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032420	ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด	1(0-2-1)	พล 032601	ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กติกาการแข่งขัน			
พล 032421	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	1(0-2-1)	พล 032602	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาอีสปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กติกาการแข่งขัน			
พล 032422	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)	พล 062125	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กติกาการแข่งขัน			
พล 032423	ทักษะกีฬาคาราเต้-โด	1(0-2-1)	พล 032604	ทักษะกีฬาคาราเต้-โด	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาคาราเต้-โด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กติกาการแข่งขัน			
			พล 032605	ทักษะกีฬาทางอากาศ	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
			ประวัติ ประเภทกีฬาทางอากาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาทางอากาศ กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			พล 032606	ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
			ประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม กติกาการแข่งขัน			
			พล 032607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
			ประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง กติกาการแข่งขัน			
พล 042147	ทักษะกีฬาการบดดี	1(0-2-1)	พล 042251	ทักษะกีฬาการบดดี	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาบดดี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบดดี กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาการบดดี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบดดี กติกาการแข่งขัน			
พล 042148	ทักษะกีฬาเทบอล	1(0-2-1)	พล 042252	ทักษะกีฬาเทบอล	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเทบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทบอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042149	ทักษะกีฬาคริกเก็ต	1(0-2-1)	พล 042253	ทักษะกีฬาคริกเก็ต	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาคริกเก็ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคริกเก็ต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาคริกเก็ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคริกเก็ต กติกา การแข่งขัน			
พล 042150	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	1(0-2-1)	พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาคอร์ฟบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กติกาการแข่งขัน			

[illegible]

[illegible]

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ความรู้พื้นฐานกีฬาสกกี้น้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสกกี้น้ำ กฏ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาสกกี้น้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสกกี้น้ำ กติกการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 042168	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)	พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฏ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 042169	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	1(0-2-1)	พล 042271	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	1(0-2-1)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กฏ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กติกการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
			พล 042272	ทักษะกีฬาเทคบอล	1(0-2-1)	
			ประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทคบอล กติกา การแข่งขัน			เพิ่มเติมรายวิชา
			พล 042273	ทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์	1(0-2-1)	
			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตวอลเลย์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์ กติกการแข่งขัน			เพิ่มเติมรายวิชา
พล 052353	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง	1(0-2-1)	พล 052394	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง	1(0-2-1)	

[illegible]

[illegible]

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			พล 072166	ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)	เพิ่มเติมรายวิชา
			วิเคราะห์แนวคิด หลักการลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและคณะกรรมการยุวกาชาด การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด			
พล 072131	กายบริหารประกอบดนตรี	1(0-2-1)	พล 072167	กายบริหารประกอบดนตรี	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี			วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรีการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี			
พล 072132	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)	พล 072168	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย			วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย			
พล 072133	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	พล 072169	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่างๆ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย			วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่าง ๆ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย			
พล 072134	เกมและเกมนำ	1(0-2-1)	พล 072170	เกมและเกมนำ	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ			วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ			

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 072135	ศิลปะการป้องกันตัว	1(0-2-1)	พล 002056	ศิลปะการป้องกันตัว	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว			วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่นการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว			
พล 073129	ค่ายพักแรม	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
หลักการ ความสำคัญ ทฤษฎีการจัดค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม วิธีการจัดค่ายพักแรม ประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมค่ายพักแรม เรียนรู้หลักการ จัดกิจกรรมและขั้นตอนการเตรียมการจัดการค่าย การบริหารจัดการค่าย การฝึกทักษะการเป็นชาวค่ายและผู้นำค่ายพักแรม						
			สข 012019	เพศวิถีศึกษา	2(1-2-3)	เพิ่มเติมรายวิชา
			ความหมายและความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศ กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม			
			สข 012017	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)	เพิ่มเติมรายวิชา
			แนวคิด ความสำคัญและหลักการปฐมพยาบาล นำหลักการปฐมพยาบาลไปประยุกต์ใช้ในการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ การประเมินความผิดปกติของผู้ป่วยในสถานการณ์ต่างๆ การจับชีพจร นับการหายใจ การวัดอุณหภูมิ การวัดความดันโลหิต การฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยการเข้าเฝือกแบบต่าง ๆ การห้ามเลือด การทำแผล การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม			
สข 013084	การควบคุมและการป้องกันโรค	2(2-0-4)	สข 013022	โรคและการป้องกันโรค	2(2-0-4)	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ความหมาย ความสำคัญ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของโรค การกระจายของโรค การดูแลและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วย สาเหตุและป้องกันโรค หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชน การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคต บทบาทของครูในการช่วยเหลือเมื่อเด็กเจ็บป่วย			หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคตปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค สาเหตุและป้องกันโรค การประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชน			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ย้ายจากกลุ่มบังคับมาอยู่กลุ่มวิชาเอกเลือก เพิ่มเติมและคำอธิบายรายวิชา
สข 012078	โภชนาการกับสุขภาพ	3(2-2-5)	สข 012018	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	
ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสุขภาพ และโรคภัยโภชนาการในช่วงวัยต่างๆ ความเจ็บป่วยและโรคที่เกิดจากโภชนาการ การบกพร่อง ความผิดปกติทางกายวิภาคการประเมินสถานภาพโภชนาการ บทบาทของอาหารและโภชนาการในการป้องกันและรักษาวิธีการเลือกอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การวางแผนและออกแบบจัดทำอาหารสำหรับการบริโภคที่เหมาะสมกับวัยและสุขภาพ			ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ประเภทและคุณค่าของสารอาหาร ผลกระทบที่มีต่อการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการเพื่อสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการ ออกแบบการจัดอาหารตามหลักโภชนาการในช่วงวัยต่างๆ วิธีการเลือกอาหารและผลิตภัณฑ์ การวางแผนการส่งเสริมให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ และการป้องกันโรคที่มีสาเหตุมาจากการรับประทานอาหาร			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อรายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา
สข 013081	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)	สข 013020	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2(1-2-3)	
แนวคิดสุขภาพ การศึกษาปัญหาสุขภาพในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพและสุขภาพ การจัดบริการสุขภาพ การจัดบริการอาหาร การจัดบริการแนะแนว การส่งเสริมสุขภาพบุคลากร การสอนสุขศึกษา การสอนพลศึกษา การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน การประเมินผลการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน			ปัญหาสุขภาพในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพและสุขภาพ การจัดบริการสุขภาพ การจัดบริการอาหาร การส่งเสริมสุขภาพบุคลากร การสอนสุขศึกษา การสอนพลศึกษา การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน การจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน และการประเมินผลการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน			ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา
สข 011058	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	3(2-2-5)	สข 011014	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	3(2-2-5)	
ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี การดูแลป้องกัน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางสังคมและสุขภาพ			แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี การดูแล ป้องกัน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางสังคมและสุขภาพทางปัญญา บุรณาการนำหลักและวิธี การปฏิบัติตนเพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเอง			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ทางปัญญา หลักและวิธีการปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการที่สมวัย การดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพครอบครัวและชุมชน ความเชื่อ และความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน			และบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพครอบครัวและชุมชน วางแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญาสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างค่านิยมทางสุขภาพ			
พล 084051	การสัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)	พล 014093	สัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)	
แนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอนและประเภทของการสัมมนา การจัดประชุมสัมมนา เทคนิค วิธีการจัดการสัมมนา และปฏิบัติการจัดสัมมนา การสัมมนาทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาทางพลศึกษา ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ การอภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหามาเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา			วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอน ประเภทและวิธีการจัดสัมมนา ปฏิบัติการจัดสัมมนาทางพลศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องการอภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหามาเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา			ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
วท 083327	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)	วท 082383	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	
สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และนักกีฬา การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบกระดูก ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อสภาพทางร่างกาย ข้อควรระวังในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา			อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบพลังงาน และการควบคุมอุณหภูมิกาย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ สำหรับทุกช่วงวัย ได้อย่างถูกต้อง			ปรับปรุงรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิตย้ายจากกลุ่มบังคับมาอยู่กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติมและคำอธิบายรายวิชา
สข 003018	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 1	2(1-2-3)				
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และสนทนาเกี่ยวกับศัพท์และสำนวนทางวิชาชีพพลศึกษา สุขภาพและการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการ การพักผ่อนและใช้เวลาว่าง และคำแนะนำเกี่ยวกับด้านสุขภาพส่วนบุคคล						ยกเลิกรายวิชา
สข 011056	การพลศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	3(3-0-6)				
แนวคิด ขอบข่าย และหลักการพลศึกษา การพลศึกษาในโรงเรียน ในสถานบริการ สาธารณสุข การพลศึกษาในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ ความฉลาดรู้ทางสุขภาพ						ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
การวิเคราะห์หลักการทางสุขศึกษา ทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพ องค์ประกอบของพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ การประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ การจัดกิจกรรมสุขศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ						
สข 011076	การรู้เท่าทันยาและสารเสพติด	2(2-0-4)				
ความรู้เบื้องต้นของยาและสารเสพติด ยารักษาโรค ผลกระทบต่อการใช้ยาและสารเสพติด กฎหมายเกี่ยวกับยาและสารเสพติด ความรุนแรง อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด การรู้เท่าทันยาและสารเสพติด แหล่งบริการการบำบัดผู้ติดยาและสารเสพติด พฤติกรรมการใช้ยาและสารเสพติดของเยาวชน การจัดโปรแกรมการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน การประเมินและการแก้ไขปัญหาสารเสพติดในโรงเรียนและชุมชน						ยกเลิกรายวิชา
สข 012080	สุขภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
แนวคิดด้านสุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ แหล่งกำเนิดและผลกระทบของมลพิษที่ปนเปื้อนในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดินและมลพิษที่เกิดจากขยะ การจัดโปรแกรมสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในชีวิต สถานศึกษาและชุมชน การสร้างเสริมทักษะความปลอดภัย และปัจจัยพฤติกรรมทางสังคมที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ รวมถึงวิธีการควบคุม และป้องกันอุบัติเหตุ						
สข 013082	การส่งเสริมสุขภาพจิต	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
แนวคิดและขอบข่ายของงานสุขภาพจิต หลักการส่งเสริมสุขภาพจิต ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต องค์ประกอบของผู้มีสุขภาพจิตดี ผู้มีความผิดปกติทางจิต การพัฒนาสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชน การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น วิธีการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การจัดกิจกรรมบริหาร						

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ความเครียด ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตในสังคมปัจจุบัน การออกแบบการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตการปรับตัว การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต						
สข 013083	ทักษะทางอารมณ์และสังคมเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)				
แนวคิดและความสำคัญของทักษะทางอารมณ์และสังคม ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการบริหารเวลา การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการยืดหยุ่น การประยุกต์ใช้ทักษะทางอารมณ์และสังคมเพื่อสุขภาพ						ยกเลิกรายวิชา
สข 043002	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพศึกษา	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา
ความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการสุขศึกษา สื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้ทางสุขภาพศึกษา เทคนิคการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ การคิดค้นและดัดแปลงวัสดุในท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในงานสุขภาพศึกษา การพัฒนาการผลิตสื่อโดยใช้วัสดุและภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนางานสุขภาพศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสุขภาพศึกษา						

ภาคผนวก จ

คำอธิบายรายวิชาในแต่ละหมวดหลักสูตรพลศึกษา ปี 2568

คำอธิบายรายวิชาในแต่ละหมวด

ก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

1.1.1) วิชาบังคับ

มศ 041017

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

Thai for 21st Century Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

Importance of Thai usage, problems with Thai usage for communication and principles of communication; development of ethics in communication and arts of using the Thai language, with the integration of media use for 21st century communication in a creative and effective way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สื่อสารอย่างมีศิลปะ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

CLO 3 บูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มศ 051065

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก

3(3-0-6)

English for Global Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในสถานการณ์และหัวข้อต่าง ๆ อาทิ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว กิจกรรมในเวลารว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

English communication skills focusing on listening, speaking, reading, and writing in various situations and topics such as campus life, travelling, leisure, shopping, and entertainment in both Thai and international social contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สรุปใจความสำคัญจากการฟังและอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 พูดและเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.1.2) วิชาเลือก

มศ 041018

วาทการ

3(3-0-6)

Speech

ทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Speaking skill, word choices, tones of voice, personality for speaking, and speaking in various situations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการพูดที่ดีได้อย่างมีถูกต้อง
 CLO 2 อภิปรายการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดในแต่ละโอกาสได้
 CLO 3 สื่อสารด้วยการพูดอย่างมีศิลปะ ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

มศ 042019

มุมมองภาษาจากวรรณกรรม

3(3-0-6)

Language Perspective from Literatures

ทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม

Reading skill for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing and evaluating the language used in literatures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 จำแนกลักษณะการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ได้อย่างมีถูกต้อง
 CLO 2 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาจากวรรณกรรมในชีวิตประจำวันได้
 CLO 3 ยกตัวอย่างและประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 042020

การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ

3(3-0-6)

Writing for Career Development

การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ

Expository writing, descriptive writing, critical writing, project proposal writing, advertisement and public relations writing, meeting minute report, and official correspondence writing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายลักษณะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง
 CLO 2 อภิปรายและยกตัวอย่างการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 CLO 3 เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนวิจารณ์ เขียนข้อเสนอโครงการ เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ เขียนรายงานการประชุม และเขียนหนังสือราชการตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

มศ 052066

หลักการใช้ภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Parts of speech (noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction and interjection) phrases, clauses, sentences, tenses, and various kinds of sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่ออธิบาย บรรยาย หรือเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสม

มศ 052067

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(3-0-6)

English for Sports

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา

Terms, sentences, and expressions related to sports, and development of verbal and nonverbal language usage for performing duties in the sports competition such as a referee, a liaison officer, an announcer and a master of ceremony

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษสำหรับหน้าที่เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาในการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 3 ออกแบบสถานการณ์จำลองการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาโดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052068

ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

3(3-0-6)

English for Creative Presentation

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรือ อินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม

Vocabulary, sentences, and expressions related to presenting numbers, graphs, charts, tables, or infographics as well as development of verbal and nonverbal language usage for presentation in a proper and creative way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

CLO 4 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 5 นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มศ 052069

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(3-0-6)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกโครงสร้างของคำภาษาอังกฤษและความหมายจากบริบทของบทความที่อ่านได้

CLO 2 แสดงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

CLO 3 ตีความหมาย จับใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้

CLO 4 สืบค้นข้อมูลออนไลน์ รับและการส่งข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษผ่านสื่อร่วมสมัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052070

ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง

3(3-0-6)

English through Entertainment Media

การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง

Listening and speaking skills through English songs and films with an emphasis on vocabulary, expressions, sentence structures, pronunciation, word and sentence stress, rhythm and intonation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิง เช่น เพลงและภาพยนตร์ได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิงได้

CLO 3 ออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในระดับคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยน้ำเสียงและจังหวะที่เหมาะสม

CLO 5 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากสื่อบันเทิงมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 052071

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง

3(3-0-6)

English Reading for Pleasure

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ

Reading skill for pleasure through tales, short stories, comics, or graded readers with an emphasis on words, phrases, sentences as well as denotation and connotation of words and expressions in various contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความหมายระดับของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลาได้

CLO 2 บอกความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO 3 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

มศ 052072

ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English for Everyday Writing

ทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค

Writing skill in daily life including diaries, notes, letters, emails, invitation, greetings, and life plans with an emphasis on word choices, expressions, and sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายรูปแบบการเขียนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 เลือกคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเขียนตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052073

ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

English for Job Application

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์

Listening, speaking, reading, and writing skills based on the components of language necessary for job application including techniques for writing a resume or curriculum vitae (CV), reading job advertisements, completing application forms, writing cover letters, preparing for job interviews

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 2 สรุปใจความจากการอ่านประกาศรับสมัครงานได้

CLO 3 อธิบายรูปแบบการเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงานได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 พูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งานได้อย่างเหมาะสมและน่าประทับใจ

CLO 5 เลือกคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมตัวสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052074

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

3(3-0-6)

English Test Preparation

รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดผลประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS

Patterns, contents, criteria, purpose, as well as practice of techniques for test taking e.g. TNSU English Test, TOIEC, CU-TEP, TU GET, TOEFL, IELTS

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกรูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ของการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้

CLO 2 เลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

มศ 072019

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 082004

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Bahasa Melayu for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences in Bahasa Melayu; practice of integrated four skills in Bahasa Melayu to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของกลุ่มคนมาเลย์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษามลายูในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษามลายูมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 092005

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม

1.2.1) วิชาบังคับ

สศ 021011

คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Sport Personnel for Creative Citizenship

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม

Uniqueness, identity and organizational value of Thailand National Sports University; roles and duties of citizen; anti – corruption; development of earning a life as a digital citizen with moral and ethics; respect for gender differences; social literacy and creativity

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- CLO 2 อธิบายบทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตัดสินใจเลือกวิถีการต่อต้านทุจริตที่ถูกต้อง
- CLO 3 พิจารณาเลือกดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- CLO 4 แสดงความคิดเห็นในการเคารพความหลากหลายทางเพศและสร้างสรรค์สังคม

1.2.2) วิชาเลือก

สศ 001005

สมดุลชีวิต

3(3-0-6)

Life balance

คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

Moral, ethics, meaning and composition of life; self-understanding and understanding others; religious sermon execution as a guideline for self-development; development of earning a life with literacy of change in society, culture, economics and social media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิตได้

CLO 2 ใช้การทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 3 เลือกวางแผนและพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

CLO 4 แสดงพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

สศ 001006

ความสุขและคุณค่าของชีวิต

3(3-0-6)

Happiness and Value of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

Nature of life; emotion, attitude, motivation, life goal setting and planning; interpersonal skill development; personality development; thinking skill and learning process for self-change with self-esteem; holistic self-adaptation in social dynamics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ได้

CLO 2 พัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า

CLO 3 ออกแบบเป้าหมายและวางแผนชีวิตให้สอดคล้องตามพลวัตทางสังคม

CLO 4 พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง และปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

สศ 021012

พลวัตทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Dynamics

ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา

History and evolution of world's sports; importance and correlation of change and drive in sports towards social and economic issues including related laws; analysis of direction and feasibility of sports regarding policies affecting social and economic development; sports image for social enhancement and economic value adding with sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลกได้

CLO 2 อธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม

CLO 3 อธิบายกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้

CLO 4 สรุปนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ทางการกีฬา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สศ 021013

วัยรุ่นสร้างตัว

3(3-0-6)

Self-made Teenagers

ทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ

Skill development in personal financial planning; methodologies for financial planning; saving; financial risk management, marketing; consuming behavior; and building up business opportunities

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินและสามารถวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้

CLO 2 อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้นและสามารถวางแผนการตลาดในการเริ่มต้นธุรกิจได้

CLO 3 มองเห็นโอกาสทางธุรกิจและมีความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ

สศ 021014

อาเซียนกับสังคมโลก

3(3-0-6)

ASEAN and Global Society

ความสำคัญและการพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก

Importance and evolution of ASEAN community; cooperation in politics security, economics, social and culture; ASEAN citizen; ASEAN roles in the global stage

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความเป็นมาและพัฒนาการของประชาคมอาเซียนได้

CLO 2 อธิบายถึงความท้าทายและอนาคตของประชาคมอาเซียนได้

CLO 3 อธิบายความสำคัญของประชาคมอาเซียนในบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก

สศ 021015

การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

3(2-2-5)

Modern Entrepreneurship

ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์การและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่

Importance, qualifications, skills, abilities and business fundamental laws of entrepreneurship, types of organization and networking business, human resources management, competition strategy, and ethics on corporate social responsibilities practice of operation on modern entrepreneurship business

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้
- CLO 2 อธิบายคุณลักษณะ ทักษะและความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้
- CLO 3 จัดทำแผนการตลาดที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจตัวเองได้
- CLO 4 มีความคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการในยุคปัจจุบัน

สศ 021017

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom, Thai local wisdom and soft power of Thai

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 บอกความเป็นมา และลักษณะพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรมไทยได้
- CLO 2 อธิบายความหลากหลายของวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

CLO 2 แสดงออกถึงความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

CLO 3 บอกหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตได้

CLO 4 จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงจิตพอเพียง ชี้แจงต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริตได้

สศ 022016

พลเมืองคุณภาพ

3(3-0-6)

Quality Citizen

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Democratic form of Government with the King as Head of State. Thai politics and government Adherence to the nation's core institutions Relationship with history, traditions, way of life and good values of Thai society. Citizenship in a democracy Political, Participation and Election Monitoring of Citizens Democracy in everyday life. Living according to the philosophy of sufficiency economy

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้

CLO 2 อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองของไทยได้

CLO 3 แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

CLO 4 อธิบายความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทยได้

CLO 5 บอกลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้

CLO 6 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน

CLO 7 บอกวิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้

CLO 8 อธิบายหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

สศ 041003

กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต

3(3-0-6)

Law for Life

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

Fundamental rights, duties and liberty; introduction to law for life; civil liability and criminal offenses; personal data protection law; consumer protection law, law related to computer and cybercrime; law case studies on the topic of social problems and solution with law in current situations in a proper way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลได้

CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทั้งทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ได้

CLO 3 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สศ 051005

เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

Economics for Well-being Life

บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดี มีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสุข

Economic roles and contemporary economic issues on well-being life in society and economy in family, community and social levels; application of micro and macro-economics combined with sufficiency economy philosophy for coherent decision making as a consumer or an entrepreneur based on social responsibility for happy living of family, community, and society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สรุปแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมถึงประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจได้

CLO 2 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

CLO 3 เลือกใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในฐานะการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและในฐานะการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

CLO 4 แสดงออกถึงความตระหนักต่อการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

สศ 081001

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและ

แหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, searching for information resources and information resources; development of skills in information literacy; information retrieval from publishing and electronic media; information and information resource assessment; intext citation and references for report and independent study; and information application with ethics based on law

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความสำคัญของสารสนเทศ และเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 สืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนสามารถประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศได้

CLO 3 เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

1.3.1) หนูวิชาคณิตศาสตร์กับการคิด

วท 091009

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking skills of various thinking processes development of logics and reasoning thinking, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for decision making in daily life problem solving

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ได้

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้นในการตัดสินใจ

วท 091010

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตราเชิง ตัว วง พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน

Number base system, logics and reasoning, weights and measures, areas and volumes, ratio proportion and percentage, basics of financial mathematics in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานของการคำนวณได้

CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะการคำนวณในชีวิตประจำวันได้

วท 101011

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of simple statistical packages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติได้

CLO 2 สังเคราะห์ข้อมูลผ่านขั้นตอนและโปรแกรมทางสถิติได้

CLO 3 วิเคราะห์กรณีศึกษาประยุกต์ใช้สถิติในชีวิตประจำวันได้

1.3.2) ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วท 051003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

Importance of science, technology, and innovation in the future world, application of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, taking care for self-health and others, health technology for the future, clean energy for friendly environment, progress on science and technology to keep up with the changing world in the future world

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคตได้

CLO 2 อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้

CLO 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาผลงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และอภิปรายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้

วท 051004

วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่

3(3-0-6)

Science with New Way of Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน

Importance and principle of science and technology, Thai wisdom and local technology, progress on science and technology, role and impact of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, application of science and technology to the conduct of sustainable Green New Normal

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีท้องถิ่นได้

CLO 2 อธิบายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

CLO 3 วิเคราะห์บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่นสังคม และประเทศได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืนได้

วท 061006

รักษ์สิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Environmental Conservation

ความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากร ธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

Basic knowledge of importance of natural resources and environment, ecosystem and nature balance, natural resources and conservation, causes and problems of environmental pollution, global environmental situation, analysis and application of guidelines for the prevention and solution, and sustainable management of environment towards a low carbon society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายระบบนิเวศ ความสมดุลทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ได้
- CLO 2 อธิบายสาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกได้
- CLO 3 ประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืนได้

1.3.3) ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

วท 111020

ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Citizenship Skill

แนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concept and skills of digital citizenship, online privacy and safety, cyberbullying and online etiquette, Screen Time Management, digital footprint, copyright and intellectual property, social media and online identity, digital literacy, digital empathy, digital ethics, relevant laws

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 มีทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)
- CLO 2 มีทักษะในการบริหารจัดการเวลาในโลกดิจิทัล (Screen Time Management)
- CLO 3 มีทักษะการรับมือการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management)
- CLO 4 มีทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองบนโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management)
- CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)
- CLO 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)
- CLO 7 มีทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint)
- CLO 8 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น (Digital Empathy)

วท 111021

การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Application of Digital Tools for Daily Life

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน

Application of digital tools including word processing, spreadsheet, presentations, online communication and social media, graphics, internet, and information retrieval, online collaboration, the use of AI chatbots, or other digital tools in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO บอกประเภท ฟังก์ชันการทำงาน และแนวทางการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับงานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างปลอดภัย และมีจริยธรรม

วท 111022

การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ

3(2-2-5)

Document Management Using Word Processing Software

การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกเครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using word processing software and realizing the importance of choosing the tools available in word processing software components and basics of word processing software, creating column documents, manipulating objects such as Picture, SmartArt, WordArt, TextBox and Shape, creating and customizing tables, preparing academic reports, using mathematical equations, creating a mail merge, document tracking, and documentation using online tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ตั้งค่านำกระดาษและจัดรูปแบบเอกสารสำหรับพิมพ์รายงานได้

CLO 2 จัดรูปแบบข้อความ และย่อหน้าในเอกสารได้

CLO 3 แทรกและจัดการรูปภาพ ตาราง สมการทางคณิตศาสตร์ และวัตถุต่าง ๆ ในเอกสารได้

CLO 4 สร้างและประยุกต์ใช้งานจดหมายเวียนได้

CLO 5 จัดรูปแบบหัวกระดาษและท้ายกระดาษ และแทรกเลขหน้าได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้างรายงานได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

CLO 7 จัดทำอ้างอิงท้ายเรื่องและบรรณานุกรมได้และสารบัญอัตโนมัติได้

CLO 8 ติดตามการแก้ไข การเปรียบเทียบเอกสาร การใช้งานเอกสารร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111023

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

3(2-2-5)

Use of Spreadsheet Software for Data Analysis

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกเครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using of spreadsheet software for data analysis and realizing the importance of choosing the tools available in spreadsheet software creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ป้อนข้อมูล จัดรูปแบบเซลล์ และรูปแบบข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO 2 การสร้างแบบฟอร์มป้อนข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล การใช้ตัวกรอง และการจัดรูปแบบเซลล์ตามเงื่อนไขได้
- CLO 3 สร้างและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- CLO 4 สร้างสูตรคำนวณ แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่อสร้างสูตรคำนวณ และการอ้างอิงข้อมูลข้ามแผ่นงานและสมุดงานได้
- CLO 5 ประยุกต์ใช้งานฟังก์ชันประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ pivot เพื่อสรุปข้อมูลได้
- CLO 7 ประยุกต์ใช้งานร่วมกับซอฟต์แวร์ประเภทอื่น และการใช้สมุดงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111024

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

Effective Use of Presentation Design Software

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงก์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

Using of presentation design software and realizing the importance of choosing the tools available in the presentation software; study on principles of effective presentation design, basic use of MS PowerPoint, managing text and using WordArt, managing graphics, SmartArt and tables, adding effects to presentations with transition and animation effect, linking presentations with hyperlink, inserting multimedia files, infographic design with MS PowerPoint and Canva, presentation design with Canva (exporting), presentations in various formats, and managing presentations in slide show view

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการออกแบบ และการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพนิ่งได้
- CLO 2 มีทักษะในการจัดรูปแบบข้อความ ภาพนิ่งและเค้าโครงภาพนิ่งได้
- CLO 3 แทรกตาราง ข้อมูลภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวัตถุต่าง ๆ ในภาพนิ่งได้
- CLO 4 สร้างภาพนิ่งแบบอัตโนมัติด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- CLO 5 สร้างเนื้อหาในรูปแบบกราฟิกด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับงานนำเสนอได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เพื่อสร้างงานนำเสนอได้

วท 112021

การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล Creation and Application of Digital Media

3(2-2-5)

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

Basic knowledge of digital media technology, development of skills in using graphic design software, animation, audio, video, image and video, file conversion, infographics, web, design principles, production, presentation, publication, application of digital media ethically

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประเภท หลักการออกแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยี และแนวทางการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลได้

CLO 2 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และประเมินประสิทธิภาพของสื่อดิจิทัลได้

CLO 3 ออกแบบและสร้างสื่อดิจิทัลให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพได้

CLO 4 ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนอ และใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมได้

CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

2.1) วิชาชีพครู

2.1.1) รายวิชาชีพครู

กศ 003005

ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน

3(2-2-5)

Family and Community Engagement

การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ความร่วมมือกันในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับสังคมยุคปัจจุบัน การถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ความรู้สู่ชุมชน รอบรู้ในบริบทชุมชนและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำรงความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาผ่านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาในชุมชนและสังคม

Establishing a network of relationships among educational institutions, parents, and communities to support quality learning for students, collaborative efforts in developing and addressing students' desirable characteristics suitable for today's society, knowledge transfer and application to the community, community-awareness in the context of community changes, learning community promotion, cultural diversity, cultural preservation, and local wisdom promotion in maintaining relationships between educational institutions through learning management for community development and problem-solving in communities and society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาออกแบบแนวทางในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

CLO2 นักศึกษาออกแบบกิจกรรมการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

กศ 011019

ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู Educational Philosophy and Professional Teachers Characterization

3(3-0-6)

การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและต่อวิชาชีพครู ผ่าน การศึกษาปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาไทย แผนพัฒนาการศึกษา คุณลักษณะ ความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูและประยุกต์ใช้แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน

Analyzing changes in the global societal context impacting education and the teaching profession through the study of educational philosophy, the history of Thai education management, educational development plans, teacher characteristics, ethics, morality, and professional ethics, instilling the spirit of teaching, laws related to the teaching profession, teacher professional standards, self-development according to teacher professional standards, and applying the philosophy of sustainable economics in practice

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและต่อ วิชาชีพครูได้

CLO2 นักศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาได้

CLO3 นักศึกษาปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้

CLO4 นักศึกษาประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ ได้

กศ 013020

ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communication Language for Teachers

3(2-2-5)

ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมาย เนื้อหาบทเรียน การสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารในชั้นเรียน การสื่อสารกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ สามารถบูรณาการการใช้ภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

Utilization of Thai or English language for learning management through analysis of concepts, theories, discourse strategies for teachers, principles, techniques, methods, listening practice, speaking, reading, writing, and body language to convey lesson content meaning, communication in learning management, classroom communication, communication with peers, designing learning management to develop students' communication skills, as well as information retrieval to develop knowledge and the ability to integrate the use of foreign languages in diverse learning management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ใช้ภาษาเพื่อจัดการเรียนรู้

CLO2 บูรณาการภาษาต่างประเทศกับการจัดการเรียนรู้

กศ 022038

วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

Methodologies of Learning Management and
Classroom Management

การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบหลากหลาย การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การบริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ การบูรณาการศาสตร์ การสอน และบูรณาการข้ามศาสตร์ การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล วิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

Designing learner-centered learning management plans and processes with an emphasis on active learning, applying learning management theories, formats, techniques, and methods, promoting active learning, competence-based learning management, diverse learning management formats, 21st-century learning management, classroom management, creating learning atmospheres and environments, interdisciplinary teaching and learning integration, applying the philosophy of sustainable economics in learning management, promoting individual potential learning, analyzing and problem-solving in learning management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน สถานการณ์จำลองและบูรณาการศาสตร์การสอนและบูรณาการข้ามศาสตร์ได้

CLO2 นักศึกษาดำเนินการจัดการชั้นเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

CLO3 นักศึกษาออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

CLO4 นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้

กศ 022039

การพัฒนาหลักสูตร
Curriculum Development

3(2-2-5)

ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหลักสูตร นำหลักสูตรไปใช้ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

Application of principles, curriculum concepts, curriculum theory, curriculum development, curriculum analysis, curriculum design, curriculum implementation, curriculum assessment and improvement, basic education curriculum, in the development of school and local curricula

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นได้

กศ 032010

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
Innovation and Digital Technology in Learning
Management

3(2-2-5)

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ โดยแสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก การออกแบบพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล โดยบูรณาการทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการ แนวคิดทฤษฎีพื้นฐาน องค์ประกอบ และคุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณคอมพิวเตอร์

Application of Information Technology for Communication. Using digital technology as a learning tool by seeking from a variety of learning sources, both internal and external. Design and development of media and learning innovation, learning styles via digital media by integrating learning theory, principles , basic theoretical concepts, elements and key features of innovation and digital technology, taking into account computer ethics and ethics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณคอมพิวเตอร์

CLO2 นักศึกษาพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการแนวคิดทฤษฎีทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

กศ 033011

การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย
Digital media and Multimedia Design

2(1-2-3)

การประยุกต์หลักการแนวคิดพื้นฐานการออกแบบและพัฒนากราฟิก มัลติมีเดียเชิงสร้างสรรค์ และบูรณาการเครื่องมือ แพลตฟอร์มดิจิทัล สื่อดิจิทัลปฏิสัมพันธ์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และสื่อดิจิทัลสมัยใหม่สำหรับงานมัลติมีเดีย เพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้แบบดิจิทัล

Application of basic conceptual principles in graphic design and development. Creative multimedia and integration of tools, digital platforms, Interactive digital media, artificial intelligence technology, and modern digital media for multimedia for digital communication and learning

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ประยุกต์ใช้หลักการแนวคิดพื้นฐานการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดียเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเป็นเครื่องมือการสื่อสารและการเรียนรู้แบบดิจิทัลได้

CLO2 พัฒนาสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย โดยบูรณาการเครื่องมือ แพลตฟอร์มดิจิทัล สื่อดิจิทัลปฏิสัมพันธ์ สำหรับงานมัลติมีเดีย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สื่อดิจิทัลสมัยใหม่ได้

กศ 042022

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
Measurement and Evaluation for Learning

3(2-2-5)

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล โดยบูรณาการ แนวคิด หลักการ เทคนิคและวิธีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ออกแบบและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และออกแบบการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยยึดหลักคุณธรรมของผู้ประเมิน และการประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

Creating and validating the quality of assessment tools by integrating concepts, principles, techniques, and methods in measuring and evaluating learning outcomes, analyzing, designing, and evaluating to develop learners in line with learning objectives, statistics used in measurement and evaluation, using technology in measuring and evaluating learning outcomes, designing the use of measurement and evaluation results to develop teaching and learning, adhering to the ethics of assessors, and applying measurement and evaluation results to improve teaching and learner development

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล โดยยึดหลักคุณธรรมของผู้ประเมิน

CLO2 ออกแบบการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน

CLO3 ประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

กศ 044023

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
Research for learning development

3(2-2-5)

ปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนผ่านการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการและขั้นตอน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาและออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เลือกใช้สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ ข้อมูล จัดทำรายงานการวิจัยและการออกแบบการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้

Conduct research to solve problems and develop students through the study of concepts, theories, principles, and procedures for learning development. Analyze problems and design research to develop learning. Develop media, technology, and innovations used in research to develop learning management. Develop tools used to collect research data to improve learning. Conduct research to improve learning. Choose to use statistics and programs to analyze the data. Prepare research reports and design applications of research results to solve problems and develop students and learning management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้

CLO2 ออกแบบการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ได้

กศ 051014

จิตวิทยาสำหรับครู
Psychology for Teacher

3(2-2-5)

การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล และออกแบบการปรับพฤติกรรมของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การเรียนรู้ แรงจูงใจ และการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

Analyzing individual differences and designing learner behavior modifications by applying concepts and theories related to basic psychology, educational psychology, developmental psychology, special needs learners, learning, motivation, and creating appropriate learning environments for students

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาการศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ

CLO2 นักศึกษาออกแบบการปรับพฤติกรรมของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาการศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ

กศ 051015

จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว

3(2-2-5)

Counseling and Guidance Psychology

การออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการ เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษาเบื้องต้น จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา และแนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการแนะแนว บริการแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เทคนิคและเครื่องมือทางการแนะแนว การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา การศึกษารายกรณี การฝึกปฏิบัติให้คำปรึกษาเบื้องต้น เพื่อเป็นแนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

Student problem-solving guideline desining, applying psychological counseling concepts, counseling theory, processes, techniques, and basic counseling methods, ethics of counselors, and counseling psychology concepts, counseling services, student support systems, counseling techniques and tools, management counseling in schools, case studies, basic counseling practice, to provide guidance for students to have a good quality of life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาออกแบบแนวทางแก้ปัญหาผู้เรียนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน

CLO2 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนวเพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

กศ 063013

การประกันคุณภาพการศึกษา

2(1-2-3)

Educational Quality Assurance

การออกแบบแนวทางการประกันคุณภาพ โดยการวิเคราะห์และประมวลองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดหลักการ กฎหมาย ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การศึกษาแผนพัฒนาการศึกษา การดำเนินงานตามแผน การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ศึกษาแนวทางนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และหลักการ ความสำคัญและรูปแบบการประเมินผลโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินผลโครงการ จัดทำรายงานการประเมินผล และศึกษาผลการประเมินโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Designing quality assurance guidelines by analyzing and synthesizing knowledge of concepts, principles, laws, quality assurance in education, educational standards, educational

development plans, plan implementation, internal and external education quality assessment, guidelines for implementing education quality assurance into learner development, principles, importance, and formats of project and learning activity assessment, conducting project evaluations, compiling evaluation reports, and studying project and learning activity evaluation results to be used as guidelines in educational quality improvement, to develop effective teaching and learning management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ออกแบบแนวทางการประกันคุณภาพโดยการวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพและการประเมินผลโครงการ

CLO2 ออกแบบแนวทางการประยุกต์ใช้ผลการประกันคุณภาพในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

กศ 071001

ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1

1(90 ชั่วโมง)

Practicum in Profession of Teaching 1

เรียนรู้งานครูผ่านการสังเกตปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามบริบทสภาพจริง ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รับผิดชอบหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา วิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ วิธีการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์และนำเสนอโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาจากการศึกษาสังเกต วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้เรียน ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา

Learning the teaching profession through observing and practicing in real school settings, adhering to professional ethics, understanding the roles of classroom teachers and subject teachers in schools, analyzing teaching methods, organizing learning environments, methods to promote individual student potential, analyzing and presenting school curriculum structures through observational learning, analyzing student behaviors, compiling knowledge gained from school observations, recording and reflecting on one's own practices, engaging in learning exchanges, preparing work practice reports, and participating in educational seminars

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 จัดทำรายงานประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้งานครูและการสังเกตชั้นเรียน

CLO2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

กศ 072002

ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2

1(90 ชั่วโมง)

Practicum in Profession of Teaching 2

นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอน ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี บูรณาการความรู้ในการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ วิเคราะห์และทดลองใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม จัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบแนวทางการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเพื่อร่วมเสนอแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ค้นหาและร่วมนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้ปกครอง ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1)

Students understand and perform the duties of teaching assistants, adhere to professional ethics, and serve as good role models. They integrate knowledge in designing activities, learning, analyzing, and experimenting with appropriate teaching methods. They prepare digital media and technology, design learner-centered classroom management approaches, analyze the importance of core curriculum and school curriculum, analyze various learning resources outside the classroom, utilize student data analysis to jointly propose methods for promoting and developing individual learners. They analyze student learning problems, seek and jointly present solutions for addressing and developing learners to parents. They compile knowledge gained from school observations, record and reflect on their own practices, engage in learning exchanges, prepare work practice reports, and participate in educational seminars. (Pre-requisite: Professional Practice Course 1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอน

CLO2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี

กศ 073003

ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3

2(180 ชั่วโมง)

Practicum in Profession of Teaching 3

นักศึกษาปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโดยบูรณาการความรู้มาจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อออกแบบวิธีแก้ปัญหาและนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนในสถานศึกษา บันทึกและ

สะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2)

Students practice teaching in the role of co-teaching in the health education and physical education learning group by integrating knowledge into organizing learning. Behave according to the teaching professional code of ethics and be a good example. Be responsible for your duties. Design and write learning plans. Organize learning activities that apply the concept of the Sufficiency Economy Philosophy. Create a learning atmosphere that encourages learners to participate in learning consistent with their interests and potential. Encourage learners to develop advanced thinking processes and apply modern digital media and technology to promote learning appropriately. Analyze students' learning problems in order to design solutions and propose solutions to develop students together with parents so that students have the desired characteristics. Compile knowledge gained from teaching as a co-teaching member in an educational institution. Record and reflect on your own practice results. exchange knowledge Prepare work reports and educational seminars

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอน

CLO2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความรับผิดชอบในหน้าที่

กศ 074004

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

3(270 ชั่วโมง)

School Internship

นักศึกษาปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและปฏิบัติงานครู โดยจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาดตนเองสู่ครูมืออาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรอบรู้ในหลักสูตร เนื้อหาและศาสตร์การสอน มีความรอบรู้ในบริบททางการศึกษาและสังคมโลก สามารถทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับวิชาชีพครูและวิชาเอก)

Students practice teaching in the health education and physical education learning groups and perform teacher work. By organizing learning efficiently. Able to promote the potential of individual learners. Develop yourself into a professional teacher with morals. Ethics and Code of Conduct for the Teaching Profession. Be well-versed in the curriculum, content and teaching. Be well-versed in the educational and social context of the world. Able to research and develop innovations. Able to use language and digital technology in learning management. Compile knowledge gained from teaching practice in educational institutions. Record and reflect on your own practice results. exchange knowledge. Prepare work reports and educational seminars

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและปฏิบัติงานครู

CLO2 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.2) วิชาเอก

2.2.1) บัณฑิต

สข 001024

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

3(3-0-6)

Anatomy and Physiology

การเจริญเติบโตและพัฒนาการร่างกายมนุษย์ จำแนกลักษณะโครงสร้าง หน้าที่การทำงานและความสัมพันธ์ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทการจัดการเรียนรู้สุขศึกษา ละอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาระบบต่างๆ ของร่างกายให้ทำงานได้ตามปกติ

Structure and development of the human body; classifications and functions of tissue and organ systems; association of functions of the organ systems, cells and tissues; body covering system, bone system, and muscular system; nervous system and special sensory organs; heart and circulatory system, immune system, respiratory system, endocrine system, digestive system, diuretic system, and reproductive system, including practice taking care of the various systems of the body to function normally

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายการเจริญเติบโตและพัฒนาการร่างกายมนุษย์ จำแนกลักษณะโครงสร้าง หน้าที่การทำงานได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ในร่างกายได้

CLO 3 ผู้เรียนอธิบายวิธีการดูแลรักษาระบบต่าง ๆ ของร่างกายได้

พล 011028

พื้นฐานทางพลศึกษา

2(2-0-4)

Foundation of Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติ ปรัชญา หลักการ คุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษา และศาสตร์พระราชากับวิวัฒนาการทางพลศึกษา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อพลศึกษา และแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษา

To analyze and synthesize in history, philosophy, principles, morality, ethics in physical education and royal science related to the evolution of physical education. The concepts that influence on physical education and the national sports development plan related to the physical education profession

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติ ปรัชญา หลักการ ความเป็นมาทางพลศึกษาและพระราชากับวิวัฒนาการทางพลศึกษา

CLO2 สามารถประยุกต์ใช้แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษา

CLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของครูพลศึกษา

พล 011093

ความฉลาดรู้ทางกาย

2(1-2-3)

Physical literacy

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ ความสำคัญของความฉลาดรู้ทางกาย ขอบข่ายของความฉลาดรู้ทางกาย พฤติกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกาย การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้กิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงวัย

To analyze and synthesize concepts, principles, and the importance of physical intelligence. The scope of physical intelligence, exercise and physical activity behavior, movement skills training, physical activity, and exercise. Including the application of activities appropriate to age

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบาย แนวคิด หลักการ ความสำคัญของความฉลาดรู้ทางกาย ขอบข่ายของความฉลาดรู้ทางกาย พฤติกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกาย

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้กิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงวัยได้

CLO3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของความฉลาดรู้ทางกาย

พล 012029

การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Motor Skill Learning and Kinesiology in Physical Education

วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทักษะกลไก การเคลื่อนไหวของร่างกาย กิจกรรมทางกาย องค์ประกอบของการเรียนรู้ และกระบวนการของการจัดการเรียนรู้ทางด้านทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย ฝึกทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย ออกแบบ และประยุกต์ใช้ในกิจกรรมพลศึกษา

To analyze and synthesize concepts, principles, motor skills, kinesiology, physical activity, elements of learning, and the process of management learning in motor skills and kinesiology. To practice motor skills and kinesiology. Including designing and applying it to physical education

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทักษะกลไก การเคลื่อนไหวของร่างกาย กิจกรรมทางกาย และองค์ประกอบของการเรียนรู้

CLO2 สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการของการจัดการเรียนรู้ทางด้านทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกายได้

CLO3 ปฏิบัติทักษะและออกแบบกลไกการเคลื่อนไหวของร่างกายได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

พล 012030

การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน

2(1-2-3)

Physical Education Administration in School

วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การคิดวิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย กระบวนการและวิธีการจัดการบริหารงานด้านพลศึกษา การจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษา อาคาร สถานที่ การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน

To analyze and synthesize the principles of physical education learning, critical thinking, meaning, scope, processes, and methods of physical education administration. To organize the physical education projects in schools, budgets and accommodations for organizing sports competitions in schools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การคิดวิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย กระบวนการและวิธีการจัดการบริหารงานด้านพลศึกษา

CLO2 สามารถจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษา อาคาร สถานที่ การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน

พล 012094

ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา

2(1-2-3)

English for Physical Education Profession

การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสาร คำศัพท์และสำนวนทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย

To analyze and synthesize in history, philosophy, principles, morality, ethics in physical education, and royal science related to the evolution of physical education. The concepts that influence physical education and the national sports development plan relate to the physical education profession

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสารได้

CLO2 สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และสำนวนทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย

พล 012095

การจัดการแข่งขันกีฬา

2(1-2-3)

Sports Competition Management

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ วิธีจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันกีฬา

To analyze and synthesize concepts, principles, methods of organizing various sports competitions, organizing sports competition programs, the process of organizing sports competitions at various levels, problems, obstacles, and approaches to solving problems arising from organizing sports competitions

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา และกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

CLO2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันได้

CLO3 สามารถจัดการแข่งขันกีฬา จัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา และกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ได้

CLO4 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬา

พล 012096

การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ

3(2-2-5)

Sports Coaching and growth development

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎี หลักการ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย

To analyze and synthesize the theories and concepts of sports coaching. Creating sports training regimens tailored to accommodate the varying stages of growth and development in children of different ages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

CLO2 สามารถออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย

CLO3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

พล 013031

การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Measurement and Evaluation in Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แบบทดสอบมาตรฐานทางพลศึกษา การสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การดำเนินการทดสอบทางพลศึกษา การประเมินผลการทดสอบ การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา

To analyze and synthesize concepts, principles, measurement, and evaluation in physical education, the standard of physical education tests, creating and determining the quality of physical education tests, preparation for testing, conducting physical education tests, the evaluation of test results, and the analysis of problems and approaches to solving problems of measurement and evaluation in physical education

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แบบทดสอบมาตรฐานทางพลศึกษา การสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา

CLO2 สามารถสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การดำเนินการทดสอบทางพลศึกษา การประเมินผลการทดสอบได้

CLO3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา แนวทางในการแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษาได้

พล 013032

หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา

3(2-2-5)

Physical Education Learning Management

วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิด หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา หลักการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา วัตถุประสงค์และประโยชน์ของ การจัดการเรียนรู้พลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครูพลศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมการ การจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษา ทักษะและเทคนิค การจัดการเรียนรู้พลศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา วัดและประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา และทดลองสอน วิเคราะห์และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา

To analyze and synthesize in the concept, basic education curriculum and school curriculum, principles of physical education learning management, the relationship between learning objectives and physical education content, the purpose and benefits of physical education learning management, the role and duties of the physical education teacher, the objectives of learning in physical education, learning theory, selection of learning management activities, the integration of content in physical education, the method of teaching in physical education, skills and techniques in the physical education learning management, The design of physical education learning management, the measurement and evaluation of physical education, teaching practice, and analyzing and solving the problems in physical education learning management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1สามารถวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมการสอนและการบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษาได้

CLO2 สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวคิด หลักการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์และการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา

CLO3 สามารถอธิบาย ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการสอนพลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครู พลศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา

CLO4 สามารถบูรณาการ เนื้อหา วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา วัดและประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา และทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา

พล 013033

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Innovation and Information Technology for Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา การเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษา

Analysis, Synthesis, Meaning, Importance, Types of innovation and Information Technology in Physical Education, Relationship of Innovation and ICT, Innovation Resources

and Technology, Selection, Modification, Production, Usage, Maintenance, Innovation, and Information Technology for Application and Research in Physical Education

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา

CLO2 สามารถเลือก ดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษาได้

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในทางพลศึกษา

พล 014093

สัมมนาทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Seminar in Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอน ประเภทและวิธีการจัดสัมมนา ปฏิบัติการจัดสัมมนาทางพลศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องการอภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา

To analyze and synthesize concepts, principles, models, procedures, types, and methods for organizing seminars, practicing seminars on physical education, analyzing problems in organizing physical education learning by using studies and related research, discussions, and suggestions for solving problems in order to integrate knowledge to apply in the practice of physical education teachers

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอน ประเภทและวิธีการจัดสัมมนา ปฏิบัติการจัดสัมมนาทางพลศึกษา

CLO2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง อภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขได้

CLO3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษาได้

สข 023020

การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา

3(2-2-5)

Health Education Learning Management

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของแต่ละบุคคล

Basic education curriculum and health education and physical education curriculum; preparation of a lesson plan for active learning; measurement and evaluation; practice of health education teaching for health education related to differences of ages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้

CLO 2 ผู้เรียนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลได้

CLO 3 ผู้เรียนสามารถจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของแต่ละบุคคลได้

พล 073164

นันทนาการและค่ายพักแรม

2(1-2-3)

Recreation and Camping

รู้และเข้าใจประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม คุณสมบัติการเป็นผู้นำ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำดำเนินกิจกรรมเกม นันทนาการและค่ายพักแรม การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรม นันทนาการและค่ายพักแรม

To understand the history, meaning, scope, aims, importance, benefits, the principles of organizing recreational activities and camping, leader characteristics, training to be a game operator, recreation, and camping. Including risk management in organizing activities and evaluation of recreational activities and camping

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของ หลักการจัดกิจกรรม นันทนาการและค่ายพักแรม

CLO2 สามารถวิเคราะห์หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม และคุณสมบัติการเป็นผู้นำการจัดกิจกรรม เกม นันทนาการและค่ายพักแรมได้อย่างสร้างสรรค์

CLO3 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้นำดำเนินกิจกรรม เกม นันทนาการและค่ายพักแรม การจัดการ ความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรมได้

2.2.2) เลือก

2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก

(1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา

(1.1) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล

พล 031501

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑา

2(1-2-3)

Athletics skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากีฬา ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากีฬา สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากีฬา และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to athletics learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, athletics skills training, physical fitness for athletics, and application of the principles of athletics learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬากีฬาได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากีฬา

พล 031502

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาอล์ฟ

2(1-2-3)

Golf skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาอล์ฟ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาอล์ฟ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาอล์ฟ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาอล์ฟให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to golf learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, golf skills training, physical fitness for golf, and application of the principles of golf learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาอล์ฟได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาอล์ฟได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาอล์ฟ

พล 031503

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคาราเต้

2(1-2-3)

Kurash skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาคูราซ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬา คูราซ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาคูราซ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาคูราซให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to kurash learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, kurash skills training, physical fitness for kurash, and application of the principles of kurash learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาคูราซ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาคูราซได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาคูราซได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคูราซ

พล 031504

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยาน

2(1-2-3)

Cycling skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาจักรยาน ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาจักรยานสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาจักรยาน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to cycling learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, cycling skills training, physical fitness for cycling, and application of the principles of cycling learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาจักรยาน

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาจักรยานได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจักรยาน

พล 031505

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส

2(1-2-3)

Soft Tennis skills and learning management

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิสสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์เทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to soft Tennis learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, soft Tennis skills training, physical fitness for soft Tennis, and application of the principles of soft Tennis learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาซอฟท์เทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาซอฟท์เทนนิสได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิสได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์เทนนิส

พล 031506

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Taekwondo skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทควันโด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทควันโดสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทควันโด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to taekwondo learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, taekwondo skills training, physical fitness for taekwondo, and application of the principles of taekwondo learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเทควันโด

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาเทควันโดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทควันโด

พล 031507

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Tennis skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทนนิสสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to tennis learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, tennis skills training, physical fitness for tennis, and application of the principles of tennis learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาเทนนิสได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส

พล 031508

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Table Tennis skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to table tennis learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, table tennis skills training, physical fitness for table tennis, and application of the principles of table tennis learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทเบิลเทนนิส

พล 031509

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Badminton skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแบดมินตัน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to badminton learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, badminton skills training, physical fitness for badminton, and application of the principles of badminton learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาแบดมินตัน

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาแบดมินตันได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน

พล 031510

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัต

2(1-2-3)

Pencak Silat skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัต ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัต สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาปันจักสีลัต และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัตให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to pencak learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, pencak skills training, physical fitness for pencak, and application of the principles of pencak learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาปันจักสีลัต

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาปันจักสีลัตได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัตได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปันจักสีลัต

พล 031511

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ

2(1-2-3)

Fencing skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬารักบี้ ฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬารักบี้ ฟุตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬารักบี้ ฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ ฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to fencing learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, fencing skills training, physical fitness for fencing, and application of the principles of fencing learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬารักบี้ ฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬารักบี้ ฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ ฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬารักบี้ ฟุตบอล

พล 031512

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ

2(1-2-3)

Wrestling skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยปล้ำ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to wrestling learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, wrestling skills training, physical fitness for wrestling, and application of the principles of wrestling learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬามวยปล้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬามวยปล้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยปล้ำ

พล 031513

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากล

2(1-2-3)

Boxing skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬามวยสากล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬามวยสากล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยสากล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to boxing learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, boxing skills training, physical fitness for boxing, and application of the principles of boxing learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬามวยสากล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬามวยสากลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยสากล

พล 031514

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนัก

2(1-2-3)

Weightlifting skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนัก ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายกน้ำหนัก และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to weightlifting learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, weightlifting skills training, physical fitness for weightlifting, and application of the principles of weightlifting learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬายกน้ำหนัก

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬายกน้ำหนักได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายกน้ำหนัก

พล 031515

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนู

2(1-2-3)

Archery skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายิงธนู ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายิงธนูสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิงธนู และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to archery learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, archery skills training, physical fitness for archery, and application of the principles of archery learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬายิงธนู

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬายิงธนูได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงธนู

พล 031516

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืน

2(1-2-3)

Shooting skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายิงปืน ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายิงปืนสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิงปืน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to shooting learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, shooting skills training, physical fitness for shooting, and application of the principles of shooting learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา ยิงปืน

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬายิงปืนได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงปืน

พล 031517

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Gymnastics skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิมนาสติก และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to gymnastics learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, gymnastics skills training, physical fitness for gymnastics, and application of the principles of gymnastics learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬายิมนาสติก

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬายิมนาสติกได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิมนาสติก

พล 031518

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาญูโด

2(1-2-3)

Judo skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาญูโด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาญูโดสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาญูโด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาญูโดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to judo learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, judo skills training, physical fitness for judo, and application of the principles of judo learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา ยูโด

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬา ยูโดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬา ยูโดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬา ยูโด

พล 031519

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ

2(1-2-3)

Swimming skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาว่ายน้ำ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to swimming learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, swimming skills training, physical fitness for swimming, and application of the principles of swimming learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา ว่ายน้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาว่ายน้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาว่ายน้ำ

พล 031520

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธ

2(1-2-3)

Wushu (Sanshou) skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวูซูประลองยุทธ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to wushu (Sanshou) learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, wushu (Sanshou) skills training, physical fitness for wushu (Sanshou), and

application of the principles of wushu (Sanshou) learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา วูซูประลองยุทธ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาวูซูประลองยุทธได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวูซูประลองยุทธ

พล 031521

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Woodball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to woodball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, woodball skills training, physical fitness for woodball, and application of the principles of woodball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา ฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 031522

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โด

2(1-2-3)

Karate-Do skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาคาราเต้-โด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โด ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to karate-do learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety,

karate-do skills training, physical fitness for karate-do, and application of the principles of karate-do learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาคาราเต้-โด

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาคาราเต้-โดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคาราเต้-โด

พล 031523

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ

2(1-2-3)

Scuba Diving skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาดำน้ำ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to scuba diving learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, scuba diving skills training, physical fitness for scuba diving, and application of the principles of scuba diving learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาดำน้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาดำน้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดำน้ำ

พล 031524

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผา

2(1-2-3)

Rock Climbing skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผา ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาปีนหน้าผา และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผาให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to rock climbing learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, rock

climbing skills training, physical fitness for rock climbing, and application of the principles of rock climbing learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาปีนหน้าผา

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาปีนหน้าผาได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผาได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปีนหน้าผา

พล 031525

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล

2(1-2-3)

Chess skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล

Theoretical and conceptual concepts related to chess learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, and application of the principles of chess learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาหมากรุกสากล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาหมากรุกสากลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากรุกสากล

(1.2) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภททีม

พล 041214

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟต์บอล

2(1-2-3)

Softball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาซอฟต์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาซอฟต์บอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟต์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟต์บอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to softball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety,

softball skills training, physical fitness for softball, and application of the principles of softball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาซอฟท์บอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาซอฟท์บอล ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์บอล

พล 041215

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอล

2(1-2-3)

Netball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเนตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเนตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเนตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to netball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, netball skills training, physical fitness for netball, and application of the principles of netball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเนตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาเนตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเนตบอล

พล 041216

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Basketball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาบาสเกตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to basketball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety,

basketball skills training, physical fitness for basketball, and application of the principles of basketball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเบสบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเบสบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเบสบอล

พล 041217

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล

2(1-2-3)

Baseball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเบสบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเบสบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเบสบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to baseball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, baseball skills training, physical fitness for baseball, and application of the principles of baseball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเบสบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเบสบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเบสบอล

พล 041218

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล

2(1-2-3)

Futsal skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตซอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to futsal learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety,

futsal skills training, physical fitness for futsal, and application of the principles of futsal learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา ฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 041219

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Football skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to football learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, football skills training, physical fitness for football, and application of the principles of football learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา ฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 041220

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล

2(1-2-3)

Rugby Football skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬารักบี้ฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to rugby football learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, rugby football skills training, physical fitness for rugby football, and application of the principles of rugby football learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา รักบี้ฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬารักบี้ฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬารักบี้ฟุตบอล

พล 041221

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพาย

2(1-2-3)

Rowing skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเรือพาย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเรือพายสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเรือพาย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพายให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to rowing learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, rowing skills training, physical fitness for rowing, and application of the principles of rowing learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา เรือพาย

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเรือพายได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพายได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือพาย

พล 041222

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Volleyball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to volleyball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, volleyball skills training, physical fitness for volleyball, and application of the principles of volleyball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอล

พล 041223

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Volleyball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to beach volleyball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, beach volleyball skills training, physical fitness for beach volleyball, and application of the principles of beach volleyball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

พล 041224

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้

2(1-2-3)

Hockey skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฮอกกี้ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to hockey learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, hockey skills training, physical fitness for hockey, and application of the principles of hockey learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฮอกกี้

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาฮอกกี้ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้

พล 041225

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่ม

2(1-2-3)

Indoor Hockey skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่ม ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฮอกกี้ในร่ม และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to indoor hockey learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, indoor hockey skills training, physical fitness for indoor hockey, and application of the principles of indoor hockey learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฮอกกี้ในร่ม

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล
สมรรถภาพทางกายในกีฬาฮอกกี้ในร่มอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้ในร่ม

พล 041226

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล

2(1-2-3)

Handball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแฮนด์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to handball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, handball skills training, physical fitness for handball, and application of the principles of handball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาแฮนด์บอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาแฮนด์บอลอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอล

พล 041227

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Handball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาดสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแฮนด์บอลชายหาด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and and conceptual concepts related to beach handball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, beach handball skills training, physical fitness for beach handball, and application of the principles of beach handball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

พล 041228

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากาบัดดี้

2(1-2-3)

Gabaddi skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากาบัดดี้ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากาบัดดี้สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากาบัดดี้ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากาบัดดี้ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to gabaddi learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, gabaddi skills training, physical fitness for gabaddi, and application of the principles of gabaddi learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬากาบัดดี้

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬากาบัดดี้ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬากาบัดดี้ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากาบัดดี้

(1.3) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทกีฬาไทย

พล 051380

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Thai Sword skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาดาบไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาดาบไทยสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาดาบไทย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to thai sword learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, thai

sword skills training, physical fitness for thai sword, and application of the principles of thai sword learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา ดาบไทย

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาดาบไทยได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดาบไทย

พล 051381

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Muay Thai skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬามวยไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬามวยไทยสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยไทย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to muay thai learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, muay thai skills training, physical fitness for muay thai, and application of the principles of muay thai learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬามวยไทย

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬามวยไทยได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยไทย

พล 051382

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Sepak Takraw skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเซปักตะกร้อ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to sepak takraw learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety,

sepak takraw skills training, physical fitness for sepak takraw, and application of the principles of sepak takraw learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเซปักตะกร้อ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเซปักตะกร้อได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

พล 051383

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง

2(1-2-3)

Krabi-Krabong skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบองสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากระบี่กระบอง และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบองให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to krabi-krabong learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, krabi-krabong skills training, physical fitness for krabi-krabong, and application of the principles of krabi-krabong learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬากระบี่กระบอง

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬากระบี่กระบองได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบองได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากระบี่กระบอง

พล 051384

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทย

2(1-2-3)

Thai Chess skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to thai chess learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, and application of the principles of thai chess learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาหมากรุกไทย

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาหมากรุกไทยได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทยได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากรุกไทย

(1.4) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทเพื่อสังคม

พล 061115

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตอง

2(1-2-3)

Petanque skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเปตอง ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเปตองสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเปตอง และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to petanque learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, petanque skills training, physical fitness for petanque, and application of the principles of petanque learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเปตอง

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเปตองได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเปตอง

พล 061116

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศ

2(1-2-3)

Dance Sports skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาลีลาศ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาลีลาศสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาลีลาศ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to dance sports learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, dance sports skills training, physical fitness for dance sports, and application of the principles of dance sports learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา ลีลาศ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาลีลาศได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลีลาศ

พล 061117

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Aerobic Dance skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแอโรบิกแดนซ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to aerobic dance learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, aerobic dance skills training, physical fitness for aerobic dance, and application of the principles of aerobic dance learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา แอโรบิกแดนซ์

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแอโรบิกแดนซ์

พล 061118

ทักษะและการจัดการเรียนรู้ลีลาศเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

Dance Sports Skill learning management

ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาลีลาศ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้ กิจกรรมกีฬาลีลาศ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of Dance Sports; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Dance Sports skill training, basic rules and regulations of Dance Sports; Dance Sports skill learning management in connection with principles and theories; using Dance Sports activities for learning and exercise

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา สีสากล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สมรรถภาพทางกายในกีฬาสีสากลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาสีสากลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสีสากล

พล 061119

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ)

2(1-2-3)

Go skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ) ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ) ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to go learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, and application of the principles of go learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาหมากล้อม (โกะ)

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาหมากล้อม (โกะ) ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ) ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากล้อม (โกะ)

พล 061120

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กายบริหารประกอบดนตรี

2(1-2-3)

Calisthenics skills and learning management

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การจัดการเรียนรู้ทักษะกายบริหารประกอบดนตรี โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกายบริหารประกอบดนตรี สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Fundamentals of physical exercise with music and the maintenance of facilities, accommodation and safety in playing, various exercise postures, listening to music rhythms, organization adjustments, and creativity, practicing physical exercise skills with music by applying the theoretical and principles related to the use of musical physical activity for study and exercise

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้กายบริหารประกอบดนตรี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ ประกอบจังหวะดนตรีได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกายบริหารประกอบดนตรี

พล 061121 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การละเล่นพื้นเมืองของไทย 2(1-2-3)

Thai Folk Plays skills and learning management

ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นเมืองของไทย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

History of Thai folk play, selecting and maintaining facilities, accommodation, and safety in playing, characteristics of traditional Thai folk play and sports, types of Thai folk play for children, and training in traditional Thai folk play skills. Thai folk play skills learning management using the principles, theories and practices related to the use of native Thai folk for teaching and exercising

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี การละเล่นพื้นเมืองของไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

พล 061122 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การละเล่นพื้นเมืองอาเซียน 2(1-2-3)

ASEAN Folk Plays skills and learning management

ประวัติการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน กีฬาพื้นเมืองอาเซียน ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาการละเล่นพื้นเมือง

อาเซียน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาการเล่นพื้นเมืองอาเซียน สำหรับการเรียนรู้ และการออกกำลังกาย

History of ASEAN folk play skills, ASEAN Indigenous Sports Types of Play and Landscape Play of Children, Selection, Maintenance, Equipment and Facilities, Measures and Safety of Playing, Sports Skills Practice, ASEAN folk play skills, Management, Learning, Skills, Sports, Indian Play, Using Principles, Related Theories, Use of Native American Sports Activities for Learning and exercise

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี การเล่นพื้นเมืองอาเซียนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองอาเซียน

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองอาเซียน

พล 061123

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเข้าจังหวะ

2(1-2-3)

Rhythmic Activity skills and learning management

ประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่าง ๆ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมเข้าจังหวะ สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย

History of rhythmic activities, the selection and maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, the principles of dance, the types of folk dances of each country, and training in Thai folk dance skills. Rhythmic activity skills and learning management using the principles, theories and practices related to the use of rhythmic activity for teaching and exercising.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี กิจกรรมประกอบจังหวะ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติกิจกรรมประกอบจังหวะ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมประกอบจังหวะ

พล 061124

ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมนำ

2(1-2-3)

Games and Lead-Up Games skills and learning management

ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ การจัดการเรียนรู้ทักษะเกมและเกมนำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมเกมและเกมนำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

History of in game selection maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, and training to be a game leader. Games and lead-up games skills and learning management using the principles, theories and practices related to the use of game for teaching and exercising.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี ประวัติเกมและเกมนำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติเกมและเกมนำ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของเกมและเกมนำ

พล 061125

ทักษะและการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว

2(1-2-3)

Self Defense skills and learning management

ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว การจัดการเรียนรู้ทักษะการป้องกันตัว โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการป้องกันตัว สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

History of martial arts, self-defense skills, self-defense strategies, selecting and maintaining equipment and facilities, accommodation and safety in playing, improving physical fitness, and self-defense training. Self defense skills and learning management using the principles, theories and practices related to the use of Self defense skills for teaching and exercising.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะและสมรรถภาพทางกายศิลปะการป้องกันตัวไปใช้

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในศิลปะการป้องกันตัวได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกับการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว

พล 061126

ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ

2(1-2-3)

Life Saving skills and learning management

การศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการช่วยชีวิตทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ กลวิธีการช่วยชีวิตทางน้ำ การฝึกทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ การจัดการเรียนรู้ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำโดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะการสอนกีฬาว่ายน้ำ หรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)

Basic water life-saving skills, water life-saving methods, and water life rescue skills, management must learn water life-saving skills using theoretical principles (subjects that must be passed are swimming training skills or swimming sports skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับการช่วยชีวิตทางน้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในการช่วยชีวิตทางน้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีการช่วยชีวิตทางน้ำ

(2) การตัดสินกีฬา

พล 032526

การตัดสินกีฬากีฬา

2(1-2-3)

Track and Field Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬา มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากีฬา จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาหรือทักษะกีฬากีฬา)

Rules and regulations of athletic competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and athletics technical officials. (The track and field judgment course must be passed first for athletics skills and learning management or athletics skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬา ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬาได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬากีฬาที่ดี

พล 032527

การตัดสินกีฬากอล์ฟ

2(1-2-3)

Golf Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากอล์ฟ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากอล์ฟ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟหรือทักษะกีฬากอล์ฟ)

Rules and regulations of golf competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and golf technical officials. (pre-requisite course must be passed first for golf skills and learning management or golf skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากอล์ฟ ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬากอล์ฟได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากอล์ฟได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากอล์ฟได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬากอล์ฟที่ดี

พล 032528

การตัดสินกีฬาคุราช

2(1-2-3)

Kurash Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาคุราช มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาคุราช จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาคุราช (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคุราชหรือทักษะกีฬาคุราช)

Rules and regulations of kurash competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and kurash technical officials. (pre-requisite course must be passed first for kurash skills and learning management or kurash skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาคุราช ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาคุราชได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาคุราชได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาคุราชได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาคุราชที่ดี

พล 032529

การตัดสินกีฬาจักรยาน

2(1-2-3)

Cycling Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาจักรยาน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาจักรยาน จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาจักรยาน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานหรือทักษะกีฬาจักรยาน)

Rules and regulations of cycling competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and cycling technical officials. (pre-requisite course must be passed first for cycling skills and learning management or cycling skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาจักรยานปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาจักรยานได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาจักรยานได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาจักรยานได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาจักรยานที่ดี

พล 052396

การตัดสินกีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Thai Sword Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาดาบไทยมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาดาบไทย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาดาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยหรือทักษะกีฬาดาบไทย)

Rules and regulations of thai sword competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and thai sword technical officials. (pre-requisite course must be passed first for thai sword skills and learning management or thai sword skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาดาบไทยปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาดาบไทยได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาดาบไทยได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาดาบไทยได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาดาบไทยที่ดี

พล 032531

การตัดสินกีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Taekwondo Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทควันโด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทควันโด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)

Rules and regulations of taekwondo competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and taekwondo technical officials. (pre-requisite course must be passed first for taekwondo skills and learning management or taekwondo skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทควันโดปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเทควันโดได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทควันโดได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทควันโดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทควันโดที่ดี

พล 032532

การตัดสินกีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Tennis Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทนนิส มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทนนิส จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทนนิส)

Rules and regulations of tennis competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and tennis technical officials. (pre-requisite course must be passed first for tennis skills and learning management or tennis skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทนนิสปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเทนนิสได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทนนิสได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทนนิสที่ดี

พล 032533

การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Table Tennis Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทเบิลเทนนิส จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส)

Rules and regulations of table tennis competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and table tennis technical officials. (pre-requisite course must be passed first for table tennis skills and learning management or table tennis skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสปฏิบัติตามกติกา และระเบียบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ดี

พล 032534

การตัดสินกีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Badminton Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแบดมินตัน จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่แบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)

Rules and regulations of badminton competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and badminton technical officials. (pre-requisite course must be passed first for badminton skills and learning management or badminton skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแบดมินตันปฏิบัติตามกติกา และระเบียบการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแบดมินตันได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแบดมินตันได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตันที่ดี

พล 032535

การตัดสินกีฬาปันจักสีลัต

2(1-2-3)

Pencak Silat Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬานักสืลัด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬานักสืลัด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬานักสืลัด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬานักสืลัดหรือทักษะกีฬานักสืลัด)

Rules and regulations of pencak silat competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and pencak silat technical officials. (pre-requisite course must be passed first for pencak silat skills and learning management or pencak silat skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬานักสืลัดปฏิบัติตามกติกา และระเบียบการแข่งขันกีฬานักสืลัดได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬานักสืลัดได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬานักสืลัดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬานักสืลัดที่ดี

พล 032536

การตัดสินกีฬาฟันดาบ

2(1-2-3)

Fencing Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟันดาบ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟันดาบ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟันดาบ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบหรือทักษะกีฬาฟันดาบ)

Rules and regulations of fencing competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and fencing technical officials. (pre-requisite course must be passed first for fencing skills and learning management or fencing skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟันดาบปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฟันดาบได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟันดาบได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟันดาบได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟันดาบที่ดี

พล 032537

การตัดสินกีฬามวยปล้ำ

2(1-2-3)

Wrestling Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยปล้ำ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยปล้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำหรือทักษะกีฬามวยปล้ำ)

Rules and regulations of wrestling competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and wrestling technical officials. (pre-requisite course must be passed first for wrestling skills and learning management or wrestling skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยปล้ำปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬามวยปล้ำได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยปล้ำได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยปล้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยปล้ำที่ดี

พล 032538

การตัดสินกีฬามวยสากล

2(1-2-3)

Boxing Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยสากล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยสากล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)

Rules and regulations of boxing competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and boxing technical officials. (pre-requisite course must be passed first for boxing skills and learning management or boxing skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยสากลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬามวยสากลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยสากลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยสากลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยสากลที่ดี

พล 032539

การตัดสินกีฬายกน้ำหนัก

2(1-2-3)

Weightlifting Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายกน้ำหนัก จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายกน้ำหนัก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักหรือทักษะกีฬายกน้ำหนัก)

Rules and regulations of weightlifting competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and weightlifting technical officials. (pre-requisite course must be passed first for weightlifting skills and learning management or weightlifting skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายกน้ำหนักได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายกน้ำหนักได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายกน้ำหนักที่ดี

พล 032540

การตัดสินกีฬายิงธนู

2(1-2-3)

Archery Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงธนู มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิงธนู จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงธนู (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูหรือทักษะกีฬายิงธนู)

Rules and regulations of archery competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and archery technical officials. (pre-requisite course must be passed first for archery skills and learning management or archery skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงธนูปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬายิงธนูได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงธนูได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงธนูได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายิงธนูที่ดี

พล 0325401

การตัดสินกีฬายิงปืน

2(1-2-3)

Shooting Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงปืน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิงปืน จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงปืน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนหรือทักษะกีฬายิงปืน)

Rules and regulations of shooting competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and

practices of referees and shooting technical officials. (pre-requisite course must be passed first for shooting skills and learning management or shooting skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงปืนปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬายิงปืนได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงปืนได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงปืนได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายิงปืนที่ดี

พล 032542

การตัดสินกีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Gymnastics Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิมนาสติก มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิมนาสติก จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิมนาสติก(วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกหรือทักษะกีฬายิมนาสติก)

Rules and regulations of gymnastics competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and gymnastics technical officials. (pre-requisite course must be passed first for gymnastics skills and learning management or gymnastics skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิมนาสติกปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬายิมนาสติกได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิมนาสติกได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิมนาสติกได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายิมนาสติกที่ดี

พล 032543

การตัดสินกีฬาญูโด

2(1-2-3)

Judo Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาญูโด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาญูโด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาญูโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาญูโดหรือทักษะกีฬาญูโด)

Rules and regulations of judo competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and judo technical officials. (pre-requisite course must be passed first for judo skills and learning management or judo skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาโยโดปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาโยโดได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาโยโดได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาโยโดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาโยโดที่ดี

พล 032544

การตัดสินกีฬาวายน้ำ

2(1-2-3)

Swimming Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวายน้ำ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวายน้ำ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวายน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวายน้ำหรือทักษะกีฬาวายน้ำ)

Rules and regulations of swimming competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and swimming technical officials. (pre-requisite course must be passed first for swimming skills and learning management or swimming skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวายน้ำปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาวายน้ำได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวายน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวายน้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาวายน้ำที่ดี

พล 032545

การตัดสินกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์

2(1-2-3)

Wushu (Sanshou) Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่ประลองยุทธ์หรือทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์)

Rules and regulations of wushu (sanshou) competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and wushu (sanshou) technical officials. (pre-requisite course must be passed first for wushu (sanshou) skills and learning management or wushu (sanshou) skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอลประยุกต์ตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอลประยุกต์ได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตซอลประยุกต์ได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตซอลประยุกต์ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอลประยุกต์ที่ดี

พล 032546

การตัดสินกีฬาฟุตซอล

2(1-2-3)

Woodball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตซอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)

Rules and regulations of woodball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and woodball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for woodball skills and learning management or woodball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตซอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตซอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอลที่ดี

พล 042229

การตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Basketball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาบาสเกตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาบาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาบาสเกตบอล)

Rules and regulations of basketball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and basketball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for basketball skills and learning management or basketball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลที่ดี

พล 042230

การตัดสินกีฬาฟุตซอล

2(1-2-3)

Futsal Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตซอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)

Rules and regulations of futsal competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and futsal technical officials. (pre-requisite course must be passed first for futsal skills and learning management or futsal skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตซอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตซอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอลที่ดี

พล 042231

การตัดสินกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Football Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)

Rules and regulations of football competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and football technical officials. (pre-requisite course must be passed first for football skills and learning management or football skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทดสอบ ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลที่ดี

พล 042232

การตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล

2(1-2-3)

Rugby Football Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬารักบี้ฟุตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬารักบี้ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลหรือทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล)

Rules and regulations of rugby football competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and rugby football technical officials. (pre-requisite course must be passed first for rugby football skills and learning management or rugby football skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทดสอบ ระเบียบการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลที่ดี

พล 042233

การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Volleyball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอล)

Rules and regulations of volleyball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and volleyball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for volleyball skills and learning management or volleyball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทดสอบ ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลที่ดี

พล 042234

การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Volleyball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด)

Rules and regulations of beach volleyball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and beach volleyball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for beach volleyball skills and learning management or beach volleyball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดที่ดี

พล 042235

การตัดสินกีฬาฮอกกี้

2(1-2-3)

Hockey Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฮอกกี้ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้หรือทักษะกีฬาฮอกกี้)

Rules and regulations of hockey competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and hockey technical officials. (pre-requisite course must be passed first for hockey skills and learning management or hockey skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาฮอกกี้ได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ที่ดี

พล 042236

การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม

2(1-2-3)

Indoor Hockey Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฮอกกี้ในร่ม จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ในร่ม (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มหรือทักษะกีฬาฮอกกี้)

Rules and regulations of indoor hockey competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and indoor hockey technical officials. (pre-requisite course must be passed first for indoor hockey skills and learning management or indoor hockey skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ในร่มปฏิบัติตามกติกา และระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่มที่ดี

พล 042237

การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล

2(1-2-3)

Handball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)

Rules and regulations of handball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and handball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for handball skills and learning management or handball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลปฏิบัติตามกติกา และระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค กีฬาแฮนด์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลที่ดี

พล 042238

การตัดสินกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Handball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาดมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอลชายหาด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด)

Rules and regulations of beach handball competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and beach handball technical officials. (pre-requisite course must be passed first for beach handball skills and learning management or beach handball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาดปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลชายหาดที่ดี

พล 042239

การตัดสินกีฬากาบัดดี้

2(1-2-3)

Gabaddi Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากาบัดดี้ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากาบัดดี้ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากาบัดดี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากาบัดดี้หรือทักษะกีฬากาบัดดี้)

Rules and regulations of gabaddi competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and gabaddi technical officials. (pre-requisite course must be passed first for gabaddi skills and learning management or gabaddi skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากาบัดดี้ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬากาบัดดี้ได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากาบัดดี้ได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาการต่อสู้ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาการต่อสู้ที่ดี

พล 052385

การตัดสินกีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Muay Thai Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยไทย มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยไทย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยหรือทักษะกีฬามวยไทย)

Rules and regulations of muay thai competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and muay thai technical officials. (pre-requisite course must be passed first for muay thai skills and learning management or muay thai skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยไทยปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬามวยไทยได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยไทยได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยไทยได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยไทยที่ดี

พล 052386

การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Sepak Takraw Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเซปักตะกร้อ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อหรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)

Rules and regulations of sepak takraw competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and sepak takraw technical officials. (pre-requisite course must be passed first for sepak takraw skills and learning management or sepak takraw skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อที่ดี

พล 052387

การตัดสินกีฬาระบี่กระบอง
Krabi-Krabong Judgment

2(1-2-3)

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาระบี่กระบองมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาระบี่กระบอง จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาระบี่กระบอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาระบี่กระบองหรือทักษะกีฬาระบี่กระบอง)

Rules and regulations of krabi-krabong competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and krabi-krabong technical officials. (pre-requisite course must be passed first for krabi-krabong skills and learning management or krabi-krabong skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาระบี่กระบองปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาระบี่กระบองได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาระบี่กระบองได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาระบี่กระบองได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาระบี่กระบองที่ดี

พล 062119

การตัดสินกีฬาลีลาศ
Dance Sports Judgment

2(1-2-3)

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาลีลาศ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาลีลาศ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาลีลาศ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศหรือทักษะกีฬาลีลาศ)

Rules and regulations of dance sports competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and dance sports technical officials. (pre-requisite course must be passed first for dance sports skills and learning management or dance sports skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาลีลาศปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาลีลาศได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาลีลาศได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาลีลาศที่ดี

พล 062120

การตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Aerobic Dance Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแอโรบิกแดนซ์ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์)

Rules and regulations of aerobic dance competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and aerobic dance technical officials. (pre-requisite course must be passed first for aerobic dance skills and learning management or aerobic dance skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์ที่ดี

พล 062121

การตัดสินกีฬาเปตอง

2(1-2-3)

Petanque Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาเปตอง มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเปตอง จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเปตอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองหรือทักษะกีฬาเปตอง)

Rules and regulations of petanque competitions, the standards for competition fields, and athletic equipment. The objectives, qualifications, roles and responsibilities, and practices of referees and petanque technical officials. (pre-requisite course must be passed first for petanque skills and learning management or petanque skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเปตองปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเปตองได้

CLO2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเปตองได้

CLO3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเปตองได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเปตองที่ดี

(3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา

พล 033547

กลวิธีการฝึกกีฬากีฬา

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Athletics

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากีฬา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬากีฬา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาหรือทักษะกีฬา กีฬา)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for athletics. Including improving physical fitness for athletic athletes (the coaching strategies in athletics that must be passed first are athletics skills and learning management or athletics skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬากีฬา

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากีฬา โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากีฬาได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากีฬาที่ดี

พล 033548

กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Golf

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากอล์ฟ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟหรือทักษะกีฬากอล์ฟ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for golf. Including improving physical fitness for athletic golf (the coaching strategies in athletics that must be passed first are golf skills and learning management or golf skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬากอล์ฟ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากอล์ฟได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟที่ดี

พล 033549

กลวิธีการฝึกกีฬาคุราช

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Kurash

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาคุราช การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

สำหรับนักกีฬาคูราซ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคูราซหรือทักษะกีฬาคูราซ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for kurash. Including improving physical fitness for athletic kurash (the coaching strategies in athletics that must be passed first are kurash skills and learning management or kurash skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาคูราซ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาคูราซ โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาคูราซ ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาคูราซ ที่ดี

พล 033550

กลวิธีการฝึกกีฬาคูราซ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Cycling

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาคูราซ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาคูราซ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคูราซหรือทักษะกีฬาคูราซ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for cycling. Including improving physical fitness for athletic cycling (the coaching strategies in athletics that must be passed first are cycling skills and learning management or cycling skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาคูราซ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาคูราซโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาคูราซได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาคูราซที่ดี

พล 033552

กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Taekwondo

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาคูราซ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for taekwondo. Including improving physical fitness for athletic taekwondo (the coaching strategies in

athletics that must be passed first are taekwondo skills and learning management or taekwondo skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเทควันโด

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทควันโด ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโดที่ดี

พล 033553

กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Tennis

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทนนิส)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for tennis. Including improving physical fitness for athletic tennis (the coaching strategies in athletics that must be passed first are tennis skills and learning management or tennis skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิสโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทนนิสได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิสที่ดี

พล 033554

กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Table Tennis

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทเบิลเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for table tennis. Including improving physical fitness for athletic table tennis (the coaching strategies in athletics that must be passed first are table tennis skills and learning management or table tennis skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเทเบิลเทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ดี

พล 033555

กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Badminton

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแบดมินตัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for badminton. Including improving physical fitness for athletic badminton (the coaching strategies in athletics that must be passed first are badminton skills and learning management or badminton skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาแบดมินตัน

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตันโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแบดมินตันได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตันที่ดี

พล 033556

กลวิธีการฝึกกีฬาปันจักสีลัต

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Pencak Silat

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาปันจักสีลัต การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาปันจักสีลัต (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัตหรือทักษะกีฬาปันจักสีลัต)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for pencak silat. Including improving physical fitness for athletic pencak silat (the coaching strategies in athletics that must be passed first are pencak silat skills and learning management or pencak silat skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาปันจักสีลัต

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟันจี้สไลด์โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟันจี้สไลด์ได้

CLO3 มีสามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟันจี้สไลด์ที่ดี

พล 033557

กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Fencing

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟันดาบ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟันดาบ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบหรือทักษะกีฬาฟันดาบ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for fencing. Including improving physical fitness for athletic fencing (the coaching strategies in athletics that must be passed first are fencing skills and learning management or fencing skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฟันดาบ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟันดาบ โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟันดาบ ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟันดาบที่ดี

พล 053388

กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Muay Thai

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยหรือทักษะกีฬามวยไทย)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for muay thai. Including improving physical fitness for athletic muay thai (the coaching strategies in athletics that must be passed first are muay thai skills and learning management or muay thai skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬามวยไทย

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยไทยได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยที่ดี

พล 033558

กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Wrestling

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยปล้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยปล้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำหรือทักษะกีฬามวยปล้ำ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for wrestling. Including improving physical fitness for athletic wrestling (the coaching strategies in athletics that must be passed first are wrestling skills and learning management or wrestling skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬามวยปล้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยปล้ำได้

CLO3 มีสามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำที่ดี

พล 033559

กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Boxing

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for boxing. Including improving physical fitness for athletic boxing (the coaching strategies in athletics that must be passed first are boxing skills and learning management or boxing skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬามวยสากล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยสากลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลที่ดี

พล 033560

กลวิธีการฝึกกีฬายกน้ำหนัก

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Weightlifting

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนัก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายกน้ำหนัก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักหรือทักษะกีฬายกน้ำหนัก)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for weightlifting. Including improving physical fitness for athletic weightlifting (the coaching strategies in athletics that must be passed first are weightlifting skills and learning management or weightlifting skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายกน้ำหนัก

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนักโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนักได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนักที่ดี

พล 033561

กลวิธีการฝึกกีฬายิงธนู

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Archery

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงธนู การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงธนู (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูหรือทักษะกีฬายิงธนู)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for archery. Including improving physical fitness for athletic archery (the coaching strategies in athletics that must be passed first are archery skills and learning management or archery skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายิงธนู

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงธนูได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูที่ดี

พล 033562

กลวิธีการฝึกกีฬายิงปืน

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Shooting

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงปืน การเสริมสร้าง

สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงปืน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนหรือทักษะกีฬายิงปืน)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for shooting. Including improving physical fitness for athletic shooting (the coaching strategies in athletics that must be passed first are shooting skills and learning management or shooting skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายิงปืน

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงปืนโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงปืนได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงปืนที่ดี

พล 033563

กลวิธีการฝึกกีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Gymnastics

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิมนาสติก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิมนาสติก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกหรือทักษะกีฬายิมนาสติก)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for gymnastics. Including improving physical fitness for athletic gymnastics (the coaching strategies in athletics that must be passed first are gymnastics skills and learning management or gymnastics skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายิมนาสติก

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิมนาสติกได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกที่ดี

พล 033564

กลวิธีการฝึกกีฬายูโด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Judo

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายูโด การเสริมสร้างสมรรถภาพ

ทางกายสำหรับนักกีฬา judo (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้ judo หรือทักษะ judo)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for judo. Including improving physical fitness for athletic judo (the coaching strategies in athletics that must be passed first are judo skills and learning management or judo skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬา judo

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอน judo โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อม judo ได้

CLO3 มีสามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอน judo ที่ดี

พล 033565

กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Swimming

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาว่ายน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำหรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for swimming. Including improving physical fitness for athletic swimming (the coaching strategies in athletics that must be passed first are swimming skills and learning management or swimming skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาว่ายน้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาว่ายน้ำได้

CLO3 มีสามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำที่ดี

พล 033566

กลวิธีการฝึกกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Wushu (Sanshou)

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ หรือทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for wushu (sanshou). Including improving physical fitness for athletic wushu (sanshou) (the coaching strategies in athletics that must be passed first are wushu (sanshou) skills and learning management or wushu (sanshou) skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาวูซูประลองยุทธ์

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวูซูประลองยุทธ์โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวูซูประลองยุทธ์ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวูซูประลองยุทธ์ที่ดี

พล 033567

กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Woodball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for woodball. Including improving physical fitness for athletic woodball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are woodball skills and learning management or woodball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลที่ดี

พล 043240

กลวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Basketball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาบาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาบาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาบาสเกตบอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for basketball. Including improving physical fitness for athletic basketball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are basketball skills and learning management or basketball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาบาสเกตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอลที่ดี

พล 043241

กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Futsal

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตซอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for futsal. Including improving physical fitness for athletic futsal (the coaching strategies in athletics that must be passed first are futsal skills and learning management or futsal skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฟุตซอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตซอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอลที่ดี

พล 043242

กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Football

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for football. Including

improving physical fitness for athletic football (the coaching strategies in athletics that must be passed first are football skills and learning management or football skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลที่ดี

พล 043243

กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Rugby Football

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬารักบี้ฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลหรือทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for rugby football. Including improving physical fitness for athletic rugby football (the coaching strategies in athletics that must be passed first are rugby football skills and learning management or rugby football skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬารักบี้ฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลที่ดี

พล 043244

กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Volleyball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for volleyball. Including improving physical fitness for athletic volleyball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are volleyball skills and learning management or volleyball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาวอลเลย์บอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลที่ดี

พล 043245

กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Beach Volleyball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for beach volleyball. Including improving physical fitness for athletic beach volleyball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are beach volleyball skills and learning management or beach volleyball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาวอลเลย์บอล

ชายหาด

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดที่ดี

พล 043246

กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Hockey

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฮอกกี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้หรือทักษะกีฬาฮอกกี้)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for hockey. Including improving physical fitness for athletic hockey (the coaching strategies in athletics that must be passed first are hockey skills and learning management or hockey skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฮอกกี้

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ที่ดี

พล 043247

กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Indoor Hockey

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฮอกกี้ในร่ม (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มหรือทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for indoor hockey. Including improving physical fitness for athletic indoor hockey (the coaching strategies in athletics that must be passed first are indoor hockey skills and learning management or indoor hockey skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฮอกกี้ในร่ม

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์

ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ในร่มที่ดี

พล 043248

กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Handball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for handball. Including improving physical fitness for athletic handball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are handball skills and learning management or handball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาแฮนด์บอล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลที่ดี

พล 043249

กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Beach Handball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแฮนด์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for beach handball. Including improving physical fitness for athletic beach handball (the coaching strategies in athletics that must be passed first are beach handball skills and learning management or beach handball skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาดโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาดที่ดี

พล 043250

กลวิธีการฝึกกีฬากาบัดดี้

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Gabaddi

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากาบัดดี้ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากาบัดดี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากาบัดดี้หรือทักษะกีฬากาบัดดี้)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for gabaddi. Including improving physical fitness for athletic gabaddi (the coaching strategies in athletics that must be passed first are gabaddi skills and learning management or gabaddi skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬากาบัดดี้

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากาบัดดี้โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากาบัดดี้ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบดดีที่ดี

พล 053389

กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Sepak Takraw

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเซปักตะกร้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อหรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for sepak takraw. Including improving physical fitness for athletic sepak takraw (the coaching strategies in athletics that must be passed first are sepak takraw skills and learning management or sepak takraw skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเซปักตะกร้อ

CLO2 สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อที่ดี

พล 053390

กลวิธีการฝึกกีฬากระบี่กระบอง

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Krabi-Krabong

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากระบี่กระบอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากระบี่กระบอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบองหรือทักษะกีฬากระบี่กระบอง)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for krabi-krabong. Including improving physical fitness for athletic krabi-krabong (the coaching strategies in athletics that must be passed first are krabi-krabong skills and learning management or krabi-krabong skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬากระบี่กระบอง

CLO2 สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากระบี่กระบองโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากระบี่กระบองได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากระบี่กระบองที่ดี

พล 053397

กลวิธีการฝึกกีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Thai Sword

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาดาบไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาดาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยหรือ ทักษะกีฬาดาบไทย)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for thai sword. Including improving physical fitness for athletic thai sword (the coaching strategies in athletics that must be passed first are thai sword skills and learning management or thai sword skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาดาบไทย

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาดาบไทย โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาดาบไทย ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาดาบไทยที่ดี

พล 063122

กลวิธีการฝึกกีฬาโล่สากล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Dance Sports

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาโล่สากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาโล่สากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโล่สากลหรือทักษะกีฬาโล่สากล)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for dance sports. Including improving physical fitness for athletic dance sports (the coaching strategies in athletics that must be passed first are dance sports skills and learning management or dance sports skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาโล่สากล

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาโล่สากลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาโล่สากลได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาโล่สากลที่ดี

พล 063123

กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Aerobic Dance

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเสริมสร้างสมรรถภาพ

ทางกายสำหรับนักกีฬาแอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for aerobic dance. Including improving physical fitness for athletic aerobic dance (the coaching strategies in athletics that must be passed first are aerobic dance skills and learning management or aerobic dance skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาแอโรบิกแดนซ์

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์ที่ดี

พล 063124

กลวิธีการฝึกกีฬาเปตอง

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Petanque

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬารวบรวมวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเปตอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเปตอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองหรือทักษะกีฬาเปตอง)

To develop, as a coach, principles and methods of training by using sports science, analysis, techniques, strategies, program design, and training planning for petanque. Including improving physical fitness for athletic petanque (the coaching strategies in athletics that must be passed first are petanque skills and learning management or petanque skills)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเปตอง

CLO2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตองโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเปตองได้

CLO3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตองที่ดี

2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม

พล 002056

ศิลปะการป้องกันตัว

1(0-2-1)

Self Defense

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว

To analyze and synthesize the history of martial arts, self-defense skills, self-defense strategies, selecting and maintaining equipment and facilities, accommodation and safety in playing, improving physical fitness, and self-defense training

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติศิลปะการป้องกันตัว การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติศิลปะการป้องกันตัว ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปะการป้องกันตัว

พล 012008

โอลิมปิกศึกษา

2(2-0-4)

Olympic Study

ศึกษาประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล

Studies of history, philosophy, vision, organizational structure and regulation, regulations of the Olympic process, and sports organizations under the supervision of the International Olympic Committee

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก

CLO2 สามารถวิเคราะห์ องค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากลได้

CLO3 สามารถแสดงออกถึงการยอมรับความเห็นต่างเกี่ยวกับโอลิมปิกศึกษา

พล 032568

ทักษะกีฬากีฬา

1(0-2-1)

Athletics Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬากีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กติกาการแข่งขัน

To study the history of athletics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, athletics skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

- CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาได้
CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬา

พล 032569

ทักษะกีฬากอล์ฟ

1(0-2-1)

Golf Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กติกาการแข่งขัน

To study the history of golf, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, golf skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น
CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากอล์ฟได้
CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากอล์ฟ

พล 032570

ทักษะกีฬาขี่ม้า

1(0-2-1)

Horse Racing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาขี่ม้า การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาขี่ม้า กติกาการแข่งขัน

To study the history of horse racing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, horse racing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาขี่ม้า การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น
CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาขี่ม้าได้
CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาขี่ม้า

พล 032571

ทักษะกีฬาคุราช

1(0-2-1)

Kurash Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาคุราช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคุราช กติกาการแข่งขัน

To study the history of kurash, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, kurash skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจักรยาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจักรยานได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจักรยาน

พล 032572

ทักษะกีฬาจักรยาน

1(0-2-1)

Cycling Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาจักรยาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กติกาการแข่งขัน

To study the history of cycling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, cycling skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจักรยานการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจักรยานได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจักรยาน

พล 032573

ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส

1(0-2-1)

Soft Tennis Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์เทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส กติกาการแข่งขัน

To study the history of soft tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, soft tennis skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์เทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์เทนนิส

พล 032574

ทักษะกีฬาซูโม

1(0-2-1)

Sumo Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาซูโม่ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ กติกาการแข่งขัน

To study the history of sumo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sumo skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซูโม่ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซูโม่ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซูโม่

พล 032575

ทักษะกีฬาเทควันโด

1(0-2-1)

Taekwondo Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กติกาการแข่งขัน

To study the history of taekwondo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, taekwondo skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทควันโดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทควันโด

พล 032576

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

Tennis Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกาการแข่งขัน

To study the history of tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, tennis skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส

พล 032577

ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส

1(0-2-1)

Table Tennis Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกาการแข่งขัน

To study the history of table tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, table tennis skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทเบิลเทนนิส

พล 032578

ทักษะกีฬาแบดมินตัน

1(0-2-1)

Badminton Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน

To study the history of badminton, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, badminton skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตันการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตันได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน

พล 032579

ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง

1(0-2-1)

Bowling Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาโบว์ลิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

To study the history of bowling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, bowling skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโบว์ลิ่งการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโบว์ลิ่งได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโบว์ลิ่ง

พล 032580

ทักษะกีฬาปันจักสีลัต

1(0-2-1)

Pencak Silat Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาปันจักสีลัต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัต กติกาการแข่งขัน

To study the history of pencak silat, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, pencak silat skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปันจักสีลัตการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปันจักสีลัตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปันจักสีลัต

พล 032582

ทักษะกีฬาฟันดาบ

1(0-2-1)

Fencing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กติกาการแข่งขัน

To study the history of fencing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, fencing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟันดาบได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟันดาบ

พล 032583

ทักษะกีฬามวยปล้ำ

1(0-2-1)

Wrestling Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กติกาการแข่งขัน

To study the history of wrestling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, wrestling skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยปล้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยปล้ำ

พล 032584

ทักษะกีฬามวยสากล

1(0-2-1)

Boxing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กติกาการแข่งขัน

To study the history of boxing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, boxing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยสากลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยสากล

พล 032585

ทักษะกีฬายกน้ำหนัก

1(0-2-1)

Weightlifting Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายกน้ำหนัก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กติกาการแข่งขัน

To study the history of weightlifting, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, weightlifting skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายกน้ำหนัก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายกน้ำหนักได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายกน้ำหนัก

พล 032586

ทักษะกีฬายิงธนู

1(0-2-1)

Archery Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายิงธนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กติกาการแข่งขัน

To study the history of archery, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, archery skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงธนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงธนูได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงธนู

พล 032587

ทักษะกีฬายิงปืน

1(0-2-1)

Shooting Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กติกาการแข่งขัน

To study the history of shooting, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, shooting skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงปืนได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงปืน

พล 032588

ทักษะกีฬายิมนาสติก

1(0-2-1)

Gymnastics Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กติกาการแข่งขัน

To study the history of gymnastics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, gymnastics skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติกการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิมนาสติกได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิมนาสติก

พล 032589

ทักษะกีฬายูโด

1(0-2-1)

Judo Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายูโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กติกาการแข่งขัน

To study the history of judo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, judo skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายูโดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายูโดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายูโด

พล 032590

ทักษะกีฬายูยิตสุ

1(0-2-1)

Jujutsu Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายูยิตสุ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสุ กติกาการแข่งขัน

To study the history of jujutsu, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, jujutsu skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายูยิตสุการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายูยิตสุได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายูยิตสุ

พล 032591

ทักษะกีฬาเรือแคนู

1(0-2-1)

Canoe Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเรือแคนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือแคนู กติกาการแข่งขัน

To study the history of canoe, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, canoe skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือแคนูการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือแคนูได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือแคนู

พล 032592

ทักษะกีฬาเรือใบ

1(0-2-1)

Sailboat Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเรือใบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือใบ กติกาการแข่งขัน

To study the history of sailboat, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sailboat skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือใบการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือใบได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือใบ

พล 032593

ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี

1(0-2-1)

Roller Ski Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาโรลเลอร์สกี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี กติกาการแข่งขัน

To study the history of roller ski, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, roller ski skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโรลเลอร์สกีการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโรลเลอร์สกีได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโรลเลอร์สกี

พล 032594

ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส

1(0-2-1)

Lawn Bowls Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์ส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ส กติกาการแข่งขัน

To study the history of lawn bowls, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, lawn bowls skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์ส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลอนโบวล์สได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลอนโบวล์ส

พล 032595

ทักษะกีฬาลีลาศ

1(0-2-1)

Dance Sports Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กติกาการแข่งขัน

To study the history of dance sports, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, dance sports skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลีลาศได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลีลาศ

พล 032596

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

1(0-2-1)

Swimming Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน

To study the history of swimming, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, swimming skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาว่ายน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาว่ายน้ำ

พล 032597

ทักษะกีฬาวินเซิร์ฟ

1(0-2-1)

Windsurfing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาวินเซิร์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวินเซิร์ฟ กติกาการแข่งขัน

To study the history of windsurfing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, windsurfing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวินเซิร์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวินเซิร์ฟได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวินเซิร์ฟ

พล 032598

ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์

1(0-2-1)

Wushu (Sanshou) Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ กติกาการแข่งขัน

To study the history of wushu (sanshou), maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, wushu (sanshou) skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวูซูประลองยุทธ์

พล 032599

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Woodball Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of woodball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, woodball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 032600

ทักษะกีฬาสควอช

1(0-2-1)

Squash Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาสควอช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กติกาการแข่งขัน

To study the history of squash, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, squash skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาสควอชการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาสควอชได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสควอช

พล 032601

ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด

1(0-2-1)

Snooker and billiards Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กติกาการแข่งขัน

To study the history of snooker and billiards, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, snooker and billiards skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด

พล 032602

ทักษะกีฬาอีสปอร์ต

1(0-2-1)

E-Sports Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กติกาการแข่งขัน

To study the history of e-sports, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, e-sports skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ตการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาอีสปอร์ตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาอีสปอร์ต

พล 032604

ทักษะกีฬาคาราเต้-โด

1(0-2-1)

Karate-Do Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กติกาการแข่งขัน

To study the history of karate-do, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, karate-do skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคาราเต้-โดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคาราเต้-โด

พล 032605

ทักษะกีฬาทางอากาศ

1(0-2-1)

Aerial Skills

การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาทางอากาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาทางอากาศ กติกาการแข่งขัน

To study the history of aerial, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, aerial skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาทางอากาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกติกา มารยาทในการเล่น ทักษะและสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาทางอากาศไปใช้

CLO3 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาทางอากาศ ได้

CLO4 เห็นคุณค่าและความสำคัญของทักษะกีฬาทางอากาศ

พล 032606

ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม

1(0-2-1)

Extreme Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม กติกาการแข่งขัน

To study the history of extreme, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, extreme skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีมได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเอ็กซ์ตรีม

พล 032607

ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

1(0-2-1)

Kickboxing Skills

การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง กติกาการแข่งขัน

To study the history of kickboxing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, kickboxing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่งได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

พล 032608

ทักษะกีฬาดาร์ท

1(0-2-1)

Darts Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาดาร์ท การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาร์ท กติกาการแข่งขัน

History of darts, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, darts skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาดาร์ท การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาดาร์ทได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดาร์ท

พล 032609

ทักษะกีฬาโต้คลื่น

1(0-2-1)

Surfing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาโต้คลื่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโต้คลื่น กติกาการแข่งขัน

History of surfing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, surfing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโต้คลื่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโต้คลื่นได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโต้คลื่น

พล 032610

ทักษะกีฬาไตรกีฬา

1(0-2-1)

Triathlon Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาไตรกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาไตรกีฬา กติกาการแข่งขัน

History of triathlon, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, triathlon skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาไตรกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาไตรกีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาไตรกีฬา

พล 032611

ทักษะกีฬาบริดจ์

1(0-2-1)

Bridge Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาบริดจ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาบริดจ์ กติกาการแข่งขัน

History of bridge, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, bridge skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบริดจ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบริดจ์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบริดจ์

พล 032612

ทักษะกีฬาปัญจกีฬา

1(0-2-1)

Pentathlon Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปัญจกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญจกีฬา กติกาการแข่งขัน

History of pentathlon, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, pentathlon skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปัญจกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปัญจกีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปัญจกีฬา

พล 032613

ทักษะกีฬาปีนหน้าผา

1(0-2-1)

Rock Climbing Skills

ประวัติ ประเพณีกีฬาปีนหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กติกาการแข่งขัน

History of rock climbing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rock climbing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาปีนหน้าผาการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปีนหน้าผาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปีนหน้าผา

พล 032614

ทักษะกีฬาเพาะกาย

1(0-2-1)

Bodybuilding Skills

ประวัติ ประเพณีกีฬาเพาะกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กติกาการแข่งขัน

History of bodybuilding, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, bodybuilding skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาเพาะกายการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเพาะกายได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเพาะกาย

พล 032615

ทักษะกีฬาร่มบิน

1(0-2-1)

Paramotor Skills

ประวัติ ประเพณีกีฬาร่มบิน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาร่มบิน กติกาการแข่งขัน

History of paramotor, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, paramotor skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาร่มบินการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาร่มบินได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาร่มบิน

พล 042251

ทักษะกีฬาการบัดดี้

1(0-2-1)

Gabaddi Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาการบัดดี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาการบัดดี้ กติกาการแข่งขัน

To study the history of gabaddi, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, gabaddi skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาการบัดดี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาการบัดดี้ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาการบัดดี้

พล 042252

ทักษะกีฬาเกตบอล

1(0-2-1)

Gateball Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเกตบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of gateball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, gateball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเกตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเกตบอล

พล 042253

ทักษะกีฬาคริกเก็ต

1(0-2-1)

Cricket Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาคริกเก็ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคริกเก็ต กติกาการแข่งขัน

To study the history of cricket, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, cricket skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาคริกเก็ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคริกเก็ตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคีฬาคริกเก็ต

พล 042254

ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล

1(0-2-1)

Korfball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of korfball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, korfball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคอร์ฟบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคอร์ฟบอล

พล 042255

ทักษะกีฬาแชร์บอล

1(0-2-1)

Chairball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแชร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแชร์บอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of chairball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, chairball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแชร์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแชร์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแชร์บอล

พล 042256

ทักษะกีฬาซอฟท์บอล

1(0-2-1)

Softball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of softball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, softball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น
- CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์บอลได้
- CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์บอล

พล 042257

ทักษะกีฬานetบอล

1(0-2-1)

Netball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬานetบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬานetบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of netball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, netball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬานetบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น
- CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬานetบอลได้
- CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬานetบอล

พล 042258

ทักษะกีฬาบาสเกตบอล

1(0-2-1)

Basketball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of basketball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, basketball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น
- CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบาสเกตบอลได้
- CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบาสเกตบอล

พล 042259

ทักษะกีฬาเบสบอล

1(0-2-1)

Baseball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเบสบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of baseball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, baseball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเบสบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเบสบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเบสบอล

พล 042260

ทักษะกีฬาโปโลน้ำ

1(0-2-1)

Water Polo Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาโปโลน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโปโลน้ำ กติกาการแข่งขัน

To study the history of water polo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, water polo skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโปโลน้ำการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโปโลน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโปโลน้ำ

พล 042261

ทักษะกีฬาฟลอร์บอล

1(0-2-1)

Floorball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟลอร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟลอร์บอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of floorball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, floorball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟลอร์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟลอร์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟลอร์บอล

พล 042262

ทักษะกีฬาฟุตซอล

1(0-2-1)

Futsal Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of futsal, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, futsal skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตซอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตซอล

พล 042263

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Football Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, football skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 042264

ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล

1(0-2-1)

Rugby Football Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬารักบี้ฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of rugby football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rugby football skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬารักบี้ฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น
- CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลได้
- CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬารักบี้ฟุตบอล

พล 042265

ทักษะกีฬาเรือพาย

1(0-2-1)

Rowing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเรือพาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กติกาการแข่งขัน

To study the history of rowing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rowing skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือพายการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น
- CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือพายได้
- CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือพาย

พล 042266

ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

1(0-2-1)

Volleyball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, volleyball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น
- CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอลได้
- CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอล

พล 042267

ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

1(0-2-1)

Beach Volleyball Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน

To study the history of beach volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, beach volleyball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

พล 042268

ทักษะกีฬาฮอกกี้

1(0-2-1)

Hockey Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาฮอกกี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กติกาการแข่งขัน

To study the history of hockey, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, hockey skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาฮอกกี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้

พล 042269

ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม

1(0-2-1)

Indoor Hockey Skills

ศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาฮอกกี้ในร่ม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กติกาการแข่งขัน

To study the history of indoor hockey, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, indoor hockey skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่มการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้ในร่ม

พล 042270

ทักษะกีฬาแฮนด์บอล

1(0-2-1)

Handball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, handball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอล

พล 042271

ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

1(0-2-1)

Beach Handball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน

To study the history of beach handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, beach handball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

พล 042272

ทักษะกีฬาเทคบอล

1(0-2-1)

Techball Skills

การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทคบอล กติกาการแข่งขัน

To study the history of techball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, techball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกติกา มารยาทในการเล่น ทักษะและสมรรถภาพทางกาย สำหรับกีฬาเทคบอล ไปใช้

CLO3 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทคบอล ได้

CLO4 เห็นคุณค่าและความสำคัญของทักษะกีฬาเทคบอล

พล 042273

ทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์

1(0-2-1)

Footvolley Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟุตวอลเลย์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์ กติกาการแข่งขัน

To study the history of footvolley, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, footvolley skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตวอลเลย์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตวอลเลย์

พล 042274

ทักษะกีฬาจานร่อน

1(0-2-1)

Flying Disc Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กติกาการแข่งขัน

History of flying disc, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, flying disc skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจากร่อนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจากร่อนได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจากร่อน

พล 052391

ทักษะกีฬาดาบไทย

1(0-2-1)

Thai Sword Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กติกาการแข่งขัน

To study the history of thai sword, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, thai sword skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาดาบไทยได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดาบไทย

พล 052392

ทักษะกีฬามวยไทย

1(0-2-1)

Muay Thai Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกาการแข่งขัน

To study the history of muay thai, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, muay thai skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทยได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยไทย

พล 052393

ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ

1(0-2-1)

Sepak Takraw Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน

To study the history of sepak takraw, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sepak takraw skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

พล 052394

ทักษะกีฬาระบี่กระบอง

1(0-2-1)

Krabi-Krabong Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาระบี่กระบอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาระบี่กระบอง กติกาการแข่งขัน

History of krabi-krabong, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, krabi-krabong skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาระบี่กระบองการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาระบี่กระบองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาระบี่กระบอง

พล 052395

ทักษะกีฬาหมากกระดาน

1(0-2-1)

Boardgame Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาหมากกระดาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และวินัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากกระดาน และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

History of boardgame, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, boardgame skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาหมากกระดานการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาหมากกระดานได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากกระดาน

พล 062125

ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์

1(0-2-1)

Aerobic Dance Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กติกาการแข่งขัน

To study the history of aerobic dance, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, aerobic dance skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแอโรบิกแดนซ์

พล 062126

ทักษะกีฬาเปตอง

1(0-2-1)

Petanque Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขัน

To study the history of petanque, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, petanque skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเปตองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเปตอง

พล 072165

ทักษะกีฬาดำน้ำ

1(0-2-1)

Scuba Diving Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาดำน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กติกาการแข่งขัน

History of scuba diving, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, scuba diving skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาดำน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาดำน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาต้าน

พล 072166

ลูกเสือและยุวกาชาด

2(1-2-3)

Boy Scouts and Red Cross Youth

วิเคราะห์แนวคิด หลักการลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาด ในโรงเรียน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและคณะกรรมการยุวกาชาด การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

To analyze the concepts, principles, curriculum, and operations of boy scouts and red cross youth in schools, the process and activity of boy scouts and red cross youth process scouts, the National Boy Scout Executive Committee, and Red Cross Youth Committee Training for Boy Scout commanders or Red Cross youth commanders

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 วิเคราะห์แนวคิดหลักการลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียนได้

CLO2 สามารถปฏิบัติกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

CLO3 ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

CLO4 เห็นคุณค่าและความสำคัญของลูกเสือและยุวกาชาด

พล 072167

กายบริหารประกอบดนตรี

1(0-2-1)

Calisthenics

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรีการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี

To analyze and synthesize the history of physical exercise with music and the maintenance of facilities, accommodation and safety in playing, various exercise postures, listening to music rhythms, organization adjustments, and creativity, practicing physical exercise skills with music

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ ประกอบจังหวะดนตรีได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกายบริหารประกอบดนตรี

พล 072168

การละเล่นพื้นเมืองของไทย

1(0-2-1)

Thai Folk Plays

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬา

พื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย

To analyze and synthesize the history of Thai folk, selecting and maintaining facilities, accommodation, and safety in playing, characteristics of traditional Thai folk and sports, types of Thai folk for children, and training in traditional Thai folk skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติการเล่นพื้นเมืองของไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

พล 072169

กิจกรรมประกอบจังหวะ

1(0-2-1)

Rhythmic Activity

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่าง ๆ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย

To analyze and synthesize the history of rhythmic activities, the selection and maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, the principles of dance, the types of folk dances of each country, and training in Thai folk dance skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติกิจกรรมประกอบจังหวะ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติกิจกรรมประกอบจังหวะ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมประกอบจังหวะ

พล 072170

เกมและเกมนำ

1(0-2-1)

Games and Lead-Up Games

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ

To analysis and synthesis in game history, selection, maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, and training to be a game leader

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติเกมและเกมนำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติเกมและเกมนำ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของเกมและเกมนำ

พล 082054

พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ

2(1-2-3)

Physical Education for Special Needs

อธิบายความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุ ประเภทของเด็กพิเศษ การเลือกกิจกรรม เทคนิคและวิธีการดัดแปลงกิจกรรมทางพลศึกษาให้เหมาะกับเด็กพิเศษแต่ละประเภท แต่ละวัย หลักการจัดโปรแกรม เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบและดำเนินการจัดโครงการเรียนรวมและเป็นรายบุคคลเพื่อแก้ไขความบกพร่องและพัฒนาความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคล

Explain the meaning, importance, scope, causes, and types of special children. Choosing an activity Techniques and methods for modifying physical education activities to suit special children of each type and age. Principles of program organization. Techniques for organizing learning activities Design and implement inclusive and individual learning programs to correct deficiencies and develop the highest abilities of each individual

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุ ประเภทของเด็กพิเศษได้

CLO 2 ผู้เรียนเลือกและประยุกต์ เทคนิคและดัดแปลงกิจกรรมทางพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษให้เหมาะกับเด็กพิเศษ

CLO 3 ผู้เรียนออกแบบและดำเนินการจัดโปรแกรม เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดโครงการเรียนรวมและเป็นรายบุคคลได้

วท 082383

สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

Sport Physiology and Exercise

อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบพลังงาน และการควบคุมอุณหภูมิกาย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ สำหรับทุกช่วงวัย ได้อย่างถูกต้อง

Explain the response mechanisms and physiological adaptations in sports and exercise that affect the functioning of various systems in the human body, including the Neuromuscular system, Cardiovascular system, Respiratory system, Endocrine system, Immune system, Energy system and body temperature regulation that affect health and physical ability for all age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์

CLO2 บอกการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ สำหรับทุกช่วงวัยได้อย่างถูกต้อง

CLO3 ประยุกต์ใช้กับการฝึกด้วยแรงต้าน การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐานได้

CLO4 แสดงและถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

สข 011014

สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

3(2-2-5)

Personal and Community Health

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี การดูแล ป้องกัน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางสังคมและสุขภาพทางปัญญา บูรณาการนำหลักและวิธีการปฏิบัติตนเพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพ ครอบครัวและชุมชน วางแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างค่านิยมทางสุขภาพ

Concepts of health; significance of holistic health; factors for good health; personal health promotion; protection; mental health; social health; and cognitive health integrate principles and methods for taking care of and promoting the health of yourself and people of all ages; the development process of health for family and community; plan protection and solutions to health problems; plan activities to promote personal and community health; and prepare health values

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวมได้

CLO 2 ผู้เรียนบูรณาการนำหลักและวิธีการปฏิบัติตนเพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพครอบครัวและชุมชนได้

CLO 3 ผู้เรียนวางแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างค่านิยมทางสุขภาพได้

สข 012017

การปฐมพยาบาล

3(2-2-5)

First Aid

แนวคิด ความสำคัญและหลักการปฐมพยาบาล นำหลักการปฐมพยาบาลไปประยุกต์ใช้ในการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ การประเมินความผิดปกติของผู้ป่วยในสถานการณ์ต่างๆ การจับชีพจร นับการหายใจ การวัดอุณหภูมิ การวัดความดันโลหิต การฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยการเข้าเฝือกแบบต่าง ๆ การห้ามเลือด การทำแผล การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม

Concepts and principles of first aid roles helpers; basic knowledge on first aid for victims of accidents or sudden illness before referring to physicians; basic medical care; first aid skills including cardiopulmonary resuscitation (CPR), wound dressing, casting, bandaging, bleeding control, and first aid for foreign objects

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายแนวคิด ความสำคัญและหลักการปฐมพยาบาลได้

CLO 2 ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักการปฐมพยาบาลในการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ ได้

สข 012018

โภชนาการเพื่อสุขภาพ

2(2-0-4)

Nutrition for Health

ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ประเภทและคุณค่าของสารอาหาร ผลกระทบที่มีต่อการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการเพื่อสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการ ออกแบบการจัดอาหารตามหลักโภชนาการในช่วงวัยต่าง ๆ วิธีการเลือกอาหารและผลิตภัณฑ์ การวางแผนการส่งเสริมให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ และการป้องกันโรคที่มีสาเหตุมาจากการรับประทานอาหาร

Definitions and significances of nutrition; types and values of nutrients; impact on the consumption of healthy food; nutrition principles in menu planning for different age groups; nutritional assessment; problems and solutions of nutrition, with emphasis on prevention and promotion in accordance with eating issues

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ประเภทและคุณค่าของสารอาหารได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการเพื่อสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการได้

CLO 3 ผู้เรียนออกแบบการจัดอาหารตามหลักโภชนาการในช่วงวัยต่าง ๆ

CLO 4 ผู้เรียนวางแผนการส่งเสริมให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ และการป้องกันโรคที่มีสาเหตุมาจากการรับประทานอาหารได้

สข 012019

เพศวิถีศึกษา

2(1-2-3)

Sexuality Education

ความหมายและความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางเพศ กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม

Meanings and significance of sexuality education; development, and changes in sexual behavior by age, sexual health practices, sexual diversity and sexual equality; the prevention, risk reduction, problems, disorders, harassment of sex; the guidelines of prevention and solution of problems about sex; sex laws and freedom of expression with sex under the conceptual society and culture

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศอย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศได้

CLO 3 ผู้เรียนเสนอแนวทางถึงแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 ผู้เรียนวิเคราะห์และอธิบายถึงกฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรมได้

สข 013020

โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน

2(1-2-3)

School Health Program

ความหมายและความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศ กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม

Meanings and significance of sexuality education; development, and changes in sexual behavior by age, sexual health practices, sexual diversity and sexual equality; the prevention, risk reduction, problems, disorders, harassment of sex; the guidelines of prevention and solution of problems about sex; sex laws and freedom of expression with sex under the conceptual society and culture

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศอย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศได้

CLO 3 ผู้เรียนเสนอแนวทางถึงแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 ผู้เรียนวิเคราะห์และอธิบายถึงกฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรมได้

สข 013022

โรคและการป้องกันโรค

2(2-0-4)

Disease Prevention and Control

หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคตปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค สาเหตุและป้องกันโรค การประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชน

Principles and methods for controlling and preventing communicable and non-communicable diseases, emerging diseases, re-emerging diseases, future disease trends,

;factors affecting illness, the nature of the disease distribution of disease causes; prevention of disease; the application of techniques for epidemiology in community diagnosis

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนวิเคราะห์หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคตปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค สาเหตุและป้องกันโรค

CLO 3 ผู้เรียนประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชนได้

ภาคผนวก ฉ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย และประสบการณ์การสอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน ประสบการณ์ทำงาน/ ประสบการณ์ด้านการนิเทศ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง**

1. ชื่อ – นามสกุล นายวัชรินทร์ ถนัดไร่ เลขประจำตัวประชาชน 3-3015-00626-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2551
ปริญญาตรี	วท.บ. การฝึกและการจัดการกีฬา	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2542

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Nirut Sukdee. Tongterm, T., Chimphali, K., Kaewma, J., Thanatrai, W., Sukdee, N., (2023).
2 Minute Kra Dot Yang Test: A New Field-Based Testing of Cardiorespiratory Fitness
for Children Aged 10 to 12 Years. *Journal of Exercise Physiology online*. 26(4),
117 – 132.

ฉัตรชนา เพร็ดพริ้ง และ วัชรินทร์ ถนัดไร่. (2565). แนวทางการสร้างความสุขของผู้สูงอายุด้วยกิจกรรม
นันทนาการ. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและนันทนาการสุขภาพกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
แห่งประเทศไทย*. 1(1), 1-16.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	2 (1-2-3)
2. การตัดสินกีฬาฟุตบอล	2 (1-2-3)
3. กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	2 (1-2-3)
4. การจัดการแข่งขันกีฬา	2 (1-2-3)
5. การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2 (1-2-3)
6. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3 (270 ชม.)

ประสบการณ์

- 1 ประสบการณ์สอน 11 ปี
2. ประสบการณ์อื่น
 - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
 - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง**

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกมลชนก วรรณกลาง เลขประจำตัวประชาชน 1-6705-00168--XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. เทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2557

ปริญญาตรี บธ.บ. การตลาด มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่สำเร็จ 2554

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

ดารณี ลิขิตวรศักดิ์, กมลชนก วรรณกลาง, พิชรี ทองคำพานิช, ธีรณัฐ กล่อมดี, กฤตยา ศุภมิตร และ จุติมา ผ่องแผ้ว.
(2566). สมรรถนะสำหรับนักกรีฑาทีมชาติไทย สมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
กรณีศึกษา นักกรีฑาประเภทวิ่งระยะสั้น. *การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และ
สันทนาการแห่งประเทศไทย*. 9-11 สิงหาคม 2566, หน้า 245 – 256.

ผศ.กมลชนก วรรณกลาง. (2564). การพัฒนาทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม โดยการเรียนรู้
แบบผสมผสานของนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (The
Development of Creative and Innovation Learning Skills by Blended-Learning Instruction for
Developing The from Faculty of Education at Thailand Nation Sports University). *วารสารคณะ
พลศึกษา*. 24(1), 42-66.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------|
| 1. นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 2. เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู | 2(2-0-4) |
| 3. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 4. การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอนระดับมัธยมศึกษา 7 ปี
2. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 6 ปี
3. ประสบการณ์อื่น ๆ -

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง**

ชื่อ-นามสกุล นายวรินทร์ สืบบุก เลขประจำตัวประชาชน 3-1012-01564--XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2557
ปริญญาตรี	ศษ.บ. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	ปีที่สำเร็จ 2551

ผลงานทางวิชาการ**1. ตำรา/หนังสือ -****2. งานวิจัย**

ธิติพงษ์ สุขดี, เสกสิทธิ์ ถาวรศิริ, ศิริวรรณ สุขดี, จิตราภรณ์ รัตนแก้ว และวรินทร์ สืบบุก. (2564) การประเมินความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการการเรียนการสอน หลังสถานการณ์ COVID – 19 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. ในการประชุมวิชาการครุศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 12 วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2564. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. หน้า 190 - 199.

3. บทความทางวิชาการ -**รายวิชาที่รับผิดชอบ**

1. ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล	2 (1-2-3)
2. การตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	2 (1-2-3)
3. กลวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล	2 (1-2-3)
4. การสัมมนาทางพลศึกษา	2 (1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง**

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกานต์ชนก แซ่อู่ย **เลขประจำตัวประชาชน** 1-6799-00029--XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม. จิตวิทยาการปรึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2555
ปริญญาตรี	ศศ.บ. จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ 2550
	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2553

ประกาศนียบัตร
บัณฑิต
(วิชาชีพครู)

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

สุทิน เจียมประโคน, กานต์ชนก แซ่อู่ย, สุภาพร ชูสาย และ ชลธิชา ระลึก. (2564). กรอบความคิด นักศึกษาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561. *วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร*, 23(2), 1-7.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|----------|
| 1. จิตวิทยาสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| 2. จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว | 3(2-2-5) |
| 3. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน | 3(2-2-5) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ชื่อ-นามสกุล นายธนวัฒน์ ขุนราช เลขประจำตัวประชาชน 1-9099-00192--XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

- | | | |
|------------------------------------|------------------|------------------|
| ปริญญาโท ศษ.ม. พลศึกษา | สถาบันการพลศึกษา | ปีที่สำเร็จ 2560 |
| ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา | สถาบันการพลศึกษา | ปีที่สำเร็จ 2555 |

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

ธนวัฒน์ ขุนราช, พิชรี สีส่อง และคณิตา ส่อนราช. (2566). แนวทางการพัฒนาตนเองของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคกลาง. *วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์*,

13(2), 1-14.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|------------|
| 1. ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 3. ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ | 2(1-2-3) |
| 4. ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3 | 2(180 ชม.) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำระดับนานาชาติ รายการอาเซียนพาราเกมส์ เอเชียนพาราเกมส์ พาราลิมปิกเกมส์ และรายการนานาชาติอื่นๆ
 - ฝึกสอนกีฬาเรือพายระดับชาติ รายการกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ และชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
 - ผู้ตัดสินกีฬาว่ายน้ำ ของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกาญจนา ดิษฐบรรจง เลขประจำตัวประชาชน 1-1601-00347-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา	ปีที่สำเร็จ 2561
ปริญญาตรี ศษ.บ. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา	ปีที่สำเร็จ 2558

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

กาญจนา ดิษฐบรรจง และอำนวยการ บัญชี. (2565). การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ทักษะการวิ่งระยะสั้น สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. วารสารคณะพลศึกษา, 25(1), 44-54.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑา | 2(1-2-3) |
|---------------------------------------|----------|

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 2. กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา | 2(1-2-3) |
| 3. การตัดสินกีฬากรีฑา | 2(1-2-3) |
| 4. ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 | 1(90 ชม.) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ –

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ชื่อ – นามสกุล นายณรัช เจริญศิลป์ เลขประจำตัวประชาชน 3-2504-00144-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ค.ม. (นิเทศการศึกษาและ พัฒนาหลักสูตร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2546
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สารนิเทศศาสตร์)	ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช	ปีที่สำเร็จ 2542
ปริญญาตรี	การศึกษาด้านจิต (การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	ปีที่สำเร็จ 2543

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

ณรัช เจริญศิลป์. (2566). ความสามารถทางดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

พลศึกษาของครูพลศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง.

วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน. 15(43), 118–129

ณรัช เจริญศิลป์. (2565). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้เบญจกัโหมเดลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนในรายวิชาความสามารถทางดิจิทัล และความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษา

สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง. วารสารนิสิตวัง, 24(2), 29–40.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. ความเป็นครูและความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน | 3(2-2-5) |
| 2. ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร | 3(2-2-5) |
| 3. วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน | 3(2-2-5) |
| 4. ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู | 3(2-2-5)) |

ประสบการณ์

- อาจารย์ 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2535 – 2546)
 ครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2546 - 2548)
 ครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (พ.ศ. 2548 - 2560)
 อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง (พ.ศ. 2560 - 2563)
 อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง (พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน)

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ชื่อ-นามสกุล นางสาวจิตราภรณ์ รัตนแก้ว เลขประจำตัวประชาชน 3-9599-00366- XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------|
| ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ปีที่สำเร็จ 2557 |
| ปริญญาตรี วทบ.วิทยาศาสตร์การกีฬา | สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม | ปีที่สำเร็จ 2545 |

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ –
2. งานวิจัย

จิตติพงษ์ สุขดี, เสกสิทธิ์ ถาวรศิริ, ศิริวรรณ สุขดี, จิตราภรณ์ รัตนแก้ว และวรินทร์ สืบบุก. (2564)
 การประเมินความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการการเรียนการสอน หลังสถานการณ์
 COVID – 19 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. ในการประชุมวิชาการครุศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 12
 วันที่ 25 - 26 ธันวาคม 2564. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. หน้า 190 -
 199.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|------------|
| 1. ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโยนนาสติก | 2 (1-2-3) |
| 2. การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา | 2 (1-2-3) |
| 3. การปฐมพยาบาล | 3 (2-2-5) |
| 3. ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 | 1 (90 ชม.) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 5 ปี
3. ประสบการณ์อื่น ๆ -

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง**

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพัชรี สีส่อง เลขประจำตัวประชาชน 1-41100-0094 -XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. พลศึกษา

สถาบันการพลศึกษา

ปีสำเร็จ 2561

ปริญญาตรี ศษ.บ.พลศึกษา

สถาบันการพลศึกษา

ปีสำเร็จ 2559

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ –

2. งานวิจัย

ธนวัฒน์ ขุนราช, พัทรี สีส่อง และคณิตชา ส่อนราช. (2566). แนวทางการพัฒนาตนเองของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคกลาง. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์, 13(2), 1-14.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------|
| 1. ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล | 2(1-2-3) |
| 2. การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล | 2(1-2-3) |
| 3. กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล | 2(1-2-3) |
| 4. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา | 3(2-2-5) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 5 ปี
3. ประสบการณ์อื่น ๆ -

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง**

ชื่อ-นามสกุล นายคณิตชา ส่อนราช เลขประจำตัวประชาชน 1-41190-0116-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. พลศึกษา

สถาบันการพลศึกษา

ปีสำเร็จ 2562

ปริญญาตรี ศษ.บ.พลศึกษา

สถาบันการพลศึกษา

ปีสำเร็จ 2554

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ –

2. งานวิจัย

ธนวัฒน์ ขุนราช, พัทรี สีส่อง และคณิตชา ส่อนราช. (2566). แนวทางการพัฒนาตนเองของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคกลาง. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์, 13(2), 1-14.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทย 2(1-2-3)

2. ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมนำ 2(1-2-3)

3. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน 2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 5 ปี

2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง**

ชื่อ – นามสกุล นายทิพยุต วงษาเนา เลขประจำตัวประชาชน 3-4809-00009 XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	วท.ด. วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2564
ปริญญาโท	วท.ม. วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2555
ปริญญาตรี	ภ.บ. เกษตรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2547

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Wongsanao T, Leemingsawat W, Panapisal V, & Kritpet T. (2021). Thermoregulatory effects of guava leaf extract-menthol toner application for post-exercise use. *Pharmaceutical Biology*, 59(1), 852-857.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา | 3(3-0-6) |
| 2. การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา | 3(2-2-5) |
| 3. สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน | 3(2-2-5) |
| 4. การป้องกันและควบคุมโรค | 2(2-0-4) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 1 ปี
 - 2565 – ปัจจุบัน อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
2. ประสบการณ์อื่น
 - 2550 – 2557 เกสเซอร์ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 - 2549 - 2550 เกสเซอร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ
 - 2547 - 2549 เกสเซอร์ โรงพยาบาลกบินทร์บุรี อ.กบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี

ภาคผนวก ข

คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการครุศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๒๖ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) และหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) คณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และการรับรองปริญญาและปริญญาบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลู่วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตกระบี่ | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตชลบุรี | กรรมการ |
| ๖. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ | กรรมการ |
| ๗. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตชุมพร | กรรมการ |
| ๘. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๙. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตตรัง | กรรมการ |
| ๑๐. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| ๑๑. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม | กรรมการ |
| ๑๒. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตยะลา | กรรมการ |
| ๑๓. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตลำปาง | กรรมการ |
| ๑๔. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ | กรรมการ |
| ๑๕. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร | กรรมการ |
| ๑๖. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตสุโขทัย | กรรมการ |
| ๑๗. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| ๑๘. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง | กรรมการ |
| ๑๙. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี | กรรมการ |
| ๒๐. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๑. นางสาวสาลิณี มนตรี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๒. นางสาวธนัชพร อึ้งทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดรูปแบบการผลิตครู ที่มีความเป็นอัตลักษณ์และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเชิงระบบทั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๒. กำหนด...

-๒-

๒. กำหนดแผนการผลิตครู ที่สอดคล้องกับความต้องการ ศักยภาพ ความพร้อม และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. กำหนดแผนการเปิดการสอนในสาขาวิชาต่างๆ ในรอบระยะเวลา ๕ ปี

๔. กำหนดแผนคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยให้คณะกรรมการคึกศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๕ ปี

สั่ง ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิษณุ ไสยะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ซ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของ
คณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๐๒๓๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ด้วยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ให้คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัล ซิตี้ กรุงเทพมหานคร บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ๒) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
- ๓) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
- ๔) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
- ๕) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

๒. วิทยาการการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

- | | |
|---|--|
| ๑) นางสาวอรุณฯ หงวนไธสง | ผู้อำนวยการกลุ่มรับรองปริญญาและประกาศนียบัตร |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย พูลศรี | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี คุภาวิบูลย์ | อิสระ |
| ๔) ศาสตราจารย์ ดร.เอมอัสมา วัฒนบุรณน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๕) รองศาสตราจารย์ ดร.กรัณพรัตน์ บุญช่วยธนสิทธิ์ | อิสระ |
| ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์ ต้นพานิชย์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน |

มีหน้าที่...

- ๒ -

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการยกร่างหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์

๓. คณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

๓.๑ สาขาพลศึกษา

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์พัทธ์ ชูดำ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตตรัง	ประธาน
๒) นางสุขสวัสดิ์ แยมศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๓) นายชลากล บัญศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๔) นางจันทร์ ลดาพรรค	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ
๖) ว่าที่ร้อยตรีอนุรักษ ปักกระนัง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๗) นายธนกร ปัญญาวงศ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๘) นายภัทรดนัย ประสานตรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์คำพาง ศรีท้าวปากดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๑๐) นายสิทธิศักดิ์ บุญหาญ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๑๑) นายวัชร เพชรคล้าย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๑๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพงษ์ แดนดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ

๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

- ๓ -

๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์ กระจิมย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำเนิน สีนวล	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๑๕) นายอริณันท์ พุทธิพิมเสน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๑๖) นายอนันต์ เสมรสสุวรรณ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๑๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร บุญเสียง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๘) นางสาวศิริวรรณ พันธฉลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒ สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ		
๑) นายสฤเดช แคมมณ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	ประธาน
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชิต วารี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๓) นางสาวระวีวรรณ แซ่หลี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการและเลขานุการ
๔) นางสาวสาลินี มนตรี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓ สาขาสุขศึกษา		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลนิดา สายนุ้ย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	ประธาน
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรยุทธ ชัยเจริญสมบัติ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๓) นายคเชษฐ ปรัชญาญจน์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการและเลขานุการ
๔) นางสาวนันทพร ฝ่องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔ สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรินภา เพียรทอง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	ประธาน

๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

- ๔ -

๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทงศรี ภูริศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๓) นายชุมพล วงศ์คำจันทร์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๔) นางสาวจิรัชญา มูลหงษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางสาวธนัชพร ช้องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๕ วิชาชีพครู		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ สุชีสาร	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์	ประธาน
๒) นายวัชรินทร์ อินทร์นุ่ม	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๓) นางสาวรังสิมาภรณ์ หนูน้อย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๔) นายโชคชัย ปัญญาคำ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๕) นางสาวณภัค อุทัยเมธีรัตน์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๖) นางเกศนิชชา อาษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๗) นางนันทวัน ทองพิทักษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๘) รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๙) นางจิรวรรณ พาชอบ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๑๐) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรทิพย์ ช้วนนา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางสาวสาลินี มนต์รี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๖ ระดับบัณฑิตศึกษา...

- ๕ -

๓.๖ ระดับบัณฑิตศึกษา

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิทธิพงษ์ สุขดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	ประธาน
๒) นางสาวสุนันทา สุพรรณ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราวัฒน์ ขจรศิลป์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๔) นายอรรถพร ตันสาลี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร สัตยานุรักษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชิต แท้สูงเนิน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลพรรณ ไชยมา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวศิริวรรณ พันธฉลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกัญจน์ หอทอง	รักษาการในตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธาน
๒) นางสาวอนันพร ช้องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๓) นางสาวสาลิณี มนต์รี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๔) นางสาวศิริวรรณ พันธฉลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ขออนุมัติจัดประชุม วางแผนการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

๒. จัดทำบันทึกเชิญประชุม และเบิกจ่ายงบประมาณในการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

๓. วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำคู่มือ ประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔. บันทึกภาพนิ่ง...

- ๒ -

๔. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ
๕. สรุปรายงานผลปัญหา อุปสรรค และนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวิชณุ โล่ชะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ณ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของ
คณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๒๕๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ด้วยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ให้คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัล ซิตี กรุงเทพมหานคร บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ๒) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
- ๓) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
- ๔) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
- ๕) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

๒. วิทยาการการประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตร

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ทิวดี มณีโชติ | อิสระ |
| ๒) รองศาสตราจารย์สมบัติ อ่อนศิริ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๓) รองศาสตราจารย์กรรณิธรณ์ บุญช่วยธนาสี | อิสระ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิรินทร์ ศรีธาดากุลพัฒน์ | มหาวิทยาลัยบูรพา |
| ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธนะ ดิงศภักดิ์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๖) อาจารย์สิงหา จันทร์ขาว | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

มีหน้าที่...

- ๒ -

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการยกร่างหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์

๓. คณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

๓.๑ สาขาพลศึกษา

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์พัทธ์ ชูดำ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตตรัง	ประธาน
๒) นางสุขสวัสดิ์ แยมศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๓) นายชลาภ บุญศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๔) นางจันทร์ ลดาจารย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ
๖) ว่าที่ร้อยตรีอนุรักษ บัณฑิตนัง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๗) นายธนกร ปัญญาวงศ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๘) นายภัทรดนัย ประสานศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์คำพาง ศรีท้าวปากดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๑๐) นายสิทธิศักดิ์ บุญหาญ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๑๑) นายวัชร เพชรคล้าย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๑๒) รองศาสตราจารย์จตุรงค์ เหมรา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๑๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพงษ์ แดนดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ

๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

- ๓ -

๑๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำเนิน สีนวล	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๑๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภากร บุญเลี้ยง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	
๑๖) นายอริณันท์ พุทธิพิมเสน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๑๗) นายอนันต์ เสมรสวรรณ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๑๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์ กะรัมย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ และเลขานุการ
๑๙) นางสาวศิริวรรณ พันธลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒ สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ		
๑) นายสุฤทธเดช แซมมณ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	ประธาน
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชิต วารี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๓) นางสาวระวีวรรณ แซ่หลี่	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ และเลขานุการ
๔) นางสาวสาธินี มนต์รี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓ สาขาสุขศึกษา		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลนิดา สายนัย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	ประธาน
๒) อาจารย์ธัญญรัตน์ แสงสว่าง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา	กรรมการ และเลขานุการ
๓) นางสาวธนัชพร ช้องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔ สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรินภา เพียรทอง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	ประธาน

๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

- ๔ -

๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทงศรี ภูริศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๓) นายชุมพล วงศ์คำจันทร์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๔) นางสาวจิรัชญา มูลหงษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ และเลขานุการ
๕) นางสาวธนัชพร ช้องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๕ วิชาวชิพครุ		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ สุชีสาร	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์	ประธาน
๒) นายวัชรินทร์ อินทร์น่วม	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๓) นางสาวรังสิมากรณ์ หนูน้อย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๔) นายโชคชัย ปัญญาคำ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๕) นางสาวณภัค อุทัยมณีรัตน์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๖) นางนันทวัน ทองพิทักษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๗) รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๘) นางจิรวรรณ พาชอบ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรทิพย์ ช้วนา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตลำปาง	กรรมการ และเลขานุการ
๑๐) นางสาวสาลินี มนตรี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖ ระดับบัณฑิตศึกษา		
๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิตติพงษ์ สุขดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	ประธาน

๒) นางสาวสุนันทา...

- ๕ -

๒) รองศาสตราจารย์ก้องเกียรติ เขยชม	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราวัฒน์ ขจรศิลป์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๔) นายยงยุทธ ต้นสาลี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร สัตยานุรักษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชิต แท้สูงเนิน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๗) รองศาสตราจารย์นวลพรรณ ไชยมา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ และเลขานุการ
๘) นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. แกไขหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตร

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกัญจน์ หอทอง	รักษาการในตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธาน
๒) นางสาวอนันพร ช้องทอง	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๓) นางสาวสาธินี มนต์รี	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๕) นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด	เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ขออนุมัติจัดประชุม วางแผนการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร

๒. จัดทำบันทึกเชิญประชุม และเบิกจ่ายงบประมาณในการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร

๓. วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำคู่มือ ประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔. บันทึกภาพนิ่ง...

๔. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ
๕. สรุป รายงานผลปัญหา อุปสรรค และนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิชณ ไล้ชะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ณ

รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 21-22 มีนาคม 2567

ณ ห้องประชุม โรงแรมรอยัล ซิตี

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ผู้มาประชุม

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
3. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
4. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
5. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

2. วิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์วิทิต มณีโชติ | อิสระ |
| 2. รองศาสตราจารย์สมบัติ อ่อนศิริ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 3. รองศาสตราจารย์กรัณฐรัตน์ บุญช่วยธนาสิริ | อิสระ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศินันท์ ศรีธาดากุลพัฒน์ | มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธนะ ดิงศภักดิ์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. อาจารย์สิงหา จันทร์ขาว | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำปรึกษาในการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการยกร่างหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์

3. คณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

3.1 สาขาพลศึกษา

- | | | |
|---|----------------------------|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์พัทธ์ ชูดำ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตตรัง | ประธาน |
| 2. นางสุขสวัสดิ์ แยมศรี | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตกระบี่ | กรรมการ |
| 3. นายชลากล บุญศรี | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ | กรรมการ |
| 4. นางจันตรี ลดาวรรษ์ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตชลบุรี | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ | กรรมการ |
| 6. ว่าที่ร้อยตรีอนุรักษ์ ปักกระนัง | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตชุมพร | กรรมการ |
| 7. นายธนกร ปัญญาวงศ์ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 8. นายภัทรดนัย ประสานตรี | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |
| | ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คำพาง ศรีท้าวปากดี | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | |

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 10. นายสิทธิศักดิ์ บุญหาญ | ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม กรรมการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ |
| 11. นายวัชร เพชรคล้าย | ประจำวิทยาเขตยะลา กรรมการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ |
| 12. รองศาสตราจารย์จตุรงค์ เหมรา | ประจำวิทยาเขตลำปาง กรรมการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระพงษ์ แดนดี | ประจำวิทยาเขตลำปาง กรรมการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำเนิน สีนวล | ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ กรรมการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร บุญเส็ง | ประจำวิทยาเขตสุโขทัย กรรมการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ |
| 16. นายอธิษฐ์ พุทธิพิมเสน | ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี กรรมการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ |
| 17. นายอนันต์ เสมรสุวรรณ | ประจำวิทยาเขตอ่างทอง กรรมการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์ กะรัมย์ | ประจำวิทยาเขตอุดรธานี กรรมการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ |
| 19. นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด | ประจำวิทยาเขตสมุทรสาคร กรรมการและเลขานุการ
เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- 3.2 สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. นายสุฤษเดช แซ่มมณ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตยะลา ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชิต วารี | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตยะลา กรรมการ |
| 3. นางสาวระวีวรรณ แซ่หลี่ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตยะลา กรรมการและเลขานุการ |
| 4. นางสาวสาธินี มนตรี | เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- 3.3 สาขาสุขศึกษา
- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลนิดา สายนัย | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตยะลา ประธาน |
| 2. อาจารย์ธัญญรัตน์ แสงสว่าง | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตยะลา กรรมการและเลขานุการ |
| 3. นางสาวธนัชพร ช้องทอง | เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- 3.4 สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา

- | | | |
|--|--|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริินภา เพียรทอง | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตชลบุรี | ประธาน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทนต์ศรี ภูริศรี | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตชลบุรี | กรรมการ |
| 3. นายชุมพล วงศ์คำจันทร์ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 4. นางสาวจิรัชญา มูลหงษ์ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. นางสาวธนัพร ช้องทอง | เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3.5 วิชาชีพครู

- | | | |
|---------------------------------------|---|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ สุชีสาร | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์ | ประธาน |
| 2. นายวัชรินทร์ อินทร์นุ่ม | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ | กรรมการ |
| 3. นางสาวรังสิมาภรณ์ หนูน้อย | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตชุมพร | กรรมการ |
| 4. นายโชคชัย ปัญญาคำ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 5. นางสาวณภัค อุทัยมณีรัตน์ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 6. นางนันทวัน ทองพิทักษ์ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ | กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 8. นางจิราวรรณ พาชอบ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตอุดรธานี | กรรมการ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธารทิพย์ ช้วนา | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตลำปาง | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. นางสาวสาลินี มนตรี | เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

3.6 ระดับบัณฑิตศึกษา

- | | | |
|---|---|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดาพงษ์ สุขดี | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตชลบุรี | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ก้องเกียรติ เขยชม | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตกระบี่ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราวัฒน์ ขจรศิลป์ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตชลบุรี | กรรมการ |

- | | | |
|--|---|----------------------------|
| 4. นายยงยุทธ ตันสาลี | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร สัตยานุรักษ์ | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชิต แท้สูงเนิน | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี | กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์นวลพรรณ ไชยมา | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตอุดรธานี | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด | เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่ 1. แก้ไขหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

4. คณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่างหลักสูตร

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรกัญจน์ หอทอง | รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | ประธาน |
| 2. นางสาวธนัชพร ช้องทอง | เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวสาลินี มนตรี | เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด | เจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่ 1. ขออนุมัติจัดประชุม วางแผนการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร
2. จัดทำบันทึกเชิญประชุม และเบิกจ่ายงบประมาณในการประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร
3. วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำคู่มือ ประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ
4. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ
5. สรุป รายงานผลปัญหา อุปสรรค และนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ มีนาคม พ.ศ.2567

(นายวิษณุ ไช้ชะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

ผศ.ดร.วัชรกัญจน์ หอทอง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เป็นประธานในที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุม และนำเสนอร่างหลักสูตรปรับปรุง ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2568) และ นายวิษณุ ไช้ชะพิชอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นประธานกรรมการดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 การรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้คำแนะนำ สรุปได้ดังนี้

- 1) ให้ชัดเจนในการคัดเลือกและกำหนดเข้าสาขาวิชาพลศึกษาให้มีคุณสมบัติเฉพาะเพิ่มเติม
- 2) ควรเพิ่มกิจกรรมเสริมความเป็นครูในสาขาวิชาพลศึกษาให้ชัดเจน
- 3) ประเด็นอาจารย์นิเทศให้สอดคล้องกับเกณฑ์ในการนิเทศฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษา (1:10)
- 4) ส่วน YLO₅ ของปี 4 ให้เพิ่มสามารถการจัดการเรียนรู้พลศึกษาได้
- 5) คำอธิบายรายวิชากีฬา ควรเพิ่มคำอธิบายสามารถตัดสินในแต่ละกีฬาได้
- 6) ส่วน PLO₅ ควรเขียนให้เป็นการปฏิบัติอย่างชัดเจน
- 7) วิชาการเคลื่อนไหวพื้นฐานควรจัดเป็นวิชาแรกภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1
- 8) วิชาการเป็นผู้ตัดสินกีฬาและการผู้ฝึกสอนในรายวิชา อาจจะไม่เพียงพอ หลักสูตรควรเพิ่มระบูกิจกรรมการจัดอบรมกีฬาที่เป็นที่ต้องการในแต่ละปี
- 9) รายวิชาควรเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้สอนทักษะ ไม่ใช่การปฏิบัติทักษะได้ในทุกรายวิชากีฬา

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.

(น.ส.สาลินี มนตรี)

ผู้บันทึกการประชุม

(ผศ.ดร.วัชรกัญจน์ หอทอง)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

(ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่.../..... เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามที่ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สภามหาวิทยาลัย รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถ ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยใน สาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ ใน การบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ ก.พ.

ก.ค.ศ. หรือ ก.พ.อ. รับรอง

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจาก การใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับ การศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามสภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะ ด้านวิชาการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการงานจริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการ ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะ และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการต้องการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

ข้อ ๑๐ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้เป็นบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมี

๔

คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีความตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนน้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่และมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่ใช่คุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้นใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงต่อหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่มีทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

๕

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบัน อุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

หมวด ๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตอื่น
- (๔) การเทียบผลการเรียนจากสถาบันการอุดมศึกษาอื่น
- (๕) วิธีอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามประกาศของวิทยาเขตต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ไม่สามารถรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิในการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

๖

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- (๔) คุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

- (๑) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษานั้น
- (๒) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว
- (๔) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ดังนี้

- (ก) นักศึกษาผู้ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
- (ข) นักศึกษาผู้ได้รับทุนสานฝันการศึกษาระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้
- (ค) อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนหรือลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาใดไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแจ้งมายังมหาวิทยาลัย เพื่อขอลงทะเบียนเรียนและ/หรือชำระค่าลงทะเบียนภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิที่จะลงทะเบียนเรียนวิชานั้นได้

(๗) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๑๕ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี คือ ภาคการศึกษาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตและภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตเพื่อลงทะเบียนเรียนเพิ่มรายวิชาได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจาก
รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และ
ไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้อง
มีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของ
มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

(๑) การขอลอน ขอเพิ่ม และของดเรียนบางรายวิชา หรือรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติ
จากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็น
การถูกต้องแล้ว และจำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๑๕

(๒) การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา
ปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๑๕

(๓) การของดเรียนบางรายวิชา ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชา
จนถึงก่อนวันสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของ
ภาคฤดูร้อนเมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

หมวด ๖

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบ
ปลายภาค เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่
นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๙ ให้มีการวัดผลในระหว่างภาคการศึกษาและ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อย
ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง การประเมินผลการศึกษาให้พิจารณาจากการวัดผลทั้งระหว่างภาค และสิ้นสุดภาค
การศึกษา

ข้อ ๒๐ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๒๐ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากระงคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ใน ข้อ ๑๘ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ แต่ไม่ได้สอบปลายภาคเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากระงคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และระงคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก่สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดการเรียนบางรายวิชา ตามข้อ ๑๗ (๓)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W

(๙) การประเมินผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐานการฝึกประสบการณ์ของวิชาชีพนั้น ๆ

(๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๑ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นำหน่วยกิตและระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับคะแนนที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขต

(๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๒ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาได้ระดับคะแนนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๓ การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบหรือการศึกษา

(๑) เมื่อผลการสอบสวนเกี่ยวกับการสอบจากคณะกรรมการสอบสวนซึ่งแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแล้วปรากฏว่านักศึกษาสอบทุจริตหรือทุจริต อาจลงโทษดังนี้

๑๐

- (ก) ส่อทุจริต
 - ๑) ว่ากล่าวตักเตือน หรือ
 - ๒) ทำทัณฑ์บน
- (ข) ทุจริต
 - ๑) สอดตกในรายวิชานั้น หรือ
 - ๒) สอดตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
 - ๓) สอดตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
 - ๔) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๗ สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๔ นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรก

ข้อ ๒๕ การลาพักการศึกษา

- (๑) นักศึกษายื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้
 - (ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล
 - (ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
 - (ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์
 - (ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑

ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา เว้นแต่กรณีฉุกเฉินให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ ตาม (๒)

(๔) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๕) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(๖) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๖ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัดและต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

๑๑

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๓) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้น

กรณีตามข้อ ๒๕ (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จาการรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ตามข้อ ๑๔ (๔)

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๕ (๕)

(๔) พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ข) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๓

(ค) ลาออกและได้รับอนุมัติจาการรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออก

ตามข้อ ๒๖

(ง) ถูกให้ออกหรือไล่ออกจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(จ) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ฉ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(ช) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ) และ (ฉ)

หมวด ๘

การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๘ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒

ภาคการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า และการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจาการรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

๑๒

(๔) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๙ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องในการขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้นั้นเมื่อศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๓๐ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๑ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษายกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

ข้อ ๓๒ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๓ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน