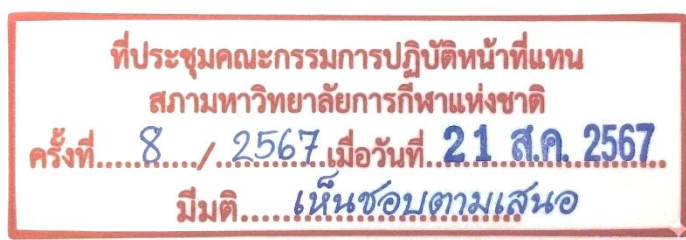




หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)



คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญา และสาขา	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
กระบวนการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	10
ปรัชญาของหลักสูตร	10
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs)	10
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year-Level Learning Outcomes)	10
ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) และรายวิชา	12
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	13
โครงสร้างหลักสูตร	13
รายวิชา	14
รหัสวิชาและหน่วยกิต	18
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	23
นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	23
กระบวนการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	23
รูปแบบของการเรียนการสอนในหลักสูตร	23
กลยุทธ์การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	24
การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา	32
แผนการศึกษา	37
ระบบการจัดการศึกษา	40
การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	40
การดำเนินการหลักสูตร	40
ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	41
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	43
ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร	43
การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	47
งบประมาณตามแผน	49
ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น	49
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	50
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	50
การรับเข้าศึกษา	50
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	50
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาข้อจำกัดของนักศึกษา	50
จำนวนรับนักศึกษา	50
การเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา	51
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	52
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	52
การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	52
การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year-Level Learning Outcomes : YLOs)	53
การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	54
การทวนสอบ	55
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	57
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	58
เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	58
กระบวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร	59
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	62
การพัฒนาคุณภาพระดับรายวิชา	62
การพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร	62
ระบบการเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตร	62
การบริหารความเสี่ยง	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนการพัฒนากำหนดการของหลักสูตร	65
การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่	66
การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	67
การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	68
การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	68
หมวดที่ 10 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	70
ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	70
ระบบที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิต	71
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก การสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร	73
ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา	86
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตร	153
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	244
ภาคผนวก จ ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568	258

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง

ตาราง 1	แสดงรายละเอียดของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย วิธีการสำรวจความต้องการ และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย	3
ตาราง 2	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	12
ตาราง 3	แสดงหมวดวิชาและรหัสตัวอักษร	19
ตาราง 4	แสดงรหัสหมวดวิชา ชื่อหมวดวิชาและหมู่วิชา	19
ตาราง 5	แสดงกลยุทธ์การสอน และเครื่องมือเพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	24
ตาราง 6	แสดงวิธีการวัดผลและการประเมินผล และเครื่องมือเพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	29
ตาราง 7	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	31
ตาราง 8	แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา Curriculum Mapping)	32
ตาราง 9	แสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นแต่ละปีการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	41
ตาราง 10	แสดงข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	43
ตาราง 11	แสดงข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร	44
ตาราง 12	แสดงข้อมูลอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ	45
ตาราง 13	แสดงรายละเอียดของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	47
ตาราง 14	แสดงงบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี	49
ตาราง 15	แสดงแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	50
ตาราง 16	แสดงรายละเอียดการประเมินระดับรายวิชา	52
ตาราง 17	แสดงรายละเอียดการประเมินระดับชั้นปี	53
ตาราง 18	แสดงรายละเอียดการประเมินระดับหลักสูตร	54
ตาราง 19	แสดงรายละเอียดแผนการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร	60
ตาราง 20	แสดงรายละเอียดแผนการพัฒนากำหนดการของหลักสูตร	65
ตาราง 21	แสดงรายละเอียดการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	68
ตาราง 22	แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของสถานการณ์หรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)	74
ตาราง 23	แสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)	76
ตาราง 24	การเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา	154
ตาราง 25	เปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	155
ตาราง 26	เปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิต โครงสร้าง และรายวิชาในหลักสูตร	157
ตาราง 27	เปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา	168

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
คณะ/สาขาวิชา : คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ
รหัสหลักสูตร : 25632204003123

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism Sports and Recreation

ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ)
ชื่อย่อ : ศศ.บ. (การท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Tourism Sports and Recreation)
ชื่อย่อ : B.A. (Tourism Sports and Recreation)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

1. รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ประเภทหลักสูตรทางวิชาการ

2. ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

3. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

4. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1. สถานะภาพของหลักสูตร

1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

2. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

2.1 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2567

2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. มัคคุเทศก์/ผู้นำเที่ยว
2. ผู้นำนันทนาการ
3. รับราชการในหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ
 - 3.1 เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์/เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว
 - 3.2 ผู้ดูแลสถานที่ท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวและนันทนาการ
 - 3.3 เจ้าหน้าที่สนทนาการ/ผู้นำกิจกรรมนันทนาการ
 - 3.4 นักพัฒนาการท่องเที่ยว/นักพัฒนาการกีฬา
 - 3.5 เจ้าหน้าที่ช่วยเหลือนักท่องเที่ยว
 - 3.6 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
4. พนักงานบริการในโรงแรมและสายการบิน
5. ผู้ประกอบการ/บุคลากร ธุรกิจในการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ
 - 5.1 ผู้ประกอบการ/บุคลากรธุรกิจด้านการท่องเที่ยว
 - 5.2 ผู้ประกอบการ/บุคลากรธุรกิจด้านกีฬาและนันทนาการ
 - 5.3 นักจัดการประชุมและอีเวนต์
6. บล็อกเกอร์/วล็อกเกอร์ด้านการท่องเที่ยว
7. อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการการศึกษาด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ

สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง สอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และอาจมีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ในบางสถานการณ์ และรูปแบบอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

กระบวนการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรดำเนินการเก็บข้อมูลความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในช่วงเดือนมีนาคม - พฤษภาคม พ.ศ. 2566 เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลทฤษฎี ได้แก่ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง นโยบาย สถิติ รายงาน เว็บไซต์ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และปฐมภูมิ ได้แก่ ข้อมูลแบบสอบถาม การอภิปรายกลุ่มย่อย และการสัมภาษณ์เชิงลึก รายละเอียดในภาคผนวก ก

ตาราง 1 แสดงรายละเอียดของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย วิธีการสำรวจความต้องการ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร	วิธีการสำรวจ ความต้องการ	ความต้องการ
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก		
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)	การตรวจและทบทวน เอกสาร ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) (หน้า 8-9)	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาในประเด็น ดังนี้ - การเป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ - การพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา และสุขภาวะที่ดี - ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพแก่ผู้เรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐาน - พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 - มีทักษะการสื่อสาร ทั้งภาษาอังกฤษและ ภาษาอื่นที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ - มีความเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ ยุคใหม่ และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา - ส่งเสริมการเคารพกฎหมาย มีจริยธรรม จิตสาธารณะ มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)	การตรวจและทบทวน เอกสาร แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการ ท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยการ สนับสนุนการพัฒนาทักษะและศักยภาพของ บุคลากรในภาคการท่องเที่ยว ให้สอดคล้องกับ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร	วิธีการสำรวจ ความต้องการ	ความต้องการ
	(พ.ศ.2566 - 2570) (หน้า 36-43)	การท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่นำไปสู่การสร้างคุณภาพและความยั่งยืน เช่น - การให้บริการด้วยใจ - ความเข้าใจและภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น - ภาษาและการสื่อสาร - ดิจิทัล - การเล่าเรื่อง - ความสะอาดปลอดภัย - การดูแลรักษาสีสิ่งแวดล้อม
แผนพัฒนาการท่องเที่ยว แห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2566 – 2570)	การตรวจและทบทวน เอกสาร แผนพัฒนาการ ท่องเที่ยวแห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2566 – 2570) (หน้า 56-62)	รูปแบบและประเภทการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูง ของไทย และสามารถตอบสนองความต้องการ ของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างชาติ 7 รูปแบบ ดังนี้ 1) การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (Creative Tourism) 2) การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (MICE) 3) การท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism) 4) การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และ แพทย์ แผนไทย (Medical and Wellness Tourism) 5) การท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ (Coastal Maritime and River Tourism) 6) การท่องเที่ยวเชื่อมโยงอนุภูมิภาค ชุมชน และ นานาชาติ (Connectivity Tourism) 7) การท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบ (Responsible Tourism)
แผนปฏิบัติการด้าน นันทนาการ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570)	การตรวจและทบทวน เอกสาร แผนปฏิบัติการ ด้านนันทนาการ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570) (หน้า 36-39)	ประเด็นการพัฒนาด้าน 2 ส่งเสริมการพัฒนา ทรัพยากรนันทนาการอย่างมีทิศทางและ เหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับค่านิยมและ กระแสความต้องการของประชาชน และเกิด ความคุ้มค่าต่อการพัฒนา ในประเด็นการพัฒนา

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร	วิธีการสำรวจ ความต้องการ	ความต้องการ
		และยกระดับบุคลากรด้านนันทนาการให้สอดคล้องกับความนิยมและกระแสดemand ของประชาชนโดย - คิดค้น ออกแบบ จัดทำและพัฒนากิจกรรมด้านนันทนาการที่ส่งเสริมให้ประชาชนได้ - มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาล - เป็นนันทนาการที่เฉพาะเจาะจงกับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งครอบคลุมทั้งเด็ก เยาวชน ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	การตรวจและทบทวนเอกสาร (กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565, หน้า 29)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีอย่างน้อย 4 ด้าน ดังต่อไปนี้ 1. ความรู้ หลักสูตรจัดการเรียนการสอนในรายวิชา หรือการฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานที่สำคัญต่อการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ 2. ทักษะ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล ทักษะการเป็นผู้นำ ทักษะการวางแผนและบริหารจัดการ 3. จริยธรรม หลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม 4. ลักษณะบุคคล หลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีภาวะผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และมีจิตบริการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ปรัชญา: พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ วิสัยทัศน์: สถาบันการศึกษาคุณภาพด้าน	หลักสูตรจัดระบบการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งหวังบัณฑิตให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง โดยเน้นดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร	วิธีการสำรวจ ความต้องการ	ความต้องการ
	ศาสตร์ การ กีฬา ใน ภูมิภาคอาเซียน อัตลักษณ์: ทักษะดี มี น้ำใจ นักกีฬา พัฒนา สังคม	- การมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีคุณภาพ ที่สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา - มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ - ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง - ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ - เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและ สังคมโลก - เคารพในกฎระเบียบ รับผิดชอบและมีส่วน ร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข
ผู้ใช้บัณฑิต หน่วยงานราชการและสถาน ประกอบการ ระหว่างวันที่ 1 - 30 เมษายน 2566 จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ - สำนักงานท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดกาญจนบุรี, ชัยนาท, สุพรรณบุรี และ อุทัยธานี - บริษัท แมชพอทย์ทัวร์ เทรนนิ่ง แอนด์ ออแกนไนซ เซชัน จำกัด - การกีฬาแห่งประเทศไทย - บริษัท ทัวร์อินไทย แลนด์ อเมซิ่ง แทรเวล จำกัด	- แบบสอบถามข้อมูล การพัฒนาหลักสูตร - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติ งานของนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ของผู้ประกอบการและ อาจารย์นิเทศก์)	ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่ต้องการให้ หลักสูตรปรับปรุงหรือเพิ่มเติม ด้านความรู้ - ความรู้ด้านการสื่อสารและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษความรู้ - ความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและ จัดการข้อมูล ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ - ความรู้ด้านการตลาดและการตลาดออนไลน์ - ความรู้ด้านการวางแผนและอธิบายขั้นตอน - ความรู้ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาและการ ตัดสินกีฬา - ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน Photoshop, Microsoft Word, Microsoft excel, และ Canva - ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและ แหล่งท่องเที่ยว

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร	วิธีการสำรวจ ความต้องการ	ความต้องการ
		ด้านทักษะ - ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนองาน - ทักษะการปรับตัวตามสถานการณ์ - ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม - ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ - ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ และตัดสินใจ - ทักษะการทำงานเป็นทีม - ทักษะการบริการ - ทักษะกีฬา ด้านจริยธรรม - ความซื่อสัตย์ และสุจริต - จิตสำนึกในด้านการรักษาสีงแวดล้อม ด้านลักษณะบุคคล - บุคลิกภาพดี - จิตใจที่รักในงานบริการ จิตบริการ - ทักษะที่ดีเหมาะสมกับอาชีพ - มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 100 คน ระหว่าง 1 - 30 พฤษภาคม 2566	- แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มี ความต้องการเรียนต่อ ด้านการท่องเที่ยว	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีความต้องการเรียนต่อด้านการท่องเที่ยว มีความต้องการความรู้/วิชาใด ที่อยากให้มีสอนในมหาวิทยาลัย 1. วิชาที่สามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้ 2. วิชาที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการทำงาน 3. วิชาด้านกีฬาที่น่าสนใจ เช่น ฟุตบอล มวยไทย ฟุตซอล 4. วิชาด้านการใช้สื่อสังคม หรือ โซเชียล มีเดีย (Social Media)
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ ประจำคณะ	- แบบสอบถามข้อมูล การพัฒนาหลักสูตร	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร	วิธีการสำรวจ ความต้องการ	ความต้องการ
จำนวน 10 คน สอบถาม ระหว่างวันที่ 16 - 30 เมษายน 2566 - นางชวนชม อาษา - ผศ.กวี ภูพิพัฒน์ - ผศ.สมาน สาระกุล - นางรุ่งพนอ รักอยู่ - นายรงค์ภูมิ ปุระณะวิทย์ - ดร.ฉัตรชนา เพรศพรัง - ดร.วาสนา โล่ห์สุวรรณ - ผศ.ดร.วรวิทย์ เกิดสวัสดิ์ - นางสาวนงนตร สังข์สมบูรณ์ - นางสาวจิราพร โชติบุญ	- ประชุมระดมความคิดเห็น	1. ควรมีเนื้อหาทางด้านการใช้เทคโนโลยี 2. เน้นภาษาต่างประเทศเพื่อตอบสนองสภาพเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต 3. การมีรายวิชาที่สามารถใช้ได้จริงในสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การเอาตัวรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ การบริหารจัดการการเงินและการลงทุน การสร้างรายได้จากสื่อ โซเชียล การปรับเนื้อหาสาระของรายวิชาด้านการท่องเที่ยวให้น่าสนใจ เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการ เป็นต้น 4. ทักษะการนำเที่ยว เช่น การพูดพาทักษะทัวร์ การเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ในการพาทักษะทัวร์ 5. ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการ เช่น การนำเกม การใช้เครื่องประกอบจังหวัดในการนำเกม
ผู้บริหารมหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต อ่างทอง - รองอธิการบดีมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติประจำวิทยา เขตอ่างทอง - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผน และพัฒนา - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย และประกันคุณภาพทาง การศึกษา - รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ - รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	- แบบสอบถามข้อมูล การพัฒนาหลักสูตร	คุณลักษณะบัณฑิตสาขาการท่องเที่ยวและ นันทนาการที่พึงประสงค์ แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านความรู้ - ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ - การให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว - ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศ - สถานที่ท่องเที่ยว/แหล่งท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ - นันทนาการ - การวางแผนและจัดรายการนำเที่ยว 2. ด้านทักษะ - การพูด และการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - การประสานงาน - การนำเที่ยว

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร	วิธีการสำรวจ ความต้องการ	ความต้องการ
- รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ - หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี - หัวหน้าสำนักกีฬา		- การสร้างสรรค์รายการนำเที่ยวหรือกิจกรรมนันทนาการใหม่ ๆ - กีฬา - การทำงานเป็นทีม 3. ด้านจริยธรรม - ไม่ชักชวน/สนับสนุนให้เกิดการเที่ยวทำผิดกฎหมาย จารีต ประเพณี - มีความซื่อสัตย์สุจริตไม่หลอกลวงผู้อื่น - ปกป้องผลประโยชน์ให้แก่ผู้รับบริการ/องค์กร - ไม่อธิบายหรือบอกกล่าวเรื่องราวอันไม่ถูกต้องและเสื่อมเสียแก่ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งภาพลักษณ์ของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย 4. ด้านลักษณะบุคคล - บุคลิกภาพดี - สุขภาพที่ดี - ภาวะผู้นำ
ศิษย์เก่า จำนวน 25 คน สัมภาษณ์ระหว่างวันที่ 1 - 31 มีนาคม 2566	- แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ	ความคิดเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับวิชา/กิจกรรมที่ต้องการให้หลักสูตรปรับปรุงหรือเพิ่มเติม 1. เน้นการฝึกปฏิบัติด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการให้มากยิ่งขึ้น และฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง 2. เพิ่มระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ 4. จัดการเรียนสอนในรายวิชาชีพและเฉพาะด้านที่สามารถนำไปใช้จริง 5. ความรู้ด้านบริษัทนำเที่ยว
นักศึกษาปัจจุบัน (นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ) จำนวน 15 คน สอบถาม ระหว่างวันที่ 21 - 31 พฤษภาคม 2566	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิชา/กิจกรรมที่ท่านต้องการให้มีในหลักสูตร คือ 1. เพิ่มความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติหน้าที่ 2. เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เช่น โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดทำเอกสาร และ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร	วิธีการสำรวจ ความต้องการ	ความต้องการ
		โปรแกรมประยุกต์ในการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ 3. เพิ่มทักษะและประสบการณ์ ในการลงมือปฏิบัติจริงในระหว่างเรียนเพื่อให้เกิดทักษะในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จากผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย หลักสูตรได้นำมาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

1. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตอบสนองยุทธศาสตร์และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย
2. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
3. กำหนดรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้
4. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
5. กำหนดวิธีการวัดและการประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างแท้จริง

หมวดที่ 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

ปรัชญาของหลักสูตร

“พัฒนาผู้นำการท่องเที่ยว ด้วยการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ
ด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการที่ทันต่อยุคสมัย”

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะทางด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการประกอบอาชีพอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของตลาดแรงงานในยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นสากล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ รวมถึงบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร และมีทักษะดิจิทัลตามวิชาชีพ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตมีจริยธรรมวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ 4 ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

PLO 1 อธิบายถึงปัจจัย องค์ประกอบที่สำคัญด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ได้อย่างถูกต้อง

PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

PLO 3 วิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคม และวัฒนธรรม

PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ

PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม วิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year-Level Learning Outcomes)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละปีการศึกษาแล้วนักศึกษาสามารถ

ชั้นปีที่ 1

1. อธิบายความรู้ด้านสังคมศาสตร์ และการคิด เพื่อเป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบที่สำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กีฬา นันทนาการ และการบริการที่เกี่ยวข้องได้
3. จำแนกคุณลักษณะและความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว ตามลักษณะภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ได้
4. จำแนกประเภทและความสำคัญของกิจกรรมนันทนาการ การเป็นผู้นำและผู้ตามได้
5. ใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ชั้นปีที่ 2

1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้ตรงตามวัตถุประสงค์
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ สื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างรู้เท่าทัน มีประสิทธิภาพ
3. เลือกใช้ทักษะในการปฏิบัติงานด้านมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวได้
4. แสดงออกถึงทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
5. แสดงออกถึงการมีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ชั้นปีที่ 3

1. วางแผนการบริหารจัดการ พัฒนาระบบการทำงานธุรกิจการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการได้
2. บรรยายนำเที่ยวทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้
3. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับกิจกรรมด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ รวมถึงการออกแบบสื่อการตลาดได้
4. นำทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ประยุกต์ความรู้เพื่อออกแบบการวิจัยด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการได้
6. ออกแบบและสร้างโปรแกรมการกีฬา และนันทนาการได้

ชั้นปีที่ 4

1. วิเคราะห์ความต้องการด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ และวางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและตรงตามวัตถุประสงค์ขององค์กรได้
2. แสดงออกถึงทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ตามบทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว เพื่อนำไปสู่แนวทางในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาสมรรถนะการทำงานตามวิชาชีพได้
3. เป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการได้
4. ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยวได้

5. แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามวิชาชีพ และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

6. แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) และรายวิชา

ตาราง 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ รวมถึงบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ	PLO 1 อธิบายถึงปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญด้านการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการได้อย่างถูกต้อง PLO 3 วิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสังคมและวัฒนธรรม
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ	PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร และมีทักษะดิจิทัลตามวิชาชีพ	PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
4. เพื่อผลิตบัณฑิตมีจริยธรรมวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2568) ได้กำหนดรายวิชาเพื่อตอบสนองต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และปรัชญาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 พร้อมกับข้อมูลจากระบบวิเคราะห์ความต้องการตลาดแรงงาน (Skill Mapping) การสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการจำแนกกลุ่มวิชา รวมทั้งจัดลำดับรายวิชา ให้สะท้อนต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs) โดยกำหนดให้โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.1.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3.1 ภูมิวิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.2 ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.3 ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	36	หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	51	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต				
1.1.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต	
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21			3(3-0-6)	
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก			3(3-0-6)	
1.1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
มศ 041018 วาทการ			3(3-0-6)	
มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม			3(3-0-6)	
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ			3(3-0-6)	
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)	
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา			3(3-0-6)	
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์			3(3-0-6)	
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			3(3-0-6)	
มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง			3(3-0-6)	
มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง			3(3-0-6)	
มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)	
มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน			3(3-0-6)	
มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ			3(3-0-6)	
มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)	
มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)	
มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)	
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาดตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต				
1.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต	
สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์			3(3-0-6)	
1.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
สศ 001005 สมดุลชีวิต			3(3-0-6)	
สศ 001006 ความสุขและคุณค่าของชีวิต			3(3-0-6)	
สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา			3(3-0-6)	
สศ 021013 วิจัยรุ่นสร้างตัว			3(3-0-6)	
สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก			3(3-0-6)	
สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่			3(2-2-5)	
สศ 021017 ภูมิปัญญาและวิถีไทย			3(3-0-6)	

สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)
สศ 022016	พลเมืองคุณภาพ	3(3-0-6)
สศ 041003	กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต	3(3-0-6)
สศ 051005	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
สศ 081001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียน จาก 3 หมู่วิชา ไม่น้อยกว่าหมู่วิชาละ 3 หน่วยกิต

1.3.1 หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
วท 101011	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	

1.3.2 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)	
วท 051004	วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่	3(3-0-6)	
วท 061006	รักษสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	

1.3.3 หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3(2-2-5)	
วท 112021	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล	3(2-2-5)	
วท 111022	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
วท 111023	การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ	3(2-2-5)	
วท 111024	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-2-5)	
วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	36	หน่วยกิต

ทท 011016	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 012008	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 012023	ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 013024	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 022029	ความปลอดภัยทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
ทท 023017	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
ทท 044008	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
ทท 044009	จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
ทท 052003	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
นท 011030	นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น	3(3-0-6)

นก 022083	พิธีกรและผู้ดำเนินรายการมืออาชีพ	2(1-2-3)
มศ 052062	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
พล 032596	ทักษะกีฬาวายน้ำ	1(0-2-1)

2.2 วิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า

57

หน่วยกิต

2.2.1 วิชาบังคับ

กำหนดให้เรียน

51

หน่วยกิต

ทท 003005	การวิจัยและนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
ทท 011025	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 021024	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ทท 022018	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว	3(2-2-5)
ทท 023026	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)
ทท 024025	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	3(2-2-5)
ทท 042007	การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
นก 012004	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
นก 012030	การจัดโปรแกรมนันทนาการ	3(2-2-5)
นก 021084	เกมและการเป็นผู้นำเกมนันทนาการ	3(2-2-5)
นก 023082	ผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)
บธ 043018	การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
บธ 133055	อุตสาหกรรมการกีฬา	3(3-0-6)
พล 012255	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)
พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)
พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
มศ 053027	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 054028	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า

6

หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว

ทท 002002	การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม	3(2-2-5)
ทท 012021	การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 012026	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 013007	การพัฒนาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 014004	การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและการจัดแสดงนิทรรศการ	3(3-0-6)
ทท 023005	การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย	3(2-2-5)
ทท 023013	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(2-2-5)

ทท 023014 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
ทท 023022 การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)
ทท 023027 การท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-2-5)
ทท 023023 อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ทท 023028 อุตสาหกรรมการบิน	3(2-2-5)
ทท 043001 การท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน	2(2-0-4)
ทท 063006 การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2(1-2-3)
ทท 091003 ธุรกิจที่พัก	3(3-0-6)
ทท 092001 ธุรกิจท่องเที่ยวเรือสำราญ	3(3-0-6)
ทท 093002 ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวสมัยใหม่	3(3-0-6)
บธ 023007 การบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)

กลุ่มวิชานันทนาการ

นก 013013 นันทนาการกลางแจ้ง	3(2-2-5)
นก 021085 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2(1-2-3)
นก 022020 กิจกรรมอาสาสมัคร	2(1-2-3)
นก 022064 ความปลอดภัยในสนามเด็กเล่นและการตรวจสอบ	2(2-0-4)
นก 022074 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	3(2-2-5)
นก 022080 ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ	2(1-2-3)
นก 023065 นันทนาการชุมชน	3(2-2-5)
นก 023066 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ	2(1-2-3)
นก 023067 กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ	2(1-2-3)
นก 023078 ศิลปหัตถกรรม	2(1-2-3)
นก 023086 กิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยว	3(2-2-5)
นก 023087 กิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)
นก 023088 กิจกรรมนันทนาการทางทะเลและชายฝั่ง	2(1-2-3)
นก 024021 การนวดเพื่อนันทนาการ	2(1-2-3)
นก 024075 การจัดการค่ายพักแรม	3(2-2-5)
นก 024079 การจัดการแข่งขันแรลลี่	2(1-2-3)

กลุ่มวิชากีฬา

พล 032568 ทักษะกีฬากีฬา	1(0-2-1)
พล 032569 ทักษะกีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)
พล 032572 ทักษะกีฬาจักรยาน	1(0-2-1)
พล 032575 ทักษะกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)
พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)

พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
พล 032586 ทักษะกีฬายิงธนู	1(0-2-1)
พล 032587 ทักษะกีฬายิงปืน	1(0-2-1)
พล 032593 ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี	1(0-2-1)
พล 032594 ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 032595 ทักษะกีฬาสืลาศ	1(0-2-1)
พล 032599 ทักษะกีฬาวู้ดบอล	1(0-2-1)
พล 032602 ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	1(0-2-1)
พล 032606 ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม	1(0-2-1)
พล 032607 ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง	1(0-2-1)
พล 042254 ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	1(0-2-1)
พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
พล 042258 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)
พล 042264 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042265 ทักษะกีฬาเรือพาย	1(0-2-1)
พล 042266 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)
พล 042267 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 044274 ทักษะกีฬาจานร่อน	1(0-2-1)
พล 032608 ทักษะกีฬาดาร์ท	1(0-2-1)
พล 032611 ทักษะกีฬาบริดจ์	1(0-2-1)
พล 032613 ทักษะกีฬาป็นหน้าผา	1(0-2-1)
พล 002056 ศิลปะการป้องกันตัว	1(0-2-1)
พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
พล 072165 ทักษะกีฬาดำน้ำ	1(0-2-1)
วท 081384 โยคะ	2(1-2-3)
สข 012019 เพศวิถีศึกษา	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	
มศ 052063 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
มศ 052078 ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับการออกกำลังกายและกีฬา	3(2-2-5)
มศ 053026 ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 053079 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว การพักผ่อน และนันทนาการ	3(2-2-5)
มศ 072014 การฟังและการพูดภาษาจีน	3(2-2-5)
มศ 072015 การอ่านและการเขียนภาษาจีน	3(2-2-5)
มศ 073016 ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)

มศ 073017 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 074018 ภาษาจีนเพื่อการนำเข้าเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 052080 ภาษามลายูสำหรับบุคคลากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 052081 ภาษามลายูสำหรับการนำเข้าเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 053082 ภาษามลายูสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
มศ 054083 ภาษามลายูสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
มศ 054084 ภาษามลายูสำหรับการบริการแบบมืออาชีพ	3(2-2-5)

2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต

ทท 064009 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ	2(90)
ทท 064010 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ	5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

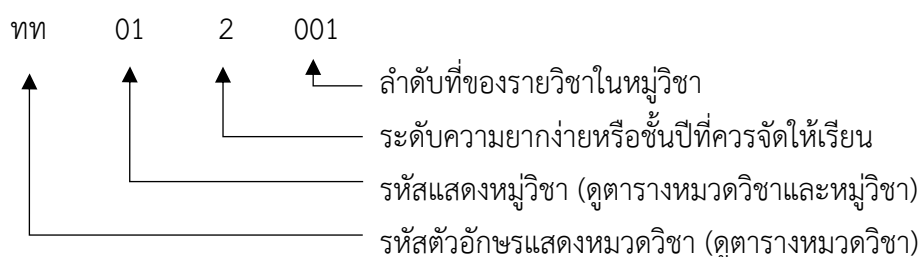
ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีนี้ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

รหัสวิชาและหน่วยกิต

1. รหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



1.1 หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ในรหัสรายวิชาจะมีรหัสตัวอักษรอยู่ในรายวิชานั้น ๆ ซึ่งแสดงถึงรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 3 แสดงหมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
การท่องเที่ยว	ทท	TR
นันทนาการ	นท	RC
บริหารธุรกิจ	บธ	BA
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
สังคมศาสตร์	สศ	SO
สื่อสารการกีฬา	นศ	CA

1.2 รหัสหมวดวิชาและหมู่วิชา

ในรหัสรายวิชาจะมีรหัสหมวดวิชาและแต่ละหมวดวิชาจะแบ่งเป็นหมู่วิชา ซึ่งหมู่วิชาจะประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา นั้น ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 4 แสดงรหัสหมวดวิชา ชื่อหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
ทท	หมวดวิชาการท่องเที่ยว
ทท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้
ทท 01	หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยว
ทท 02	หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยว
ทท 03	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว
ทท 04	หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 05	หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 06	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 07	หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
ทท 08	หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
ทท 09	หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ
ทท 10	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ----- ฯลฯ -----
นก	หมวดวิชานันทนาการ
นก 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้
นก 01	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
นก 02	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
นก 03	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 04	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 05	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ
นก 06	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 07	หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ
นก 08	หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
นก 09	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
บธ	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ
บธ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้
บธ 01	หมู่วิชาการเลขานุการ
บธ 02	หมู่วิชาการบัญชี

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
บธ 03 บธ 04 บธ 05 บธ 06 บธ 07 บธ 08 บธ 09 บธ 10 บธ 11 บธ 12 บธ 13	หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร หมู่วิชาการตลาด หมู่วิชาการสหกรณ์ หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หมู่วิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ หมู่วิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ หมู่บริหารจัดการกีฬา ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาประเภทกีฬาไทย หมู่วิชากีฬาประเภทเพื่อสังคม หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสำหรับบุคคลพิเศษ ----- ฯลฯ -----
มศ มศ 00 มศ 01 มศ 02 มศ 03 มศ 04 มศ 05 มศ 06 มศ 07 มศ 08	หมวดวิชามนุษยศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้ หมู่วิชาปรัชญา หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา หมู่วิชาภาษาศาสตร์ หมู่วิชาภาษาไทย หมู่วิชาภาษาอังกฤษ หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น หมู่วิชาภาษาจีน หมู่วิชาภาษามลายู

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ 12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 22	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
มศ 24	หมู่วิชาภาษามลายู ----- ฯลฯ -----
วท	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้
วท 01	หมู่วิชาฟิสิกส์
วท 02	หมู่วิชาเคมี
วท 03	หมู่วิชาชีววิทยา
วท 04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
สศ	หมวดวิชาสังคมศาสตร์
สศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ 01	หมู่วิชาจิตวิทยา
สศ 02	หมู่วิชาสังคมศาสตร์
สศ 03	หมู่วิชารัฐศาสตร์
สศ 04	หมู่วิชานิติศาสตร์
สศ 05	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
	----- ฯลฯ -----
นศ	หมวดวิชาสื่อสารการกีฬา
นศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสื่อสารการกีฬาได้
นศ 01	หมู่วิชาการสื่อสาร
นศ 02	หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
นศ 03	หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์
นศ 04	หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์
นศ 05	หมู่วิชาโฆษณา
นศ 06	หมู่วิชาการถ่ายภาพ
นศ 07	หมู่วิชาภาพยนตร์
นศ 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
นศ 09	หมู่วิชาสื่อสารการกีฬา
	----- ฯลฯ -----

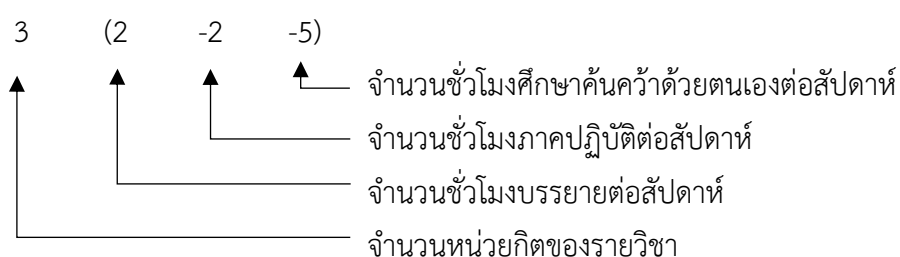
2. หน่วยกิต

2.1 การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

2.1.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

2.1.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

2.2 ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



หมวดที่ 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 ดังรายละเอียดในภาคผนวก จ

กระบวนการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรได้กำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตประกอบด้วย ทักษะการสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้ ทักษะเทคโนโลยี รู้เท่าทันสื่อ รวมทั้งทักษะชีวิตและอาชีพ โดยการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รับผิดชอบ การปรับตัวในการทำงาน และด้านความเป็นผู้นำ เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะดังกล่าว รวมถึงความเชี่ยวชาญด้านปฏิบัติ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรมีวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนบูรณาการการเรียนในห้องเรียนร่วมกับการแก้ไขปัญหาในสถานประกอบการด้าน การท่องเที่ยว กีฬา นันทนาการ ชุมชนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐ
2. การจัดการเรียนการสอนบรรยายในห้องเรียนโดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกรายวิชา
3. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นปัญหา/กรณีศึกษา (Problem/Case Study) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ และการแก้ไขปัญหาด้าน การท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ
4. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Cooperative Education) ในสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยว กีฬา หรือนันทนาการ รวมระยะเวลา 3 เดือน (1 ภาคการศึกษา) โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกสถานประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการในการประกอบอาชีพ และความสามารถของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ การสื่อสาร การปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา ตลอดจนความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน ได้แก่ ห้องสมุด สื่อเทคโนโลยีออนไลน์ อินเทอร์เน็ต รวมถึงแหล่งเรียนรู้เฉพาะด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา ได้แก่ ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ แหล่งท่องเที่ยว แหล่งโบราณคดี ประเพณี ศูนย์กีฬาและนันทนาการ โดยผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคและวิธีการสอนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนให้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหา พัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการทำงานอย่างเหมาะสม
6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความคิดใหม่ ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรม และความคิดของการเป็นผู้ประกอบการ

รูปแบบของการเรียนการสอนในหลักสูตร

หลักสูตรมีรูปแบบการเรียนการสอนที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักแสวงหาความรู้และปลูกฝังให้ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. การสอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture)
2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
3. การบูรณาการเรียนรู้อยู่ร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)
4. การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)
5. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)
6. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
7. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups)
8. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
9. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method)
10. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
11. การเรียนรู้โดยกิจกรรมภาคสนาม (Field activities)
12. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)
13. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method)

กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ในการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร ต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 4 ด้าน ดังนี้

ตาราง 5 แสดงกลยุทธ์การสอน และเครื่องมือเพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
PLO 1 อธิบายถึงปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญด้านการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการได้อย่างถูกต้อง	1. การสอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) 2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups) 5. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)	1. การสอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ - สื่อนำเสนอมัลติมีเดีย แบบทดสอบออนไลน์แบบทันที บันทึกการถามตอบในชั้นเรียน 2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก - รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา บันทึกการอภิปรายกลุ่ม แผนผังความคิด 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
	6. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method) 7. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 8. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)	- แบบบันทึกการวิเคราะห์ปัญหา รายงานการนำเสนอแนวทางแก้ไข แผนปฏิบัติการ 4. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม - รายงานโครงงานกลุ่ม สไลด์นำเสนอผลงาน แบบประเมินการทำงานกลุ่ม 5. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน - บันทึกการเรียนรู้ออนไลน์ แบบทดสอบความเข้าใจก่อนเข้าชั้นเรียน บันทึกกิจกรรมในชั้นเรียน 6. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง - รายงานการค้นคว้า บทความวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ แฟ้มสะสมผลงาน 7. การสอนแบบกลุ่มย่อย - รายงานสรุปการอภิปรายกลุ่ม แผนภาพวิเคราะห์กลยุทธ์ แบบประเมินการมีส่วนร่วม 8. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน - แผนธุรกิจ แผนการตลาดดิจิทัล รายงานการนำเสนอโครงงาน
PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	1. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) 2. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)	1. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) - บทบาทสมมติ การนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ แบบฝึกหัดการเขียนรายงาน 2. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
	4. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 5. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) 6. การเรียนรู้โดยกิจกรรมภาคสนาม (Field activities) 7. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	- วิดีโอสาธิตการทำกิจกรรม นันทนาการ ตัวอย่างเอกสารทาง ธุรกิจการท่องเที่ยว กีฬา และ นันทนาการ การจำลองสถานการณ์ การท่องเที่ยว 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) - กรณีศึกษาด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ แบบฝึกหัด แก้ปัญหา 4. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - การอภิปรายกลุ่มเป็น ภาษาอังกฤษ การนำเสนอโครงงาน กลุ่ม แบบประเมินการมีส่วนร่วม 5. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) - วิดีโอบทเรียนออนไลน์ แบบฝึกหัดก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรม ฝึกทักษะในชั้นเรียน 6. การเรียนรู้โดยกิจกรรมภาคสนาม (Field activities) - การศึกษาดูงานแหล่งท่องเที่ยว ตามกำหนดเส้นทางของกรมการ ท่องเที่ยว การเข้าร่วมงานอีเวนต์กีฬา การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬา นันทนาการ และมัคคุเทศก์ 7. การฝึกปฏิบัติ (Practice) - ฝึกการพูดในที่สาธารณะ ฝึกการ แต่งกายและวางตัวในสถานการณ์ ต่างๆ
PLO 3 วิเคราะห์วางแผน กิจกรรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมาย สังคมและ วัฒนธรรม	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) - โครงงานฝึก นำชมแหล่ง ท่องเที่ยว แผนการจัดค่ายพักแรม หรือค่ายนันทนาการ โครงงานจัดการ แข่งขันกีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
	4. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) 5. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups) 6. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) 7. การเรียนรู้โดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study Method) - การศึกษาเรียนรู้ภาคสนาม (Field Study)	2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) - การระดมสมองสร้างสรรค์เนื้อหา การนำเสนอแนวคิดการออกแบบสื่อ แบบฝึกหัดวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) - กรณีศึกษาปัญหาด้านการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ รายงานการ วิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไข 4. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) - การสาธิตการนำชมแหล่งท่องเที่ยว ตัวอย่างการวางแผนการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการที่ประสบความสำเร็จ 5. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups) - โครงการกลุ่มออกแบบกิจกรรมด้าน การท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ การนำเสนอและวิพากษ์ผลงานกลุ่ม 6. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) - โครงการรณรงค์ด้านกีฬาในชุมชน 7. การเรียนรู้โดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study Method) - การทดลองเขียนรายการนำเที่ยว การวิเคราะห์เทรนด์ในอุตสาหกรรม การกีฬา การคิดเกมกิจกรรม นันทนาการใหม่ๆ
PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยว กีฬาและ	1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) 2. การอภิปราย (Discussion)	1. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
นันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ	3. กรณีศึกษา (Case Studies) 4. การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) 5. กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) 6. บทบาทสมมติ (Role playing) 7. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 8. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 9. การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ (Expert Learning) 10. การสะท้อนคิด (Reflection)	- บรรยายเทคนิคการนำเที่ยว เทคนิคการนำนักท่องเที่ยว เทคนิคการจัดกีฬาที่นิยมในการท่องเที่ยว สถิติการวางตัวที่เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ 2. การอภิปราย (Discussion) - อภิปรายคุณลักษณะของนักนันทนาการมืออาชีพ การเป็นมัคคุเทศก์ผู้นำเที่ยวที่ประสบความสำเร็จ กีฬาที่นิยมในการท่องเที่ยว 3. กรณีศึกษา (Case Studies) - วิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการท่องเที่ยว ศึกษาปัจจัยความสำเร็จในธุรกิจการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ 4. การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - นำเสนอการท่องเที่ยวกีฬาในรูปแบบต่างๆ 5. กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - ฝึกเขียนรายการนำเที่ยวและจัดทำโปรแกรมการจัดนันทนาการ 6. บทบาทสมมติ (Role playing) - สวมบทบาทเป็นนักกีฬาในสถานการณ์ต่างๆ จำลองการเป็นมัคคุเทศก์ 7. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) - จัดทำโครงการวางแผนรายการนำเที่ยว วางแผนและดำเนินการกิจกรรมนันทนาการกับชุมชน วางแผนการจัดแข่งขันกีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
		8. การฝึกปฏิบัติ (Practice) - ฝึกการจัดรายการนำเที่ยว ฝึกการแต่งกายและวางตัวในสถานการณ์ทางการ 9. การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ (Expert Learning) - เชิญมัคคุเทศก์มืออาชีพมาแบ่งปันประสบการณ์ เข้าร่วมเป็นทีมงานจัดกิจกรรมนันทนาการในสถานการณ์ต่างๆ จัดทัศนศึกษาดูงานในองค์กรกีฬา 10. การสะท้อนคิด (Reflection) - บันทึกการเรียนรู้และพัฒนาการด้านการท่องเที่ยว เชิงกีฬา และนันทนาการ วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง
PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ	1. การอภิปราย (Discussion) 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 3. กรณีศึกษา (Case Studies) 4. การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) 5. ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) 6. ระดมสมอง (Brainstorming) 7. บทบาทสมมติ (Role playing)	1. การอภิปราย (Discussion) - อภิปรายกรณีละเมิดจรรยาบรรณในวงการการท่องเที่ยว วิเคราะห์ผลกระทบของการทุจริตในกีฬา 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมของนักกีฬา วิเคราะห์กฎระเบียบการแข่งขันกีฬา 3. กรณีศึกษา (Case Studies) - ศึกษากรณีการละเมิดจรรยาบรรณมัคคุเทศก์ 4. การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - นำเสนอแนวทางการส่งเสริมจรรยาบรรณในวงการกีฬา การท่องเที่ยว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
		การเป็นนักรับฟังที่ดี นำเสนอโครงการความรับผิดชอบต่อสังคมด้านกีฬา 5. ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) - ศึกษาภาระเบี่ยงและจรรยาบรรณวิชาชีพล่วงหน้าอภิปรายและแก้ปัญหาในชั้นเรียน 6. ระดมสมอง (Brainstorming) - เสนอแนวทางการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมสำหรับมัคคุเทศก์นักรับฟัง 7. บทบาทสมมติ (Role playing) - สวมบทบาทเป็นนักท่องเที่ยวที่ต้องตัดสินใจเชิงจริยธรรม จำลองสถานการณ์ การเผชิญปัญหาจรรยาบรรณ

ตาราง 6 แสดงวิธีการวัดผลและการประเมินผล และเครื่องมือเพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
PLO 1 อธิบายถึงปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญด้านการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการได้อย่างถูกต้อง	- สอบการเขียนและอธิบายทฤษฎี/แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ - สอบปฏิบัติ/แบบสัมภาษณ์ - กำหนดสถานการณ์ จำลอง/แบบสังเกต - การนำเสนอผลงาน/แบบประเมิน	- สอบการเขียนและอธิบายทฤษฎี/แบบทดสอบ, แบบสัมภาษณ์ - กำหนดสถานการณ์จำลอง/แบบสังเกต - การนำเสนอผลงาน/แบบประเมิน
PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสารเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง	- สอบปฏิบัติ/แบบประเมิน - กำหนดสถานการณ์ จำลอง/แบบสังเกต	- สอบปฏิบัติ / แบบประเมิน - กำหนดสถานการณ์ จำลอง/แบบทดสอบ, แบบสังเกต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
เหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	- การสังเกต/แบบมาตราประมาณค่า (ตรวจสอบพฤติกรรม)	- การสังเกต/แบบมาตราประมาณค่า (ตรวจสอบพฤติกรรม) - ใบงานกลุ่ม/แบบสังเกต
PLO 3 วิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคมและวัฒนธรรม	- กำหนดสถานการณ์จำลอง/แบบประเมิน - การจัดโครงการ/แบบประเมิน, แบบสัมภาษณ์	- สอบปฏิบัติ/แบบประเมิน - การนำเสนอกิจกรรมโปรแกรม/โครงการแบบทดสอบ, แบบประเมินโปรแกรม/โครงการ
PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ	- กำหนดสถานการณ์จำลอง/แบบประเมิน - ใบงานกลุ่ม/แบบสังเกต - การจัดโครงการ/แบบประเมิน, แบบสัมภาษณ์	- กำหนดสถานการณ์จำลอง/แบบประเมิน - ใบงานกลุ่ม/แบบสังเกต - การจัดโครงการ/แบบประเมิน, แบบสัมภาษณ์
PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ	- ใบงานกลุ่ม/แบบสังเกต - กำหนดสถานการณ์จำลอง/แบบประเมิน	- ใบงานกลุ่ม/แบบสังเกต - กำหนดสถานการณ์จำลอง/แบบประเมิน

ตาราง 7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
	ทั่วไป (GLOs)	เฉพาะสาขา (SLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 1 อธิบายถึงปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการได้อย่างถูกต้อง	✓		✓			
PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	✓	✓		✓		
PLO 3 วิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคมและวัฒนธรรม		✓		✓		
PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ		✓		✓		
PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ		✓			✓	✓

การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา

ตาราง 8 แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา Curriculum Mapping)

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร						
1.1.1 วิชาบังคับ						
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	1		✓			
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	1		✓			
1.1.2 วิชาเลือก						
มศ 041018 วาทกรรม	1		✓			
มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม	2		✓			
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ	2		✓			
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	2		✓			
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	2		✓			
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	2		✓			
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2		✓			
มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง	2		✓			
มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	2		✓			
มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน	2		✓			
มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	2		✓			
มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	2		✓			
มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2		✓			
มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	2		✓			
มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	2		✓			
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม						
1.2.1 วิชาบังคับ						
สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	1	✓				
1.2.2 วิชาเลือก						
สศ 001005 สมดุลชีวิต	1	✓				
สศ 001007 ความสุขและคุณค่าของชีวิต	1	✓				
สศ 021017 ภูมิปัญญาและวิถีไทย	1	✓				
สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา	1	✓				
สศ 021013 วัยรุ่นสร้างตัว	1	✓				
สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก	1	✓				
สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	1	✓				
สศ 022010 วัยใสใจสะอาด	1	✓				

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
สศ 022016 พลเมืองคุณภาพ	2	✓				
สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต	1	✓				
สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	1	✓				
สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	1		✓			
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก)						
1.3.1 ภูมิวิชาคณิตศาสตร์กับการคิด						
วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ	1	✓				
วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1	✓				
วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน	1	✓				
1.3.2 ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง						
วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	1	✓				
วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่	1	✓				
วท 061006 รักสิ่งแวดล้อม	1	✓				
1.3.3 ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล						
วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล	1		✓			
วท 112021 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล	2		✓			
วท 111022 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	1		✓			
วท 111023 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ	1		✓			
วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	2		✓			
วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	2		✓			
2. หมวดวิชาเฉพาะ						
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ						
ทท 011016 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	1	✓				
ทท 012008 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	2				✓	
ทท 012023 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว	2	✓				
ทท 013024 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3		✓			
ทท 022029 ความปลอดภัยทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2		✓			
ทท 023017 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	✓				
ทท 044008 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ	4					✓
ทท 044009 จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	4					✓
ทท 052003 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2		✓			
นก 011030 นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น	1	✓				
นก 022083 พิธีกรและผู้ดำเนินรายการมืออาชีพ	2		✓			
พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	2	✓				
มศ 052062 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2		✓			

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
2.2 วิชาเฉพาะด้าน						
2.2.1 วิชาบังคับ						
ทท 003005 การวิจัยและนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3			✓		
ทท 011025 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	1	✓				
ทท 021024 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1	✓				
ทท 022018 หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว	2	✓				
ทท 023026 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3			✓		
ทท 024025 การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	4				✓	
ทท 042007 การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2				✓	
นก 012004 นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	2			✓		
นก 012030 การจัดโปรแกรมนันทนาการ	2				✓	
นก 021084 เกมและการเป็นผู้นำเกมนันทนาการ	1	✓				
นก 023082 ผู้นำนันทนาการ	3					✓
บธ 043018 การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3		✓			
บธ 133055 อุตสาหกรรมการกีฬา	1	✓				
พล 012255 การจัดการแข่งขันกีฬา	2			✓		
พล 042263 ทักษะกีฬาฟุตบอล	2	✓				
พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย	2	✓				
พล 062126 ทักษะกีฬาเปตอง	2	✓				
มศ 053027 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว	3		✓			
มศ 054028 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ	4		✓			
2.2.2 วิชาเลือก						
กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว						
ทท 002002 การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม	2	✓				
ทท 012021 การพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	2	✓				
ทท 012026 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	2	✓				
ทท 013007 การพัฒนาการท่องเที่ยว	3			✓		
ทท 014004 การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและการจัดแสดงนิทรรศการ	4				✓	
ทท 023005 การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย	3			✓		
ทท 023013 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3			✓		
ทท 023014 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3			✓		
ทท 023022 การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3			✓		
ทท 023023 อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว	3	✓				
ทท 023027 การท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	3			✓		

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
ทท 023028 อุตสาหกรรมการบิน	3	✓				
ทท 043001 การท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน	3			✓		
ทท 063006 การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3				✓	
ทท 091003 ธุรกิจที่พัก	1	✓				
ทท 092001 ธุรกิจท่องเที่ยวเรือสำราญ	2	✓				
ทท 093002 ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวสมัยใหม่	3			✓		
บธ 023007 การบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว	3	✓				
กลุ่มวิชานันทนาการ						
นก 013013 นันทนาการกลางแจ้ง	3			✓		
นก 021085 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ	1	✓				
นก 022020 กิจกรรมอาสาสมัคร	2					✓
นก 022064 ความปลอดภัยในสนามเด็กเล่นและการตรวจสอบ	2	✓				
นก 022074 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	2	✓				
นก 022080 ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ	2					✓
นก 023065 นันทนาการชุมชน	3			✓		
นก 023066 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ	3	✓				
นก 023067 กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ	3	✓				
นก 023078 ศิลปหัตถกรรม	3	✓				
นก 023086 กิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยว	3	✓				
นก 023087 กิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม	3			✓		
นก 023088 กิจกรรมนันทนาการทางทะเลและชายฝั่ง	3	✓				
นก 024021 การนวดเพื่อนันทนาการ	4	✓				
นก 024075 การจัดการค่ายพักแรม	4					✓
นก 024079 การจัดการแข่งขันแรลลี่	4					✓
กลุ่มวิชากีฬา						
พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา	2	✓				
พล 032569 ทักษะกีฬาออลฟ์	2	✓				
พล 032572 ทักษะกีฬาจักรยาน	2	✓				
พล 032575 ทักษะกีฬาเทควันโด	2	✓				
พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส	2	✓				
พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน	2	✓				
พล 032586 ทักษะกีฬายิงธนู	2	✓				
พล 032587 ทักษะกีฬายิงปืน	2	✓				
พล 032593 ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี	2	✓				
พล 032594 ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	2	✓				

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
พล 032595 ทักษะกีฬาลีลาศ	2	✓				
พล 032599 ทักษะกีฬาฟุตบอล	2	✓				
พล 032602 ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	2	✓				
พล 032606 ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม	2	✓				
พล 032607 ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง	2	✓				
พล 042254 ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	2	✓				
พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	2	✓				
พล 042258 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	2	✓				
พล 042264 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	2	✓				
พล 042265 ทักษะกีฬาเรือพาย	2	✓				
พล 042266 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	2	✓				
พล 042267 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	2	✓				
พล 044274 ทักษะกีฬาจานร่อน	2	✓				
พล 032608 ทักษะกีฬาดาร์ท	2	✓				
พล 032611 ทักษะกีฬาบริดจ์	2	✓				
พล 032613 ทักษะกีฬาปิงปอง	2	✓				
พล 002056 ศิลปะการป้องกันตัว	2	✓				
พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2	✓				
พล 072165 ทักษะกีฬาดำน้ำ	2	✓				
วท 081384 โยคะ	2	✓				
สข 012019 เพศวิถีศึกษา	2	✓				
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ						
มศ 052063 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	2		✓			
มศ 052078 ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับการออกกกำลังกายและกีฬา	2		✓			
มศ 053026 ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว	3		✓			
มศ 053079 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว การพักผ่อน และนันทนาการ	3		✓			
มศ 072014 การฟังและการพูดภาษาจีน	2		✓			
มศ 072015 การอ่านและการเขียนภาษาจีน	2		✓			
มศ 073016 ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการการท่องเที่ยว	3		✓			
มศ 073017 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	3		✓			
มศ 074018 ภาษาจีนเพื่อการนำเข้า	4		✓			
มศ 052080 ภาษามลายูสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว	2		✓			
มศ 052081 ภาษามลายูสำหรับการนำเข้า	2		✓			
มศ 053082 ภาษามลายูสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3		✓			
มศ 054083 ภาษามลายูสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	4		✓			

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
มศ 054084 ภาษามลายูสำหรับการบริการแบบมืออาชีพ	4		✓			
2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						
ทท 064009 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ	4				✓	✓
ทท 064010 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ	4				✓	✓

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)		
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาบังคับ)		
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 011016	อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
นก 011030	นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น	3(3-0-6)
พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
2.2 วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
บธ 133055	อุตสาหกรรมบริการกีฬา	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาเลือก)		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก)		
1.3.1 หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
1.3.2 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 012023	ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
2.2 วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		

ทท 011025	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 021024	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาเลือก)		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก)		
1.3.3 หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 022029	ความปลอดภัยทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
นก 022083	พิธีกรและผู้ดำเนินรายการมืออาชีพ	2(1-2-3)
2.2 วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
ทท 022018	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว	3(2-2-5)
นก 012004	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 012008	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 052003	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
มศ 052062	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
2.2 วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
ทท 042007	การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
นก 021084	เกมและการเป็นผู้นำเกมนันทนาการ	3(2-2-5)
พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	2(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 013024	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 023017	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
2.2 วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
นก 012030	การจัดโปรแกรมนักท่องเที่ยว	3(2-2-5)
พล 012255	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)
บธ 043018	การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	2(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.2 วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
ทท 003005	การวิจัยและนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
ทท 023026	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)
นก 023082	ผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)
2.2 วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
มศ 053027	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว	3(2-2-5)
2.2.2 วิชาเลือก		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	2(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 044008	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
ทท 044009	จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
2.2 วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
ทท 024025	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 054028	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ	3(2-2-5)
2.2 วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2 วิชาเลือก		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
ทท 064009	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ	2(90)
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
ทท 064010	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ	5(450)
หน่วยกิตรวม		5

ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ (ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568)

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568

การดำเนินการหลักสูตร

วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น : มิถุนายน - กันยายน

ภาคปลาย : พุศิจิกายน -กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน : มีนาคม - พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ตาราง 9 แสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นแต่ละปีการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1	1. อธิบายความรู้ด้านสังคมศาสตร์ และการคิด เพื่อเป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้อง 2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบที่สำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กีฬา นันทนาการ และการบริการที่เกี่ยวข้องได้ 3. จำแนกคุณลักษณะและความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว ตามลักษณะภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ได้ 4. จำแนกประเภทและความสำคัญของกิจกรรมนันทนาการ การเป็นผู้นำและผู้ตามได้ 5. ใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้ตรงตามวัตถุประสงค์	✓				✓
2	1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ 2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ สื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างรู้เท่าทัน มีประสิทธิภาพ 3. เลือกใช้ทักษะในการปฏิบัติงานด้านมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวได้ 4. แสดงออกถึงทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 5. แสดงออกถึงการมีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		✓			✓

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
3	1. วางแผนการบริหารจัดการ พัฒนาระบบการทำงานธุรกิจการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการได้ 2. บรรยายนำเที่ยวทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ 3. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับกิจกรรมด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ รวมถึงการออกแบบสื่อการตลาดได้ 4. นำทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ 5. ประยุกต์ความรู้เพื่อออกแบบการวิจัยด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการได้ 6. ออกแบบและสร้างโปรแกรมการกีฬา และนันทนาการได้			✓		✓
4	1. ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการได้ 2. วางแผนการบริหารจัดการ พัฒนาระบบการทำงานธุรกิจ การท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการได้ 3. เป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการได้ 4. นำทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ 5. แสดงออกถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามวิชาชีพ และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง 6. แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง				✓	✓

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด โดยมีผลงานทางวิชาการระหว่างปี การศึกษา 2564 - 2568) ดังรายละเอียดในภาคผนวก ง

ตาราง 10 แสดงข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางชวนชม อาษา	ศศ.ม. การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
		ศศ.บ. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2541
2	นายกวี ภูพิพัฒน์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	ศศ.ม. การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยรังสิต	2552
		ศศ.บ. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2540
3	นางวาสนา โล่ห์สุวรรณ	ปร.ด. พัฒนศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
		ศศ.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
		บธ.บ. การบัญชี	วิทยาลัยเทคนิคตะวันออกเฉียงเหนือ	2540
4	นายวรวิทย์ เกิดสวัสดิ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	ปร.ด. ยุทธศาสตร์การพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2552
		ศศ.ม. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	2548
		บธ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2554
		บธ.บ. การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535
5	นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์	กจ.ม. การจัดการการท่องเที่ยว ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
		ศศ.บ. อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2550

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผลงานทางวิชาการ (ปีการศึกษา 2564- 2568) ดังรายละเอียดในภาคผนวก ง

ตาราง 11 แสดงข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางชวนชม อาษา	ศศ.ม. การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
		ศศ.บ. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2541
2	นายทวี ภูพิพัฒน์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	ศศ.ม. การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยรังสิต	2552
		ศศ.บ. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2540
3	นางวาสนา โล่ห์สุวรรณ	ปร.ด. พัฒนศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
		ศศ.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
		บธ.บ. การบัญชี	วิทยาลัยเทคนิคตะวันออกเฉียงเหนือ	2540
4	นายวรวิทย์ เกิดสวัสดิ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	ปร.ด. ยุทธศาสตร์การพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2552
		ศศ.ม. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	2548
		บธ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2554
		บธ.บ. การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535
5	นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์	กจ.ม. การจัดการการท่องเที่ยว ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
		ศศ.บ. อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2550

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน จำนวน 13 คน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ ดังรายละเอียดในภาคผนวก ง

3.1 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ

ตาราง 12 แสดงข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางชวนชม อาษา	ศศ.ม. การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
		ศศ.บ. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2541
2	นายกวี ภูพิพัฒน์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	ศศ.ม. การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยรังสิต	2552
		ศศ.บ. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2540
3	นางวาสนา โล่ห์สุวรรณ	ปร.ด. พัฒนศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
		ศศ.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
		บธ.บ. การบัญชี	วิทยาลัยเทคนิคตะวันออกเฉียงเหนือ	2540
4	นายวรวิทย์ เกิดสวัสดิ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	ปร.ด. ยุทธศาสตร์การพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2552
		ศศ.ม. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	2548
		บธ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2554
		บธ.บ. การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535
5	นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์	กจ.ม. การจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
		ศศ.บ. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2550
6	นางสาวนงนตร สังข์สมบูรณ์	กศ.ม. การมัธยมศึกษาการสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552
		ศศ.บ. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2544
7	Mr.Javade Safaei	Teaching English As A Second Language	IRAN-SEMNAN'S PAYAM NOOR UNIVERSITY	2566
		English Language Translation at Grammar Branch	Payam-e Noor University	2556
8	นายวรพันธ์ ดีอ่อน	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2552
		ศศ.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2542
9	นายกฤตย์วิพุธ ผอบแก้ว (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	วท.ด. พลังงานทดแทน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
		กศ.ม. คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545
		ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	2560

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
		ร.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	2556
		ค.บ. การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	2541
10	นางสาวภัทรวดี บุญยั้ง	วท.ม. เคมีอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2553
		วท.บ. เคมี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2550
11	นางวัชรินทร์ ถนัดไธ	ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)	2551
		วท.บ. การฝึกและการจัดการกีฬา	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2542
12	นายธนวัฒน์ ขุนราช	ศษ.ม. พลศึกษา	สถาบันพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	2560
		วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ	สถาบันพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง	2555
13	นายคณิตชา ส่อนราช	ศษ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	2562
		ศษ.บ. พลศึกษา	สถาบันพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง	2554

3.2 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร

หลักสูตรดำเนินการเสนอคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษตามรอบปีการศึกษาโดยผ่านกระบวนการของมหาวิทยาลัย โดยคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย สำหรับวิทยากรหลักสูตรได้เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านครอบคลุมความรู้ด้านการท่องเที่ยว กีฬา และ นันทนาการ โดยดำเนินการตามรอบภาคการศึกษา

การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Facilities & Infrastructure)

ตาราง 13 แสดงรายละเอียดของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	รายละเอียด
1. ห้องเรียนพร้อมเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่าง ๆ) ของมหาวิทยาลัย	คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตอ่างทอง ได้มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารและสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน ให้มีความพร้อมและสามารถรองรับนักศึกษาทุกระดับชั้นปี ภายใต้นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นกลุ่มเรียนขนาดเล็กเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนได้ทั่วถึงมากขึ้น โดยมี

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	รายละเอียด
	หน่วยงานสนับสนุน “ศูนย์บริการการศึกษา” ทำหน้าที่รับผิดชอบการจัดห้องเรียนตามตารางเรียนให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและรูปแบบการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนมีสื่อทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ประกอบด้วยอุปกรณ์ภาพ อุปกรณ์เสียง รวมถึงอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning รายละเอียดดังนี้ - ห้องเรียนปกติ ขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง - ห้องเรียนอัจฉริยะ ขนาด 30 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง - อาคารฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา จำนวน 1 อาคาร - มีการติดตั้งอุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย และมีสัญญาณอินเทอร์เน็ต สะดวกและพร้อมใช้ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเข้าถึงการใช้งานแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ มีอุปกรณ์สื่อโสต เช่น คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและโปรเจคเตอร์ทุกห้อง - มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลาย แพลตฟอร์ม เช่น Zoom, Google classroom สามารถสอนผ่านระบบออนไลน์ควบคู่กับการสอนบรรยายในห้องเรียน ระบบนำเสนอผ่านอุปกรณ์ส่วนตัว มีระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้แบบออนไลน์ ได้แก่ E-education - Zoom Cloud Meetings เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอนและการประชุมแบบออนไลน์ รองรับทุกระบบปฏิบัติการ สามารถใช้งานได้หลากหลายอุปกรณ์ อีกทั้งสามารถประชุมร่วมกันได้เป็นจำนวนมาก
2. ห้องปฏิบัติการกลางของมหาวิทยาลัย	- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ตั้งอยู่ ชั้น 3 ศูนย์วิทยบริการ เป็นห้องปฏิบัติการเชื่อมต่อเป็นระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Local Area Network) และเชื่อมโยงกับอินเทอร์เน็ต (Internet) ผ่านระบบเครือข่ายของวิทยาเขตอ่างทอง พร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WiFi) มีจำนวน 2 ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ รวม 60 เครื่องพิมพ์ (Printer) 2 เครื่อง และเครื่องสแกนเนอร์ (Scanner) 2 เครื่อง

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	รายละเอียด
3. ห้องสมุดและพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน	- ศูนย์วิทยบริการมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ให้บริการสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร ตลอดจนสิ่งไม่ตีพิมพ์ เช่น วีดิทัศน์ เป็นต้น มีบริการยืม-คืนหนังสือและเอกสาร รวมทั้งให้บริการสื่อการศึกษาชนิดอื่นๆ เพื่อสนองวัตถุประสงค์ด้านทางวิชาการ ซึ่งนักศึกษาในทุกหลักสูตรของวิทยาเขตสามารถเข้าถึงได้
4. โรงฝึกพลศึกษา โรงยิม และสนามกีฬา	วิทยาเขตอ่างทองจัดบริการโรงฝึกพลศึกษา โรงยิม และสนามกีฬา โดยนักศึกษาทุกหลักสูตรของวิทยาเขต รวมถึงบุคคลภายนอก สามารถใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอนฝึกกีฬา ออกกำลังกาย แข่งขันกีฬา ซึ่งประกอบด้วย - โรงฝึกพลศึกษา 6 หลัง (โรงยิมมวย โรงยิมวอลเลย์บอล โรงยิมบาสเกตบอล โรงยิมเซปักตะกร้อ และโรงยิมอเนกประสงค์) - ศูนย์อนุรักษ์มวยไทย 1 อาคาร - สระว่ายน้ำ 1 สระ - สนามฟุตบอล 1 สนาม - สนามฟุตซอล 1 สนาม - สนามรักบี้ฟุตบอล 1 สนาม - สนามวอลเลย์บอลชายหาด 1 สนาม - สนามเทนนิส 2 สนาม - สนามเปตอง 4 สนาม - สนามวู้ดบอล 5 สนาม - สนามยิงธนู 1 สนาม - ศูนย์ฝึกกีฬา 1 หลัง - ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา 1 หลัง

งบประมาณตามแผน

งบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตาราง 14 แสดงงบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	325,500	651,000	976,500	1,302,000	1,302,000
รวม	325,500	651,000	976,500	1,302,000	1,302,000
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	81,375	162,750	244,125	325,500	325,500
ค่าใช้สอย (30%)	97,650	195,300	292,950	390,600	390,600
ค่าวัสดุ (20%)	65,100	130,200	195,300	260,400	260,400
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	16,275	32,550	48,825	65,100	65,100
รวม (1) (80%)	260,400	520,800	781,200	1,041,600	1,041,600
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	65,100	130,200	195,300	260,400	260,400
รวม (2) (20%)	65,100	130,200	195,300	260,400	260,400
รวม (1) + (2)	325,500	651,000	976,500	1,302,000	1,302,000
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000

หมายเหตุ

1. ค่าทำเนียบการศึกษาเหมาจ่าย คนละ 8,000 บาท/ภาคการศึกษา (1 ปี การศึกษา คนละ 16,000 บาท)
2. หักเงินคงคลัง 20% งบกลาง 10% เงินสนับสนุนการบริหารงานฯ สำนักงานอธิการบดี 5% และเงินสนับสนุนกองทุนวิจัยและนวัตกรรม 1% (5,150)
3. คงเหลือ ค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารของคณะ เป็นเงินคนละ 10,850 บาทต่อปี

ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

หลักสูตรและวิทยาเขตอ่างทองดำเนินงานในการให้กู้ยืมเงินของรัฐบาล คือ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) แก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ตลอดหลักสูตร เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน ตลอดจนสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพ

หมวดที่ 6

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า และไม่จำกัดแผนการเรียน
2. ไม่มีความเจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
3. เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 (ภาคผนวก จ)
4. เป็นไปตามระเบียบหรือแนวปฏิบัติอื่นที่ออกเพิ่มเติมระหว่างการใช้หลักสูตรนี้

การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. การปรับตัวกับการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา
2. มีทักษะภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน
3. ขาดแคลนทุนทรัพย์

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

1. จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
2. จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ
3. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอนและจัดกิจกรรมเสริมถ้าจำเป็น
4. จัดสอนเสริมเตรียมพื้นฐานภาษาอังกฤษก่อนการเรียน
5. ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือสนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

จำนวนรับนักศึกษา

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี โดยแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาละ 30 คน

ตาราง 15 แสดงแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	60

การเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่ผ่านเข้ามาเรียนในหลักสูตรและขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่เรียบร้อยแล้ว ผ่านทางกิจกรรมที่จัดขึ้นระดับวิทยาเขต ระดับคณะและระดับหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและเริ่มต้นเข้าสู่การเรียนการสอนอย่างมีความพร้อมและมั่นใจ โดยกำหนดให้นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. ระดับวิทยาเขต

1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ จัดโดยมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ แนะนำผู้บริหารระดับวิทยาเขต แนะนำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอน หน่วยงานสนับสนุนด้านต่าง ๆ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ระบบการดูแลนักศึกษา รวมถึงระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปปฏิบัติในการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

1.2 กิจกรรมนักศึกษาใหม่พบหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการลงทะเบียนและงานที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา กิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษา แนะนำเกี่ยวกับงานทุนการศึกษา และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

2. ระดับคณะ

คณะศิลปศาสตร์จัดกิจกรรมนักศึกษาใหม่พบคณะ เพื่อแนะนำผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ รวมทั้งแนะนำการจัดการเรียนการสอน ระบบการดูแลนักศึกษา ได้แก่ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา แผนการเรียน การติดตามผลการเรียน เรื่องทุนการศึกษา ปัญหาส่วนตัว ปัญหาด้านสุขภาพ และอื่น ๆ ของนักศึกษา รวมถึงระบบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่จัดระบบดูแลนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับทราบถึงปัญหาและแนวทางการช่วยเหลือ โดยมีการประชุมเพื่อติดตามการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

3. ระดับหลักสูตร

กิจกรรมนักศึกษาใหม่พบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดโดยหลักสูตรเพื่อแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนักศึกษาใหม่ ซึ่งหลักสูตรดำเนินการจัดสรรให้คณาจารย์ทุกคนดูแลนักศึกษาในอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อนักศึกษา 20 คน สอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัย คือ อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อนักศึกษา 30 คน ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องได้รับการอบรมด้านการให้คำปรึกษาเบื้องต้นก่อน จึง

จะสามารถรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาได้ เพื่อให้มีความมั่นใจว่าคณาจารย์มีทักษะในการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับนักศึกษาได้ โดยทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นมุ่งหมายในการจัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ในด้านต่าง ๆ ได้แก่

3.1 ด้านหลักสูตร ได้แก่ ทำความรู้จักกับหลักสูตรที่จะเข้าเรียนว่ามีความรู้และวัตถุประสงค์ที่คาดหวังอยู่ในหลักสูตรอย่างไร เพื่อให้สามารถเตรียมตัวให้มีความรู้พื้นฐานก่อนเข้าเรียนจริง

3.2 ด้านทัศนคติ ได้แก่ ปรับทัศนคติเชิงบวกซึ่งมีผลต่อการเรียนและพัฒนาตนเอง เปิดมุมมองและหาโอกาสในการเรียนรู้ใหม่ ๆ ปรับความกลัวเป็นความท้าทาย

3.3 ด้านทักษะ ได้แก่ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ โดยแนะนำวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดการเวลา การสร้างแผนการเรียนรู้ และการใช้เทคนิคการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น การบริหารจัดการ การดูแลสุขภาพ และการแก้ปัญหาเบื้องต้น

3.4 ฝึกทักษะการสื่อสาร ได้แก่ ทักษะการพูด การเขียน การฟังและการอ่าน เนื่องจากจะต้องใช้การสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ในการเรียนการสอน

3.5 ด้านสภาพแวดล้อมการเรียน ได้แก่ สร้างความมั่นใจในสภาพแวดล้อมการเรียน วิธีการ การสอน ระบบการประเมิน และทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

หลักสูตรมีการประเมินระดับรายวิชาทุกรายวิชา ดังนี้

1. ออกแบบและดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปีและหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

2. นำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกรายวิชาที่สอนในภาคการศึกษาเดียวกันมาพิจารณาความสอดคล้องของผลการประเมินกับรายวิชาที่รองรับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกชั้นปีหรือของหลักสูตรเดียวกัน

3. นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคถัดไป และทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการประเมินรายวิชา โดยนำผลประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามาประกอบการพิจารณาร่วมกันโดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ดังนี้

ตาราง 16 แสดงรายละเอียดการประเมินระดับรายวิชา

รายการประเมิน	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ทุกรายวิชาที่เปิดสอนใน ภาคการศึกษาเดียวกัน	สิ้นภาคการศึกษา	1. ประเมินวัดผลระหว่างทางด้วยวิธีการใช้ Quiz การ นำเสนอ การทำรายงาน การปฏิบัติ การเข้าเรียน ความตรง ต่อเวลาเพื่อนประเมินเพื่อน หรือวิธีการอื่นๆ ที่มีการเสนอไว้ใน การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาค การศึกษา โดยใช้แบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์ร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและ/หรือ rubric score 2. ประเมินโดยการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ผ่านการ วิพากษ์จากอาจารย์ผู้ร่วมสอน หรือชิ้นงาน/ โครงการ ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year-Level Learning Outcomes : YLOs)

1. ออกแบบวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับชั้นปี โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ
เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
2. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี โดยนำผลประเมินจากทุกรายวิชาในชั้นปี มา
ประกอบการพิจารณาร่วมกัน
3. นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัด
ประเมินผล และ/หรือนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือวัดประเมินผลการเรียนรู้อีกเพื่อพัฒนา
นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี ดังนี้

ตาราง 17 แสดงรายละเอียดการประเมินระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ชั้นปีที่ 1	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา
ชั้นปีที่ 2	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
		3. การประเมินผลโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL 4. พิจารณาบรรลุลายด้าน 4 ด้านจากข้อสะท้อนของอาจารย์ผู้สอน ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา - พี่เลี้ยงในสถานประกอบการจากการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ WIL
ชั้นปีที่ 3	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี 3. พิจารณาบรรลุลายด้าน 4 ด้านจากข้อสะท้อนของอาจารย์ผู้สอน ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา
ชั้นปีที่ 4	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. การประเมินผลโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยแบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ 3. ดำเนินการด้วยขั้นตอนเดียวกันกับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้ข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา - พี่เลี้ยงในสถานประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

1. ออกแบบวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยใช้วิธีการเครื่องมือเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
2. ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. นำผลการประเมินมาใช้ในการประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับหลักสูตรต่อไป โดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ดังนี้

ตาราง 18 แสดงรายละเอียดการประเมินระดับหลักสูตร

รายการประเมิน	พิจารณา ความสอดคล้อง	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตลอดหลักสูตรฯ ทั้ง 4 ด้าน - ด้านความรู้ - ด้านทักษะ - ด้านจริยธรรม - ด้านลักษณะบุคคล	จบหลักสูตร	1. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาหลังจากเรียนในรายวิชาต่างๆ และหลังจากปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. การประเมินผลโดยสถานประกอบการ ฯ ที่นักศึกษาปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. สอบประมวลความรู้ด้านการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ โดยใช้ข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้สอน คณะกรรมการประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือเครื่องมืออื่นที่เหมาะสม

การทวนสอบ

1. การทวนสอบผลการเรียน (เกรด)

1.1 พิจารณาความสอดคล้องของคะแนนจากการประเมินทั้งการประเมินวัดผลระหว่างเรียน และการประเมินวัดผลรวบยอดที่นำมาประกอบในตัดเกรด

1.2 นำเสนอผลการเรียนต่อที่ประชุมหลักสูตร และคณะ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่มีการรายงานผลการเรียนถูกต้องมีสัดส่วนคะแนนที่เหมาะสม เป็นไปตามที่ระบุในการเตรียมความพร้อม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลการเรียนมีความถูกต้องเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยต้องมีผลคะแนนการทวนสอบเฉลี่ยอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

2.1 ระดับรายวิชา

2.1.1 ประเมินความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของแต่ละรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ หรือ Curriculum Mapping ว่า ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครอบคลุมครบถ้วน และ ตรงตามที่ Curriculum Mapping ได้กำหนดหรือกระจายความรับผิดชอบให้หรือไม่

หมายเหตุ : ดูกระบวนการว่าเมื่อตั้งเป้าหมายไว้แล้ว ได้กำหนดวิธีการเรียนรู้ และการวัดผล เหมาะสมหรือไม่ และประเมินจริงมีความตรง และความเที่ยงอย่างไรและดูผลลัพธ์การเรียนรู้จากกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.1.2 สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงานหรือผลงานจากการเรียนรู้ การประเมิน พฤติกรรม จากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หรือ แบบประเมินงานอื่น ๆ ที่มอบหมายของรายวิชา

2.1.3 สุ่มชิ้นงานที่ระบุไว้ในแผนการสอน หรือสรุปการประเมินผลตรวจการให้คะแนนจาก กระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษา การสอบปากเปล่า คะแนนพฤติกรรมหรือจริยธรรม คะแนนโครงการ คะแนนรายงาน คะแนนนำเสนอ เพื่อทวนสอบการประเมินผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4 สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน

2.1.5 สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน

2.1.6 กรณีรายวิชาที่มีพีทีเลี้ยงหรือฝึกปฏิบัติงานนอกมหาวิทยาลัย พิจารณาจากรายงานการ ประเมินการ ฝึกงานในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านักศึกษา ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน หรือไม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดมีการประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างครบถ้วนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรครบทุกด้านโดยมีความ เที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ครอบคลุมทุกผลการเรียนรู้หลักของรายวิชา (Curriculum Mapping)

2.2 ระดับหลักสูตร

การทวนสอบในภาพรวมของการใช้หลักสูตรมีการดำเนินการตลอดการใช้หลักสูตรเป็นระยะ เพื่อตรวจสอบการบริหารและดำเนินการของหลักสูตร ว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ที่วางไว้หรือไม่ และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการรายงานผลการ ใช้หลักสูตรเมื่อเสร็จสิ้นการใช้หลักสูตรฯ โดยผ่านกระบวนการประชุมของผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นระยะ มีการ จัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนดทุกปี การศึกษา เพื่อประเมินความสำเร็จการผลิตบัณฑิตทุกชั้นปี เช่น แบบสำรวจ แบบประเมิน การสัมภาษณ์ การ ได้งานทำ ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ความพร้อมทำงาน สมรรถนะของบัณฑิต การสอบ Exit exam และ รวบรวมข้อมูล ทบทวน ตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร และดำเนินการรวบรวมทุกปีการศึกษา

เมื่อครบเวลาการใช้หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการทวนสอบหลักสูตรโดยการประเมินและรวบรวมผลจากผู้มีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตร ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิโดยอาศัยเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การจัดประชุมการประเมินผลหลักสูตร เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไป

หลักสูตรการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ได้มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีระบบและกลไกดังต่อไปนี้

2.2.1 หลักสูตรเตรียมความพร้อมตนเองและออกข้อสอบตามแผนการออกข้อสอบที่กำหนดอย่างน้อย 3 เท่าของที่ใช้จริง

2.2.2 ประกาศกำหนดการสอบและกำหนดการดำเนินงานให้นักศึกษาและคณาจารย์ทราบ

2.2.3 เตรียมความพร้อมนักศึกษาในหลักสูตร

2.2.4 ส่งข้อสอบให้คณะกรรมการคุณภาพบัณฑิต

2.2.5 พิจารณาโครงสร้างข้อสอบเบื้องต้นตามลักษณะข้อสอบที่จำแนกแต่ละระดับ

2.2.6 ปรับปรุงข้อสอบเบื้องต้นตามลักษณะโครงสร้างข้อสอบ

2.2.7 ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต

2.2.8 หลักสูตร/คณาจารย์ปรับข้อสอบตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

2.2.9 คณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณา

2.2.10 จัดทำคู่มือการสอบประมวลความรู้

2.2.11 ผลิตข้อสอบ

2.2.12 สอบประมวลความรู้ของหลักสูตร

2.2.13 ตรวจข้อสอบ

2.2.14 วิเคราะห์ข้อสอบ

2.2.15 สรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
2. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ผ่านการสอบวัดความรู้ ความสามารถภาษาอังกฤษ TNSU English Test ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
4. ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย
5. เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568

หมวดที่ 8

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เป็นการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับกฎกระทรวงฉบับใหม่ที่ได้มีการประกาศใช้เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 ประกอบด้วย กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

เพื่อประโยชน์ในการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มีการกำกับการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ การติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ โดยองค์ประกอบที่จะควบคุมคุณภาพของหลักสูตร มีดังนี้

1. หลักสูตรกำกับดูแลให้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบข้อมูลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฯ เป็นประจำทุกปี

2. การตรวจสอบและประเมินคุณภาพกระทำอย่างเป็นระบบ โดยใช้เกณฑ์และแนวทางการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network-Quality Assurance : AUN-QA) โดยดำเนินการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาและการประเมินตนเองของหลักสูตร (SAR) ทุกปีการศึกษา และเมื่อหลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานประเมิน หรือรับรองคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษาอื่น จึงจะทำการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

เกณฑ์ AUN-QA เป็นเกณฑ์ที่นำมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยยึดหลักการแนวคิด และเกณฑ์ AUN-QA ตามเอกสาร Guide to AUN-QA Assessment at Programme Level Version 4.0 (ASEAN University Network Quality Assurance, AUN-QA) (2020, pp.16-39) รวมทั้งสิ้นจำนวน 8 เกณฑ์ ดังนี้

- 2.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (AUN-QA 1 – Expected Learning Outcomes)
- 2.2 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (AUN-QA 2 – Programme Structure and Content)
- 2.3 แนวทางการจัดการเรียนและการสอน (AUN-QA 3 – Teaching and Learning Approach)
- 2.4 การวัดผลและประเมินผลนักศึกษา (AUN-QA 4 – Student Assessment)
- 2.5 อาจารย์ (AUN-QA 5 – Academic Staff)
- 2.6 การส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา (AUN-QA 6 – Student Support Services)

2.7 โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ (AUN-QA 7 – Facilities and Infrastructure)

2.8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (AUN-QA 8 – Output and Outcomes)

หลักสูตรดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณาคุณภาพภายใน 3 มิติ คือ

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนิสิต

ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

โดยเริ่มจากการ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่จะให้เกิดกับผู้เรียน การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังไปจัดทำหลักสูตรและวิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่จะบอกชี้วัด ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใช้เกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) ตามรูปแบบการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE)

ทั้งนี้ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาให้เป็นตามระบบที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดหรือเลือกใช้ โดยผ่านมติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

กระบวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report, SAR) ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีรูปแบบ SAR เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในรอบปีการศึกษานั้น ๆ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและ SAR จะใช้เป็นเอกสารเพื่อสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. แผนการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

การประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดำเนินการในทุกปีการศึกษาหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยกำหนดไว้ในเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายนของทุกปี ก่อนการประเมินระดับคณะ ซึ่งหลักสูตรจะต้องรับการตรวจประเมิน (Site Visit) ให้แล้วเสร็จตามแผนดังนี้

ตาราง 19 แสดงรายละเอียดแผนการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

แผนงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้อง	ระยะเวลา											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. ทาบทามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของหลักสูตร และเสนอรายชื่อไปยังส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	1. หลักสูตร 2. งานประกันคุณภาพการศึกษาคณะ		✓	✓									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร	งานประกันคุณภาพการศึกษาคณะ			✓	✓								
3. ดำเนินการจัดทำ SAR และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตร หมายเหตุ ประเมินทั้งในส่วน AUN-QA และตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ (เฉพาะตัวชี้วัดที่สามารถรายงานได้ ทั้งนี้ ตัวชี้วัดบางส่วนให้รายงานเพิ่มเติมเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ)	หลักสูตร				✓	✓							
4. ส่งผลการประเมินคุณภาพภายใน พร้อมทั้ง Improvement Plan ของหลักสูตรไปยังส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ (หมายเหตุ เพื่อให้หลักสูตรนำผล QA ไป	1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร 2. หลักสูตร					✓	✓						

แผนงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ หรือเกี่ยวข้อง	ระยะเวลา											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
ปรับใช้ให้ทันก่อนเปิดปี การศึกษาถัดไป)													
5. จัดส่งผลการประเมินตาม ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์เพิ่มเติม ไป ยังส่วนแผนงานและ ยุทธศาสตร์	1. หลักสูตร 2. งานประกันคุณภาพ การศึกษาคณะ					✓	✓						
6. นำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาของหลักสูตรเข้า ระบบฐานข้อมูล CHEQA Online ของกระทรวง อว. หลักสูตร										✓	✓		
7. นำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ (งาน ประ ก ัน ค ุ ณ ภา พ การศึกษาคณะ)												✓	✓

2. องค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร

จำนวนคณะกรรมการประเมินในแต่ละหลักสูตรต้องมีอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ประธาน 1 คน และกรรมการอย่างน้อย 2 คน ขึ้นอยู่กับขนาดของหลักสูตร โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ประธานและกรรมการประเมินอาจเป็นบุคลากรภายนอกหรือภายในมหาวิทยาลัยที่มาจากภายนอกคณะที่หลักสูตรสังกัด และต้องเป็นผู้ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรที่ตรวจประเมิน ทั้งนี้ ประธานและกรรมการทุกคนต้องผ่านการอบรมและขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หรือผู้ประเมินที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่จัดโดย AUN-QA เอเชียตะวันออกเฉียงใต้แห่งประเทศไทย (ทปอ.) หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ และเพื่อไม่ให้เป็นการทับซ้อนกับผู้ประเมินจนเกินไป กำหนดให้ผู้ประเมินแต่ละคนสามารถทำหน้าที่ประเมินหลักสูตรได้ไม่เกิน 5 หลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกสาขาเดียวกัน อนุมัติให้นับเป็น 1 หลักสูตร

3. กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

การลงพื้นที่ตรวจประเมิน (Site Visit) ในระดับหลักสูตร ใช้กระบวนการตามรูปแบบของ AUN-QA ระดับหลักสูตร โดยมีระยะเวลาการตรวจประเมินไม่เกิน 3 วัน แบ่งเป็นช่วงก่อนการประเมิน ระหว่างการประเมิน และหลังการประเมิน ดังนี้

ก่อนการประเมิน: หลักสูตรจะต้องเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง และจะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้แล้วเสร็จ

และส่งผลให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร พิจารณาก่อนการประเมินอย่างน้อย 15 วัน พร้อมทั้งจัดเตรียมผู้ให้สัมภาษณ์ รวมถึงเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ เพื่อเตรียมรับการตรวจประเมิน

ระหว่างการประเมิน: หลักสูตรจะต้องกำหนดรูปแบบในการตรวจประเมินตามลำดับดังนี้ (1) พิธีเปิด (2) นำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร (3) คณะกรรมการประเมินตรวจเอกสาร สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 6 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต (4) เยี่ยมชมสถานที่ (5) นำเสนอสรุปผลการตรวจเบื้องต้นด้วยวาจาที่เน้นการเสนอจุดแข็ง และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของหลักสูตร และ (6) พิธีปิด

หลังการประเมิน: มีกำหนดการต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้ (1) คณะกรรมการประเมินจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินเสนอต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายใน 15 วันหลังจากตรวจประเมิน (2) หลักสูตรนำผลการตรวจประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน เสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป (3) หลักสูตรนำเข้าข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set หรือ CDS) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ผ่านระบบ CHE QA Online (4) ส่งไฟล์รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะแล้ว ไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ (5) จัดทำแผนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินฯ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนให้มหาวิทยาลัยทราบตามกรอบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ (6) นำเสนอผลการประกันคุณภาพการศึกษาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

หมวดที่ 9

ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรมีคุณภาพพร้อมเปิดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปิดหลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

การพัฒนาคุณภาพระดับรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินกลยุทธ์การสอนและนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในครั้งต่อไปตามหลัก PDCA เพื่อให้ตอบสนองปรัชญาของหลักสูตร โดยใช้การมีส่วนร่วมคือ ความคิดเห็นของอาจารย์ในหลักสูตรหรือสาขาวิชา ความเห็นของนักศึกษาในรายวิชา ประเมินกลยุทธ์ และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป ทุกรายวิชา มีการกำกับ การติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สามารถตรวจสอบได้ เพียงตรง ครบคลุมประเด็นสำคัญ และนำไปพัฒนาปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติถัดไป เพื่อความทันสมัย

การพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยอย่างน้อยต้องจัดให้มีการประเมินความคิดเห็นจากนักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์ทุกคนในทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย มีการประเมินทักษะการสอนในชั้นเรียนและในแหล่งฝึกปฏิบัติฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยอาจารย์ผู้สอน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บริหาร และผลการประเมินและข้อเสนอแนะส่งให้อาจารย์เพื่อการปรับปรุง และส่งให้รองคณบดีเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ต่อไประบบการเตรียมความพร้อมในรับรองหลักสูตร ตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรดำเนินการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี โดยการดำเนินการรวบรวมความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลาดแรงงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร

ระบบการเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตร

หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ใช้กลไกการบริหารหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการกำกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียน และมีการสะสม จนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา นอกจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรแล้ว หลักสูตรยังมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี โดยหลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี ตั้งแต่ปี 1 – 4 แต่ละปีมีการกำหนดทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี ซึ่งกำหนดไว้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และรายวิชาที่เรียน (CLOs)

กลไกและกระบวนการดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้นั้น ทางหลักสูตรดำเนินการผ่านกระบวนการประชุมของสาขาวิชาและคณะ คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) เมื่อครบ 4 ปี แล้วมีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ทั้งในส่วนของคณาจารย์ประเมินนักศึกษาประเมินตนเอง และผู้ใช้บัณฑิตประเมินนักศึกษา รวมทั้งการจัดสอบ Exit Exam ก่อนการสำเร็จการศึกษาด้วย กระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นระยะจนสำเร็จการศึกษา ทำให้มั่นใจได้ว่านักศึกษาแต่ละชั้นปีจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี ตลอดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามที่กำหนดไว้

2. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา

หลักสูตรมีการกำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังที่นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนั้น

หลักสูตรได้นำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมความต้องการ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และ คุณลักษณะส่วนบุคคล โดยครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรโดยหลักสูตรทำการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็นและสะท้อน เพื่อการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น กระบวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดำเนินการตามโครงสร้างและรายวิชา ทั้งวิธีการเรียนการสอน การประเมินวัดผลตามที่กำหนดไว้ คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับทบทวนเป็นระยะแต่ละภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และทบทวนประจำปี การดำเนินการผ่านกระบวนการประชุมของสาขาวิชาและที่ประชุมของคณะ ตามลำดับ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร ผ่านกระบวนการ ประเมินหลักสูตร เพื่อนำมาปรับปรุงให้ทันสมัยตามความต้องการ

3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรดำเนินการโดยกำหนดให้แต่ละรายวิชาจัดทำแผนและ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจน ทั้งวิธีการเรียนการสอน การประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา หลักสูตรกำหนดให้ดำเนินการตาม แผนมีการติดตามและประเมินการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมีการเตรียมความพร้อมรายวิชา ก่อน เปิดภาคการศึกษา การติดตามรายงานผลระหว่างทาง และเมื่อสิ้นสุดกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมของสาขาวิชาและคณะตามลำดับ

การจัดการกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) กระตุ้นให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ต้องการของหลักสูตรตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ วิธีการจัดการเรียนการสอนจะมีความหลากหลายตามบริบทของแต่ละรายวิชา เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วม บูรณาการการเรียนรู้ของรายวิชา การเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) ภายใต้ ความหลากหลายของบริบทพื้นที่และรายวิชา หลักสูตรมีการจัดการเรียนสอนหลายรูปแบบ ทั้งการเรียนใน ห้องเรียนลงพื้นที่ในสถานประกอบการ เพื่อเปิดมุมมองของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากสถานที่จริง และมีจัดการเรียนการสอนที่เน้นทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเน้น การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

4. วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน

หลักสูตรมีการดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียน ตั้งแต่แรกเข้า ระหว่างทาง และสำเร็จ การศึกษา โดยมีการวัดประเมินผลในรายวิชา เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละ รายวิชา (CLOs) และกำหนดการประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLOs) และประเมินและวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบแจ้งวิธีการประเมินและวัดผล ผู้เรียนก่อนเรียนในการเตรียมความพร้อมรายวิชา การติดตามและรายงานผลกลางภาค การรายงานผลการ

ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นการจัดการเรียนการสอน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาผ่านที่ประชุมสาขาวิชาและคณะตามลำดับ และต้องแจ้งข้อมูลดังกล่าวให้นักศึกษาทราบก่อนเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนในรายวิชานั้น หลักสูตรได้กำหนดให้แต่ละรายวิชาวางแผนการประเมิน ตั้งแต่การพิจารณาถึงวิธีการประเมิน เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินผลให้เหมาะสม สัดส่วนคะแนน และระยะเวลาการประเมินที่ชัดเจนเหมาะสมก่อนนำไปใช้จริง วิธีการประเมินจะต้องมีความหลากหลายให้สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา มีการวัดแบบ Formative Assessments และการวัดประเมินผลแบบ Summative Assessments เครื่องมือต้องมีมาตรฐานมีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน เช่น การทำคะแนนรูปิก ติดตามและรายงานผลการประเมินระหว่างทาง แจ้งคะแนนและสะท้อนหรือให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อการปรับปรุง และติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาในการประเมินผู้เรียน การตัดเกรดจะอิงตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อมูลการประเมินและวัดผลสามารถตรวจสอบได้ ยุติธรรมและมีความน่าเชื่อถือ นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง

5. ระบบและกลไก การพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรมีการดำเนินการตามหลัก PDCA โดยเริ่มจากการวางแผนงาน วางระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรในประเด็นที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน ตั้งแต่การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อม การจัดการเรียนการสอน จนถึงสำเร็จการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนงานประจำปีงบประมาณ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ การพิจารณาแผนผ่านที่ประชุมของหลักสูตร และคณะตามลำดับ

การดำเนินการตามแผน หลักสูตรมอบหมายผู้รับผิดชอบในภารกิจหรือกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตรตามความเหมาะสม สนับสนุนงานประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามที่กำหนดไว้ และมีการติดตามตรวจสอบและทบทวนแผนเป็นระยะ มีการรายงานผลกลางปี เพื่อป้องกันความเสี่ยงหรือลดความเสี่ยงของกิจกรรม เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการประจำปี เพื่อพิจารณาและสะท้อนข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในครั้งต่อไป

หลักสูตรมีการกำหนดและจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์อย่างเป็นระบบ โดยนักศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการผ่านหลักสูตร/คณะ/และส่วนกลางของมหาวิทยาลัยได้ นักศึกษาสามารถยื่นขอตรวจสอบคะแนนหรือการประเมินผล หากมีข้อสงสัยผ่านประธานหลักสูตรหรือรองคณบดี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและระยะเวลาการพิจารณาที่ชัดเจน ทั้งนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายละเอียดของหลักสูตรให้ผู้เกี่ยวข้องทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งเชิงรับและเชิงรุก เพื่อให้มีความมั่นใจว่านักศึกษารับทราบข้อมูลจริง หลักสูตรจัดชี้แจงนักศึกษาอย่างเป็นทางการและรับฟังการสะท้อนกลับของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรและการดำเนินการของหลักสูตรอย่างชัดเจน

การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรได้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในหลักสูตรทุกปี เพื่อติดตามความทันสมัยขององค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ ในกรณีที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการองค์ความรู้ที่ทันสมัยหรือทักษะที่เพิ่มเติมจากที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรมีแนวทางดังนี้

1. ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อติดตามพัฒนาการของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดได้ตามเวลา แต่หากนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทางโดยจัดสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนด รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด

2. ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการสำรวจผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปี เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด โดยมีการประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตามและหาแนวทางเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ ในกรณีที่ไม่สามารถหาอาจารย์ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ หลักสูตรมีแนวทางโดยหารือกับคณะเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำในสาขาวิชาใกล้เคียงมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งพิจารณาลดภาระงานสอนเพื่อให้อาจารย์มีเวลาทำผลงานทางวิชาการให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. ด้านจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในหลายช่องทาง เพื่อเพิ่มการรับรู้ในการรับสมัครนักศึกษา แต่ในกรณีที่นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ จำนวนผู้สมัครลดลง หรือคุณภาพนักเรียนแรกเข้ามีคุณภาพน้อยลง หลักสูตรมีแนวทางโดยการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มากขึ้น และปรับเปลี่ยนรูปแบบการรับสมัคร หรือพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาเพิ่มขึ้น รวมทั้งเปิดรายวิชา/ชุดวิชาเพื่อเก็บหน่วยกิตการสะสมหน่วยการเรียนรู้หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นการดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานหรืออาชีพทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย มาทำการรับรองและเทียบโอนกันได้

แผนการพัฒนาคำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรได้พิจารณาวางแผนในการพัฒนาคำเนินการของหลักสูตร โดยมีเป้าหมายการดำเนินการเป็น 2 ระยะในแต่ละด้านดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 20 แสดงรายละเอียดแผนการพัฒนาคำเนินการของหลักสูตร

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์
1. ด้านทรัพยากรการเรียนการสอน	แผนระยะสั้น (1 ปี)

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์
	การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและคณาจารย์ในเรื่อง ทรัพยากรการเรียนการสอน แผนระยะยาว (5 ปี) การเพิ่มพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาใน การพัฒนาการเรียนรู้ และมีฝึกประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ
2. ด้านการวัดและประเมินผล	แผนระยะสั้น (1 ปี) สำรวจปัญหาด้านการวัดและประเมินผลของคณาจารย์และ นักศึกษา แผนระยะยาว (5 ปี) พัฒนาระบบกลไกความสามารถในการแบ่งงานภายในกลุ่ม และการทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ด้านคณาจารย์และบุคลากร	แผนระยะสั้น (1 ปี) กำหนดให้คณาจารย์ต้องได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะความ เชี่ยวชาญทุกปี และสนับสนุนการพัฒนางานของบุคลากรฝ่าย สนับสนุน แผนระยะยาว (5 ปี) สนับสนุนคณาจารย์ให้ได้รับการฝึกอบรมด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ
4. ด้านนักศึกษา	แผนระยะสั้น (1 ปี) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการศึกษาดูงาน และ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ WIL แผนระยะยาว (5 ปี) การปรับตัวต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ และความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่

แผนการพัฒนอาจารย์มีทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว โดยแผนระยะสั้น ได้แก่ การบริหารจัดการภาระงาน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการสอนการวิจัยและการบริการวิชาการ ส่วนแผนระยะกลางและระยะยาว ได้แก่ แผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งสมรรถนะทางการพัฒนาวิชาการ ได้แก่ คุณวุฒิ ปริญญาเอก ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และสมรรถนะการสอน ได้แก่ การสอนตามมาตรฐาน UKPSF การจัดการสอนตาม

Outcome based Education (OBE) รวมถึงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ทำให้ระบบการออกแบบและจัดกระบวนการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับหลักสูตร

การพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพ มหาวิทยาลัยและคณะมีการกำหนดบันไดวิชาชีพของอาจารย์ เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ได้แก่ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน คณะได้สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการถึงคณาจารย์ทุกคนโดยตรง ในที่ประชุมบุคลากรประจำเดือน โดยคณาจารย์ในสาขาทุกคนรับรู้ความจำเป็นของการสร้างผลงานวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง รวมทั้งผลประโยชน์ที่จะได้รับ นอกจากนี้ หลักสูตรกำหนดให้มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งสูงขึ้น เพิ่มอัตราค่าจ้างของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร รวมทั้งสนับสนุนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญ การติดตามและส่งเสริมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมการจับคู่พี่เลี้ยง (Mentor) สำหรับอาจารย์ที่ตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการให้คำแนะนำการเตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการเตรียมเอกสารและการช่วยประเมินคุณภาพของผลงานเบื้องต้นที่จะขอกำหนดตำแหน่ง

หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพอาจารย์รายบุคคล โดยเฉพาะงบประมาณที่สนับสนุนการทำวิจัยมีปริมาณที่เพิ่มขึ้นมาก เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในประเด็นที่ต้องการ และสอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ของคณะ จัดการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบรายกลุ่มในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความพร้อมเพิ่มขึ้น และให้อาจารย์สามารถลาเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการในแต่ละปีการศึกษาได้ปีละ 30 วัน อีกทั้งหลักสูตรและคณะได้ให้อิสระในการเสนอหัวข้อหรือเข้าร่วมอบรมของอาจารย์ตามสมรรถนะที่ควรส่งเสริม อาจารย์ที่หลักสูตรได้กำหนดความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนา

การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การพัฒนาการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

การพัฒนาและใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์กำลังกลายเป็นกระบวนการที่มีความจำเป็นมากขึ้นในยุคดิจิทัล เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและเพื่อปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เปิดโอกาสให้นักศึกษาทั่วโลกสามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างไม่มีข้อจำกัด แต่ยังมีส่วนสำคัญใน การปรับเปลี่ยนวิธีการสอนของอาจารย์และวิธีการเรียนของนักศึกษาด้วยความยืดหยุ่นนักศึกษาสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่ว่าจะเป็นที่บ้าน หรือในระหว่างการเดินทาง เพียงแต่มีอินเทอร์เน็ต ทรัพยากรการเรียนรู้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงบทเรียน วิดีโอ แบบฝึกหัด และข้อมูลอื่น ๆ ได้อย่างง่ายดาย การมีส่วนร่วมผ่าน การสนทนาแบบเรียลไทม์ กระดานข่าว และการสนับสนุนทางอีเมล ประเมินผล และการติดตามการทดสอบออนไลน์ และการประเมินผล เพื่อตรวจสอบความคืบหน้าและความเข้าใจของนักศึกษาประหยัดลดค่าใช้จ่ายทั้งเรื่องการเดินทางและสื่อการสอนที่ต้องพิมพ์

2. การพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการที่มีความปลอดภัย

พัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการที่มีความปลอดภัย โดยการสร้างความสัมพันธ์กับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สถานประกอบการ และชุมชน สร้างจุดร่วมระหว่างหลักสูตร

และสถานประกอบการในการพัฒนาการโครงการ การสร้างงานวิจัย รวมถึงการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์และพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ เมื่อนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เช่น การอบรมพนักงานและนักศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างอาจารย์และสถานประกอบการ การให้ความรู้โดยจัดให้มีการเก็บเครดิต หรือได้รับใบรับรอง

3. การพัฒนาด้านการส่งเสริมทางจิตใจผู้เรียน

การพัฒนาตั้งศูนย์รับฟังความคิดเห็นและคำแนะนำจากนักศึกษาเป็นหนึ่งในวิธีที่ทำให้การศึกษาและการจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเริ่มต้นด้วยการกำหนดพื้นที่ที่ให้นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นได้ในบรรยากาศที่สบายใจ ไม่มีความกดดัน และเป็นกันเอง ทั้งนี้ ด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ระบบออนไลน์ที่รับฟังความคิดเห็น หรือแอปพลิเคชันสำหรับสมาร์ทโฟน การเก็บข้อมูลควรมีการแบ่งประเภทตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ และนำมาวิเคราะห์ในรูปแบบที่สามารถอ่านและเข้าใจได้ง่าย

4. การพัฒนาด้านเครื่องมืออุปกรณ์ทางห้องปฏิบัติการ

สำรวจเครื่องมือที่มีการใช้งานในการเรียนปฏิบัติให้มีความพร้อมและทันสมัย โดยทำการสำรวจความพร้อมในรอบปีการศึกษา เพื่อส่งซ่อมแซมในกรณีที่มีการชำรุด หรือเพื่อของบประมาณในการจัดหาและจัดซ่อม

การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรและคณะศิลปศาสตรได้กำหนดเรื่องการอุทธรณ์ของนักศึกษาไว้ในคู่มือนักศึกษาใหม่ พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาทราบในช่วงแรกของการเรียน โดยระบบอุทธรณ์ร้องทุกข์หลัก ได้แก่ ระบบส่วนกลางของวิทยาเขต หรือรองคณบดีในระดับคณะ อาจารย์ที่ปรึกษา/หลักสูตรซึ่งจะได้นำเรื่องการอุทธรณ์เข้าประชุมคณะกรรมการบริการหลักสูตรเพื่อพิจารณาเป็นรายกรณีไป โดยมีการพิจารณาแยกประเภทเรื่องร้องเรียน หากเป็นประเภทเร่งด่วน พิจารณามอบหมายดำเนินงาน (3 - 5 วัน) แจ้งผลการดำเนินงานภายใน 1 วัน และแจ้งผู้ร้องเรียนทราบต่อไป หากเรื่องไม่สามารถยุติได้ จะดำเนินการส่งต่อถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หากเป็นเรื่องไม่เร่งด่วน ดำเนินการตรวจสอบข้อร้องเรียน (1 - 3 วัน) พิจารณามอบหมายดำเนินงาน (15 วัน) สรุปและแจ้งผลการดำเนินงาน (4 วัน) ให้ผู้ร้องเรียนทราบและประเมินความพอใจ หากเรื่องไม่สามารถยุติได้ จะดำเนินการส่งต่อถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานให้รายงานผลต่อกรรมการทราบ โดยมีการสื่อสารการอุทธรณ์ผลการประเมินร่วมกับระบบการรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา จากนั้นประชุมนักศึกษาเพื่อทราบแนวทางการแก้ไขดังกล่าวร่วมกันเพื่อเป็นที่พอใจของทุกฝ่าย

การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

ตาราง 21 แสดงรายละเอียดการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับการสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ข้อมูลของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
PLOs รายละเอียด	- นักศึกษา - ผู้ปกครองนักศึกษา	- ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาเขต	- ประธานหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาทาง

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับการสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ข้อมูลของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ของหลักสูตรและแผนการศึกษา		อ่างทอง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และเว็บไซต์ คณะศิลปศาสตร์ รวมทั้งเพจของหลักสูตร - คู่มือนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ส่งผ่านทางไลน์กลุ่มนักศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ - การปฐมนิเทศและการประชุมนักศึกษาแต่ละชั้นปี	วิชาการทวนสอบความเข้าใจด้วยการสอบถามและเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามหากมีข้อสงสัย - รองคณบดี คณะศิลปศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ทำการทวนสอบความเข้าใจด้วยการสอบถาม และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสอบถามหากมีข้อสงสัย
PLOs และรายละเอียดของหลักสูตร	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา - ผู้ปกครองนักเรียน	- ประกาศข้อความ (โพสต์) ในเว็บไซต์ของวิทยาเขต อ่างทอง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และเว็บไซต์ คณะศิลปศาสตร์ - กิจกรรมแนะนำหลักสูตร รูปแบบ Online และ Onsite	- เปิดโอกาสให้ซักถาม และตอบคำถามแก่นักเรียนและผู้ปกครอง
PLOs และรายละเอียดของหลักสูตร	- พี่เลี้ยงฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - ผู้ใช้บัณฑิต	- ประกาศข้อความ (โพสต์) ในเว็บไซต์ของวิทยาเขต อ่างทอง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และเว็บไซต์ คณะศิลปศาสตร์ - เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านทางอีเมล - การนำเสนอโดยวาจาผ่านอาจารย์นิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพในขั้นตอนการนิเทศสหกิจ	- ประชุมร่วมกับพี่เลี้ยงฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และผู้ใช้บัณฑิต ในช่วงการประชุมในรูปแบบ Online และ Onsite เปิดโอกาสให้ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับการสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ข้อมูลของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- PLOs และรายละเอียดของหลักสูตร	- อาจารย์ผู้ร่วมสอนจากสาขาวิชาอื่น - ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการที่ร่วมจัดการเรียนการสอน	- จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	- ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้ร่วมสอน และผู้ประกอบการในช่วงการประชุมในรูปแบบ Online และ Onsite เปิดโอกาสให้ซักถาม และให้ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 10

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาภายใต้การกำกับติดตามของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในระดับสาขาวิชาและคณะ โดยคณะได้มีการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และจัดให้มีระบบฐานข้อมูลการบันทึกและติดตามและศึกษาทั้งผลการเรียน สุขภาพกาย สุขภาพใจ ฐานะการเงิน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ และประมวลผลการติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลและศึกษา เพื่อเกิดการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

หลักสูตรได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยอาจารย์แต่ละท่านจะดูแลนักศึกษาตั้งแต่เข้าสู่หลักสูตรตลอดจนสำเร็จการศึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษาครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของระบบการให้คำปรึกษาดังนี้

1. เพื่อให้เกิดกระบวนการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา สร้างความอบอุ่นใจ เป็นที่พึ่งพร้อมจะช่วยเหลือนักศึกษา
2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตรลักษณะรายวิชาที่เรียน การเลือกวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียนและการวัดผล ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษาจนสำเร็จครบตามหลักสูตร
3. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาการดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กระบวนการในการดูแลนักศึกษา

1. อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลตามบทบาทหน้าที่ที่ระบุในคู่มือ

- 1.1 ชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและข้อปฏิบัติของนักศึกษา
- 1.2 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่นักศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่สำคัญ
- 1.3 ชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตรและแผนการศึกษา
- 1.4 ให้คำปรึกษาในการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิต และการพัฒนาในด้านที่นักศึกษามีความสนใจหรือถนัด

- 1.5 พบนักศึกษาเพื่อติดตามการเรียน การใช้ชีวิต เป็นประจำทุกภาคการศึกษา
- 1.6 ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวทาง รวมถึงการแก้ไขปัญหาเมื่อนักศึกษาต้องการ
- 1.7 ให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิดแก่นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00
- 1.8 บันทึกข้อมูลการดูแลนักศึกษาในระบบฐานข้อมูลของคณะ
- 1.9 รายงานผล ปัญหาอุปสรรค ในการดูแลนักศึกษาแก่หลักสูตรเพื่อรับการสนับสนุน

2. หลักสูตรกำกับติดตามผลการดูแลนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้การช่วยเหลืออาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ และรายงานผลแก่คณะ

3. คณะพิจารณาส่งเสริมหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิต

หลักสูตรได้จัดมีฝ่ายดูแลนักศึกษาขึ้นมา เพื่อให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งด้านเรื่องเรียน กิจกรรม และ การใช้ชีวิต ผ่านกระบวนการพัฒนานักศึกษา ให้นักศึกษาสามารถสร้างคุณประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กระบวนการในการดูแลนักศึกษา

1. การดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
2. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษามีความซับซ้อนและ/หรือเกินกำลังความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาก็จะส่งต่อไปยังหัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตร
3. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษามีความซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการใช้ชีวิต ความสัมพันธ์ ครอบครัว อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถส่งต่อมายังคณะหรือวิทยาเขตตามลำดับ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก การสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร

ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตร

ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

การสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร

ตาราง 22 แสดงรายละเอียดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการวิเคราะห์กลุ่ม และวิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผล การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก		
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)	High power Low impact	- การตรวจและทบทวนเอกสาร ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) (หน้า 8-9)
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)	High power Low impact	- การตรวจและทบทวนเอกสาร แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) (หน้า 36-43)
แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2566 – 2570)	High power Low impact	- การตรวจและทบทวนเอกสาร แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2566 – 2570) (หน้า 56-62)
แผนปฏิบัติการด้านนันทนาการ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570)	High power Low impact	- การตรวจและทบทวนเอกสาร แผนปฏิบัติการด้านนันทนาการ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570) (หน้า 36-39)
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	High power Low impact	- การตรวจและทบทวนเอกสาร (กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565, หน้า 29)
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	High power Low impact	- การตรวจและทบทวนเอกสาร (ออนไลน์, www.tnsu.ac.th)
ผู้ใช้บัณฑิต หน่วยงานภาครัฐ และผู้ประกอบการใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	High power High impact	- แบบสอบถามข้อมูลการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 7 หน่วยงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติ งานของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ผู้ประกอบการและอาจารย์นิเทศ ปี การศึกษา 2566)
ศิษย์เก่า	High power High impact	- แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับวิชา/กิจกรรม ที่ ต้องการให้หลักสูตรปรับปรุงหรือเพิ่มเติม จำนวน 25 คน
นักเรียน (ที่มีความสนใจศึกษาต่อด้านการ ท่องเที่ยว)	Low power High impact	- แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่ มีความต้องการเรียนต่อด้านการท่องเที่ยว จำนวน 100 คน

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผล การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำคณะ ดังนี้ - นางชวนชม อาษา - ผศ.กวี ภูพิพัฒน์ - ผศ.สมาน สาระกุล - นางรุ่งพนอ รักอยู่ - นายรงค์ภูมิ ปุระณะวิทย์ - ดร.ฉัตรชนา เพริศพรัง - ดร.วาสนา โล่ห์สุวรรณ - ผศ.ดร.วรวิทย์ เกิดสวัสดิ์ - นางสาวนงนเตร สังข์สมบูรณ์ - นางสาวนางสาวจิราพร โชติบุญ	High power High impact	- แบบสอบถามข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรฯ - ประชุมระดมความคิดเห็น - จำนวน 10 คน
ตัวแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง ดังนี้ - รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติประจำวิทยาเขตอ่างทอง - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพทางการศึกษา - รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ - รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ - รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ - หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี - หัวหน้าสำนักกีฬา	Low power High impact	- แบบสอบถามคุณลักษณะบัณฑิตสาขา การท่องเที่ยวและนันทนาการที่พึงประสงค์ จำนวน 11 คน
ศิษย์เก่า	Low power Low impact	- แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตที่มี ต่อหลักสูตรการท่องเที่ยวและ นันทนาการ จำนวน 25 คน

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผล การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
นักศึกษา (ชั้นปีที่ 1 - 4 สาขาการท่องเที่ยวและ นันทนาการ)	High power High impact	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อหลักสูตรการท่องเที่ยวและ นันทนาการ และวิชา/กิจกรรม ที่ท่าน ต้องการให้มีในหลักสูตร - จำนวน 15 คน

ตาราง 23 แสดงการจัดลำดับความสำคัญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก			
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาในประเด็น ดังนี้ - การเป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ - การพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา และสุขภาวะที่ดี - ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพแก่ผู้เรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐาน - พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 - มีทักษะการสื่อสาร ทั้งภาษาอังกฤษและ ภาษาอื่นที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ - มีความเป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ ยุคใหม่ และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา - ส่งเสริมการเคารพกฎหมาย มีจริยธรรม จิตสาธารณะ มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคมและ ผู้อื่น	- ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 - มีจริยธรรม เคารพกฎหมาย - มีทักษะการสื่อสาร ทั้งภาษาอังกฤษและ ภาษาอื่นที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ - มีจิตสาธารณะ มีวินัย รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น	PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยี ดิจิทัลและทักษะทางวิชาชีพได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้าน การท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ ที่มี คุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อ การประกอบวิชาชีพ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่จบ หลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)	หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดย การสนับสนุนการพัฒนาทักษะและศักยภาพของบุคลากรในภาคการท่องเที่ยว ให้สอดคล้องกับการท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่นำไปสู่การสร้างคุณภาพและความยั่งยืน เช่น - การให้บริการด้วยใจ - ความเข้าใจและภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น - ภาษาและการสื่อสาร - ดิจิทัล - การเล่าเรื่อง - ความสะอาดปลอดภัย - การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	- การให้บริการด้วยใจ - ความเข้าใจและภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น - ภาษาและการสื่อสาร - ดิจิทัล - การเล่าเรื่อง - ความสะอาดปลอดภัย - การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยี ดิจิทัลและทักษะทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ PLO 3 วิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคมและวัฒนธรรม PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ
แผนพัฒนาการท่องเที่ยว แห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2566 – 2570)	รูปแบบและประเภทการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพสูง ของไทย และสามารถตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างชาติ 7 รูปแบบ ดังนี้	- การท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism) - ความรู้ด้านการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงกีฬา - ความรู้และทักษะด้านกีฬา - ความรู้และทักษะด้านนันทนาการ	PLO 1 อธิบายถึงปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการได้อย่างถูกต้อง PLO 3 วิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	1. การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (Creative Tourism) 2. การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (MICE) 3. การท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism) 4. การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย (Medical and Wellness Tourism) 5. การท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ (Coastal Maritime and River Tourism) 6. การท่องเที่ยวเชื่อมโยงอนุภูมิภาค ชุมชนและนานาชาติ (Connectivity Tourism) 7. การท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบ (Responsible Tourism)		เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคมและวัฒนธรรม PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ
แผนปฏิบัติการด้านนันทนาการ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2566-2570)	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรนันทนาการอย่างมีทิศทางและเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับความนิยมและกระแสดความต้องการของประชาชน และเกิดความคุ้มค่าต่อการพัฒนา ในประเด็นการพัฒนาและยกระดับบุคลากรด้าน	- คิดค้น ออกแบบ จัดทำและพัฒนากิจกรรมด้านนันทนาการ - มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาล - ทักษะนันทนาการที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น เด็ก เยาวชน ผู้ใหญ่	PLO 3 วิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคมและวัฒนธรรม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	นันทนาการ ให้สอดคล้องกับความนิยมและกระแสความต้องการของประชาชนโดย - คิดค้น ออกแบบ จัดทำและพัฒนากิจกรรมด้านนันทนาการที่ส่งเสริมให้ประชาชนได้ - มีความรู้ด้านการปฐมพยาบาล - เป็นนันทนาการที่เฉพาะเจาะจงกับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งครอบคลุมทั้งเด็ก เยาวชน ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส	ผู้สูงอายุ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส เป็นต้น	PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีอย่างน้อย 4 ด้าน ดังต่อไปนี้ 1. ความรู้ หลักสูตรจัดการเรียนการสอนในรายวิชา หรือการฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานที่สำคัญต่อการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ 2. ทักษะ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะด้าน	- ความรู้ - ทักษะ - จริยธรรม - ลักษณะบุคคล	PLO 1 อธิบายถึงปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการได้อย่างถูกต้อง PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ PLO 3 วิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	การสื่อสาร ทักษะดิจิทัล ทักษะการเป็นผู้นำ ทักษะการวางแผนและบริหารจัดการ 3. จริยธรรม หลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม 4. ลักษณะบุคคล หลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีภาวะผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และมีจิตบริการ		เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคมและวัฒนธรรม PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	หลักสูตรจัดระบบการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งหวังบัณฑิตให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง โดยเน้นดังนี้ - การมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีคุณภาพที่สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา	- การมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ - มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ - รอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ - มีคุณธรรม จริยธรรม - เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก - เคารพในกฎระเบียบ รับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการ	PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	- ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ - ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ - เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก - เคารพในกฎระเบียบ รับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
ผู้ใช้บัณฑิต หน่วยงานราชการและสถานประกอบการ ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้ ด้านความรู้ - ความรู้ด้านการสื่อสารและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษความรู้	- การนำเที่ยวอย่างมืออาชีพ - ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ - กีฬา เช่น มวยไทย วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล เปตอง - เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัล	PLO 1 อธิบายถึงปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการได้อย่างถูกต้อง PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะทางวิชาชีพได้อย่าง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	- ความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและจัดการข้อมูล ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ - ความรู้ด้านการตลาดและการตลาดออนไลน์ - ความรู้ด้านการวางแผนและอธิบายขั้นตอน - ความรู้ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาและการตัดสินกีฬา - ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน Photoshop, Microsoft Word, Microsoft excel, และ Canva - ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยว ด้านทักษะ - ทักษะการสื่อสาร และการนำเสนองาน - ทักษะการปรับตัวตามสถานการณ์ - ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม - ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ - ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ และตัดสินใจ	- การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการนำเที่ยว - การจัดการจัดการแข่งขันกีฬาและการตัดสินกีฬา - ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ ชยัน - ซื่อสัตย์สุจริตไม่หลอกลวงผู้อื่น - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักกาลเทศะ - สุขภาพ มารยาทดี มีบุคลิกดี - มีภาวะผู้นำสูง	ถูกต้องเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ PLO 3 วิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคมและวัฒนธรรม PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	- ทักษะการทำงานเป็นทีม - ทักษะการบริการ - ทักษะกีฬา ด้านจริยธรรม - ความซื่อสัตย์ และสุจริต - จิตสำนึกในด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม ด้านลักษณะบุคคล - บุคลิกภาพดี - จิตใจที่รักในงานบริการ จิตบริการ		
นักเรียน (ที่มีความสนใจศึกษาต่อด้านการท่องเที่ยว)	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีความต้องการเรียนต่อด้านการท่องเที่ยว มีความต้องการความรู้/วิชาใด ที่อยากให้มีสอนในมหาวิทยาลัย 1. วิชาที่สามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้ 2. วิชาที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการทำงาน 3. วิชาด้านกีฬาที่น่าสนใจ เช่น ฟุตบอล มวยไทย ฟุตซอล 4. วิชาด้านการใช้สื่อสังคม หรือ โซเชียลมีเดีย (social media)	- ภาษาต่างประเทศ - การเป็นผู้ประกอบการ - นวัตกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ - การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว - ทักษะกีฬา - เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัล	PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ PLO 3 วิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคมและวัฒนธรรม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำคณะ - นางชวนชม อาษา - ผศ.กวี ภูพิพัฒน์ - ผศ.สมาน สาระกุล - นางรุ่งพนอ รักอยู่ - นายรงค์ภูมิ ปุณณวิทย์ - ดร.ฉัตรชนา เพรศพรัง - ดร.วาสนา โล่ห์สุวรรณ - ผศ.ดร.วรวิทย์ เกิดสวัสดิ์ - นางสาวนวเนตร สังข์สมบูรณ์ - นางสาวนางสาวจิราพร โชติบุญ	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 1. พัฒนาหลักสูตรบนพื้นฐานความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. ควรมีเนื้อหาทางการใช้เทคโนโลยี 3. เน้นภาษาต่างประเทศเพื่อตอบสนองสภาพเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต 4. การมีรายวิชาที่สามารถใช้ได้จริงในสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การเอาตัวรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ การบริหารจัดการการเงินและการลงทุน การสร้างรายได้จากสื่อโซเชียล การปรับเนื้อหาสาระของรายวิชาด้านการท่องเที่ยวให้น่าสนใจ เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการ เป็นต้น 5. ทักษะการนำเที่ยว เช่น การพูดพากษ์ทัวร์ การเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ในการพากษ์ทัวร์	- การท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาเขต - การเอาตัวรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉินต่างๆ - ภาษาต่างประเทศ - การสร้างรายได้จากสื่อโซเชียล - การนำเที่ยวอย่างมืออาชีพ - ผู้นำนันทนาการ - ทักษะกีฬา - การจัดการแข่งขันกีฬา	PLO 1 อธิบายถึงปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการได้อย่างถูกต้อง PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	6. ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการ เช่น การนำเกม การใช้เครื่องประกอบจังหวัดในการนำเกม 7. ทักษะกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา		
ผู้บริหารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต อ่างทอง - รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำวิทยาเขตอ่างทอง - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพทางการศึกษา - รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ - รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	คุณลักษณะบัณฑิตสาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการที่พึงประสงค์ แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านความรู้ - ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ - การให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว - ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศ - สถานที่ท่องเที่ยว/แหล่งท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ - นันทนาการ - การวางแผนและจัดรายการนำเที่ยว 2. ด้านทักษะ - การพูด และการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - การประสานงาน - การนำเที่ยว - การสร้างสรรค์รายการนำเที่ยวหรือกิจกรรมนันทนาการใหม่ ๆ	- สถานที่ท่องเที่ยว และภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว - ภาษาต่างประเทศ - ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยและต่างประเทศ - ผู้นำนันทนาการ - ทักษะกีฬา - การวางแผนและจัดรายการนำเที่ยว - การพูด และการสื่อสาร - การประสานงาน - การนำเที่ยว - มีความซื่อสัตย์สุจริตไม่หลอกลวงผู้อื่น - ปกป้องผลประโยชน์ให้แก่ผู้รับบริการ/องค์กร - การมีสุขภาพที่ดี - บุคลิกภาพดี	PLO 1 อธิบายถึงปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการได้อย่างถูกต้อง PLO 2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ PLO 3 วิเคราะห์วางแผนกิจกรรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สังคมและวัฒนธรรม PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- ร อ ง ค ณ บ ดึ ค ณ ะ - ศึกษาศาสตร์ - หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี - หัวหน้าสำนักกีฬา	- กีฬา - การทำงานเป็นทีม 3. ด้านจริยธรรม - ไม่ชักชวน/สนับสนุนให้เกิดการเที่ยวทำผิดกฎหมาย จารีต ประเพณี - มีความซื่อสัตย์สุจริตไม่หลอกลวงผู้อื่น - ปกป้องผลประโยชน์ให้แก่ผู้รับบริการ/องค์กร - ไม่อับอายหรือบอกกล่าวเรื่องราวอันไม่ถูกต้องและเสื่อมเสียแก่ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งภาพลักษณ์ของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย 4. ด้านลักษณะบุคคล - บุคลิกภาพดี - สุขภาพที่ดี - ภาวะผู้นำ		
ศิษย์เก่า	ความคิดเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับวิชา/กิจกรรมที่ต้องการให้มีในหลักสูตร คือ 1. เน้นการฝึกปฏิบัติด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการให้มากยิ่งขึ้น และฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง	- มัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว - ภาษาต่างประเทศ - ผู้นำนันทนาการ	PLO 1 อธิบายถึงปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการได้อย่างถูกต้อง PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	2. เพิ่มระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ 4. จัดการเรียนสอนในรายวิชาชีพและเฉพาะด้าน ที่สามารถนำไปใช้จริง 5. ความรู้ด้านบริษัทนำเที่ยว		PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ
นักศึกษา (ชั้นปีที่ 1 - 4 สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ)	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิชา/กิจกรรม ที่ท่านต้องการให้มีในหลักสูตร คือ 1. เพิ่มความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติหน้าที่ 2. เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน เช่น โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดทำเอกสาร และโปรแกรมประยุกต์ในการนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ 3. เพิ่มทักษะและประสบการณ์ ในการลงมือปฏิบัติจริงในระหว่างเรียนเพื่อให้เกิดทักษะในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- ภาษาต่างประเทศ - เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัล - การนำเที่ยวแบบมืออาชีพ	PLO 4 ประยุกต์ออกแบบและสร้างโปรแกรมการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ บนพื้นฐานการทำธุรกิจ PLO 5 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ

ภาคผนวก ข
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

1.1.1 วิชาบังคับ

มศ 041017

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

Thai for 21st Century Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

Importance of Thai usage, problems with Thai usage for communication and principles of communication; development of ethics in communication and arts of using the Thai language, with the integration of media use for 21st century communication in a creative and effective way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สื่อสารอย่างมีศิลปะ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

CLO 3 บูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มศ 051065

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก

3(3-0-6)

English for Global Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในสถานการณ์และหัวข้อต่าง ๆ อาทิ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว กิจกรรมในเวลารว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

English communication skills focusing on listening, speaking, reading, and writing in various situations and topics such as campus life, travelling, leisure, shopping, and entertainment in both Thai and international social contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สรุปใจความสำคัญจากการฟังและอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 พูดและเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.1.2 วิชาเลือก

มศ 041018

วาทการ

3(3-0-6)

Speech

ทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Speaking skill, word choices, tones of voice, personality for speaking, and speaking in various situations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการพูดที่ดีได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 อธิบายการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดในแต่ละโอกาสได้

CLO 3 สื่อสารด้วยการพูดอย่างมีศิลปะ ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

มศ 042019

มุมมองภาษาจากวรรณกรรม

3(3-0-6)

Language Perspective from Literatures

ทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม

Reading skill for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing and evaluating the language used in literatures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 จำแนกลักษณะการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาจากวรรณกรรมในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 ยกตัวอย่างและประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 042020

การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ

3(3-0-6)

Writing for Career Development

การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ

Expository writing, descriptive writing, critical writing, project proposal writing, advertisement and public relations writing, meeting minute report, and official correspondence writing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายลักษณะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายและยกตัวอย่างการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3 เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนวิจารณ์ เขียนข้อเสนอโครงการ เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ เขียนรายงานการประชุม และเขียนหนังสือราชการตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

มศ 052066

หลักการใช้ภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Parts of speech (noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction and interjection) phrases, clauses, sentences, tenses, and various kinds of sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่ออธิบาย บรรยาย หรือเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสม

มศ 052067

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(3-0-6)

English for Sports

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา

Terms, sentences, and expressions related to sports, and development of verbal and nonverbal language usage for performing duties in the sports competition such as a referee, a liaison officer, an announcer and a master of ceremony

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษสำหรับหน้าที่เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาในการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 3 ออกแบบสถานการณ์จำลองการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาโดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052068

ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

3(3-0-6)

English for Creative Presentation

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรือ อินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม

Vocabulary, sentences, and expressions related to presenting numbers, graphs, charts, tables, or infographics as well as development of verbal and nonverbal language usage for presentation in a proper and creative way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

CLO 4 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 5 นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มศ 052069

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(3-0-6)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกโครงสร้างของคำภาษาอังกฤษและความหมายจากบริบทของบทความที่อ่านได้

CLO 2 แสดงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

CLO 3 ตีความหมาย จับใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้

CLO 4 สืบค้นข้อมูลออนไลน์ รับและการส่งข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษผ่านสื่อร่วมสมัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052070

ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง

3(3-0-6)

English through Entertainment Media

การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง

Listening and speaking skills through English songs and films with an emphasis on vocabulary, expressions, sentence structures, pronunciation, word and sentence stress, rhythm and intonation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิง เช่น เพลงและภาพยนตร์ได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิงได้

CLO 3 ออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในระดับคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยน้ำเสียงและจังหวะที่เหมาะสม

CLO 5 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากสื่อบันเทิงมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 052071

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง

3(3-0-6)

English Reading for Pleasure

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ

Reading skill for pleasure through tales, short stories, comics, or graded readers with an emphasis on words, phrases, sentences as well as denotation and connotation of words and expressions in various contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความหมายระดับของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลาได้

CLO 2 บอกความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO 3 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

มศ 052072

ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English for Everyday Writing

ทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค

Writing skill in daily life including diaries, notes, letters, emails, invitation, greetings, and life plans with an emphasis on word choices, expressions, and sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายรูปแบบการเขียนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 เลือกคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเขียนตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052073

ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

English for Job Application

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์

Listening, speaking, reading, and writing skills based on the components of language necessary for job application including techniques for writing a resume or curriculum vitae (CV), reading job advertisements, completing application forms, writing cover letters, preparing for job interviews

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 2 สรุปใจความจากการอ่านประกาศรับสมัครงานได้

CLO 3 อธิบายรูปแบบการเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 พูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งานได้อย่างเหมาะสมและน่าประทับใจ

CLO 5 เลือกคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมตัวสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052074

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

3(3-0-6)

English Test Preparation

รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดดูประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS

Patterns, contents, criteria, purpose, as well as practice of techniques for test taking e.g. TNSU English Test, TOIEC, CU-TEP, TU GET, TOEFL, IELTS

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกรูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดดูประสงค์ของการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้

CLO 2 เลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

มศ 072019

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 082004

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Bahasa Melay for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences in Bahasa Melay; practice of integrated four skills in Bahasa Melay to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของกลุ่มคนมาเลย์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษามลายูในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษามลายูมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 092005

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม

1.2.1 วิชาบังคับ

สศ 021011

คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Sport Personnel for Creative Citizenship

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม

Uniqueness, identity and organizational value of Thailand National Sports University; roles and duties of citizen; anti – corruption; development of earning a life as a digital citizen with moral and ethics; respect for gender differences; social literacy and creativity

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- CLO 2 อธิบายบทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตัดสินใจเลือกวิธีการต่อต้านทุจริตที่ถูกต้อง
- CLO 3 พิจารณาเลือกดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- CLO 4 แสดงความคิดเห็นในการเคารพความหลากหลายทางเพศและสร้างสรรค์สังคม

1.2.2 วิชาเลือก

สศ 001005

สมดุลชีวิต

3(3-0-6)

Life balance

คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนาธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

Moral, ethics, meaning and composition of life; self-understanding and understanding others; religious sermon execution as a guideline for self-development; development of earning a life with literacy of change in society, culture, economics and social media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิตได้
- CLO 2 ใช้การทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข
- CLO 3 เลือกลงแผนและพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์
- CLO 4 แสดงพฤติกรรมการณ์มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

สศ 001006

ความสุขและคุณค่าของชีวิต

3(3-0-6)

Happiness and Value of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

Nature of life; emotion, attitude, motivation, life goal setting and planning; interpersonal skill development; personality development; thinking skill and learning process for self-change with self-esteem; holistic self-adaptation in social dynamics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ได้
- CLO 2 พัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า
- CLO 3 ออกแบบเป้าหมายและวางแผนชีวิตให้สอดคล้องตามพลวัตทางสังคม
- CLO 4 พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข
- CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง และปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

สศ 021017

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom, Thai local wisdom and soft power of Thai

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 บอกความเป็นมา และลักษณะพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรมไทยได้
- CLO 2 อธิบายความหลากหลายของวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

สศ 021012

พลวัตทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Dynamics

ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา

History and evolution of world's sports; importance and correlation of change and drive in sports towards social and economic issues including related laws; analysis of direction and feasibility of sports regarding policies affecting social and economic development; sports image for social enhancement and economic value adding with sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลกได้

CLO 2 อธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม

CLO 3 อธิบายกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้

CLO 4 สรุปนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ทางการกีฬา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สศ 021013

วัยรุ่นสร้างตัว

3(3-0-6)

Self-made Teenagers

ทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ

Skill development in personal financial planning; methodologies for financial planning; saving; financial risk management, marketing; consuming behavior; and building up business opportunities

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินและสามารถวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้

CLO 2 อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้นและสามารถวางแผนการตลาดในการเริ่มต้นธุรกิจได้

CLO 3 มองเห็นโอกาสทางธุรกิจและมีความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ

สศ 021014

อาเซียนกับสังคมโลก

3(3-0-6)

ASEAN and Global Society

ความสำคัญและการพัฒนาของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก

Importance and evolution of ASEAN community; cooperation in politics security, economics, social and culture; ASEAN citizen; ASEAN roles in the global stage

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความเป็นมาและพัฒนาการของประชาคมอาเซียนได้

CLO 2 อธิบายถึงความท้าทายและอนาคตของประชาคมอาเซียนได้

CLO 3 อธิบายความสำคัญของประชาคมอาเซียนในบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก

สศ 021015

การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

3(2-2-5)

Modern Entrepreneurship

ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์การและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่

Importance, qualifications, skills, abilities and business fundamental laws of entrepreneurship, types of organization and networking business, human resources management, competition strategy, and ethics on corporate social responsibilities practice of operation on modern entrepreneurship business

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้

CLO 2 อธิบายคุณลักษณะ ทักษะและความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้

CLO 3 จัดทำแผนการตลาดที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจตัวเองได้

CLO 4 มีความคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการในยุคปัจจุบัน

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

CLO 2 แสดงออกถึงความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

CLO 3 บอกหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตได้

CLO 4 จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริตได้

สศ 022016

พลเมืองคุณภาพ

3(3-0-6)

Quality Citizen

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Democratic form of Government with the King as Head of State. Thai politics and government Adherence to the nation's core institutions Relationship with history, traditions, way of life and good values of Thai society. Citizenship in a democracy Political, Participation and Election Monitoring of Citizens Democracy in everyday life. Living according to the philosophy of sufficiency economy

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
- CLO 2 อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองของไทยได้
- CLO 3 แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
- CLO 4 อธิบายความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทยได้
- CLO 5 บอกลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้
- CLO 6 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน
- CLO 7 บอกวิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้
- CLO 8 อธิบายหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

สศ 041003

กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต

3(3-0-6)

Law for Life

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

Fundamental rights, duties and liberty; introduction to law for life; civil liability and criminal offenses; personal data protection law; consumer protection law, law related to computer and cybercrime; law case studies on the topic of social problems and solution with law in current situations in a proper way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลได้

CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทั้งทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ได้

CLO 3 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สศ 051005

เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

Economics for Well-being Life

บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดี มีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสุข

Economic roles and contemporary economic issues on well-being life in society and economy in family, community and social levels; application of micro and macro-economics combined with sufficiency economy philosophy for coherent decision making as a consumer or an entrepreneur based on social responsibility for happy living of family, community, and society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สรุปแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมถึงประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจได้

CLO 2 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

CLO 3 เลือกใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในฐานะการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและในฐานะการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

CLO 4 แสดงออกถึงความตระหนักต่อการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

สศ 081001

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, searching for information resources and information resources; development of skills in information literacy; information retrieval from publishing and electronic media; information and information resource assessment; intext citation and

references for report and independent study; and information application with ethics based on law

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความสำคัญของสารสนเทศ และเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 สืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนสามารถประเมินสารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศได้

CLO 3 เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

1.3.1 หนูวิชาคณิตศาสตร์กับการคิด

วท 091009

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking skills of various thinking processes development of logics and reasoning thinking, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for decision making in daily life problem solving

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ได้

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้นในการตัดสินใจ

วท 091010

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน

Number base system, logics and reasoning, weights and measures, areas and volumes, ratio proportion and percentage, basics of financial mathematics in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานของการคำนวณได้

CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะการคำนวณในชีวิตประจำวันได้

วท 101011

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of simple statistical packages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติได้

CLO 2 สังเคราะห์ข้อมูลผ่านขั้นตอนและโปรแกรมทางสถิติได้

CLO 3 วิเคราะห์กรณีศึกษาประยุกต์ใช้สถิติในชีวิตประจำวันได้

1.3.2 ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วท 051003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

Importance of science, technology, and innovation in the future world, application of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, taking care for self-health and others, health technology for the future, clean energy for friendly environment, progress on science and technology to keep up with the changing world in the future world

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคตได้

CLO 2 อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้

CLO 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาพลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และอภิปรายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้

วท 051004

วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่

3(3-0-6)

Science with New Way of Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน

Importance and principle of science and technology, Thai wisdom and local technology, progress on science and technology, role and impact of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, application of science and technology to the conduct of sustainable Green New Normal

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีท้องถิ่นได้

CLO 2 อธิบายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

CLO 3 วิเคราะห์บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่นสังคม และประเทศได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืนได้

วท 061006

รักษ์สิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Environmental Conservation

ความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากร ธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

Basic knowledge of importance of natural resources and environment, ecosystem and nature balance, natural resources and conservation, causes and problems of environmental pollution, global environmental situation, analysis and application of guidelines for the prevention and solution, and sustainable management of environment towards a low carbon society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายระบบนิเวศ ความสมดุลทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ได้

CLO 2 อธิบายสาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกได้

CLO 3 ประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืนได้

1.3.3 ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

วท 111020

ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Citizenship Skill

แนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concept and skills of digital citizenship, online privacy and safety, cyberbullying and online etiquette, Screen Time Management, digital footprint, copyright and intellectual property, social media and online identity, digital literacy, digital empathy, digital ethics, relevant laws

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 มีทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

CLO 2 มีทักษะในการบริหารจัดการเวลาในโลกดิจิทัล (Screen Time Management)

CLO 3 มีทักษะการรับมือการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management)

CLO 4 มีทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองบนโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management)

CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

CLO 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)

CLO 7 มีทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint)

CLO 8 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น (Digital Empathy)

วท 112021

การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล

3(2-2-5)

Creation and Application of Digital Media

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

Basic knowledge of digital media technology, development of skills in using graphic design software, animation, audio, video, image and video, file conversion, infographics, web, design principles, production, presentation, publication, application of digital media ethically

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประเภท หลักการออกแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยี และแนวทางการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลได้

CLO 2 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และประเมินประสิทธิภาพของสื่อดิจิทัลได้

CLO 3 ออกแบบและสร้างสื่อดิจิทัลให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพได้

CLO 4 ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนอ และใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพได้

CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

วท 111022

การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Application of Digital Tools for Daily Life

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน

Application of digital tools including word processing, spreadsheet, presentations, online communication and social media, graphics, internet, and information retrieval, online collaboration, the use of AI chatbots, or other digital tools in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประเภท ฟังก์ชันการทำงาน และแนวทางการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับงานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างปลอดภัย และมีจริยธรรม

๖๓ 111023

การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ

3(2-2-5)

Document Management Using Word Processing Software

การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางานคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using word processing software and realizing the importance of choosing the tools available in word processing software components and basics of word processing software, creating column documents, manipulating objects such as Picture, SmartArt, WordArt, TextBox and Shape, creating and customizing tables, preparing academic reports, using mathematical equations, creating a mail merge, document tracking, and documentation using online tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ตั้งค่าน้ำกระดาษและจัดรูปแบบเอกสารสำหรับพิมพ์รายงานได้

CLO 2 จัดรูปแบบข้อความ และย่อหน้าในเอกสารได้

CLO 3 แพรกและจัดการรูปภาพ ตาราง สมการทางคณิตศาสตร์ และวัตถุต่าง ๆ ในเอกสารได้

CLO 4 สร้างและประยุกต์ใช้งานจดหมายเวียนได้

CLO 5 จัดรูปแบบหัวกระดาษและท้ายกระดาษ และแทรกรเลขหน้าได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้างรายงานได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

CLO 7 จัดทำอ้างอิงท้ายเรื่องและบรรณานุกรมได้และสารบัญอัตโนมัติได้

CLO 8 ติดตามการแก้ไข การเปรียบเทียบเอกสาร การใช้งานเอกสารร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5)

Use of Spreadsheet Software for Data Analysis

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using of spreadsheet software for data analysis and realizing the importance of choosing the tools available in spreadsheet software creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ป้อนข้อมูล จัดรูปแบบเซลล์ และรูปแบบข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 การสร้างแบบฟอร์มป้อนข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล การใช้ตัวกรอง และการจัดรูปแบบเซลล์ตามเงื่อนไขได้

CLO 3 สร้างและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

CLO 4 สร้างสูตรคำนวณ แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่อสร้างสูตรคำนวณ และการอ้างอิงข้อมูลข้ามแผ่นงานและสมุดงานได้

CLO 5 ประยุกต์ใช้งานฟังก์ชันประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ pivot เพื่อสรุปข้อมูลได้

CLO 7 ประยุกต์ใช้งานร่วมกับซอฟต์แวร์ประเภทอื่น และการใช้สมุดงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

Effective Use of Presentation Design Software

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงก์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

Using of presentation design software and realizing the importance of choosing the tools available in the presentation software; study on principles of effective presentation design, basic use of MS PowerPoint, managing text and using WordArt, managing graphics, SmartArt and tables, adding effects to presentations with transition and animation effect, linking presentations with hyperlink, inserting multimedia files, infographic design with MS PowerPoint and Canva, presentation design with Canva (exporting), presentations in various formats, and managing presentations in slide show view

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการออกแบบ และการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพนิ่งได้
- CLO 2 มีทักษะในการจัดรูปแบบข้อความ ภาพนิ่งและเค้าโครงภาพนิ่งได้
- CLO 3 แทรกตาราง ข้อมูลภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวัตถุต่าง ๆ ในภาพนิ่งได้
- CLO 4 สร้างภาพนิ่งแบบอัตโนมัติด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- CLO 5 สร้างเนื้อหาในรูปแบบกราฟิกด้วยเทคนิคและวิธีที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับงานนำเสนอได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เพื่อสร้างงานนำเสนอได้

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

ทท 011016

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
Tourism Industry

3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจในการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมือง บทบาทของหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวของไทยและหน่วยงานระหว่างประเทศ ปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว นโยบาย แนวโน้มและทิศทางการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวของรัฐ ประโยชน์และผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อท้องถิ่น

Basic knowledge of tourism industry, economic, environmental, social, cultural, spiritual, and political impacts of tourism, roles of international and Thai tourism organizations, tourism promotional factors, logistics for tourism industry, policy, trends, and directions of tourism, tourism of public sectors, benefits and impact of tourism on locality.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญ องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และผลกระทบจากอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้
- CLO2 สามารถอธิบายนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวของภาครัฐบาล แนวโน้มและทิศทางการท่องเที่ยวในอนาคตได้

CLO3 สามารถอธิบายบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ ประโยชน์และผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อท้องถิ่นได้

ทท 012008

การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Tourism Business Management

รูปแบบต่าง ๆ ขององค์การในธุรกิจการท่องเที่ยว เทคนิคและกระบวนการปฏิบัติการของธุรกิจ การจัดการด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนศึกษาการจัดองค์การ บุคลากร การตลาด การจัดทำบัญชีและงบประมาณ ทฤษฎีการขายที่ใช้ในกลุ่มทัวร์ ศึกษาปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว

Different models of organization in business tourism, techniques and process of business operation, staff operational management, study of organizational management, personnel, marketing, accounting and budgeting, theory of selling used for tour operations, study of various problems of tourism business management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายประเภท รูปแบบ และองค์ประกอบต่างๆ ขององค์การในธุรกิจการท่องเที่ยวได้

CLO2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและโอกาสทางการตลาดได้

CLO3 วิเคราะห์ทฤษฎีการขายที่ใช้ในกลุ่มทัวร์ และปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวได้

CLO4 วางแผนจัดการด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในธุรกิจท่องเที่ยวได้

ทท 012023

ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Thai History for Tourism

ประวัติศาสตร์ไทยในบริบทของประวัติศาสตร์โลก วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และพัฒนาการของอาณาจักรไทย ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงรัตนโกสินทร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย สังคม และวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ศิลป์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการให้ความสำคัญต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์ในแหล่งท่องเที่ยว

Thai history in the context of world history, evolution of politics and government, foreign affairs, economy, society, and development of kingdom of Thailand from the prehistoric period to Rattanakosin period, Thai monarchy institute, society, and culture as well as art history of different regions in Thailand, roles of public and private sectors in historical valuing for tourist attractions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยในบริบทของประวัติศาสตร์โลก การเมืองการปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และพัฒนาการของอาณาจักรไทยได้

CLO2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ศิลป์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยได้

CLO3 สามารถเข้าใจบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการให้ความสำคัญต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์ในแหล่งท่องเที่ยวได้

ทท 013024

การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว Cross Culture Communication and Tourist Behavior

3(3-0-6)

ความหมาย และทักษะพื้นฐานของการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทต่างๆ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสารต่างวัฒนธรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยว ความหมายและความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมนักท่องเที่ยว พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่แตกต่างทางด้านประชากรศาสตร์ การวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยว การจำแนกประเภทของนักท่องเที่ยว แรงจูงใจ วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว รูปแบบและพฤติกรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยว ปัจจัยและกระบวนการตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยว

Definition and basic skills of cross cultural communication, comprehension of cultural diversities in various contexts including solutions and threats of cross cultural communication to benefit tourism, definition and importance of tourists' behavior study, tourists' behavior in demographic differences, tourists' need analysis, categorization of tourist, motivation, purpose of tourism, tourists' pattern and consumption behavior, factors, and decision-making process of purchasing tourism products.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความหมาย ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO2 อธิบายความหมาย ความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ทักษะพื้นฐานของการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

CLO3 สามารถวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยว ปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสารต่างวัฒนธรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยวได้

CLO4 สามารถจำแนกประเภท รูปแบบ และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวได้

CLO5 สามารถวิเคราะห์ แรงจูงใจ ปัจจัยและกระบวนการตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวได้

ทท 022029

ความปลอดภัยทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ Safety for Tourism and Recreation

3(2-2-5)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิภาพ สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทาง และการประกอบอาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจชีพจร การหายใจ การวัดความดันโลหิต การห้ามเลือด การทำแผล การผายปอด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR และ AED) การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำและการเอาตัวรอดพื้นฐาน สร้างความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยวและนันทนาการรูปแบบต่าง ๆ

Definition, importance, concept and principles of well-being promotion, cause and prevention of accidents in travelling, recreational and tourism careers including principles of first aids, pulse examination, breathing, blood pressure measurement, hemostasis, wound bandage, restoring breathing, patient transfer, cardiopulmonary resuscitation (CPR and AED), drowning rescue, basic survival for enhancing tourism safety and various types of recreation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิภาพ สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทางท่องเที่ยวได้

CLO2 สามารถอธิบายหลักการและปฏิบัติเกี่ยวกับปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR และ AED) ได้

CLO3 สามารถช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำและการเอาตัวรอดพื้นฐานได้

ทท 023017

**การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
Sustainable Tourism**

3(2-2-5)

แนวคิด หลักการ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวโดยชุมชน การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การกำหนดขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว การประเมินศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวในการพัฒนา การป้องกันผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยว การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นด้านการท่องเที่ยว แนวทางการแก้ไขความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากร มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Concepts, principles, forms of sustainable tourism management, ecological environment, ecotourism, tourism by community, sustainable tourism planning and development, determining the capacity to accommodate tourists, assessing the potential of tourist destinations for the development, preventing the impact of tourism activities, promoting the participation of local communities in tourism, guidelines for resolving conflicts in taking advantage of resources, off-site training required.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวโดยชุมชนได้

CLO2 สามารถวางแผนพัฒนา กำหนดขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว ประเมินศักยภาพ ป้องกันผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้

CLO3 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา และความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้

ทท 044008

**กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ
Laws and Professional Ethics of Tourism and Recreation**

3(3-0-6)

หลักการทั่วไปของกฎหมาย ระบบของกฎหมาย การจัดทำและการบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการ พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ กฎหมายเกี่ยวกับโรงแรมและสถานบริการ ภาษีอากรและศุลกากร การคมนาคมขนส่ง ป่าไม้และอุทยานแห่งชาติ สิ่งแวดล้อม การสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า โบราณสถาน โบราณวัตถุ แรงงาน ยาเสพติด การค้าประเวณี กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ตลอดจนอนุสัญญา พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

General principles of law, system of law, establishing and enforcing laws, laws related to tourism and recreation, tourism business and guide act, laws related to hotel and entertainment spot, tax and customs, transportation, forestry and national park, environment, wild animal reservation and protection, archaeological sites, antiques, labor, drugs, prostitution, consumer protection laws, protection of personal data as well as convention, relevant acts and professional ethics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายหลักการทั่วไปของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

CLO2 สามารถเข้าใจบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้ประกอบการธุรกิจ และบุคคลที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

CLO3 สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

CLO4 มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพอย่างเคร่งครัด

ทท 044009

จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ
Service Psychology for Tourism and Recreation

3(3-0-6)

แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาการบริการ เจตคติ แรงจูงใจ ค่านิยมในการทำงาน การเข้าใจความแตกต่างของบุคคล การใช้หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริการ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความขัดแย้งและการสร้างจิตสำนึกในการให้บริการ การปรับและประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยา เพื่อความประทับใจและความสำเร็จในหน้าที่

Concept, theories of service psychology, attitude, motivation, values in working, understanding of individual differences, using principles of human relationship with hospitality services, solving unexpected problems, conflict, creating awareness on providing services, adapting and applying psychological principle for impression and success at work.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาการบริการ เจตคติ แรงจูงใจ ค่านิยมในการทำงานได้

CLO2 อธิบายความแตกต่างของแต่ละบุคคล และหลักการใช้มนุษยสัมพันธ์กับการบริการได้

CLO3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และมีจิตสำนึกในการให้บริการ

CLO4 มีจิตบริการ (Service mind)

ทท 052003

เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ
Digital Technology for Tourism and Recreation

3(2-2-5)

ความหมาย ประเภท องค์ประกอบ ทักษะการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล การสำรองที่พัก บัตรโดยสารรถไฟ บัตรโดยสารสายการบิน การสำรองรถเช่าและเรือเช่าส่วนบุคคล การสร้างเนื้อหาและสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ เทคนิคการถ่ายภาพพื้นฐาน การใช้โปรแกรมตกแต่งภาพเบื้องต้น และเทคนิคการสร้างเสียงประกอบกิจกรรมนันทนาการ

Definition, types, component, searching skill and analysis of information, making reservations for accommodation, train ticket, airline ticket, booking car and personal boat rentals, creating contents and media for public relations, basic photography techniques, applying basic image editing programs as well as sound creating techniques used in recreational activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO1 สามารถอธิบายความหมาย ประเภท องค์ประกอบ ทักษะการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลได้
- CLO2 สามารถใช้ระบบการสำรองที่พัก บัตรโดยสารรถไฟ สายการบิน สำรองรถเช่าและเรือเช่าได้
- CLO3 สามารถสร้างเนื้อหาและสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวได้
- CLO4 มีเทคนิคการถ่ายภาพ ใช้โปรแกรมตกแต่งภาพเบื้องต้น สร้างเสียงประกอบกิจกรรมนันทนาการได้

นท 011030

นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Recreation and Leisure

ประวัติ ปรัชญา ทฤษฎี ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ คุณค่าและขอบข่ายของนันทนาการ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมการเล่นและการใช้เวลาว่างของมนุษย์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับกิจกรรมนันทนาการ

Background, philosophy, theory, definition, objective, benefit, value and scope of recreation, social factors affecting play behavior and human leisure, application of theory to recreation activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO1 อธิบายความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ คุณค่าและขอบข่ายของนันทนาการได้
- CLO2 สามารถเลือกใช้กิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้นได้
- CLO3 เห็นคุณค่าและประโยชน์ของนันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น

นท 022083

พิธีกรและผู้ดำเนินรายการมืออาชีพ

2(1-2-3)

Professional Master of Ceremonies and Moderator

หลักการ รูปแบบ ศิลปะการพูด หลักการเป็นพิธีกรและผู้ดำเนินรายการ บุคลิกภาพและการใช้ท่าทางเพื่อการสื่อสาร การพูดตามกาลเทศะ

Principle, pattern, the art of public speaking, principle of being a master of ceremonies and moderator, personality and the use of gesture in communication, speaking at a specific time and place.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายหลักการ รูปแบบ ศิลปะการพูด ขั้นตอนของพิธีกรและผู้ดำเนินรายการได้

CLO2 แสดงบุคลิกภาพและการใช้ท่าทางเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

CLO3 สามารถสื่อสารตามกาลเทศะได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และกลุ่มเป้าหมาย

บธ 131065

ความรู้พื้นฐานทางกีฬา

3(3-0-6)

Fundamentals of Sport

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการของกีฬา ลักษณะเฉพาะของกีฬา มิติของกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ การแบ่งประเภทของกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา

Definitions, Concepts, Theory, Principles of Sport Management, job description. Dimensions of sports according to the national sports development plan. Assortment of sports. Forms of organizing sporting events at various levels.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการของกีฬา ลักษณะเฉพาะของกีฬา

CLO2 สามารถประยุกต์หลักการของกีฬา ลักษณะเฉพาะของกีฬา เพื่อสนับสนุนตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติได้

CLO3 สามารถสื่อสารตามกาลเทศะได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และกลุ่มเป้าหมาย

CLO4 สามารถแบ่งประเภทของกีฬาและอธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาได้

มศ 052062

ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3(2-2-5)

English for Tourism and Recreation

หลักการ วิธีการ และเทคนิคการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะแบบบูรณาการ เพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ

Principles, process and techniques for listening, speaking, reading, and writing English with integrated skill practice for communication and operation in tourism and recreation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายหลักการ วิธีการ และเทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษได้

CLO2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

พล 032596

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

1(0-2-1)

Swimming Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน

To study the history of swimming, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, swimming skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาว่ายน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาว่ายน้ำ

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 วิชาบังคับ

ทท 003005 การวิจัยและนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ 3(2-2-5)

Research and Innovation for Tourism and Recreation

สัมมนาประเด็นปัญหา สถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านการท่องเที่ยวในท้องถิ่น กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ การเขียนรายงานการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม

Seminar on tourism and recreation situation issues, importance and benefit of research and innovation for solving local tourism problems, research process, research methodology, appropriate statistics for research in tourism and recreation, research report writing, and creating innovation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถนำเสนอประเด็นปัญหา สถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

CLO2 สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติที่เหมาะสมเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

CLO3 สามารถจัดทำรายงานการวิจัย หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและนันทนาการได้อย่างเหมาะสมด้วยตนเอง

ทท 011025 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Thai Culture and Wisdom for Tourism

ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิถีชีวิต ประเพณี เทศกาล ตำนานท้องถิ่น ศิลปหัตถกรรม นาฏศิลป์ ดนตรีไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ผลไม้ไทย อาหารไทย ขนมไทย และมรดกทางภูมิปัญญาไทย

Definition and importance of Thai culture and wisdom, ways of life, tradition, festival, local legend, arts and crafts, dancing art, Thai music, Thai sport and folk plays, Thai fruits, Thai desserts and Thai wisdom heritage.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิถีชีวิต ประเพณี เทศกาล ในแต่ละภูมิภาคได้

CLO2 สามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลไม้ไทย อาหารไทย ขนมไทย และมรดกทางภูมิปัญญาไทย แก่นักท่องเที่ยวได้

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว

ทท 021024

ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Geography of Tourism

สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ เกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและเส้นทางการคมนาคม ธรรมชาติและลักษณะพื้นฐานการกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว ภัยพิบัติทางธรรมชาติ องค์ประกอบและปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในการวางแผนและการจัดนำเที่ยว การใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว หน่วยงานที่กำกับดูแลแหล่งท่องเที่ยว มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Geographical conditions of both domestic and foreign tourist attractions about the location, access and transportation routes, nature and morphology of tourist attractions, natural disasters, components and geographic factors in tour planning and organization, applications of geographic information system and technology related to tourism geography, supervisory authority for tourist attractions, off-site training required.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายสภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศได้

CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการวางแผนและการจัดนำเที่ยว

CLO3 สามารถใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวได้

ทท 022018

หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว

3(2-2-5)

Principles of Tourist Guide and Tour Leader

ความหมายและความสำคัญ ประเภทของมัคคุเทศก์ บทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์ วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว กระบวนการและเทคนิคการนำชมสถานที่ท่องเที่ยว มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพสำหรับมัคคุเทศก์ ศิลปะการพูดสำหรับมัคคุเทศก์ ระเบียบการเข้าออกราชอาณาจักร ธุรกิจการท่องเที่ยวและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องกับมัคคุเทศก์ ฝึกปฏิบัติการทำหน้าที่มัคคุเทศก์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

Definition and importance, types of tourist guide, role and duties of tourist guide, working method of tourist guide and tour leader, process and techniques for sightseeing tour, human relations and personality for a tourist guide, art of speaking for tourist guide, regulations for entering and leaving the kingdom, tourism business and organizations related to tourist guide, practice in performing as tourist guide and solving unexpected problems.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และบทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์ได้

CLO2 สามารถอธิบายระเบียบการเข้าออกราชาอาณาจักรได้

CLO3 สามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยวได้

CLO4 สามารถปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว รวมถึงแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

ทท 023026

การท่องเที่ยวเชิงกีฬา

3(2-2-5)

Sports Tourism

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา รูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การวางแผนการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา แนวโน้มของธุรกิจกีฬาและการท่องเที่ยวในอนาคต

Definition, significance, components of sports tourism activities, models and methods of sports management for tourism, sports tourists' behavior, marketing for sports tourism, planning of sports tourism activity arrangement, trends in sports business and tourism in the future.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

CLO2 พิจารณาเลือกรูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว และการวางแผนการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาที่เหมาะสมกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาได้

CLO3 สามารถวางแผนการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาได้อย่างเหมาะสม

ทท 024025

การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว

3(2-2-5)

Tour Program Management and Planning

องค์ประกอบที่สำคัญของการจัดรายการนำเที่ยว การสำรวจเส้นทางเพื่อกำหนดแหล่งท่องเที่ยว การจัดรายการนำเที่ยว การวางแผนการใช้งบประมาณ การดำเนินการผลกำไรทางธุรกิจ การตลาดด้านการท่องเที่ยว ปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Important components of tour program management, route survey to determine tourist attractions, tour program management, budget planning, conducting business profits, tourism marketing, problems and obstacles to planning and arranging tour programs, off-site training required.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายองค์ประกอบที่สำคัญของการจัดรายการนำเที่ยวได้

CLO2 สามารถกำหนดแหล่งท่องเที่ยวและจัดรายการนำเที่ยวได้

CLO3 สามารถวางแผนการใช้งบประมาณ การดำเนินการผลกำไรทางธุรกิจ ทำตลาดด้านการท่องเที่ยวได้

CLO4 สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยวได้

ทท 042007

การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3(3-0-6)

Organization and Administration in Tourism and Recreation

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดองค์การ กระบวนการจัดการ การตัดสินใจ การวางแผน และการบริหารจัดการองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การควบคุม เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ ทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งการประยุกต์ใช้การบริหารในงานการท่องเที่ยวและนันทนาการ

Principles, concept and theory of organizing, process of management, decision-making, planning, administration and management of organizing, human resource management, leadership, control, techniques of modern administration in tourism and recreation including the application of administration in tourism and recreation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายหลักการ แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารจัดการองค์การได้

CLO2 สามารถอธิบายเทคนิคการบริหารสมัยใหม่ทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

CLO3 สามารถประยุกต์ใช้การบริหารในงานการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

นท 012004

นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

Recreation for Elderly

แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุ ความต้องการนันทนาการของผู้สูงอายุจากปัจจัย ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐกิจที่มีผลต่อพฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และ การบริหารโครงการ นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ วางแผนการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับความสามารถและความ ต้องการของผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนได้

Trends of aged population, recreational needs of elderly from biological, psychological, social and economic factors on recreational behavior, recreational patterns and administration of recreational projects for elderly, planning for recreational activities organization based on ability and need of elderly for developing quality of life and be able to integrate the organization of elderly activities in the community.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายพฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และ การบริหารโครงการ นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุได้

CLO2 ตระหนักถึงความสำคัญของนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุได้

CLO3 วางแผน เตรียมการ และจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับความสามารถและความ ต้องการของผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO4 สามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนได้

นท 021030

การจัดโปรแกรมนันทนาการ

3(2-2-5)

Recreational Programming

ความหมาย ขอบข่าย หลักการ และองค์ประกอบ พื้นฐานการวางแผนโปรแกรมโดยใช้เทคนิคการจำแนกและวิเคราะห์บริเวณที่จัดกิจกรรม โปรแกรมและเนื้อหา ประกอบด้วยการพัฒนาโปรแกรมและนำไปใช้กับกลุ่มประชากรหลากหลาย รวมทั้งหน่วยงานที่ให้บริการนันทนาการ การประเมินผลการจัดโปรแกรม นันทนาการ

Definition, scopes, principles, and components, foundation of program planning through using classification technique and analyzing areas for organizing activities, programs and contents including developing program and applying to diverse populations as well as recreational organization, evaluation of recreational programming.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO1 อธิบายความหมาย ขอบข่าย หลักการ องค์ประกอบ พื้นฐานการวางแผนโปรแกรม นันทนาการได้
- CLO2 วิเคราะห์และจำแนกการจัดกิจกรรมกับกลุ่มประชากรที่หลากหลายได้
- CLO3 วางแผนและพัฒนากิจกรรมนันทนาการเพื่อนำไปใช้กับประชากรหลากหลายได้
- CLO4 นำโปรแกรม นันทนาการไปใช้กับกลุ่มประชากรได้อย่างเหมาะสมและประเมินผลการจัดโปรแกรม นันทนาการได้

นท 021084

เกมและการเป็นผู้นำเกม นันทนาการ

3(2-2-5)

Games and Recreational Game Leader

ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์และความสำคัญของเกม ประเภทเกม หลักการเลือกเกม ขั้นตอนการนำเกม หลักการและคุณสมบัติของผู้นำเกม นันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำเกม นันทนาการ ประเภทต่าง ๆ การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การละลายพฤติกรรม ความปลอดภัยในการนำเกม สามารถนำความรู้ไปบูรณาการจัดกิจกรรมให้กับชุมชนและการฝึกอบรมได้

Definition, objective, benefit and importance of games, types of games, principle of game selection, step of game leading, principle and qualification of recreational game leader, practice of being recreational game leader in various types of games, organizing relations group activities, ice breaking, safety in game leading, and be able to adopt knowledge gained to integrate with organizing activities for the community and training.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO1 อธิบายความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ ความสำคัญ หลักการ ประเภทของเกมได้
- CLO2 สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการนำเกม และมีคุณสมบัติของผู้นำเกม นันทนาการ
- CLO3 พิจารณาเลือกเกม นันทนาการได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรม
- CLO4 สามารถเป็นผู้นำเกม นันทนาการได้อย่างมีความปลอดภัยในการนำเกม

นท 023082

ผู้นำนันทนาการ
Recreational Leader

3(2-2-5)

คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ

Qualifications, roles, duties, methods of being recreational leader, techniques for being recreational leader, solving unexpected problems, risk management in organizing activities, and practicing to be a recreational leader

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายคุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการได้
- CLO 2 วางแผนและจัดกิจกรรมนันทนาการได้อย่างเหมาะสม
- CLO 3 แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและบริหารจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมได้
- CLO 4 ปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการในแต่ละกลุ่มเป้าหมายได้

บธ 043018

การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ
Digital Marketing for Tourism and Recreation

3(3-0-6)

ความสำคัญของการตลาดดิจิทัล พฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล กลยุทธ์การบริหารสื่อออนไลน์ การใช้ social media กับการตลาดด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ การออกแบบและบริหารจัดการเนื้อหา การวางแผนกิจกรรมการตลาดและกลยุทธ์การโฆษณาประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการบนสื่อดิจิทัล

Importance of digital marketing, consumer behavior in digital era, strategy of online media management, application of social media to tourism and recreational marketing, designing and managing content, planning marketing activities and strategy of advertising and public relations for tourism and recreation via digital media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายความสำคัญของการตลาดดิจิทัล พฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล กลยุทธ์การบริหารสื่อออนไลน์ได้
- CLO 2 ใช้ social media กับการตลาดด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้
- CLO 3 ออกแบบ วางแผนกิจกรรมการตลาดและกลยุทธ์การโฆษณาประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการบนสื่อดิจิทัลได้

บธ 133055

อุตสาหกรรมการกีฬา

3(3-0-6)

Sports industry

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของอุตสาหกรรมการกีฬาในประเทศไทย การส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขัน การพัฒนาเมืองกีฬา และ สถานการณ์แนวโน้มทิศทางการกีฬาในปัจจุบัน

Meaning, Importance, Types of the Sports Industry in Thailand, Promotion and Support for Sports Industry Development, Economic Value Enhancement in Event Management, Sports City Development, and the Current Trends and Outlook of the Sports Industry

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายความหมาย ประเภทของอุตสาหกรรมการกีฬาในประเทศไทย

CLO 2. วิเคราะห์ข้อมูลของสถานการณ์ แนวโน้ม เพื่อทราบทิศทางการกีฬา

พล 012255

การจัดการแข่งขันกีฬา

2(1-2-3)

Sports Competition Management

แนวคิด หลักการ วิธีจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันกีฬา

Concepts, principles, methods of organizing various sports competitions, organizing sports competition programs, the process of organizing sports competitions at various levels, problems, obstacles, and approaches to solving problems arising from organizing sports competitions

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา และกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

CLO2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันได้

CLO3 สามารถจัดการแข่งขันกีฬา จัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา และกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ได้

CLO4 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬา

พล 042262

ทักษะกีฬาฟุตซอล

1(0-2-1)

Futsal Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกา การแข่งขัน

History of futsal, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, futsal skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตซอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตซอล

พล 042263

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Football Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

History of football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, football skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 052392

ทักษะกีฬามวยไทย

1(0-2-1)

Muay Thai Skills

ประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกาการแข่งขัน

History of muay thai, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, muay thai skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทยได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยไทย

พล 062126

ทักษะกีฬาเปตอง

1(0-2-1)

Petanque Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขัน

History of petanque, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, petanque skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเปตองการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเปตองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเปตอง

มศ 053027

ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว

3(2-2-5)

English for Tour Conducting

ทักษะทางภาษาอังกฤษและวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการนำเที่ยว สถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษ ในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรม ความสวยงามของธรรมชาติและวิถีชีวิตไทย การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน

English language and professional skills required to perform effectively in conducting tours of historical and archeological sites, natural attractions located both in Thailand and abroad. Use of English in answering inquiry about Thai art, crafts, culture, natural beauty and ways of living. Performing of role simulations as being a tour conductor.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยวตามสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ได้

CLO2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษตอบข้อซักถามได้

CLO3 สามารถสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองได้

มศ 054028

ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ

3(2-2-5)

English for Professional Service

การใช้คำศัพท์วิชาชีพภาษาอังกฤษอุตสาหกรรมบริการ เพื่อการให้บริการที่ดีที่สุดแก่ลูกค้าและแขกของโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Using English professional vocabularies in hospitality industry to provide the best services to clients and customers in hotel, food and beverage services, travel agents, tour operations, recreational services and other related services.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถใช้คำศัพท์วิชาชีพภาษาอังกฤษอุตสาหกรรมบริการได้

CLO2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในงานบริการต่าง ๆ ได้

2.2.2 วิชาเลือก

กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว

ทท 012021

การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Personality Development in Tourism Industry

ความหมายและขอบเขตของคำว่าบุคลิกภาพ องค์ประกอบ ที่ทำให้นักศึกษามีบุคลิกภาพต่างกัน บุคลิกภาพของบุคลากรในการให้บริการ การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกให้เหมาะสมกับ มาตรฐานธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการ มนุษย์สัมพันธ์ และการส่งเสริมมนุษย์สัมพันธ์ในองค์กรเพื่อ พัฒนาการทำงาน ศิลปะการต้อนรับ ตลอดจนศิลปะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การสื่อสารในสังคม

Definition and scope of personality components of individual difference, staff's personality in providing services, internal and external personality improvement to suit for service and tourism business standard, human relations enhancement in the organization for work development, art of hospitality, and art of solving unexpected problems, social communication.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความหมาย ขอบเขตของบุคลิกภาพ และองค์ประกอบที่ทำให้นักศึกษามีบุคลิกภาพต่างกัน

CLO2 อธิบายบุคลิกภาพของบุคลากรในการให้บริการด้านการท่องเที่ยวได้

CLO3 สามารถพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกได้เหมาะสม

CLO4 วิเคราะห์ปัญหาและศิลปะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

ทท 002002

การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม

3(2-2-5)

Front Office Management of a Hotel

โครงสร้าง การแบ่งสายงาน และหน้าที่หลักของงานส่วนหน้าของโรงแรม การสำรองที่พัก การต้อนรับ การลงทะเบียน การจัดหาห้องพัก การจัดบริการด้านสัมภาระ การให้บริการรักษาความปลอดภัย การให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลด้านต่าง ๆ การชำระเงิน การติดต่อประสานงานกับแผนกต่าง ๆ ภายในโรงแรม ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานส่วนหน้า

Structure, job allocation and main duty of front office of the hotel, room reservation, reception, registration, provision of accommodation, provision of belonging service, security

service, information service, payment, coordinating and contacting with different departments within the hotel, knowledge of computer program package used in the front

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายโครงสร้าง การแบ่งสายงาน และหน้าที่หลักของงานส่วนหน้าของโรงแรม

CLO 2 สำรองที่พัก ลงทะเบียน และจัดหาห้องพักโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ในงานส่วนหน้าได้

CLO 3 ให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลด้านต่าง ๆ การชำระเงิน การติดต่อประสานงานกับแผนกต่าง ๆ ภายในโรงแรมได้

ทท 012021

การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Personality Development in Tourism Industry

ความหมายและขอบเขตของคำว่าบุคลิกภาพ องค์ประกอบ ที่ทำให้นักศึกษามีบุคลิกภาพต่างกัน บุคลิกภาพของบุคลากรในการให้บริการ การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกให้เหมาะสมกับมาตรฐานธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการ มนุษย์สัมพันธ์ และการส่งเสริมมนุษย์สัมพันธ์ในองค์กรเพื่อพัฒนาการทำงาน ศิลปะการต้อนรับ ตลอดจนศิลปะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การสื่อสารในสังคม

Definition and scope of personality components of individual difference, staff's personality in providing services, internal and external personality improvement to suit for service and tourism business standard, human relations enhancement in the organization for work development, art of hospitality, and art of solving unexpected problems, social communication.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความหมาย ขอบเขตของบุคลิกภาพ และองค์ประกอบที่ทำให้นักศึกษามีบุคลิกภาพต่างกัน

CLO2 อธิบายบุคลิกภาพของบุคลากรในการให้บริการด้านการท่องเที่ยวได้

CLO3 สามารถพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกได้เหมาะสม

CLO4 วิเคราะห์ปัญหาและศิลปะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

ทท 012026

การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Human Resource Management in Tourism Industry

ความเป็นมา ทฤษฎีและหลักการในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบ และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา การประเมินผล และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว

Background, theories and principles of human resource management, scope, duties, responsibilities, and steps in human resource management, task analysis, manpower planning,

recruitment, selection, training, development, evaluation, and factors related to human resource management in tourism industry.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความเป็นมา ทฤษฎีและหลักการในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบ และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้

CLO2 วิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา การประเมินผลได้

CLO3 วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้

ทท 013007

การพัฒนาการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Tourism Development

นโยบายการท่องเที่ยวแห่งชาติ การพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยว วนอุทยานและอุทยานแห่งชาติ ภัตตาคาร โรงแรม ร้านอาหารของที่ระลึก สินค้าพื้นเมือง โดยเน้นสิ่งอำนวยความสะดวกของการท่องเที่ยว การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม การรักษาความสมดุลขององค์ประกอบต่างๆ ทางด้านการท่องเที่ยว และหลักการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ความร่วมมือระหว่างรัฐบาลและหน่วยงานเอกชนในการส่งเสริมควบคุมและพัฒนาศถานที่

National tourism policy, tourist attraction development, forest parks, and national parks, restaurant, hotels, souvenir shops, local products focusing on tourism amenities, tourism heritage conservation, balancing tourism different components, and creative tourism principle, cooperation between public and private sectors for enhancing, controlling, and developing tourist attractions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายนโยบายการท่องเที่ยวแห่งชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวได้

CLO2 สามารถอธิบายหลักการการรักษาความสมดุลขององค์ประกอบต่าง ๆ ทางด้านการท่องเที่ยวได้

CLO3 สามารถอธิบายหลักการหลักการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ความร่วมมือระหว่างรัฐบาลและหน่วยงานเอกชนในการส่งเสริมควบคุมและพัฒนาศถานที่ท่องเที่ยวได้

ทท 014004 การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการ 3(3-0-6)

Meeting, Incentive, Convention and Exhibition

การจัดประชุม การจัดนิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล รายละเอียดการจัดงาน ประเภท การจัดงาน วัตถุประสงค์การจัดงาน ปัจจัยในการเลือกสถานที่และการใช้เทคโนโลยีในการจัดงานแต่ละประเภท การจัดการด้านการตลาด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงานและการติดตามประเมินผล

Meeting arrangement, exhibition, and incentive travel, details of organizing events, types of organizing events, objectives of organizing events, factors of venue selection, and

utilizing technology in organizing each type of event, marketing management, steps of planning, implementation and monitoring assessment.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายขั้นตอนการจัดการประชุมการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการได้

CLO2 สามารถวางแผนการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลการจัดการประชุมการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและการจัดแสดงนิทรรศการได้

ทท 023005

การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย

3(2-2-5)

Trekking and Adventure Tours

แนวคิด รูปแบบ วิธีการและเทคนิคในการจัดรายการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวประเภทผจญภัย ท่องเที่ยวในป่า ภูเขา ทะเล การสำรวจและการกำหนดเส้นทาง ความรู้เกี่ยวกับเส้นทาง การจัดเตรียมอุปกรณ์ การป้องกันและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัย การจัดกิจกรรมในการพักผ่อน การดูแล เอาใจใส่นักท่องเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับเรื่องป่า เรื่องทะเล และการอนุรักษ์ธรรมชาติ ทั้งนี้ต้องเลือกเน้นให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

Concept, type, method and technique for trekking and adventure tours arrangement, wild travel, mountain, sea, survey, and routing, knowledge about route, equipment preparation, protection, and problem solving about safety, organizing activities in camping, taking care of tourists, knowledge about the forest, sea, and nature conservation based on selecting according to the locality.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนในการจัดรายการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวประเภทผจญภัย ท่องเที่ยวในป่า ภูเขา ทะเล และนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

CLO2 พิจารณาเลือกการสำรวจ การกำหนดเส้นทาง ความรู้เกี่ยวกับเส้นทาง การจัดเตรียมอุปกรณ์ ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัย การจัดกิจกรรมในการพักผ่อน การดูแลเอาใจใส่นักท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับท้องถิ่นได้

CLO3 สามารถจัดรายการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวประเภทผจญภัย ท่องเที่ยวในป่า ภูเขา ทะเลได้อย่างเหมาะสมด้วยตนเอง

ทท 023013

การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

3(2-2-5)

Health Tourism

ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย แนวโน้มตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของไทย โอกาสในการลงทุนธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่ที่มีศักยภาพ

Definition and concept in health tourism, situation of health tourism in Thailand, trends in health tourism marketing of Thailand, opportunities for health tourism investment in potential regions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความหมาย แนวคิด ประเภท และรูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพได้

CLO2 อภิปรายสถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย แนวโน้มตลาด และโอกาสในการลงทุนธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่ที่มีศักยภาพได้

ทท 023014

การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Cultural Tourism

ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หลักของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ประเภทและลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ประเพณีเทศกาล ที่สำคัญ มีฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

Definition, principle and components of cultural tourism, types and characteristics of cultural tourism, models of cultural tourism, trends in cultural tourism, importantly cultural, traditional, and festival tourist attractions, off-site training required.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้

CLO2 สามารถอธิบายการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้

CLO3 สามารถอธิบายแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้

ทท 023022

การท่องเที่ยวโดยชุมชน

3(2-2-5)

Community-Based Tourism

ความหมายของชุมชนและแนวคิดเกี่ยวกับชุมชน ความหมายของการท่องเที่ยวโดยชุมชน ความสัมพันธ์ของการท่องเที่ยวเกี่ยวกับชุมชน องค์ประกอบของการท่องเที่ยวชุมชน ความสำคัญของการท่องเที่ยวชุมชน หลักการทำงานการท่องเที่ยวโดยชุมชน กระบวนการทำงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยว ศักยภาพของการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน การเตรียมความพร้อมของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยว แนวทางในการสนับสนุนให้เกิดการท่องเที่ยวโดยชุมชนและการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน แหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน

Definition and concept of community, definition of community-based tourism, relationship of tourism and community, components of community-based tourism, importance of community tourism, principles of working for community-based tourism, community empowering process for tourism management, potentials of community-based

tourism development, community preparedness for tourism management, guidelines for enhancing community-based tourism, and creating value-added community products, and community-based tourist attractions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายองค์ประกอบการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้

CLO2 สามารถอธิบายการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้

CLO3 สามารถอธิบายแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้

ทท 023027

การท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง

3(2-2-5)

Coastal and Marine Tourism

ความหมาย และแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง สิ่งแวดล้อมทางทะเล ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง กิจกรรมการท่องเที่ยวทางทะเล การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง การจัดการทรัพยากรบุคคล กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง

Definition and concept of coastal and marine tourism, marine ecosystems, coastal and marine tourism resources, marine tourism activities, facilities management of coastal and marine tourism attractions, human resource management, laws and regulations related to coastal and marine tourism business

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายความหมาย และแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง สิ่งแวดล้อมทางทะเล ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่งได้

CLO 2 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวทางทะเล การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่งได้

CLO 3 สามารถอธิบายทฤษฎี แนวคิด การจัดการทรัพยากรบุคคล และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่งได้

ทท 093021

อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Food and Beverage for Tourism

ระบบโครงสร้างของฝ่ายอาหารและเครื่องดื่มในอุตสาหกรรมบริการ การแบ่งสายงานบริการและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร การจัดการด้านอาหารและเครื่องดื่ม เครื่องมือเครื่องใช้ในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ขั้นตอนการปฏิบัติและการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม อุปกรณ์และวัตถุดิบในการให้บริการเครื่องดื่ม การดำเนินงานและการควบคุมคุณภาพอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักท่องเที่ยว ความคาดหวังของลูกค้า การตลาด

Structure of food and beverage in hospitality industry, service division and job description for staff in food and beverage department, management of food and beverage, equipment for providing food and beverage service, procedures of providing food and beverage service, equipment and ingredients for providing beverage service, operation and quality control of food and beverage for tourists, customer expectation, marketing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายระบบโครงสร้างของฝ่ายอาหารและเครื่องดื่มในอุตสาหกรรมการบริการ การแบ่งสายงานบริการและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร การจัดการด้านอาหารและเครื่องดื่ม ขั้นตอนการปฏิบัติ การให้บริการ นำไปสู่การปฏิบัติจริงในการบริการลูกค้าได้

CLO 2 เลือกเครื่องมือเครื่องใช้ในการให้บริการ อุปกรณ์และวัตถุดิบ การควบคุมคุณภาพอาหารและเครื่องดื่ม ตามความคาดหวังของลูกค้าอย่างเหมาะสม

CLO 3 ปฏิบัติการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มได้

ทท 023028

อุตสาหกรรมการบิน

3(2-2-5)

Aviation Industry

ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการบริการด้านสายการบิน ภูมิศาสตร์การบิน กฎและระเบียบการจราจรทางอากาศ ตารางกำหนดการบิน ชนิดเครื่องบิน ท่าอากาศยาน การสำรองที่นั่งสายการบิน การจัดทำเอกสารและระเบียบพิธีการ เข้า-ออก ระหว่างประเทศ การขนส่งและพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ และศึกษาในงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Study on general information about airline business, airline geography, rules and regulations of air traffic, airline schedule, types of planes, airports, airline reservation, documentation, and immigration procedures, air transport and courier. This course also provides a field trip to relevant organizations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการบริการด้านสายการบิน ภูมิศาสตร์การบิน กฎและระเบียบการจราจรทางอากาศ ตารางกำหนดการบิน ชนิดเครื่องบิน ท่าอากาศยานได้

CLO 2 สำรองที่นั่งสายการบิน และการจัดทำเอกสารระเบียบพิธีการ เข้า-ออก ระหว่างประเทศได้

CLO 3 อธิบายการขนส่งและพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ

ทท 043001

การท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน

2(2-0-4)

Tourism and Recreation in ASEAN

แหล่งท่องเที่ยวและแหล่งนันทนาการในประชาคมอาเซียน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รูปแบบการท่องเที่ยวและการจัดกิจกรรม องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว สถานบริการด้านการ

ท่องเที่ยวและนันทนาการรวมทั้งหน่วยงานที่ดูแลด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน การวางแผนเพื่อการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ

Tourist attractions and recreation areas in ASEAN, cultural tourism, types of tourism and activity arrangement, suitable components for tourism, recreation and tourism service facilities including tourism and recreational organizations in ASEAN, planning for organizing tourism and recreational activities

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งนันทนาการในประชาคมอาเซียน ได้

CLO 2 สามารถอธิบายการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รูปแบบการท่องเที่ยวและการจัดกิจกรรมองค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยวได้

CLO 3 สามารถอธิบายสถานบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการรวมทั้งหน่วยงานที่ดูแลด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียนได้

CLO 4 สามารถวางแผนเพื่อการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ

ทท 063006

การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ

2(1-2-3)

Seminar in Tourism and Recreation

แนวโน้มและสถานการณ์ในปัจจุบันของการท่องเที่ยวและนันทนาการ การอภิปรายปัญหาในด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการที่หลากหลาย ในแต่ละประเด็นที่มีความทันสมัย โดยเน้นกรณีศึกษาเป็นหลัก

Trends and current situations of tourism and recreation, discussion on tourism and recreational issues with versatility experienced and expert advisors in tourism and recreation in each modern issue focusing on case study.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายแนวโน้มและสถานการณ์ของการท่องเที่ยวและนันทนาการในปัจจุบันได้

CLO2 สามารถอภิปรายแนวโน้ม สถานการณ์ ปัญหาด้านการท่องเที่ยวที่มีความทันสมัย โดยเน้นกรณีศึกษาเป็นหลัก

CLO3 สามารถอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวที่ทันสมัยร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการที่หลากหลายได้

ทท 091003

ธุรกิจที่พัก

3(3-0-6)

Accommodation Business

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจที่พัก ประเภท ระดับของที่พัก การบริหารจัดการธุรกิจที่พักแต่ละประเภท โครงสร้างองค์กรที่จัดการเกี่ยวกับที่พักและกลุ่มโรงแรม การติดต่อสัมพันธ์กับธุรกิจที่พัก แผนผังองค์กร ความรู้เกี่ยวกับแผนงานส่วนหน้าของโรงแรม แผนกอาหารและเครื่องดื่ม แผนกแม่บ้าน และแผนกต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

General knowledge of accommodation business, types and levels of accommodation, administration of each type of accommodation business, organizational structure related to accommodation and hotel group, relational contact with accommodation business, organizational chart, knowledge of front office operation of a hotel, food and beverage, housekeeping service, and other correlated departments.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายประเภทของธุรกิจที่พัก ระดับของที่พัก การบริหารจัดการธุรกิจที่พักแต่ละประเภท โครงสร้างองค์กรที่จัดการเกี่ยวกับที่พักและกลุ่มโรงแรมได้

CLO2 อธิบายการติดต่อสัมพันธ์กับธุรกิจที่พัก แผนผังองค์กร แผนงานส่วนหน้าของโรงแรมได้

CLO3 นำเสนอการปฏิบัติงานของแผนกอาหารและเครื่องดื่ม แผนกแม่บ้าน และแผนกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

ทท 093002

ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวสมัยใหม่
Modern Tourism Business Entrepreneur

3(3-0-6)

ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของความเป็นผู้ประกอบการต่อประเทศและโลก ชุดความคิด ลักษณะ ทักษะ และกระบวนการตัดสินใจแบบผู้ประกอบการ รูปแบบของการเป็นเจ้าของธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจใหม่ การพัฒนาแนวคิดทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจ กรณีศึกษาเกี่ยวกับความสำเร็จและความล้มเหลวของผู้ประกอบการ

Definition, importance, and roles of national and global entrepreneurship, mindset, characteristics, skill, and decision-making process of entrepreneur, types of being business owner, development of new business, development of business concept, study of business possibility, case study on success, and failure of entrepreneur.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของความเป็นผู้ประกอบการต่อประเทศและโลกได้

CLO2 อธิบายชุดความคิด ลักษณะ ทักษะ กระบวนการตัดสินใจแบบผู้ประกอบการ และรูปแบบของการเป็นเจ้าของธุรกิจได้

CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางธุรกิจมาพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวสมัยใหม่ได้

CLO4 อภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสำเร็จและความล้มเหลวของผู้ประกอบการได้

บธ 023007

การบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว
Accounting for Tourism Business

3(2-2-5)

การบัญชีที่ใช้สำหรับธุรกิจท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจนำเที่ยว ภัตตาคาร และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Accounting for tourism business, hotel business, tourism business, restaurant and other related businesses.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายระบบการจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจนำเที่ยว ภัตตาคาร และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

CLO2 จัดทำบัญชีในธุรกิจท่องเที่ยว โรงแรม ธุรกิจนำเที่ยว ภัตตาคาร และธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้องได้

กลุ่มวิชานันทนาการ

นก 013013

นันทนาการกลางแจ้ง

3(2-2-5)

Outdoor Recreation

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของนันทนาการกลางแจ้ง ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมกลางแจ้ง ความต้องการแหล่งนันทนาการกลางแจ้ง บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับแหล่งนันทนาการธรรมชาติ ปัจจัยทางสังคม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อแหล่งนันทนาการ ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติและแนวทางแก้ไข รวมทั้งการจัดกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เข้าร่วม

Definition, importance and benefits of outdoor recreation, scope and type of outdoor activity, need of outdoor recreation resources, personnel related to natural recreation resources, factors of social, geography, history, politics, economy, and environment affecting recreation resources, problems and obstacles associated with space utilization, natural resources, and guidelines for the improvement including management of outdoor recreation to suit the targeted participants.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 เข้าใจถึงความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของนันทนาการกลางแจ้ง ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมกลางแจ้ง

CLO2 เข้าใจถึงความต้องการแหล่งนันทนาการกลางแจ้ง และปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อแหล่งนันทนาการ

CLO3 เข้าใจถึงปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติของแหล่งนันทนาการกลางแจ้งและแนวทางแก้ไข

CLO4 สามารถการจัดกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เข้าร่วมได้

นก 021085

การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ

2(1-2-3)

Photography for Tourism and Recreation

ความสำคัญ แนวคิดและเทคนิคการถ่ายภาพเบื้องต้น ส่วนประกอบของกล้องและอุปกรณ์ การถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบของภาพ การจัดแสงเบื้องต้น การจัดนิทรรศการและการนำความรู้ไปประยุกต์และปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ

Importance, concept, and techniques of basic photography, parts of camera and device, photo shooting, arranging picture elements, arranging basic lighting, organizing exhibition, and adopting knowledge gained for the application of tourism and recreational activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความสำคัญ แนวคิดและเทคนิคการถ่ายภาพเบื้องต้นได้

CLO2 อธิบายส่วนประกอบของกล้องและอุปกรณ์ การจัดองค์ประกอบของภาพ การจัดแสงเบื้องต้นได้

CLO3 สามารถจัดนิทรรศการภาพถ่ายได้

CLO4 สามารถถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

นก 022020

กิจกรรมอาสาสมัคร

2(1-2-3)

Volunteer Activities

แนวคิด ความสำคัญ และหลักการจัดกิจกรรมอาสาสมัคร การสาธิต การเข้าร่วม การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนันทนาการ

Concept, importance and principle of organizing volunteer activities, demonstration, participation, implementation and application to recreational activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายแนวคิด ความสำคัญ และหลักการจัดกิจกรรมอาสาสมัครได้

CLO2 เข้าร่วม ปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนันทนาการกับกิจกรรมอาสาสมัครได้

CLO3 เห็นความสำคัญของกิจกรรมอาสาสมัคร

นก 022064

ความปลอดภัยในสนามเด็กเล่นและการตรวจสอบ

2(2-0-4)

Playground Safety and Supervision

การออกแบบสนามเด็กเล่น การบำรุงรักษาอุปกรณ์ และนวัตกรรม สนามเด็กเล่นตามพัฒนาการของเด็ก ความปลอดภัย ความสามารถเข้าถึงและการตรวจตราด้วยรูปแบบ S.A.F.E. แนวทางและวิธีการดูแลและบำรุงรักษาสวนเด็กเล่น และความรับผิดชอบภายใต้วิชาชีพและมาตรฐานตามกฎหมาย

Designing children playground, maintaining equipment and innovation of playground based on child development, safety, ability to access and supervision of S.A.F.E. framework, guidelines and methods of keeping and maintaining children playground and responsibility under profession and standardized laws.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายหลักการออกแบบสนามเด็กเล่นตามพัฒนาการของเด็ก และกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้

CLO2 อธิบายหลักการตรวจสอบความปลอดภัยของสนามเด็กเล่นโดยใช้กรอบ S.A.F.E. รวมถึงวิธีการดูแลบำรุงรักษาสวนเด็กเล่น อุปกรณ์และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องได้

นก 022074

การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

3(2-2-5)

Folk Plays and Thai Traditional Sports

ประวัติ ประโยชน์ กฎ กติกาของการละเล่นกีฬาพื้นบ้านและกีฬาไทย มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะเบื้องต้นของการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ การนำกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยไปประยุกต์ใช้กับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

Background, benefit, rules and regulations of folk plays and Thai traditional sports, etiquette and safety in playing, practicing basic skills of folk plays and Thai traditional sports, maintaining equipment, adopting folk plays and Thai traditional sports for the application of physical fitness promotion.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยและนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

CLO2 พิจารณาเลือกกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยและเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการละเล่นและกีฬาไทยได้

CLO3 สามารถจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยได้ด้วยตนเอง

นก 022080

ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ

2(1-2-3)

Leadership Skills in Water Recreational Activities

ทักษะการว่ายน้ำเบื้องต้น การนำกิจกรรมนันทนาการทางน้ำ ทักษะในการป้องกันโรคติดต่อทางน้ำ การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ ความปลอดภัยและข้อควรระวังในการลงเล่นน้ำ การลอยตัว การทรงตัวและการเคลื่อนที่ในน้ำ

Basic swimming skills, leading water recreational activities, skills of waterborne disease prevention, assisting to water disaster victims, safety and cautions on playing in the water, floating, balancing, and moving in the water.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 มีทักษะว่ายน้ำเบื้องต้น การลอยตัว การทรงตัวและการเคลื่อนที่ในน้ำ และการป้องกันโรคติดต่อทางน้ำ

CLO2 สามารถให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ ความปลอดภัยและข้อควรระวังในการลงเล่นน้ำ

CLO3 สามารถเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการทางน้ำได้

นก 023081

นันทนาการชุมชน

3(2-2-5)

Community Recreation

เข้าใจถึงแนวคิด ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิธีการดำรงชีวิตของประชากรในชุมชน ลักษณะทางประชากรศาสตร์ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ข้อมูลทางสถิติประชากรในชุมชนและพื้นที่เป้าหมาย อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อชุมชนเป้าหมาย สถาบันทางสังคมกระบวนการจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับชุมชนเป้าหมาย การประยุกต์ใช้ การแก้ปัญหา การประเมินผล ในการปฏิบัติภารกิจกิจกรรมนันทนาการในชุมชน

Understanding of concept, tradition, custom, people's way of life in the community, nature of demography, nature of geography, statistical data of population in the community and targeted area, influence of social environment on targeted community, social institution, process of recreational activity arrangement for the targeted community, application, problem solving, evaluation of conducting community recreational activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 เข้าใจถึงองค์ประกอบและข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ของชุมชน

CLO2 นำข้อมูลพื้นฐานของชุมชนและพื้นที่เป้าหมายมาวิเคราะห์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ

CLO3 สามารถจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับชุมชนได้

นก 023066

กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ

2(1-2-3)

Aquatic Recreation Activities

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมทางน้ำ พื้นฐานการจัดกิจกรรมทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกิจกรรมทางน้ำ กิจกรรมชายหาด ล่องแก่ง การดำน้ำตื้น การพายเรือ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมผจญภัย

Definition, importance and benefits of aquatic recreational activities, fundamental management of aquatic recreational activities, promotion of physical fitness, training for aquatic recreational activity skill, beach activity, rafting, skin diving, rowing, maintaining equipment and facilities and application of adventure activity management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 เข้าใจถึงพื้นฐานและการจัดกิจกรรมทางน้ำ รวมไปถึงการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

CLO2 มีทักษะกิจกรรมทางน้ำ กิจกรรมชายหาด ล่องแก่ง การดำน้ำตื้น การพายเรือ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

CLO3 สามารถนำกิจกรรมนันทนาการทางน้ำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมผจญภัยได้

นก 023067

กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ

2(1-2-3)

Recreational Adventure Activities

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกิจกรรมทางนันทนาการ พื้นฐานการจัดกิจกรรมผจญภัย การฝึกทักษะ กฎกติกาของกิจกรรมผจญภัย ทั้งกิจกรรมฐานผจญภัยทางบกและทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการบูรณาการกิจกรรมผจญภัยเพื่อนันทนาการ

Definition, importance, and benefits of recreational activity, fundamental of organizing adventure activity, skill practice, rules and regulations of adventure activity including land and

water adventure stations, equipment maintenance and integration of adventure activity for recreation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ นำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

CLO2 พิจารณาเลือกกิจกรรมผจญภัยทางบกและทางน้ำ การเลือกใช้อุปกรณ์ และการดูแลรักษาอุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับบุคคลและประเภทของกิจกรรมได้

CLO3 สามารถจัดกิจกรรมกิจกรรมผจญภัยเพื่อนันทนาการได้อย่างเหมาะสมด้วยตนเอง

นก 023078

ศิลปและหัตถกรรม

2(1-2-3)

Arts and Craft

ความสำคัญ แนวคิด และหลักการจัดศิลปหัตถกรรม การสาธิต การเข้าร่วม การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนันทนาการ และการพัฒนาสินค้าหัตถกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน

Importance, concept and principle of organizing arts and crafts, demonstration, attendance, practice and application to recreational activities and development of handicraft products for tourism promotion in the community.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอน หลักการจัดศิลปหัตถกรรมและนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

CLO2 พิจารณาเลือกศิลปหัตถกรรมและเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับบุคคลได้

CLO3 สามารถจัดกิจกรรมนันทนาการและการพัฒนาสินค้าหัตถกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนได้

นก 023086

กิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยว

3(2-2-5)

Recreation Activities for Tour Conducting

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยว หลักการ วิธีการจัด การเลือกกิจกรรมนันทนาการ เทคนิคการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับนักท่องเที่ยว การดูแลความปลอดภัย การเลือกและประยุกต์ใช้อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยว การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยว

Basic knowledge related to recreational activities for tour conducting, principles, methods of organizing and selecting recreational activities, techniques of organizing recreational activities suitable for the tourists, safety supervision, selecting and applying the equipment for organizing recreational activities for tour conducting, training for organizing recreational activities for tour conducting.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมนันทนาการและนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้
 CLO2 พิจารณาเลือกกิจกรรมนันทนาการและเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับการนำเที่ยวได้
 CLO3 สามารถจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยวได้ด้วยตนเอง

นก 023087

กิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม

3(2-2-5)

Recreational Activities for Hotel and Business Services

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม หลักการ วิธีการจัดการเลือกกิจกรรมนันทนาการ เทคนิคการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมผู้เข้าใช้บริการและประเภทของธุรกิจโรงแรม การดูแลความปลอดภัย การเลือกและประยุกต์ใช้อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม

Basic knowledge of recreational activities for hotel and business services, principles, methods of arrangement, selecting recreational activities, techniques in organizing recreational activities suitable for those who use the service and types of accommodation, safety supervision, selecting and applying the equipment for organizing recreational activities for hotel and business services, training for organizing recreational activities for hotel and business services.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมนันทนาการและนำไปสู่การปฏิบัติจริงในธุรกิจโรงแรมได้
 CLO2 พิจารณาเลือกกิจกรรมนันทนาการและเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับบุคคลและประเภทของธุรกิจโรงแรมได้
 CLO3 สามารถจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรมได้อย่างเหมาะสมด้วยตนเอง

นก 023088

กิจกรรมนันทนาการทางทะเลและชายฝั่ง

2(1-2-3)

Marine and Coastal Recreation Activities

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการทางทะเลและชายฝั่ง การสำรวจและตรวจสอบความถูกต้องของพื้นที่ทางทะเลและชายฝั่งบริเวณที่ใช้จัดกิจกรรมนันทนาการ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ทางทะเลและชายฝั่ง การป้องกันอุบัติเหตุและการช่วยเหลือ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่ง

Basic knowledge about the principles of organizing marine and coastal recreation activities, surveying and verifying the accuracy of marine and coastal areas used for organizing

recreational activities, basic knowledge about using marine and coastal equipment, accident prevention and rescue, coastal and marine conservation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการทางทะเลและชายฝั่ง การสำรวจและตรวจสอบความถูกต้องของพื้นที่ทางทะเลและชายฝั่งบริเวณที่ใช้จัดกิจกรรมนันทนาการได้

CLO 2 สามารถอธิบายการใช้อุปกรณ์ทางทะเลและชายฝั่งได้

CLO 3 สามารถอธิบายการป้องกันอุบัติเหตุและการช่วยเหลือ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่งได้

นก 024021

การนวดเพื่อนันทนาการ

2(1-2-3)

Massage for Recreation

ประวัติ ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของการนวดเพื่อนันทนาการ โดยใช้ศาสตร์ของการนวดไทยเป็นองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการนวด ขอบข่ายของการนวด หลักการนวด วิธีการตัด การดึง การฝึกทักษะและเทคนิคการนวดแบบต่าง ๆ การเลือกใช้ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ในการนวด มารยาทและความปลอดภัยในการนวดเพื่อนันทนาการ

Background, definition, objective, benefit and importance of massage for recreation using a science of Thai massage as basic knowledge of massage, scope and principle of massage, manual therapy technique, training skill and technique of different types of massage, selecting and preparing for materials, equipment, place used for massage, etiquette and safety during performing massage for recreation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายประวัติ ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของการนวดเพื่อนันทนาการได้

CLO2 อธิบายศาสตร์ของการนวดไทย ขอบข่าย หลักการนวด วิธีการตัด และการดึงได้

CLO3 สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ในการนวดได้

CLO4 สามารถนวด ตัด ดึง เพื่อนันทนาการได้อย่างมีมารยาทและความปลอดภัย

นก 024075

การจัดการค่ายพักแรม

3(2-2-5)

Camp Management

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม องค์กรที่จัดค่ายพักแรม กิจกรรมและหลักการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม คุณลักษณะของผู้นำค่ายพักแรม ระเบียบและพิธีการของค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี การจัดและดำเนินการค่ายพักแรม การประเมินค่ายพักแรม

Background, definition, importance and benefit of camp, types of camp, organization of camp, activities and principles of organizing camp activities, characteristics of camp leaders, regulations and procedures of camp, practical ways to become a good camper, organizing and conducting camp, camp evaluation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมค่ายพักแรมและนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

CLO2 พิจารณาเลือกกิจกรรมนันทนาการและใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับการจัดค่ายพักแรมได้

CLO3 สามารถจัดกิจกรรมค่ายพักแรมได้ด้วยตนเอง

นก 024079

การจัดการแข่งขันแรลลี่

2(1-2-3)

Rally Competition Management

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแข่งขันแรลลี่ ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิด วิธีการ และเทคนิคการจัดการแข่งขันแรลลี่ ฝึกปฏิบัติการจัดการแข่งขันแรลลี่ และประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนันทนาการ

General knowledge about rally competition, definition, purpose, benefit, nature, importance, concept, method and techniques of organizing rally competition, practice in organizing rally competition applied to recreational activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการแข่งขันแรลลี่และนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

CLO2 พิจารณาเลือกกิจกรรมนันทนาการมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมสำหรับการแข่งขันแรลลี่

CLO3 สามารถจัดกิจกรรมการแข่งขันแรลลี่ได้ด้วยตนเอง

กลุ่มวิชากีฬา

พล 032568

ทักษะกีฬากีฬา

1(0-2-1)

Athletics Skills

ประวัติ ประเภทกีฬากีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กติกาการแข่งขัน

History of athletics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, athletics skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากีฬา

พล 032602

ทักษะกีฬากอล์ฟ

1(0-2-1)

Golf Skills

ประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กติกาการแข่งขัน

History of golf, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, golf skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากอล์ฟได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากอล์ฟ

พล 032572

ทักษะกีฬาจักรยาน

1(0-2-1)

Cycling Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาจักรยาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กติกาการแข่งขัน

History of cycling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, cycling skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจักรยานการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจักรยานได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจักรยาน

พล 032575

ทักษะกีฬาเทควันโด

1(0-2-1)

Taekwondo Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กติกา การแข่งขัน

History of taekwondo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, taekwondo skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทควันโดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทควันโด

พล 032576

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

Tennis Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกา การแข่งขัน

History of tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, tennis skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์เทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์เทนนิส

พล 032575

ทักษะกีฬาเทควันโด

1(0-2-1)

Taekwondo Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กติกา การแข่งขัน

History of taekwondo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, taekwondo skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทควันโดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทควันโด

พล 032576

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

Tennis Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกการแข่งขัน

History of tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, tennis skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส

พล 032577

ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส

1(0-2-1)

Table Tennis Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกาการแข่งขัน

History of table tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, table tennis skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทเบิลเทนนิส

พล 032578

ทักษะกีฬาแบดมินตัน

1(0-2-1)

Badminton Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน

History of badminton, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, badminton skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตันการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตันได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน

พล 032586

ทักษะกีฬายิงธนู

1(0-2-1)

Archery Skills

ประวัติ ประเภทกีฬายิงธนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กติกาการแข่งขัน

History of archery, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, archery skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงธนูการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงธนูได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงธนู

พล 032587

ทักษะกีฬายิงปืน

1(0-2-1)

Shooting Skills

ประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กติกาการแข่งขัน

History of shooting, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, shooting skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงปืนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงปืนได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงปืน

พล 032593

ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี

1(0-2-1)

Roller Ski Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาโรลเลอร์สกี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี กติกา การแข่งขัน

History of roller ski, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, roller ski skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโรลเลอร์สกีการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโรลเลอร์สกีได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโรลเลอร์สกี

พล 032594

ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส

1(0-2-1)

Lawn Bowls Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์ส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ส กติกา การแข่งขัน

History of lawn bowls, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, lawn bowls skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์สการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลอนโบวล์สได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลอนโบวล์ส

พล 032595

ทักษะกีฬาลีลาศ

1(0-2-1)

Dance Sport Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กติกาการแข่งขัน

History of dance sports, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, dance sports skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลีลาศได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลีลาศ

พล 032599

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Woodball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกา การแข่งขัน

History of woodball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, woodball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 032602

ทักษะกีฬาอีสปอร์ต

1(0-2-1)

E-Sports Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กติกาการแข่งขัน

History of e-sports, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, e-sports skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ตการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาอีสปอร์ตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาอีสปอร์ต

พล 062125

ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์

1(0-2-1)

Aerobic Dance Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กติกาการแข่งขัน

History of aerobic dance, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, aerobic dance skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแอโรบิกแดนซ์

พล 042254

ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล

1(0-2-1)

Korfball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กติกาการแข่งขัน

History of korfball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, korfball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคอร์ฟบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคอร์ฟบอล

พล 042256

ทักษะกีฬาซอฟท์บอล

1(0-2-1)

Softball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กติกาการแข่งขัน

History of softball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, softball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์บอล

พล 052393

ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ

1(0-2-1)

Sepak Takraw Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน

History of sepak takraw, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sepak takraw skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

พล 042257

ทักษะกีฬานetบอล

1(0-2-1)

Netball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬานetบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬานetบอล กติกา การแข่งขัน

History of netball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, netball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬานetบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬานetบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬานetบอล

พล 042258

ทักษะกีฬาบาสเกตบอล

1(0-2-1)

Basketball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน

History of basketball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, basketball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบาสเกตบอล

พล 042259

ทักษะกีฬาเบสบอล

1(0-2-1)

Baseball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเบสบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กติกา การแข่งขัน

History of baseball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, baseball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเบสบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเบสบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเบสบอล

พล 042263

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Football Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

History of football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, football skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 042264

ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล

1(0-2-1)

Rugby Football Skills

ประวัติ ประเภทกีฬารักบี้ฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

History of rugby football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rugby football skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬารักบี้ฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬารักบี้ฟุตบอล

พล 042265

ทักษะกีฬาเรือพาย

1(0-2-1)

Rowing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเรือพาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กติกาการแข่งขัน

History of rowing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rowing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือพายการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือพายได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือพาย

พล 042266

ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

1(0-2-1)

Volleyball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน

History of volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, volleyball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอล

พล 042267

ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

1(0-2-1)

Beach Volleyball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน

History of beach volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, beach volleyball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโอลิมปิกชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโอลิมปิกชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโอลิมปิกชายหาด

พล 042268

ทักษะกีฬาฮอกกี้

1(0-2-1)

Hockey Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กติกาการแข่งขัน

History of hockey, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, hockey skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้

พล 042270

ทักษะกีฬาแฮนด์บอล

1(0-2-1)

Handball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกา การแข่งขัน

History of handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, handball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอล

พล 042271

ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

1(0-2-1)

Beach Handball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กติกา การแข่งขัน

History of beach handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, beach handball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

พล 044274

ทักษะกีฬาจานร่อน

1(0-2-1)

Flying Disc Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กติกา การแข่งขัน

History of flying disc, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, flying disc skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจานร่อนได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจานร่อน

พล 052391

ทักษะกีฬาดาบไทย

1(0-2-1)

Thai Sword Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กติกา การแข่งขัน

History of thai sword, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, thai sword skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาดาบไทยได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดาบไทย

พล 032610

ทักษะกีฬาไตรกีฬา

1(0-2-1)

Triathlon Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาไตรกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาไตรกีฬา กติกาการแข่งขัน

History of triathlon, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, triathlon skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาไตรกีฬาการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาไตรกีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาไตรกีฬา

พล 032612

ทักษะกีฬาปัญจกีฬา

1(0-2-1)

Pentathlon Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปัญจกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญจกีฬา กติกา การแข่งขัน

History of pentathlon, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, pentathlon skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปัญจกีฬาการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปัญจกีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปัญจกีฬา

พล 032613

ทักษะกีฬาปีนหน้าผา

1(0-2-1)

Rock Climbing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กติกาการแข่งขัน

History of rock climbing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rock climbing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผาการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปีนหน้าผาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปีนหน้าผา

วท 081384

โยคะ

2(1-2-3)

Yoga

หลักการและวิธีการฝึกโยคะ มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยโยคะ เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของโยคะ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกโยคะ

Principles and methods of yoga, personality and being a leader in exercising with yoga, techniques and methods for teaching basic skills, patterns of yoga and applying sports science to yoga

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายโยคะ

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบของการเคลื่อนไหวโยคะ

CLO 3 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับโยคะได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายโยคะและเป็นผู้ประกอบการออกกำลังกายโยคะได้

สข 012093

เพศวิถีศึกษา

2(1-2-3)

Sexuality Education

การศึกษาความหมายและความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศ กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม

Studying the meanings and importance of sexuality, development, and changes in sexual behavior according to age, sexual health practices, sexual diversity and equality, prevention and risk reduction of sexual behavior, sexual problems, sexual disorders, sexual harassment, guidelines for prevention and solving sexual problems, laws on sex, rights to express oneself according to sexual lifestyle within the framework of society and culture.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศอย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศได้

CLO 3 ผู้เรียนเข้าใจและอธิบายถึงแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 ผู้เรียนเข้าใจและอธิบายถึงกฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ ภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรมได้

พล 072165

ทักษะกีฬาดำน้ำ

1(0-2-1)

Scuba Diving Skills

ประวัติ ประเพณีกีฬาดำน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กติกาการแข่งขัน

History of scuba diving, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, scuba diving skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาดำน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาดำน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดำน้ำ

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

มศ 052063

ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ

3(2-2-5)

English for Hospitality Industry

การฝึกทักษะ การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว การบริการด้านโรงแรม ร้านอาหาร การขนส่ง ธุรกิจการบิน และธุรกิจบริการอื่น ๆ

To practice listening, speaking, reading, and writing skills in English which emphasized on vocabularies and idioms concerned about tourism, hotel service management, restaurant, transportation, aviation industry and other service business.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถสื่อสารด้วยการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว

CLO2 สามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้อย่างเข้าใจและสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง

CLO3 สามารถใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มศ 052078

ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับการออกกำลังกายและกีฬา

3(2-2-5)

Basic English for Exercise and Sports

การออกกำลังกายเบื้องต้น ทฤษฎีการออกกำลังกาย การส่งเสริมแรงจูงใจในการตัดสินใจด้วยตนเอง สำหรับกิจกรรมทางกาย การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมออกกำลังกาย บุคลิกภาพและการออกกำลังกาย กลยุทธ์ในการออกกำลังกาย การตอบสนองเชิงอารมณ์ต่อการออกกำลังกาย การออกกำลังกายสำหรับอาการซึมเศร้า การฟื้นฟูสมรรถภาพจากการบาดเจ็บในการเล่นกีฬา

Introduction to exercise, exercise theory, promoting self-determined motivation for physical activity, exercise behavior change, personality and physical activity, exercise strategies, affective responses to exercise, exercise and physical activity for depression, and rehabilitation from sports injury.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี การเสริมแรงจิตใจในการออกกำลังกายได้เป็นอย่างดี

CLO2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับกีฬา และการออกกำลังกายประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO3 ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับกีฬา และการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

CLO4 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับกีฬา และการออกกำลังกาย

มศ 053026

ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

English for Tourism Personnel

การบูรณาการ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในงานการท่องเที่ยว เนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะงานและการจัดการ ฝึกการใช้ภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในลักษณะงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน

Integration of listening, speaking, reading and writing skills of English to communicate in tourism, information concerning tourism work and management, practice of English language skills relevant of various aspects of tourism. Performing of role simulations as being operations personnel in tourism.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง

CLO2 สามารถใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในงานด้านการจัดการ และการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

CLO3 สามารถปฏิบัติหน้าที่พนักงานในองค์กรด้านการท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว

มศ 053079

ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว การพักผ่อน และนันทนาการ

3(2-2-5)

English for Tourism, Leisure, and Recreation

ภาษาอังกฤษเฉพาะสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสาขาการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประเภทของการท่องเที่ยว ตัวแทนการท่องเที่ยว และในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ที่พัก การโฆษณา ความบันเทิง การบริการ อาหาร การต้อนรับ และการขนส่ง

English specific for the tourism industry, English used in the field of tourism, tourism industry, types of tourism, travel agencies, and tourism in related fields. Accommodation, advertising, entertainment, service, food, hospitality, and transportation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO1 ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี
- CLO2 ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี
- CLO3 ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับประเภทของการท่องเที่ยว ที่พัก ความบันเทิง การต้อนรับ และการขนส่งได้อย่างถูกต้อง
- CLO4 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว การพักผ่อน และนันทนาการ

มศ 072014

การฟังและการพูดภาษาจีน

3(2-2-5)

Listening and Speaking Chinese

คำศัพท์ ความหมาย และบทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวัน หลักการฟังและการพูดภาษาจีน การเล่าเรื่องอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน สามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการศึกษาวรรณกรรมต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, meaning and conversation in daily life, principle of listening and speaking Chinese, storytelling in daily life, learn to listen and speak properly, including study native speaking culture in certain aspects.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO1 ใช้ศัพท์ภาษาจีนเพื่อการฟังและการพูด การสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO2 สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเล่าเรื่องอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้
- CLO3 อธิบายวัฒนธรรมของคนจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

มศ 072015

การอ่านและการเขียนภาษาจีน

3(2-2-5)

Reading and Writing Chinese

หลักการเขียนและการอ่านออกเสียงสัทอักษร ศึกษาโครงสร้างของประโยค ผูกแต่งประโยค และฝึกเขียนบทสนทนาอย่างง่ายเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Principle of writing and reading phonetic alphabets, study sentence structures, practice making sentences, and write simple conversations to communicate in daily life.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO1 สามารถอธิบายหลักการ วิธีการ และเทคนิคการเขียนและการอ่านออกเสียงสัทอักษรของภาษาจีนได้
- CLO2 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาจีนมาประยุกต์เขียนบทสนทนาอย่างง่ายเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

มศ 073016

ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Chinese for Tourism Industry

การใช้ภาษาจีนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นการสื่อสารอย่างเป็นทางการ การสร้างสถานการณ์จำลองเพื่อฝึกปฏิบัติการให้บริการงานต่าง ๆ ทั้งการปฏิบัติงานในแหล่งท่องเที่ยว ที่พัก การบริการด้านอาหารและเครื่องดื่ม กิจกรรมนันทนาการ และการบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Using Chinese in tourism industry, focusing on formal communication, building different simulations to practice in providing various services for tourism business such as tourist attractions, accommodation, food and beverage, recreational activities and others related services.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถสื่อสารด้วยการฟังและการพูดภาษาจีนในบริบทที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว

CLO2 สามารถอ่านและเขียนภาษาจีนในบริบทที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้อย่างเข้าใจและสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง

CLO3 สามารถใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มศ 073017

ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Chinese for Tourism Business

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน การใช้บทบาทสมมติสถานการณ์จำลองในการรับและตอบโทรศัพท์ การเขียนจดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับงานและองค์กร

To practice listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese. Role-playing telephone conversations, writing Chinese business letters, and presenting company profile.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถสื่อสารด้วยฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนในบริบทที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว

CLO2 สามารถใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาจีนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับงานและองค์กรได้อย่างเข้าใจและสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง

มศ 074018

ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว

3(2-2-5)

Chinese for Tour Conducting

คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์และตำนานท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เทศกาลที่สำคัญของไทย

Chinese vocabularies and conversations for tour guide in relation to local history and legends, natural attractions, arts, crafts and cultures in Thailand.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยวตามสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ได้

CLO2 สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อให้ข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ ตำนานท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และเทศกาลที่สำคัญของไทยได้

มศ 052080

ภาษามลายูสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Bahasa Melayu for Tourism Personnel

การบูรณาการ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษามลายู เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ท่องเที่ยว เนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะงานและการจัดการ ฝึกการใช้ภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในลักษณะงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน

The integration of listening, speaking, reading and writing skills using Bahasa Melayu for communication and information in tourism industry about the management system, the use of language in various occasions relevant to tourism. Performing of role in stimulated situation as an employee.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษามลายูในงานด้านการจัดการ และการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ปฏิบัติหน้าที่พนักงานในองค์กรด้านการท่องเที่ยวโดยใช้ภาษามลายูในการสื่อสารได้

มศ 052081

ภาษามลายูสำหรับการนำเที่ยว

3(2-2-5)

Bahasa Melayu for Tour Conducting

ทักษะทางภาษามลายู และวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการนำเที่ยว สถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้ภาษามลายูในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรม ความสวยงามของธรรมชาติและวิถีชีวิตไทย การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน

Bahasa Melayu and professional skills required for an effective tour guide of historical and archaeological sites, natural attractions located both in Thailand and abroad. The use of Bahasa Melayu in answering questions about Thai arts, crafts, culture, the beauty of nature as well as Thai living. Performing of role in stimulated situation as an employee.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษามลายูในงานด้านการจัดการ และการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ปฏิบัติหน้าที่พนักงานในองค์กรด้านการท่องเที่ยวโดยใช้ภาษามลายูในการสื่อสารได้

มศ 053082

ภาษามลายูสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3(2-2-5)

Bahasa Melayu for Tourism and Recreation

หลักการ วิธีการ และเทคนิคการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษามลายู โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะแบบบูรณาการ เพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ

Principles, approaches and techniques of listening, speaking, reading and writing in Bahasa Melayu focusing on integrated skills for communication and recreational aspects in tourism.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายการใช้และสามารถสื่อสารภาษามลายูได้

CLO 2 ใช้ภาษามลายูในการสื่อสารในวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้ภาษามลายูในการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับการท่องเที่ยวได้

มศ 054083

ภาษามลายูสำหรับอุตสาหกรรมบริการ

3(2-2-5)

Bahasa Melayu for Hospitality Industry

การฝึกทักษะ การพูด การอ่านและการเขียนภาษามลายู โดยเน้นคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว การบริการด้านโรงแรม ร้านอาหาร การขนส่ง ธุรกิจการบิน และธุรกิจบริการอื่น ๆ

To practice speaking, reading and writing in Bahasa Melayu emphasizing on vocabularies and idioms in reference to tourism business, hotel service, restaurant, transportation, aviation, and other business services.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการใช้ภาษามลายูในอุตสาหกรรมบริการได้

CLO 2 ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้ภาษามลายูในการให้บริการในโรงแรม ร้านอาหาร การขนส่ง ธุรกิจการบิน และธุรกิจบริการอื่น ๆ ได้

มศ 054084

ภาษามลายูสำหรับการบริการแบบมืออาชีพ

3(2-2-5)

Bahasa Melayu for Professional Service

การใช้คำศัพท์วิชาชีพภาษามลายูอุตสาหกรรมบริการ เพื่อการให้บริการที่ดีที่สุดแก่ลูกค้าและแขกของ โรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการ นันทนาการ และการบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Using Bahasa Melayu vocabularies for professional industry to provide the best service to all customers and hotel clients, food and beverages services, travel agency representatives, tour operations, recreational services and other relevant services.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการใช้ภาษามลายูในอุตสาหกรรมบริการได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้ภาษามลายูในการให้บริการด้านการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง และคล่องแคล่ว

CLO 3 ปฏิบัติเป็นผู้นำเที่ยวโดยใช้ภาษามลายูได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 ปฏิบัติเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการสำหรับการท่องเที่ยวโดยใช้ภาษามลายูได้อย่างถูกต้อง

2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ทท 064009 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ 2(90)

Preparation for Practicum in Tourism Sports and Recreation

กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ตามสาขาที่เรียน โดยการจำลองสถานการณ์ในด้านการรับรู้ คุณลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ตามสาขาที่เรียน การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ตามสาขาที่เรียน งานวิจัยทางด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ และกรณีศึกษา การนำข้อเสนอแนะมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ตามสาขาที่เรียน และการนำเสนอผลการสัมมนา

Activity to prepare the students before the practicum in tourism sports and recreation followed by the students' major with simulation scenario in term of recognition, character and opportunity for career in tourism sports and recreation, students development, giving knowledge, skills and attitude in career of tourism sports and recreation, research in the field of tourism sports and recreation and case study, applying suggestions to application in tourism sports and recreation, presentation of results and seminar.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

CLO2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ

CLO3 เข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมขององค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกัน

ทท 064010 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ 5(450)

Practicum in Tourism Sports and Recreation

ฝึกปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ ตามสาขาที่เรียน ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ที่เหมาะสมตามสาขาที่เรียน เพื่อให้เกิดประสบการณ์ในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้คำแนะนำ ปรีक्षा ในการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการ ตามสาขาที่เรียนอย่างถูกต้อง โดยมีอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการตามสาขาที่เรียนดูแลให้คำแนะนำ ปรีक्षा ใช้เวลาในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ มาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้

Practicum in tourism sports and recreation followed by the students' major at the suitable organization in order to have experiences and apply knowledge to give correct suggestion and advice in the field of tourism sports and recreation, having the instructors and experts in tourism sports and recreation who give some suggestions. The Practicum in tourism

sports and recreation not less than 450 hours and the preparation for practicum in tourism sports and recreation is required for registration in this subject.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการในองค์การหรือหน่วยงานให้เกิดความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเพื่อการประกอบอาชีพ

CLO2 นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การทำงาน รวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO3 เข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกัน

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ตาราง 24 การเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
สาขา	สาขาวิชา	- ปรับเปลี่ยนชื่อสาขาวิชา
การท่องเที่ยวและนันทนาการ	การท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ	
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ	
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	
Bachelor of Arts Program in Tourism and Recreation	Bachelor of Arts Program in Tourism Sports and Recreation	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาไทย	ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาไทย	- ปรับเปลี่ยนชื่อปริญญา
ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและนันทนาการ)	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ)	
ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและนันทนาการ)	ศศ.บ. (การท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ)	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
Bachelor of Arts (Tourism and Recreation)	Bachelor of Arts (Tourism Sports and Recreation)	
B.A. (Tourism and Recreation)	B.A. (Tourism Sports and Recreation)	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง	

ตาราง 25 แสดงการเปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
	ปรัชญามหาวิทยาลัย “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ” มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนด้านศาสตร์การกีฬา ให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	เพิ่มปรัชญาของมหาวิทยาลัย
	ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย “มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬา” การจัดการศึกษาแบบบูรณาการด้านศาสตร์การกีฬาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต สนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีสมรรถนะเป็นเลิศในด้านศาสตร์การกีฬา และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	
ปรัชญาของหลักสูตร มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในธุรกิจท่องเที่ยว มีความสามารถเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ และมีทักษะด้าน	ปรัชญาของหลักสูตร “พัฒนาผู้นำการท่องเที่ยว ด้วยการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ ด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการที่ทันต่อยุคสมัย”	ปรับเปลี่ยนข้อมูลให้สะท้อนผลลัพธ์ของผู้เรียน และลักษณะของบัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
ภาษาต่างประเทศตามวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้	มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะทางการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการประกอบอาชีพอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของตลาดแรงงานในยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นสากล	
ความสำคัญ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะในวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ 2. พัฒนาผู้เรียนสาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานสากลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียนและกลุ่มประเทศอื่นๆ 3. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางด้านวิชาการและการวิจัยระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน		
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญและมีคุณลักษณะของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	วัตถุประสงค์ 1. มีความรู้ด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ รวมถึงบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ	ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านนันทนาการและสามารถ ประยุกต์ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยวได้ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศตาม วิชาชีพ	2. มีความสามารถในการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว กีฬา และ นันทนาการ 3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร และมีทักษะดิจิทัลตามวิชาชีพ 4. สามารถเป็นมัคคุเทศก์และผู้นำนันทนาการที่มีจริยธรรม วิชาชีพ มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ตาราง 26 เปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิต โครงสร้าง และรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน 139 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	
โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต 1.1.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต 1.1.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต 1.2.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และการสื่อสาร 1.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต 1.1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และการใช้ชีวิตในสังคม	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - จำนวนหน่วยกิตลดลงจาก เดิม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) มีจำนวน 30 หน่วยกิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) เหลือจำนวน 24 หน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	1.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	- ปรับโครงสร้างของกลุ่มวิชา โดยได้บูรณาการกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ เป็นกลุ่มวิชาการ พัฒนานตนเองและการใช้ชีวิต ในสังคม และลดจำนวนหน่วย กิตในหมวดวิชาดังกล่าว จากเดิม จำนวน 6 หน่วยกิต เหลือ 3 หน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	1.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทัน	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล			
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต	1.3.1 ภูมิวิชาคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละ		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	กับการคิด			
			1.3.2 ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
			กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง			
			1.3.3 ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	96 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	100 หน่วยกิต	- มีการปรับเปลี่ยนลักษณะ วิชาเพื่อให้นักศึกษาได้รับ ความรู้ เชิงสมรรถนะ และ ทักษะที่แท้จริง เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	27 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	36 หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	54 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	57 หน่วยกิต	
2.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	39 หน่วยกิต	2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	51 หน่วยกิต	
2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	
1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ			กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว			

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชานันทนาการ กลุ่มวิชากีฬา 2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
รายวิชา 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษา ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ภาษาไทย มศ 042014 วาทการ 3(2-2-5) มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) มศ 043016 การเขียน 3(2-2-5) ภาษาต่างประเทศ มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา 3(2-2-5) มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 3(2-2-5)	รายวิชา 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(3-0-6) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต มศ 041018 วาทการ 3(3-0-6) มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม 3(3-0-6) มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ 3(3-0-6) มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา 3(3-0-6) มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6) มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(3-0-6)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)		หมายเหตุ
มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(2-2-5)	มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง	3(3-0-6)	
มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	3(3-0-6)	
มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3(3-0-6)	
		มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	3(3-0-6)	
		มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
		มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
		มศ 024204 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต		1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
เลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต	
มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)	สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)	
เลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
มศ 012006 ความงามของชีวิต	3(3-0-6)	สศ 001005 สมดุลชีวิต	3(3-0-6)	
มศ 022007 มนุษย์กับความตาย	3(3-0-6)	สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต	3(3-0-6)	
มศ 012007 มนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)	สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)	
มศ 012008 มนุษย์กับการเรียนรู้	3(3-0-6)	สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา	3(3-0-6)	
มศ 012009 การออกแบบชีวิต	3(3-0-6)	สศ 001007 ความสุขและคุณค่าของชีวิต	3(3-0-6)	
มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)			
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต				

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
วท 091006 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) วท 091007 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) 1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วท 061003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต 3(3-0-6) วท 061004 วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) วท 061005 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5) วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม 3(2-2-5) วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5) 2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 24 หน่วยกิต ทท 011016 อุทธากรรมกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทัน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต การเปลี่ยนแปลง วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต 3(3-0-6) วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่ 3(3-0-6) วท 061006 รักษ์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3(2-2-5) วท 112021 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล 3(2-2-5) วท 111022 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) วท 111023 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ 3(2-2-5) วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5) วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต ทท 011016 อุทธากรรมกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
ทท 012017 ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวไทย	3(3-0-6)		ทท 012008 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)		
ทท 013018 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรม 						

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)		หมายเหตุ
ทท 021019 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(2-2-5)	ทท 022018 หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว	3(2-2-5)	
ทท 022018 หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว	3(2-2-5)	ทท 023026 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)	
ทท 024020 การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	3(2-2-5)	ทท 024025 การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	3(2-2-5)	
ทท 042007 การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและ นันทนาการ	3(3-0-6)	ทท 042007 การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)	
นก 011030 นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น	3(3-0-6)	นก 012004 นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	
นก 012004 นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	นก 012030 การจัดโปรแกรมนันทนาการ	3(2-2-5)	
นก 012030 การจัดโปรแกรมนันทนาการ	3(2-2-5)	นก 021084 เกมและการเป็นผู้นำเกมนันทนาการ	3(2-2-5)	
นก 021077 เกมและการเป็นผู้นำเกม	3(2-2-5)	นก 023082 ผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)	
นก 023065 นันทนาการชุมชน	3(2-2-5)	บธ 043018 การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)	
นก 024075 การจัดการค่ายพักแรม	3(2-2-5)	บธ 133055 อุตสาหกรรมการกีฬา	3(3-0-6)	
		พล 012255 การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)	
		พล 042262 ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)	
		พล 042263 ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)	
		พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)	
		พล 062126 ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)	
		มศ 053027 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว	3(2-2-5)	
		มศ 054028 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมีอาชีพ	3(2-2-5)	
2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
		กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว		

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
กำหนดให้เรียนจากกลุ่มการท่องเที่ยวและนันทนาการจำนวน 15 หน่วยกิต และเลือกเรียนจากกลุ่มภาษาต่างประเทศ จำนวน 15 หน่วยกิต 2.2.2.1 กลุ่มการท่องเที่ยวและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ทท 002002 การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม 3(2-2-5) ทท 012008 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว 3(3-0-6) ทท 012021 การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการ ท่องเที่ยว 3(3-0-6) ทท 013022 การพัฒนาการท่องเที่ยว 3(3-0-6) ทท 014004 การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการ 3(3-0-6) ทท 023005 การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย 3(2-2-5) ทท 023013 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3(2-2-5) ทท 023014 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5) ทท 023021 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5) ทท 023022 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(2-2-5) ทท 023023 อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) ทท 043001 การท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน 2(2-0-4) ทท 063006 การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ 2(1-2-3) บธ 023003 การบัญชีสำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว 3(2-2-5)	ทท 002002 การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม 3(2-2-5) ทท 012021 การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว 3(3-0-6) ทท 012026 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว 3(3-0-6) ทท 013007 การพัฒนาการท่องเที่ยว 3(3-0-6) ทท 014004 การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการ 3(3-0-6) ทท 023005 การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย 3(2-2-5) ทท 023013 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3(2-2-5) ทท 023014 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5) ทท 023022 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(2-2-5) ทท 023027 การท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง 3(2-2-5) ทท 023023 อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) ทท 023028 อุตสาหกรรมการบิน 3(2-2-5) ทท 043001 การท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน 2(2-0-4) ทท 063006 การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ 2(1-2-3) ทท 091003 ธุรกิจที่พัก 3(3-0-6) ทท 092001 ธุรกิจท่องเที่ยวเรือสำราญ 3(3-0-6) ทท 093002 ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวสมัยใหม่ 3(3-0-6) บธ 023007 การบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว 3(2-2-5)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)		หมายเหตุ
นก 013013 นันทนาการกลางแจ้ง	3(2-2-5)	กลุ่มวิชานันทนาการ		
นก 022064 ความปลอดภัยในสนามเด็กเล่นและการตรวจสอบ	2(1-2-3)	นก 013013 นันทนาการกลางแจ้ง	3(2-2-5)	
นก 022074 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	3(2-2-5)	นก 021085 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2(1-2-3)	
นก 022080 ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ	2(1-2-3)	นก 022020 กิจกรรมอาสาสมัคร	2(1-2-3)	
นก 023066 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ	2(1-2-3)	นก 022064 ความปลอดภัยในสนามเด็กเล่นและการตรวจสอบ	2(2-0-4)	
นก 023067 กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ	2(1-2-3)	นก 022074 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	3(2-2-5)	
นก 023078 ศิลปหัตถกรรม	2(1-2-3)	นก 022080 ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ	2(1-2-3)	
นก 024079 การจัดการแข่งขันแรลลี่	2(1-2-3)	นก 023065 นันทนาการชุมชน	3(2-2-5)	
พล 003044 การช่วยชีวิตทางน้ำ	2(1-2-3)	นก 023066 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ	2(1-2-3)	
พล 032385 ทักษะกีฬากรีฑา	1(0-2-1)	นก 023067 กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ	2(1-2-3)	
พล 032386 ทักษะกีฬาออลิฟ	1(0-2-1)	นก 023078 ศิลปหัตถกรรม	2(1-2-3)	
พล 032389 ทักษะกีฬาจักรยาน	1(0-2-1)	นก 023086 กิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยว	3(2-2-5)	
พล 032394 ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)	นก 023087 กิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)	
พล 032396 ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)	นก 023088 กิจกรรมนันทนาการทางทะเลและชายฝั่ง	2(1-2-3)	
พล 032401 ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)	นก 024021 การนวดเพื่อนันทนาการ	2(1-2-3)	
พล 032414 ทักษะกีฬาลีลาศ	1(0-2-1)	นก 024075 การจัดการค่ายพักแรม	3(2-2-5)	
พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)	นก 024079 การจัดการแข่งขันแรลลี่	2(1-2-3)	
พล 032422 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)	กลุ่มวิชากีฬา		
พล 042153 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)	พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา	1(0-2-1)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)		หมายเหตุ
พล 042161 ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)	พล 032572 ทักษะกีฬาจักรยาน	1(0-2-1)	
พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)	พล 032575 ทักษะกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)	
พล 042165 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)	พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)	
พล 051327 กีฬาทางน้ำ	3(2-2-5)	พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)	
พล 052356 ทักษะกีฬาดำน้ำ	1(0-2-1)	พล 032586 ทักษะกีฬายิงธนู	1(0-2-1)	
พล 052361 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	1(0-2-1)	พล 032587 ทักษะกีฬายิงปืน	1(0-2-1)	
2.2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		พล 032593 ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี	1(0-2-1)	
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 15 หน่วยกิต		พล 032594 ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	1(0-2-1)	
มศ 052062 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและ นันทนาการ	3(2-2-5)	พล 032595 ทักษะกีฬาลีลาศ	1(0-2-1)	
มศ 052063 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)	พล 032599 ทักษะกีฬาวู้ดบอล	1(0-2-1)	
มศ 053026 ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	พล 032602 ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	1(0-2-1)	
มศ 053027 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว	3(2-2-5)	พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)	
มศ 054028 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมีอาชีพ	3(2-2-5)	พล 042254 ทักษะกีฬาเคอร์ฟบอล	1(0-2-1)	
กลุ่มวิชาภาษาจีน จำนวน 15 หน่วยกิต		พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)	
มศ 072014 การฟังและการพูดภาษาจีน	3(2-2-5)	พล 042258 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)	
มศ 072015 การอ่านและการเขียนภาษาจีน	3(2-2-5)	พล 042264 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	1(0-2-1)	
มศ 073016 ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	พล 042265 ทักษะกีฬาเรือพาย	1(0-2-1)	
มศ 073017 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	พล 042266 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)	
		พล 042267 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
มศ 074018 ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว 3(2-2-5)	พล 044274 ทักษะกีฬาจานร้อน 1(0-2-1) พล 032608 ทักษะกีฬาดารุท 1(0-2-1) พล 072165 ทักษะกีฬาดำน้ำ 1(0-2-1) พล 032611 ทักษะกีฬาบริดจ์ 1(0-2-1) พล 032613 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา 1(0-2-1) พล 002056 ศิลปะการป้องกันตัว 1(0-2-1) พล 032606 ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม 1(0-2-1) พล 032607 ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง 1(0-2-1) วท 081359 โยคะ 2(1-2-3) สข 012019 เพศวิถีศึกษา 2(1-2-3) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ มศ 052063 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5) มศ 052078 ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับการออกกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) มศ 053026 ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5) มศ 053079 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว การพักผ่อน และนันทนาการ 3(2-2-5) มศ 072014 การฟังและการพูดภาษาจีน 3(2-2-5) มศ 072015 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 3(2-2-5) มศ 073016 ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมบริการการท่องเที่ยว 3(2-2-5)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ต่อไปนี้ ทท 063004 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว และนันทนาการ กำหนดให้เรียน 2 หน่วยกิต (90 ชม.) ทท 064002 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการ กำหนดให้เรียน 5 หน่วยกิต (450 ชม.) 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	มศ 073017 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว 3(2-2-5) มศ 074018 ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว 3(2-2-5) มศ 052080 ภาษามลายูสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5) มศ 052081 ภาษามลายูสำหรับการนำเที่ยว 3(2-2-5) มศ 053082 ภาษามลายูสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ 3(2-2-5) มศ 054083 ภาษามลายูสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5) มศ 054084 ภาษามลายูสำหรับการบริการแบบมีอาชีพ 3(2-2-5) 2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต ทท 064009 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ 2(90) ทท 064010 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ 5(450) 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

ตาราง 27 เปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

1. หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Usage For Communication ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ในวิทยาการ ด้านต่าง ๆ	3(2-2-5)	มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai for 21st Century Communication การศึกษาความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหา การใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และ ศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการ สื่อสารในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
มศ 042014	วาทกรรม Speech ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร	3(2-2-5)	มศ 041018	วาทกรรม Speech การฝึกและพัฒนาทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการ พูดในสถานการณ์ต่าง ๆ	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Reading for Life Quality Development	3(2-2-5)	มศ 042019	มุมมองภาษาจากวรรณกรรม Language Perspective from Literatures	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ วิเคราะห์ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต			การฝึกและพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม		- ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
มศ 043016	การเขียน Writing ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)	มศ 042020	การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ Writing for Career Development การฝึกและพัฒนาทักษะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของและบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา	3(2-2-5)	มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก English for Global Communication การฝึกและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์และหัวข้อต่าง ๆ อาทิ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว กิจกรรมในเวลารว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ English Structure and Usage ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และ โครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ	3(2-2-5)	มศ 052066	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ English Structure and Usage ศึกษาชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และ โครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา English for Sports ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการ เข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา	3(2-2-5)	มศ 052067	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา English for Sports ศึกษาและฝึกการใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจน ภาษาและอวัจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการ แข่งขันกีฬา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน English for Presentation	3(2-2-5)	มศ 052068	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ English for Creative Presentation ศึกษาและฝึกการใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูดในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่างๆ			หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษา และอวัจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม		
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง English for Self-Directed Learning การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย	3(2-2-5)	มศ 052069	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง English for Self-Directed Learning ศึกษาและฝึกการเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
			มศ 052070	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง English through Entertainment media พัฒนาทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			มศ 052071	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				English Reading for Pleasure พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง ผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอก เวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และ ประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ		
			มศ 052072	ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน English for Everyday Writing พัฒนาทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวย พร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			มศ 052073	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียน ประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอก	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				ใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน, การพูด โต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์		
			มศ 052074	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ English Test Preparation ศึกษารูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดคุณภาพประสงค์ รวมถึง การฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่น ทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการติดต่อ สื่อสาร ในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)	มศ 072019	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการติดต่อ สื่อสาร ในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา			ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆของเจ้าของภาษา		
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการติดต่อ สื่อสาร ในชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา	3(2-2-5)	มศ 092005	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
			มศ 082004	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Bahasa Melay for Communication ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรม ด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา		

1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้ Human and Learning ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะ สภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการ เปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
มศ 012009	การออกแบบชีวิต Life Design	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริง ของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่น ในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของ ชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนว ทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข					
			สศ 001005	สมดุลชีวิต Life balance การศึกษาและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อ สังคมออนไลน์	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)	สศ 081001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทฤษฎีสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย			การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทฤษฎีสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย		
สศ 021002	บทบาทพลเมือง Role of Citizens ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ Sport Personnel for Creative Citizenship ศึกษาเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล แนวคิดพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)	สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	Youngster with good heart ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต			Youngster with good heart ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต		
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬา Being Thailand National Sports University ความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
สศ 022003	ละครกับชีวิต	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	Drama and Human Life วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่าน เรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและ ต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อ ละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมี เหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการ รู้เท่าทันสื่อ					
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม Sufficient Philosophy and Social Development แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของ สังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนา เศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิดและ ความหมาย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบ ต่างๆที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน	3(3-0-6)	สศ 051005	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี Economics for Well-being Life การศึกษาบทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วม สมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ที่มีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐาน ทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ใน การตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือ ผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อ	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาโครงการตามแนวพระราชดำริ			สังคมเพื่อให้ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้ อย่างมีความสุข		
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Economy แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ และการเมือง ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชาานิยม รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมืองไทย	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้ Economics to Know แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วันการ ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย Thai Path and Wisdom ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและ วัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ใน สังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)	สศ 021017	ภูมิปัญญาและวิถีไทย Thai Path and Wisdom การศึกษาความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคม และวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ใน	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				สังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจ ละมุนของไทย		
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย Asean and Thai Society ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือ ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬา และการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและ แนวโน้มอนาคต	3(3-0-6)	สศ 021014	อาเซียนกับสังคมโลก ASEAN and Global Society การศึกษาความสำคัญและพัฒนาการของประชาคม อาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาท อาเซียนในเวทีโลก	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
สศ 022008	กีฬากับสังคม Sports and Society ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการ ส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการ สร้างอาชีพทางการกีฬา	3(3-0-6)	สศ 021012	พลวัตทางการกีฬา Sports Dynamics การศึกษาประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลง และการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและ ความเป็นไปของกีฬิตามนโยบายต่างๆ ที่มีผลต่อการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อ จรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
สศ 022006	พลวัตทางสังคม Social Dynamic	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทาง สังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้าง ความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน					
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา Development Administration ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการ บริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลัง พัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่าง ยั่งยืน	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน Laws for Life ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิง กฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทาง แก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อ สถานการณ์จริงในชีวิต	3(3-0-6)	สศ 041003	กฎหมายนำรู้สำหรับชีวิต Law for Life ศึกษาสิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมาย คอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหา สังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อ สถานการณ์ปัจจุบัน	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
			สศ 001006	ความสุขและคุณค่าของชีวิต	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				Happiness and Value of Life การศึกษาและเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม		
			สศ 021013	วัยรุ่นสร้างตัว Self-made Teenagers การศึกษาและการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			สศ 021015	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurs ศึกษาความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์การและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
			สศ 022016	พลเมืองคุณภาพ Quality Citizen	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				ศึกษาการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด Youngster with good heart ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต	3(3-0-6)	สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด Youngster with good heart ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต	3(3-0-6)	คงเดิม

1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ พื้นที่และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ ความสำคัญของการออมเงิน เป้าหมายการออม การวางแผนการใช้จ่าย และการออม ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	3(3-0-6)	วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life การศึกษาและการประยุกต์ใช้ระบบเลขฐานตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	3(3-0-6)	วท 101011	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life การศึกษาและการประยุกต์แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้นการแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจการประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making การศึกษาหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต Science in the Future World ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมการนำนวัตกรรม	3(3-0-6)	วท 091009	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต Science in the Future World การศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม					
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม Science and Environment ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	วท 061006	รักษสิ่งแวดล้อม Environmental Conservation พัฒนาทักษะความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก รู้จักแนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Daily Life ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนากีฬา	3(3-0-6)	วท 051004	วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่ Science with New Way of Life การศึกษาความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
			วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship Skill	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				การศึกษาและพัฒนาแนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
วท112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Digital society and ICT learning สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคาม ความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
วท112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	3(2-2-5)	วท 112021	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล Creation and Application of digital media	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	Technology Multimedia Creation and Application ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์ การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวีดิโอ การแปลงไฟล์ภาพและวีดิโอ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ และการประยุกต์ใช้สื่อประสม			การศึกษาความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วีดิโอ การแปลงไฟล์ภาพและวีดิโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม		- คำอธิบายรายวิชา
วท112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต Digital Technology for Life แนวคิด ความหมาย ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลสิทธิและความรับผิดชอบ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล ความเข้าใจสื่อดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัลดิจิทัลคอมเมิร์ซ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล และเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต	3(3-0-6)	วท 111022	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน Application of Digital Tools for Daily Life การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษ ทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
			วท 111023	การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ Document Management Using Word Processing Software	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				การพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและ ตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีใน ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐาน การใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสาร แบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้าง และปรับแต่งตาราง การจัดการรายงานวิชาการ การ พิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมาย เวียน การติดตามเอกสาร และการจัดหาเอกสารด้วย เครื่องมือออนไลน์		
			วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Use of Spreadsheet Software for Data Analysis การพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญใน การเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการ เซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การ ใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และ การจัดหาตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ Effective Use of Presentation Design Software การพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยง ข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงค์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และ การจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ทท 011016	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Tourism Industry ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจในการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมือง บทบาทของหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวของไทยและหน่วยงานระหว่างประเทศ ปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว นโยบาย แนวโน้มและทิศทางการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวของรัฐ ประโยชน์และผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อท้องถิ่น	3(3-0-6)	ทท 011016	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Tourism Industry ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ธุรกิจในการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมือง บทบาทของหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวของไทยและหน่วยงานระหว่างประเทศ ปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว นโยบาย แนวโน้มและทิศทางการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวของรัฐ ประโยชน์และผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อท้องถิ่น	3(3-0-6)	คงเดิม
			ทท 012008	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว Tourism Business Management รูปแบบต่าง ๆ ขององค์การในธุรกิจการท่องเที่ยว เทคนิคและกระบวนการปฏิบัติการของ	3(3-0-6)	หลักสูตร 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				ธุรกิจ การจัดการด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนศึกษาการจัดองค์การ บุคลากร การตลาด การจัดทำบัญชี และงบประมาณ ทฤษฎีการขายที่ใช้ ในกลุ่มทัวร์ ศึกษาปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการจัดการ ธุรกิจท่องเที่ยว		
ทท 012017	ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวไทย Thai History and Tourism ประวัติศาสตร์ไทยในบริบทของประวัติศาสตร์โลก สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย สังคม และ วัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครอง การ ต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และพัฒนาการของ อาณาจักรไทย ตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงรัตนโกสินทร์ บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการให้ความสำคัญ ต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวใน แหล่งโบราณคดี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม โบราณคดีตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์	3(3-0-6)	ทท 012023	ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว Thai History and Tourism ประวัติศาสตร์ไทยในบริบทของประวัติศาสตร์โลก วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครอง การ ต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และพัฒนาการของ อาณาจักรไทย ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึง รัตนโกสินทร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย สังคม และวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ศิลป์ในภูมิภาค ต่าง ๆ ของประเทศไทย บทบาทของภาครัฐและ เอกชนในการให้ความสำคัญต่อคุณค่าทาง ประวัติศาสตร์ในแหล่งท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ทท 013018	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและ พฤติกรรมนักท่องเที่ยว Cross Culture Communication and Tourist Behavior ความหมาย และทักษะพื้นฐานของการสื่อสาร ในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ความเข้าใจความ หลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทต่างๆ การแก้ไข ปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสารต่างวัฒนธรรมอัน เป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยว ความหมายและ ความสำคัญของพฤติกรรมนักท่องเที่ยวชาวไทยและ ชาวต่างชาติ พฤติกรรมที่แตกต่างกันทางด้าน วัฒนธรรม ศาสนาของนักท่องเที่ยว การวิเคราะห์ ความต้องการของนักท่องเที่ยว การจำแนกประเภท ของนักท่องเที่ยวและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่ แตกต่างทางด้านประชากรศาสตร์ วัตถุประสงค์ของ การท่องเที่ยว รูปแบบและพฤติกรรมการบริโภคของ นักท่องเที่ยว ปัจจัยและกระบวนการตัดสินใจเลือก ซื้อผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)	ทท 013024	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและ พฤติกรรมนักท่องเที่ยว Cross Culture Communication and Tourist Behavior ความหมาย และทักษะพื้นฐานของการสื่อสารใน วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ความเข้าใจความ หลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทต่างๆ การแก้ไข ปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสารต่างวัฒนธรรมอัน เป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยว ความหมายและ ความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมนักท่องเที่ยว พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่แตกต่างทางด้าน ประชากรศาสตร์ การวิเคราะห์ความต้องการของ นักท่องเที่ยว การจำแนกประเภทของนักท่องเที่ยว แรงจูงใจ วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว รูปแบบ และพฤติกรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยว ปัจจัย และกระบวนการตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ด้านการ ท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 072125	การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพ และมาตรฐานความปลอดภัย First Aids, Cardiopulmonary Resuscitation and Safety Standard ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิภาพ สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทาง และการประกอบอาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจชีพจร การหายใจ การวัดความดันโลหิต การห้ามเลือด การทำแผล การผายปอด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR และ AED) และสร้างความปลอดภัยให้การท่องเที่ยวและนันทนาการรูปแบบต่าง ๆ	3(2-2-5)	ทท 022029	ความปลอดภัยทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ Safety for Tourism and Recreation ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิภาพ สาเหตุ และการป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทาง และการประกอบอาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจชีพจร การหายใจ การวัดความดันโลหิต การห้ามเลือด การทำแผล การผายปอด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR และ AED) การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำและการเอาตัวรอดพื้นฐาน สร้างความปลอดภัยให้การท่องเที่ยวและนันทนาการรูปแบบต่าง ๆ	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
ทท 023017	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism แนวคิด หลักการ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม การ	3(2-2-5)	ทท 023017	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism แนวคิด หลักการ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม การ	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวโดยชุมชน การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การกำหนดขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว การประเมินศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวในการพัฒนา การป้องกันผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยว การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นด้านการท่องเที่ยว แนวทางการแก้ไขความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากร มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่			ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวโดยชุมชน การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การกำหนดขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว การประเมินศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวในการพัฒนา การป้องกันผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยว การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นด้านการท่องเที่ยว แนวทางการแก้ไขความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากร มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่		
ทท 044005	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ Laws and Professional Ethics of Tourism and Recreation หลักการทั่วไปของกฎหมาย ระบบของกฎหมาย การจัดทำและการบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและนันทนาการ พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ บทบาทและหน้าที่ของสำนักงานทะเบียน	3(3-0-6)	ทท 044008	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ Laws and Professional Ethics of Tourism and Recreation หลักการทั่วไปของกฎหมาย ระบบของกฎหมาย การจัดทำและการบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการ พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ กฎหมายเกี่ยวกับโรงแรมและสถาน	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ กฎหมายเกี่ยวกับโรงแรมและสถานบริการ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและศุลกากร กฎหมายเกี่ยวกับการคมนาคมและขนส่ง กฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ สิ่งแวดล้อม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ตลอดจนกฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน โสเภณีและยาเสพติด กฎหมายที่เกี่ยวข้องจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคในธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการ			บริการ ภาษีอากรและศุลกากร การคมนาคมขนส่ง ป่าไม้และอุทยานแห่งชาติ สิ่งแวดล้อม การสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า โบราณสถาน โบราณวัตถุ แรงงาน ยาเสพติด การค้าประเวณี กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ตลอดจนอนุสัญญา พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ		
ทท 044006	จิตวิทยาการบริการ ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ Psychology in Hospitality of Tourism and Recreation เจตคติ แรงจูงใจ และค่านิยมในการทำงาน การพักผ่อน การใช้หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริการ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความขัดแย้งและการสร้างจิตสำนึกในการให้บริการ รวมทั้งการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาไปใช้ในการ	3(3-0-6)	ทท 044009	จิตวิทยาการบริการ ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ Service Psychology for Tourism and Recreation แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาการบริการ เจตคติ แรงจูงใจ ค่านิยมในการทำงาน การเข้าใจความแตกต่างของบุคคล การใช้หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริการ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความขัดแย้งและการสร้างจิตสำนึกในการให้บริการ การปรับและ	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เข้าใจความแตกต่างของบุคคล การปรับและประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยา มนุษยสัมพันธ์ในการให้บริการลูกค้า เรียนรู้หลักวิธีการให้บริการอย่างถูกต้องประทับใจ รู้จักแก้ปัญหาในงานบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับงานบริการ เพื่อให้ลูกค้าเกิดความประทับใจ และความสำเร็จในหน้าที่			ประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยา เพื่อความประทับใจและความสำเร็จในหน้าที่		
ทท 052002	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ Information Technology for Tourism and Recreation นิยามของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความหมาย ประเภท และองค์ประกอบของข้อมูล ทักษะการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล การสำรองที่פק บัตรโดยสารรถไฟ บัตรโดยสารสายการบิน การสำรองรถเช่าและเรือเช่าส่วนบุคคล การสร้างเนื้อหาเพื่อการประชาสัมพันธ์ เทคนิคการถ่ายภาพพื้นฐานและการ	3(2-2-5)	ทท 052003	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ Digital Technology for Tourism and Recreation นิยามของเทคโนโลยีดิจิทัล ความหมาย ประเภท องค์ประกอบ ทักษะการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล การสำรองที่פק บัตรโดยสารรถไฟ บัตรโดยสารสายการบิน การสำรองรถเช่าและเรือเช่าส่วนบุคคล การสร้างเนื้อหาและสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ เทคนิคการถ่ายภาพพื้นฐาน การใช้โปรแกรมตกแต่งภาพ	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ใช้โปรแกรมตกแต่งภาพเบื้องต้นทั้งบนคอมพิวเตอร์และบนอุปกรณ์มือถือ			เบื้องต้น และเทคนิคการสร้างเสียงประกอบกิจกรรมนันทนาการ		
นก 011030	นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น Introduction to Recreation and Leisure ประวัติ ปรัชญา ทฤษฎี ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ คุณค่าและขอบข่ายของนันทนาการ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมการเล่นและการใช้เวลาว่างของมนุษย์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับกิจกรรมนันทนาการ	3(3-0-6)	นก 011030	นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น Introduction to Recreation and Leisure ประวัติ ปรัชญา ทฤษฎี ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ คุณค่าและขอบข่ายของนันทนาการ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมการเล่นและการใช้เวลาว่างของมนุษย์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับกิจกรรมนันทนาการ	3(3-0-6)	ย้ายกลุ่มวิชาจากวิชาบังคับมาวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
นก 021076	การเป็นผู้นำนันทนาการ Leadership in Recreation คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ	3(2-2-5)	นก 023082	ผู้นำนันทนาการ Recreational Leader คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายกลุ่มวิชาจากวิชาพื้นฐานวิชาชีพไปรายวิชาบังคับ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			นก 022083	พิธีกรและผู้ดำเนินรายการมืออาชีพ Professional Master of Ceremonies and Moderator หลักการ รูปแบบ ศิลปะการพูด หลักการเป็นพิธีกรและผู้ดำเนินรายการ บุคลิกภาพและการใช้ท่าทางเพื่อการสื่อสาร การพูดตามกาลเทศะ	2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชา
มศ 052062	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ English for Tourism and Recreation หลักการ วิธีการ และเทคนิคการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะแบบบูรณาการ เพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)	มศ 052062	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ English for Tourism and Recreation หลักการ วิธีการ และเทคนิคการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะแบบบูรณาการ เพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)	คงเดิม
พล 031348	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ Swimming Skills ประวัติ หลักการ และประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	1(0-2-1)	พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ Swimming Skills ประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายกลุ่มวิชาจาก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ความสวดก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน		วิชาบังคับมารายวิชา พื้นฐานวิชาชีพ

2.2 วิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 วิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ทท 003004	การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ Research for Tourism and Recreation สัมมนาประเด็นปัญหา สถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านการท่องเที่ยวในท้องถิ่นกระบวนการวิจัยระเบียบวิธีวิจัย สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย	3(2-2-5)	ทท 003005	การวิจัยและนวัตกรรม ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ Research and Innovation for Tourism and Recreation สัมมนาประเด็นปัญหา สถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการ	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ วิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ การเขียน รายงานการวิจัย			การแก้ปัญหาทางด้านการท่องเที่ยวในท้องถิ่น กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติที่เหมาะสม กับการวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ การเขียนรายงานการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม		
ทท 011019	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว Thai Culture and Wisdom for Tourism ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย นาฏศิลป์และดนตรีไทย ตำนาน ท้องถิ่น ศิลปหัตถกรรม ประเพณี เทศกาล การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ผลไม้ไทย อาหาร ไทย ขนมไทย และมรดกทางภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)	ทท 011025	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว Thai Culture and Wisdom for Tourism ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย วิถีชีวิต ประเพณี เทศกาล ตำนาน ท้องถิ่น ศิลปหัตถกรรม นาฏศิลป์ ดนตรีไทย การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ผลไม้ไทย อาหาร ไทย ขนมไทย และมรดกทางภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ทท 021019	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Geography of Tourism สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวทั้งใน และต่างประเทศ เกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและ เส้นทางการคมนาคม ธรรมชาติและลักษณะ สถานการณ์การกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว	3(2-2-5)	ทท 021024	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Geography of Tourism สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวทั้งใน และต่างประเทศ เกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและ เส้นทาง การคมนาคม ธรรมชาติและลักษณะ สถานการณ์การกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว ภัยพิบัติทาง	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	องค์ประกอบและปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในการวางแผนและการจัดนำเที่ยว การใช้แผนที่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว หน่วยงานที่กำกับดูแลแหล่งท่องเที่ยว มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่			ธรรมชาติ องค์ประกอบและปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในการวางแผนและการจัดนำเที่ยว การใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว หน่วยงานที่กำกับดูแลแหล่งท่องเที่ยว มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่		
ทท 022018	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว Tourist Guide and Tour Leader ความหมายและความสำคัญ ประเภทของมัคคุเทศก์ บทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์ วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว กระบวนการและเทคนิคการนำชมสถานที่ท่องเที่ยว มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพสำหรับมัคคุเทศก์ ศิลปะการพูดสำหรับมัคคุเทศก์ ระเบียบการเข้าออกราชอาณาจักร ธุรกิจการท่องเที่ยวและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องกับมัคคุเทศก์ ฝึกปฏิบัติการทำหน้าที่มัคคุเทศก์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3(2-2-5)	ทท 022018	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว Principles of Tourist Guide and Tour Leader ความหมายและความสำคัญ ประเภทของมัคคุเทศก์ บทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์ วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว กระบวนการและเทคนิคการนำชมสถานที่ท่องเที่ยว มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพสำหรับมัคคุเทศก์ ศิลปะการพูดสำหรับมัคคุเทศก์ ระเบียบการเข้าออกราชอาณาจักร ธุรกิจการท่องเที่ยวและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องกับมัคคุเทศก์ ฝึกปฏิบัติการทำหน้าที่มัคคุเทศก์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ทท 023013	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sports Tourism ความหมาย ความสำคัญ หลักการองค์ประกอบของการจัดการกีฬาและการท่องเที่ยว รวมถึงรูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย การเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดกิจกรรมผสมผสานระหว่างกิจกรรมกีฬาและการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬากับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนแนวโน้มของธุรกิจกีฬาและการท่องเที่ยวในอนาคต ให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	3(2-2-5)	ทท 023026	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sports Tourism ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา รูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การวางแผนการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาแนวโน้มของธุรกิจกีฬาและการท่องเที่ยวในอนาคต	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายกลุ่มวิชาจาก วิชาเลือกมาวิชาบังคับ
ทท 024020	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว Tour Organizing and Planning องค์ประกอบที่สำคัญของการจัดรายการนำเที่ยว การสำรวจเส้นทางเพื่อกำหนดแหล่งท่องเที่ยว การจัดรายการนำเที่ยว การวางแผนการ	3(2-2-5)	ทท 024025	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว Tour Program Management and Planning องค์ประกอบที่สำคัญของการจัดรายการนำเที่ยว การสำรวจเส้นทางเพื่อกำหนดแหล่งท่องเที่ยว การ	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ใช้งบประมาณ การดำเนินการผลกำไรทางธุรกิจ ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของการตลาดด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่			จัดรายการนำเที่ยว การวางแผนการใช้งบประมาณ การดำเนินการผลกำไรทางธุรกิจ การตลาดด้านการท่องเที่ยว ปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่		
ทท 042007	การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ Organization and Administration in Tourism and Recreation หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ กระบวนการจัดการ การตัดสินใจ การวางแผนและการบริหารจัดการองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การควบคุม เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งการประยุกต์ใช้การบริหารในงานการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)	ทท 042007	การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ Organization and Administration in Tourism and Recreation หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ กระบวนการจัดการ การตัดสินใจ การวางแผนและการบริหารจัดการองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การควบคุม เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งการประยุกต์ใช้การบริหารในงานการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)	คงเดิม
นก 012004	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ Recreation for Elderly	3(2-2-5)	นก 012004	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ Recreation for Elderly	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุ ความต้องการ นันทนาการของผู้สูงอายุจากปัจจัย ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐกิจที่มีผลต่อ พฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และ การบริหารโครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ วางแผนการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับ ความสามารถและความต้องการของผู้สูงอายุเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถบูรณาการการจัด กิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนได้			แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุ ความต้องการ นันทนาการของผู้สูงอายุจากปัจจัย ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐกิจที่มีผลต่อ พฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และ การ บริหารโครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ วาง แผนการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับ ความสามารถและความต้องการของผู้สูงอายุเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถบูรณาการการจัด กิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนได้		
นก 021030	การจัดโปรแกรมนันทนาการ Recreational Programming ความหมาย ขอบข่าย หลักการ และ องค์ประกอบ พื้นฐานการวางแผนโปรแกรมโดยใช้ เทคนิคการจำแนกและวิเคราะห์บริเวณที่จัด กิจกรรม โปรแกรมและเนื้อหา ประกอบด้วย การ พัฒนาโปรแกรมและนำไปใช้กับกลุ่มประชากร หลากหลาย รวมทั้งหน่วยงานที่ให้บริการ	3(2-2-5)	นก 021030	การจัดโปรแกรมนันทนาการ Recreational Programming ความหมาย ขอบข่าย หลักการ และองค์ประกอบ พื้นฐานการวางแผนโปรแกรมโดยใช้เทคนิคการ จำแนกและวิเคราะห์บริเวณที่จัดกิจกรรม โปรแกรม และเนื้อหา ประกอบด้วย การพัฒนาโปรแกรมและ นำไปใช้กับกลุ่มประชากรหลากหลาย รวมทั้ง หน่วยงานที่ให้บริการนันทนาการ การประเมินผล การจัดโปรแกรมนันทนาการ	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	นันทนาการ การประเมินผลการจัดโปรแกรม นันทนาการ					
นก 021077	เกมและการเป็นผู้นำเกม Games and Game Leadership ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์และความสำคัญของเกม ประเภทเกม หลักการเป็นผู้นำเกม คุณสมบัติผู้นำเกม หลักการเลือกเกม ขั้นตอนการนำเกม การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำเกม ประเภทต่าง ๆ ความปลอดภัยในการนำเกม สามารถนำความรู้ไปบูรณาการจัดกิจกรรมให้กับชุมชนได้	3(2-2-5)	นก 021084	เกมและการเป็นผู้นำเกมนันทนาการ Games and Recreational Game Leader ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์และความสำคัญของเกม ประเภทเกม หลักการเลือกเกม ขั้นตอนการนำเกม หลักการและคุณสมบัติของผู้นำเกมนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำเกมนันทนาการประเภทต่าง ๆ การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การละลายพฤติกรรม ความปลอดภัยในการนำเกม สามารถนำความรู้ไปบูรณาการจัดกิจกรรมให้กับชุมชนและการฝึกอบรมได้	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
นก 021076	การเป็นผู้นำนันทนาการ Leadership in Recreation คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ	3(2-2-5)	นก 023082	ผู้นำนันทนาการ Recreational Leader คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การจัดการความเสี่ยงใน	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายกลุ่มวิชาวิชาพื้นฐานวิชาชีพมาวิชาบังคับ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				การจัดกิจกรรม และการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำ กิจกรรมนันทนาการ		
			บร 043018	การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวและ นันทนาการ Digital Marketing for Tourism and Recreation ความสำคัญของการตลาดดิจิทัล พฤติกรรม ผู้บริโภคยุคดิจิทัล กลยุทธ์การบริหารสื่อออนไลน์ การใช้ social media กับการตลาดด้านการ ท่องเที่ยว การออกแบบและบริหารจัดการเนื้อหา การวางแผนกิจกรรมการตลาดและกลยุทธ์การ โฆษณาประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวบนสื่อ ดิจิทัล	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			บร 133055	อุตสาหกรรมกีฬา Sports Industry ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของ อุตสาหกรรมกีฬาในประเทศไทย การส่งเสริมและ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขัน การพัฒนาเมืองกีฬา และสถานการณ์แนวโน้มทิศทางการกีฬาในปัจจุบัน		
พล 013134	การจัดการแข่งขันกีฬา Sports Competition Management แนวคิด หลักการ และวิธีจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่างๆ การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา การดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขัน	2(1-2-3)	พล 012255	การจัดการแข่งขันกีฬา Sports Competition Management แนวคิด หลักการ วิธีจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายกลุ่มวิชาจากรายวิชาเลือกมารายวิชาบังคับ
			พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล Futsal Skills ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน		
พล 041123	ทักษะกีฬาฟุตบอล Football Skills ประวัติ หลักการ และประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	1(0-2-1)	พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล Football Skills ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน		ปรับปรุงรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชาและ ย้ายกลุ่มวิชาจากวิชา เลือกมาวิชาบังคับ
พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย Muay Thai Skills ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	1(0-2-1)	พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย Muay Thai Skills ประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกาการแข่งขัน	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชาและ ย้ายกลุ่มวิชาจากวิชา เลือกมาวิชาบังคับ
			พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				Petanque Skills ประวัติ ประเพณีกีฬาลีลาศ การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กติกาการแข่งขัน		
มศ 053027	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว English for Tour Conducting ทักษะภาษาอังกฤษและวิชาชีพที่จำเป็นต่อการนำ เที่ยว สถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งใน ประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษ ในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรม ความสวยงามของธรรมชาติและวิถีชีวิต ไทย การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง ในฐานะพนักงาน	3(2-2-5)	มศ 053027	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว English for Tour Conducting ทักษะภาษาอังกฤษและวิชาชีพที่จำเป็นต่อการ นำเที่ยว สถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งใน ประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษใน การตอบข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรม ความสวยงามของธรรมชาติและวิถีชีวิต ไทย การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองใน ฐานะพนักงาน	3(2-2-5)	ย้ายกลุ่มวิชาจากวิชา เลือกมาวิชาบังคับ
มศ 054028	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ English for Professional Service	3(2-2-5)	มศ 054028	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ English for Professional Service	3(2-2-5)	ย้ายกลุ่มวิชาจากวิชา เลือกมาวิชาบังคับ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	การใช้คำศัพท์วิชาชีพภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมบริการ เพื่อให้บริการที่ดีที่สุดแก่ลูกค้าและแขกของโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง			การใช้ คำศัพท์ วิชาชี พภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมบริการ เพื่อให้บริการที่ดีที่สุดแก่ลูกค้าและแขกของโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		

2.2.2 วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือกกลุ่มการท่องเที่ยว นันทนาการ กีฬา และภาษาต่างประเทศ)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ทท 002002	การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม Front Office Management โครงสร้าง การแบ่งสายงาน และหน้าที่หลักของงานส่วนหน้าของโรงแรม การสำรองที่พัก การต้อนรับ การลงทะเบียน การจัดหาห้องพัก การจัดบริการด้านสัมภาระ การให้บริการรักษาความปลอดภัย การให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลด้านต่าง ๆ การชำระเงิน การติดต่อประสานงานกับแผนกต่าง ๆ ภายในโรงแรม ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานส่วนหน้า	3(2-2-5)	ทท 002002	การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม Front Office Management of a Hotel โครงสร้าง การแบ่งสายงาน และหน้าที่หลักของงานส่วนหน้าของโรงแรม การสำรองที่พัก การต้อนรับ การลงทะเบียน การจัดหาห้องพัก การจัดบริการด้านสัมภาระ การให้บริการรักษาความปลอดภัย การให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลด้านต่าง ๆ การชำระเงิน การติดต่อประสานงานกับแผนกต่าง ๆ ภายในโรงแรม ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานส่วนหน้า	3(2-2-5)	คงเดิม
ทท 012021	การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว Personality Development in Tourism Industry ความหมายและขอบเขตของคำว่าบุคลิกภาพ องค์ประกอบที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพต่างกัน บุคลิกภาพของบุคลากรในการให้บริการ การ	3(3-0-6)	ทท 012021	การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว Personality Development in Tourism Industry ความหมายและขอบเขตของคำว่าบุคลิกภาพ องค์ประกอบที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพต่างกัน บุคลิกภาพของบุคลากรในการให้บริการ การพัฒนา	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	พัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกให้ เหมาะสมกับมาตรฐานธุรกิจการท่องเที่ยวและการ บริการ มนุษย์สัมพันธ์ และการส่งเสริมมนุษย์ สัมพันธ์ในองค์กรเพื่อพัฒนาการทำงาน ศิลปะการ ต้อนรับ ตลอดจนศิลปะในการแก้ปัญหาเฉพาะ หน้า การสื่อสารในสังคม			บุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกให้เหมาะสมกับ มาตรฐานธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ มนุษย์ สัมพันธ์ และการส่งเสริมมนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร เพื่อพัฒนาการทำงาน ศิลปะการต้อนรับ ตลอดจน ศิลปะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การสื่อสารใน สังคม		
			ทท 012026	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Human Resource Management in Tourism Industry สัมมนาประเด็นปัญหา สถานการณ์ด้านการ ท่องเที่ยวและนันทนาการ ความสำคัญและ ประโยชน์ของการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ใน การแก้ปัญหาทางด้านการท่องเที่ยวในท้องถิ่น กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติที่เหมาะสม กับการวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ การเขียนรายงานการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
ทท 013007	การพัฒนาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	ทท 013007	การพัฒนาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	Tourism Development นโยบายการท่องเที่ยวแห่งชาติ การพัฒนา สถานที่ท่องเที่ยววนอุทยานและอุทยานแห่งชาติ ภัตตาคาร โรงแรม ร้านขายของที่ระลึก สินค้า พื้นเมือง โดยเน้นสิ่งอำนวยความสะดวกของการ ท่องเที่ยว การอนุรักษ์มรดกทางการท่องเที่ยว การ รักษาความสมดุลขององค์ประกอบต่างๆ ทางด้าน การท่องเที่ยว และหลักการท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์ ความร่วมมือระหว่างรัฐบาลและ หน่วยงานเอกชนในการส่งเสริมควบคุมและการ พัฒนาสถานที่			Tourism Development นโยบายการท่องเที่ยวแห่งชาติ การพัฒนาสถานที่ ท่องเที่ยววนอุทยานและอุทยานแห่งชาติ ภัตตาคาร โรงแรม ร้านขายของที่ระลึก สินค้าพื้นเมือง โดยเน้น สิ่งอำนวยความสะดวกของการท่องเที่ยว การ อนุรักษ์มรดกทางการท่องเที่ยว การรักษาความ สมดุลขององค์ประกอบต่างๆ ทางด้านการท่องเที่ยว และหลักการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ความร่วมมือ ระหว่างรัฐบาลและหน่วยงานเอกชนในการส่งเสริม ควบคุมและการพัฒนาสถานที่		
ทท 014004	การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการ Meeting, Incentive, Convention and Exhibition การจัดประชุม การจัดนิทรรศการ และการ ท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล รายละเอียดการจัดงาน ประเภทการจัดงาน วัตถุประสงค์การจัดงาน	3(3-0-6)	ทท 014004	การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการ Meeting, Incentive, Convention and Exhibition การจัดประชุม การจัดนิทรรศการ และการ ท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล รายละเอียดการจัดงาน ประเภทการจัดงาน วัตถุประสงค์การจัดงาน ปัจจัย	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ปัจจัยในการเลือกสถานที่และการใช้เทคโนโลยีในการจัดงานแต่ละประเภท การจัดการด้านการตลาด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงานและการติดตามประเมินผล			ในการเลือกสถานที่และการใช้เทคโนโลยีในการจัดงานแต่ละประเภท การจัดการด้านการตลาด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงานและการติดตามประเมินผล		
ทท 023005	การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย Trekking and Adventure Tours แนวคิด รูปแบบ วิธีการและเทคนิคในการจัดรายการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวประเภทผจญภัย ท่องเที่ยวในป่า ภูเขา ทะเล การสำรวจและการกำหนดเส้นทาง ความรู้เกี่ยวกับเส้นทาง การจัดเตรียมอุปกรณ์ การป้องกันและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัย การจัดกิจกรรมในการพักผ่อน การดูแล เอาใจใส่นักท่องเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับเรื่องป่า เรื่องทะเล และการอนุรักษ์ธรรมชาติ ทั้งนี้ต้องเลือกเน้นให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	3(2-2-5)	ทท 023005	การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย Trekking and Adventure Tours แนวคิด รูปแบบ วิธีการและเทคนิคในการจัดรายการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวประเภทผจญภัย ท่องเที่ยวในป่า ภูเขา ทะเล การสำรวจและการกำหนดเส้นทาง ความรู้เกี่ยวกับเส้นทาง การจัดเตรียมอุปกรณ์ การป้องกันและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัย การจัดกิจกรรมในการพักผ่อน การดูแล เอาใจใส่นักท่องเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับเรื่องป่า เรื่องทะเล และการอนุรักษ์ธรรมชาติ ทั้งนี้ต้องเลือกเน้นให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	3(2-2-5)	คงเดิม
ทท 023013	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Health Tourism	3(2-2-5)	ทท 023013	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Health Tourism	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย แนวโน้มตลาด การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย โอกาสในการลงทุนธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่ที่มีศักยภาพ			ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย แนวโน้มตลาด การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย โอกาสในการลงทุนธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่ที่มีศักยภาพ		
ทท 023014	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม Cultural Tourism ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หลักของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ประเภทและลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ประเพณี เทศกาล ที่สำคัญ มีฝึกปฏิบัตินอกสถานที่	3(2-2-5)	ทท 023014	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม Cultural Tourism ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หลักของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ประเภทและลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ประเพณี เทศกาล ที่สำคัญ มีฝึกปฏิบัตินอกสถานที่	3(2-2-5)	คงเดิม
ทท 023022	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)	ทท 023022	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	Community-Based Tourism ความหมายของชุมชนและแนวคิดเกี่ยวกับชุมชน ความหมายของการท่องเที่ยวโดยชุมชน ความสัมพันธ์ของการท่องเที่ยวกับชุมชน องค์ประกอบของการท่องเที่ยวชุมชน ความสำคัญ ของการท่องเที่ยวชุมชน หลักการทำงานการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน กระบวนการทำงานเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการ ท่องเที่ยว ศักยภาพของการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยชุมชน การเตรียมความพร้อมของชุมชนในการ จัดการการท่องเที่ยว แนวทางในการสนับสนุนให้ เกิดการท่องเที่ยวโดยชุมชนและการสร้าง มูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน แหล่งท่องเที่ยวโดย ชุมชน			Community-Based Tourism ความหมายของชุมชนและแนวคิดเกี่ยวกับชุมชน ความหมายของการท่องเที่ยวโดยชุมชน ความสัมพันธ์ของการท่องเที่ยวกับชุมชน องค์ประกอบของการท่องเที่ยวชุมชน ความสำคัญ ของการท่องเที่ยวชุมชน หลักการทำงานการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน กระบวนการทำงานเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการ ท่องเที่ยว ศักยภาพของการพัฒนาการท่องเที่ยวโดย ชุมชน การเตรียมความพร้อมของชุมชนในการ จัดการการท่องเที่ยว แนวทางในการสนับสนุนให้เกิด การท่องเที่ยวโดยชุมชนและการสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลิตภัณฑ์ชุมชน แหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน		
			ทท 023027	การท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง Coastal and Marine Tourism ความหมาย และแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ทางทะเลและชายฝั่ง สิ่งแวดล้อมทางทะเล	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				ทรัพยากรทางการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง กิจกรรมการท่องเที่ยวทางทะเล การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง การจัดการทรัพยากรบุคคล กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง		
ทท 023023	อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว Food and Beverage for Tourism ระบบโครงสร้างของฝ่ายอาหารและเครื่องดื่มใน อุตสาหกรรมการบริการ การแบ่งสายงานบริการ และหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร การ จัดการด้านอาหารและเครื่องดื่ม เครื่องมือเครื่องใช้ ในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ขั้นตอนการ ปฏิบัติและการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม อุปกรณ์และวัตถุดิบในการให้บริการเครื่องดื่ม การ ดำเนินงานและการควบคุมคุณภาพอาหารและ เครื่องดื่มสำหรับนักท่องเที่ยว ความคาดหวังของ ลูกค้า การตลาด	3(2-2-5)	ทท 023023	อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว Food and Beverage for Tourism ระบบโครงสร้างของฝ่ายอาหารและเครื่องดื่มใน อุตสาหกรรมการบริการ การแบ่งสายงานบริการและ หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร การจัดการด้าน อาหารและเครื่องดื่ม เครื่องมือเครื่องใช้ในการ ให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ขั้นตอนการปฏิบัติ และการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม อุปกรณ์และ วัตถุดิบในการให้บริการเครื่องดื่ม การดำเนินงาน และการควบคุมคุณภาพอาหารและเครื่องดื่มสำหรับ นักท่องเที่ยว ความคาดหวังของลูกค้า การตลาด	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ทท 013020	อุตสาหกรรมการบิน Aviation Industry ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการบริการด้านสายการบิน ภูมิศาสตร์การบิน กฎและระเบียบการจราจรทางอากาศ ตารางกำหนดการบิน ชนิดเครื่องบิน การออกบัตรโดยสาร การคำนวณค่าโดยสาร ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสำรองที่นั่งสายการบิน การจัดทำเอกสารและระเบียบพิธีการ เข้า-ออก ระหว่างประเทศ การขนส่งและพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ และศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)	ทท 023028	อุตสาหกรรมการบิน Aviation Industry ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการบริการด้านสายการบิน ภูมิศาสตร์การบิน กฎและระเบียบการจราจรทางอากาศ ตารางกำหนดการบิน ชนิดเครื่องบิน ท่าอากาศยาน การสำรองที่นั่งสายการบิน การจัดทำเอกสารและระเบียบพิธีการ เข้า-ออก ระหว่างประเทศ การขนส่งและพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ และศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายกลุ่มวิชาจาก วิชา บังคับมาวิชา เลือก
ทท 043001	การท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคม อาเซียน Tourism and Recreation in ASEAN แหล่งท่องเที่ยวและแหล่งนันทนาการในประชาคมอาเซียน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รูปแบบการท่องเที่ยวและการจัดกิจกรรม องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว	2(2-0-4)	ทท 043001	การท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคม อาเซียน Tourism and Recreation in ASEAN แหล่งท่องเที่ยวและแหล่งนันทนาการในประชาคมอาเซียน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รูปแบบการท่องเที่ยวและการจัดกิจกรรม องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว สถาน	2(2-0-4)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	สถานบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งหน่วยงานที่ดูแลด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน การวางแผนเพื่อการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ			บริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการรวมทั้งหน่วยงานที่ดูแลด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน การวางแผนเพื่อการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ		
ทท 063006	การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ Seminar in Tourism and Recreation แนวโน้มและสถานการณ์ในปัจจุบันของการท่องเที่ยวและนันทนาการ การอภิปรายปัญหาในด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการที่หลากหลายในแต่ละประเด็นที่มีความทันสมัย โดยเน้นกรณีศึกษาเป็นหลัก	2(1-2-3)	ทท 063006	การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ Seminar in Tourism and Recreation แนวโน้มและสถานการณ์ในปัจจุบันของการท่องเที่ยวและนันทนาการ การอภิปรายปัญหาในด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการที่หลากหลาย ในแต่ละประเด็นที่มีความทันสมัย โดยเน้นกรณีศึกษาเป็นหลัก	2(1-2-3)	คงเดิม
			ทท 091003	ธุรกิจที่พัก Accommodation Business ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจที่พัก ประเภท ระดับของที่พัก การบริหารจัดการธุรกิจที่พักแต่ละประเภท โครงสร้างองค์กรที่จัดการเกี่ยวกับที่พัก	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				และกลุ่มโรงแรม การติดต่อสัมพันธ์กับธุรกิจที่พัก แผนผังองค์กร ความรู้เกี่ยวกับแผนงานส่วนหน้า ของโรงแรม แผนกอาหารและเครื่องดื่ม แผนก แม่บ้าน และแผนกต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง		
			ทท 092001	ธุรกิจท่องเที่ยวเรือสำราญ Travel and Cruise Operations แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบน เรือสำราญ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของแผนกต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การติดต่อประสานงาน การ จัดการงานท่าเรือ การนำเสนอผลิตภัณฑ์ และ บริการลูกค้าบนเรือสำราญ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			ทท 093002	ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวสมัยใหม่ Modern Tourism Business Entrepreneur ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของความ เป็นผู้ประกอบการต่อประเทศและโลก ชุมความคิด ลักษณะ ทักษะ และกระบวนการตัดสินใจแบบ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				ผู้ประกอบการ รูปแบบของการเป็นเจ้าของธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจใหม่ การพัฒนาแนวคิดทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจ กรณีศึกษา เกี่ยวกับความสำเร็จและความล้มเหลวของผู้ประกอบการ		
บธ 023003	การบัญชีสำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว Accounting for Tourism Enterprises การบัญชีที่ใช้สำหรับวิสาหกิจท่องเที่ยว การบัญชีในธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจภัตตาคาร และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจ การท่องเที่ยว	3(2-2-5)	บธ 023007	การบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว Accounting for Tourism Businesses การบัญชีที่ใช้สำหรับธุรกิจท่องเที่ยว การบัญชีในธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจภัตตาคาร และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
นก 012004	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ Recreation for Elderly แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุ ความต้องการนันทนาการของผู้สูงอายุจากปัจจัย ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐกิจที่มีผลต่อพฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และการบริหารโครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	นก 012004	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ Recreation for Elderly แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุ ความต้องการนันทนาการของผู้สูงอายุจากปัจจัย ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐกิจที่มีผลต่อพฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และการบริหารโครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ วาง	3(2-2-5)	ย้ายกลุ่มวิชาจากวิชาเลือกไปวิชาบังคับ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	วางแผนการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับ ความสามารถและความต้องการของผู้สูงอายุเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถบูรณาการการจัด กิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนได้			แผนการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับ ความสามารถและความต้องการของผู้สูงอายุเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถบูรณาการการจัด กิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนได้		
นก 013013	นันทนาการกลางแจ้ง Outdoor Recreation ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของ นันทนาการกลางแจ้ง ขอบข่ายและประเภทของ กิจกรรมกลางแจ้ง ความต้องการแหล่งนันทนาการ กลางแจ้ง บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับแหล่งนันทนาการ ธรรมชาติ ปัจจัยทางสังคม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อแหล่งนันทนาการ ปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับการใช้พื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติและแนว ทางแก้ไข รวมทั้งการจัดกิจกรรมนันทนาการ กลางแจ้งให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เข้าร่วม	3(2-2-5)	นก 013013	นันทนาการกลางแจ้ง Outdoor Recreation ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของ นันทนาการกลางแจ้ง ขอบข่ายและประเภทของ กิจกรรมกลางแจ้ง ความต้องการแหล่งนันทนาการ กลางแจ้ง บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับแหล่งนันทนาการ ธรรมชาติ ปัจจัยทางสังคม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อแหล่ง นันทนาการ ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติและแนวทางแก้ไข รวมทั้งการ จัดกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งให้เหมาะสมกับ กลุ่มผู้เข้าร่วม	3(2-2-5)	คงเดิม
			นก 021085	การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ Photography for Tourism and Recreation	2(1-2-3)	หลักสูตร 60

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				ความสำคัญ แนวคิดและเทคนิคการถ่ายภาพเบื้องต้น ส่วนประกอบของกล้องและอุปกรณ์การถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบของภาพ การจัดแสงเบื้องต้น การจัดนิทรรศการและการนำความรู้ไปประยุกต์และปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมท่องเที่ยวและนันทนาการ		ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
			นก 022020	กิจกรรมอาสาสมัคร Volunteer Activities แนวคิด ความสำคัญ และหลักการจัดกิจกรรมอาสาสมัคร การสาธิต การเข้าร่วมการปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนันทนาการ	2(1-2-3)	หลักสูตร 2560
นก 022064	ความปลอดภัยในสนามเด็กเล่น และการตรวจสอบ Playground Safety and Checklists การออกแบบสนามเด็กเล่น การบำรุงรักษาอุปกรณ์ และนวัตกรรม สนามเด็กเล่นตามพัฒนาการของเด็ก ความปลอดภัย ความสามารถเข้าถึงและการตรวจตราด้วยรูปแบบ A.S.F.E.	2(2-0-4)	นก 022064	ความปลอดภัยในสนามเด็กเล่นและการตรวจสอบ Playground Safety and Supervision การออกแบบสนามเด็กเล่น การบำรุงรักษาอุปกรณ์ และนวัตกรรม สนามเด็กเล่นตามพัฒนาการของเด็ก ความปลอดภัย ความสามารถเข้าถึงและการตรวจตราด้วยรูปแบบ A.S.F.E. แนวทางและวิธีการดูแลและ บำรุงรักษาสนามเด็ก	2(2-0-4)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	แนวทางและวิธีการดูแลและ บำรุงรักษาสวนเด็ก เล่น และความรับผิดชอบภายใต้วิชาชีพและ มาตรฐานตามกฎหมาย			เล่น และความรับผิดชอบภายใต้วิชาชีพและ มาตรฐานตามกฎหมาย		
นก 022074	การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย Folk Plays and Thai Traditional Sports ประวัติ ประโยชน์ กฎ กติกาของการละเล่น กีฬาพื้นบ้านและกีฬาไทย มารยาทและความ ปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะเบื้องต้นของ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การดูแลรักษา อุปกรณ์ การนำกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทยไปประยุกต์ใช้กับการเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)	นก 022074	การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย Folk Plays and Thai Traditional Sports ประวัติ ประโยชน์ กฎ กติกาของการละเล่นกีฬา พื้นบ้านและกีฬาไทย มารยาทและความปลอดภัยใน การเล่น การฝึกทักษะเบื้องต้นของการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ การนำ กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยไป ประยุกต์ใช้กับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)	คงเดิม
นก 022080	ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ Leadership Skills in Water Recreational Games and Activities ทักษะการว่ายน้ำเบื้องต้น การนำกิจกรรม นันทนาการทางน้ำ ทักษะในการป้องกันโรคติดต่อ ทางน้ำ การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ	2(1-2-3)	นก 022080	ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ Leadership Skills in Water Recreational Activities ทักษะการว่ายน้ำเบื้องต้น การนำกิจกรรม นันทนาการทางน้ำ ทักษะในการป้องกันโรคติดต่อ ทางน้ำ การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ	2(1-2-3)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ความปลอดภัยและข้อควรระวังในการเล่นน้ำ การลอยตัว การทรงตัวและการเคลื่อนที่ในน้ำ			ความปลอดภัยและข้อควรระวังในการเล่นน้ำการ ลอยตัว การทรงตัวและการเคลื่อนที่ในน้ำ		
นก 023081	นันทนาการชุมชน Community Recreation เข้าใจถึงแนวคิด ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถี การดำรงชีวิตของประชากรในชุมชน ลักษณะทาง ประชากรศาสตร์ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ข้อมูล ทางสถิติประชากรในชุมชนและพื้นที่เป้าหมาย อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อชุมชน เป้าหมาย สถาบันทางสังคมกระบวนการจัด กิจกรรมนันทนาการให้กับชุมชนเป้าหมาย การ ประยุกต์ใช้ การแก้ปัญหา การประเมินผล ในการ ปฏิบัติการกิจกรรมนันทนาการในชุมชน	3(2-2-5)	นก 023081	นันทนาการชุมชน Community Recreation เข้าใจถึงแนวคิด ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถี การดำรงชีวิตของประชากรในชุมชน ลักษณะทาง ประชากรศาสตร์ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ข้อมูลทาง สถิติประชากรในชุมชนและพื้นที่เป้าหมาย อิทธิพล ของสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อชุมชนเป้าหมาย สถาบันทางสังคมกระบวนการจัดกิจกรรม นันทนาการให้กับชุมชนเป้าหมาย การประยุกต์ใช้ การแก้ปัญหา การประเมินผล ในการปฏิบัติการ กิจกรรมนันทนาการในชุมชน	3(2-2-5)	ย้ายกลุ่มวิชา จากวิชาบังคับเป็นวิชา เลือก
นก 023066	กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ Aquatic Recreation Activity ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของ กิจกรรมทางน้ำ พื้นฐานการจัดกิจกรรมทางน้ำ	2(1-2-3)	นก 023066	กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ Aquatic Recreation Activities ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของ กิจกรรมทางน้ำ พื้นฐานการจัดกิจกรรมทางน้ำ การ	2(1-2-3)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะ กิจกรรมทางน้ำ กิจกรรมชายหาด ล่องแก่ง การดำ น้ำตื้น และการพายเรือ การดูแลรักษาอุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวก และการนำไปประยุกต์ใช้ ในการจัดกิจกรรมผจญภัย			เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะ กิจกรรมทางน้ำ กิจกรรมชายหาด ล่องแก่ง การดำ น้ำตื้น และการพายเรือ การดูแลรักษาอุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวก และการนำไปประยุกต์ใช้ใน การจัดกิจกรรมผจญภัย		
นก 023067	กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ Adventure Recreation Activity ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของ กิจกรรมทางนันทนาการ พื้นฐานการจัดกิจกรรม ผจญภัย การฝึกทักษะ กฎกติกาของกิจกรรมผจญ ภัย ทั้งกิจกรรมฐานผจญภัยทางบกและทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการบูรณาการกิจกรรม ผจญภัยเพื่อนันทนาการ	2(1-2-3)	นก 023067	กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ Recreational Adventure Activities ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของ กิจกรรมทางนันทนาการ พื้นฐานการจัดกิจกรรม ผจญภัย การฝึกทักษะ กฎกติกาของกิจกรรมผจญ ภัย ทั้งกิจกรรมฐานผจญภัยทางบกและทางน้ำ การ ดูแลรักษาอุปกรณ์ และการบูรณาการกิจกรรมผจญ ภัยเพื่อนันทนาการ	2(1-2-3)	คงเดิม
นก 023078	ศิลปหัตถกรรม Arts and Craft	2(1-2-3)	นก 023078	ศิลปหัตถกรรม Arts and Craft	2(1-2-3)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ความสำคัญ แนวคิด และหลักการจัด ศิลปหัตถกรรม การสาธิต การเข้าร่วม การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนันทนาการ และ การพัฒนาสินค้าหัตถกรรมเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวในชุมชน			ความสำคัญ แนวคิด และหลักการจัด ศิลปหัตถกรรม การสาธิต การเข้าร่วม การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนันทนาการ และ การพัฒนาสินค้าหัตถกรรมเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวในชุมชน		
			นก 023086	กิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยว Recreation Activities for Tour Conducting ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ สำหรับการนำเที่ยว หลักการ วิธีการจัด การเลือก กิจกรรมนันทนาการ เทคนิคการจัดกิจกรรม นันทนาการที่เหมาะสมกับนักท่องเที่ยว การดูแล ความปลอดภัย การเลือกและประยุกต์ใช้อุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยว การ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนันทนาการ สำหรับการนำเที่ยว	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			นก 023087	กิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการ ในธุรกิจโรงแรม Recreational Activities for Hotel and Business Services ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ สำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม หลักการ วิธีการ จัด การเลือกกิจกรรมนันทนาการ เทคนิคการจัด กิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมผู้เข้าใช้บริการและ ประเภทของธุรกิจโรงแรม การดูแลความปลอดภัย การเลือกและประยุกต์ใช้อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม นันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม การ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนันทนาการ สำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
			นก 023088	กิจกรรมนันทนาการทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Recreation Activities	2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการจัดกิจกรรม นันทนาการทางทะเลและชายฝั่ง การสำรวจและ ตรวจสอบความถูกต้องของพื้นที่ทางทะเลและชายฝั่ง บริเวณที่ใช้จัดกิจกรรมนันทนาการ ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ทางทะเลและชายฝั่ง การ ป้องกันอุบัติเหตุและการช่วยเหลือ การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่ง		
			นก 024021	การนวดเพื่อนันทนาการ Massage for Recreation ประวัติ ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของการนวดเพื่อนันทนาการ โดยใช้ ศาสตร์ของการนวดไทยเป็นองค์ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการนวด ขอบข่ายของการนวด หลักการ นวด วิธีการตัด การดึง การฝึกทักษะและเทคนิคการ นวดแบบต่างๆ การเลือกใช้ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ในการนวด มารยาทและความปลอดภัยใน การนวดเพื่อนันทนาการ	2(1-2-3)	หลักสูตร 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
นก 024075	การจัดการค่ายพักแรม Camp Management ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของ ค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม องค์กรที่จัด ค่ายพักแรม กิจกรรมและหลักการจัดกิจกรรมค่าย พักแรม คุณลักษณะของผู้นำค่ายพักแรม ระเบียบ และพิธีการของค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาว ค่ายที่ดี การจัดและดำเนินการค่ายพักแรม การ ประเมินค่ายพักแรม	3(2-2-5)	นก 024075	การจัดการค่ายพักแรม Camp Management ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของ ค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม องค์กรที่จัด ค่ายพักแรม กิจกรรมและหลักการจัดกิจกรรมค่าย พักแรม คุณลักษณะของผู้นำค่ายพักแรม ระเบียบ และพิธีการของค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาว ค่ายที่ดี การจัดและดำเนินการค่ายพักแรม การ ประเมินค่ายพักแรม	3(2-2-5)	ย้ายกลุ่มวิชาจากวิชา บังคับมาวิชาเลือก
นก 024079	การจัดการแข่งขันแรลลี่ Rally Competition Management ความรู้ ทักษะ ทฤษฎี พื้นฐานที่เกี่ยวกับการจัด แข่งขันแรลลี่ ความมุ่งหมาย ประโยชน์ แนวคิด กระบวนการจัดการและเทคนิคการจัดการแข่งขัน	2(1-2-3)	นก 024079	การจัดการแข่งขันแรลลี่ Rally Competition Management ความรู้ ทักษะ ทฤษฎี พื้นฐานที่เกี่ยวกับการจัด แข่งขันแรลลี่ ความมุ่งหมาย ประโยชน์ แนวคิด กระบวนการจัดการและเทคนิคการจัดการแข่งขัน	2(1-2-3)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	แรลลี่ ฝึกปฏิบัติการจัดการแข่งขันแรลลี่ และ ประยุกต์ใช้กับบริบทของพื้นที่			แรลลี่ ฝึกปฏิบัติการจัดการแข่งขันแรลลี่ และ ประยุกต์ใช้กับบริบทของพื้นที่		
พล 031324	ทักษะกีฬากีฬา Track and Field Skills ประวัติ หลักการ และประโยชน์ของกีฬากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กฎ และกติกากีฬาการแข่งขันเบื้องต้น	1(0-2-1)	พล 032568	ทักษะกีฬากีฬา Athletics Skills ประวัติ ประเภทกีฬากีฬา การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กติกากีฬาการแข่งขัน	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
พล 031325	ทักษะกีฬากอล์ฟ Golf Skills ประวัติ หลักการ และประโยชน์ของกีฬากอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กฎ และกติกากีฬาการแข่งขันเบื้องต้น	1(0-2-1)	พล 032569	ทักษะกีฬากอล์ฟ Golf Skills ประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กติกากีฬาการแข่งขัน	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032394	ทักษะกีฬาจักรยาน Cycling Skills ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของเทนนิส มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึก ทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเทนนิส การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับเทนนิส การ เลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกาการแข่งขัน	1(0-2-1)	พล 032572	ทักษะกีฬาจักรยาน Cycling Skills ประวัติ ประเภทกีฬาจักรยาน การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กติกาการ แข่งขัน	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
			พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด Taekwondo Skills ประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กติกาการ แข่งขัน	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส Tennis Skills	1(0-2-1)	พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส Tennis Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของเทนนิส มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกาการแข่งขัน			ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกาการแข่งขัน		
พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน Badminton Skills ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	2(1-2-3)	พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน Badminton Skills ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
			พล 032586	ทักษะกีฬายิงธนู Archery Skills ประวัติ ประเภทกีฬายิงธนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาอิงธนู กติกาการแข่งขัน		
			พล 032587	ทักษะกีฬายิงปืน Shooting Skills ประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กติกาการแข่งขัน	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
			พล 032593	ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี Roller Ski Skills ประวัติ ประเภทกีฬาโรลเลอร์สกี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี กติกาการแข่งขัน	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
			พล 032594	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส Lawn Bowls Skills	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				ประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ กติกาการแข่งขัน		
พล 031347	ทักษะกีฬาลีลาศ Dance Sport Skills ประวัติ หลักการ และประโยชน์ของกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	1(0-2-1)	พล 032595	ทักษะกีฬาลีลาศ Dance Sport Skills ประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กติกาการแข่งขัน	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
			พล 032599	ทักษะกีฬาวู้ดบอล Woodball Skills ประวัติ ประเภทกีฬาวู้ดบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน		
			พล 032602	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต E-Sports Skills ประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กติกาการแข่งขัน	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
			พล 032606	ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม Extreme Skills ประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม กติกาการแข่งขัน	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			พล 032607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง Kickboxing Skills ประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง กติกาการ แข่งขัน	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
			พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล Korfball Skills ประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอล การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กติกาการ แข่งขัน	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
พล 041117	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ Sepak Takraw Skills ประวัติ หลักการ และประโยชน์ของกีฬาเซปัก ตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่ง	1(0-2-1)	พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ Sepak Takraw Skills ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแล รักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	อำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฏ และกติกา การแข่งขันเบื้องต้น			และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน		
			พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล Basketball Skills ประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
			พล 042264	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล Rugby Football Skills ประวัติ ประเภทกีฬารักบี้ฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กติกาการแข่งขัน	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			พล 042265	ทักษะกีฬาเรือพาย Rowing Skills ประวัติ ประเภทกีฬาเรือพาย การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กติกาการ แข่งขัน	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
พล 041125	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล Volleyball Skills ประวัติ หลักการ และประโยชน์ของกีฬา วอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และ ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา วอลเลย์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น	1(0-2-1)	พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล Volleyball Skills ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการ แข่งขัน	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
พล 042165	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด Beach Volleyball Skills	2(1-2-3)	พล 042267	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด Beach Volleyball Skills	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กฎ และกติกา การแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน		
			พล 044274	ทักษะกีฬาจานร่อน Flying Disc Skills ประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กติกาการแข่งขัน	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
			พล 032608	ทักษะกีฬาดาร์ท Darts Skills ประวัติ ประเภทกีฬาดาร์ท การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาร์ท กติกาการแข่งขัน		
พล 051327	กีฬาทางน้ำ Aquatic Sports ความหมาย ประวัติ และลักษณะกีฬาทางน้ำ รู้และเข้าใจทักษะพื้นฐาน เทคนิค กติกา มารยาท การตัดสิน การวิจารณ์เกมการแข่งขันของกีฬาทาง น้ำ เช่น วัยน้ำ กระโดดน้ำ วินเซิร์ฟ โปโลน้ำ ดำ น้ำ เรือแคนู เจ็ตสกี ฯลฯ โดยให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
			พล 032611	ทักษะกีฬาบริดจ์ Bridge Skills ประวัติ ประเภทกีฬาบริดจ์ การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ ความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาบริดจ์ กติกาการแข่งขัน	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
พล 031315	ปีนหน้าผา Rock Climbing Sport	2(1-2-3)	พล 032613	ทักษะปีนหน้าผา Rock Climbing Skills	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของป็นหน้า ผา มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึก ทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของป็นหน้าผา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับป็นหน้า ผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกาการแข่งขัน			ประวัติ ประเภทกีฬาป็นหน้าผา การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาป็นหน้าผา กติกาการ แข่งขัน		
			พล 002056	ศิลปะการป้องกันตัว Self Defense วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการ ป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกัน ตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึก ทักษะการป้องกันตัว	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
พล 031351	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance Skills ประวัติ หลักการ และประโยชน์ของกีฬาแอ โรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ	1(0-2-1)	พล 062125	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance Skills ประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแล รักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์ กฏ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์ กติกาการแข่งขัน		
พล 031313	ทักษะกีฬาดำน้ำ Scuba Diving ประวัติ และประโยชน์ของดำน้ำ มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเลือกการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก การฝึกทักษะและเทคนิคของการดำน้ำ การวางแผน และกฎข้อบังคับของการดำน้ำ	2(1-2-3)	พล 072165	ทักษะกีฬาดำน้ำ Scuba Diving Skills ประวัติ ประเภทกีฬาดำน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กติกาการแข่งขัน	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
พล 003044	การช่วยชีวิตทางน้ำ Life Saving ความรู้เกี่ยวกับแหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน สภาพแหล่งน้ำ อุบัติภัยทางน้ำ สัตว์มีพิษทางน้ำ อันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากแหล่งน้ำ การแจ้งเตือนภัยทางน้ำ กฎแห่งความปลอดภัยทั่ว ๆ ไป การแจ้งเตือนภัย	2(1-2-3)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ทางน้ำ ทักษะการว่ายน้ำขั้นพื้นฐานและการเอาชีวิตรอด การสร้างความคุ้นเคยกับทะเลและแหล่งน้ำ ทักษะการว่ายน้ำที่มีคลื่น การวิ่งในทะเลน้ำตื้น การว่ายน้ำแบบปลาโลมาหรือการมุดคลื่น การนำตัวเองเข้าฝั่ง การถอดรัดและการหนีจากการถอดรัด การลอยตัวในน้ำทะเล การพายบอร์ด การช่วยเหลือโดยใช้แท่งโฟม ทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้น การปฐมพยาบาลจากสภาพแวดล้อมบนชายหาด การช่วยฟื้นคืนชีพ การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจไฟฟ้า และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย					
			วท 081359	โยคะ Yoga ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโยคะ หลักการฝึกโยคะ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำโยคะ จรรยาบรรณของผู้นำโยคะ ทักษะพื้นฐานของการฝึกโยคะและรูปแบบการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกโยคะ	2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
สข 012091	เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว Sex Education and Family Life ความหมาย ความสำคัญของเพศศึกษาและชีวิตครอบครัว การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางเพศสุขปฏิบัติทางเพศ มิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ การถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษา ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ สิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางเพศศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามาทางเพศ การวางแผนครอบครัว หน้าที่ แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและครอบครัว วงจรชีวิตของครอบครัว ลักษณะครอบครัวสังคมปัจจุบัน องค์ประกอบของครอบครัวที่ทำให้ชีวิตเป็นสุข	3(3-0-6)	สข 012019	เพศวิถีศึกษา Sexuality Education การศึกษาความหมายและความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามาทางเพศ กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
มศ 052063	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ English for Hospitality Industry	3(2-2-5)	มศ 052063	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ English for Hospitality Industry	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	การฝึกทักษะ การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การท่องเที่ยวการบริการด้านโรงแรม ร้านอาหาร การขนส่ง ธุรกิจการบิน และธุรกิจบริการอื่นๆ			การฝึกทักษะ การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการ ท่องเที่ยวการบริการด้านโรงแรม ร้านอาหาร การ ขนส่ง ธุรกิจการบิน และธุรกิจบริการอื่นๆ		
			มศ 052078	ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับการออกกำลังกาย และกีฬา Basic English for Exercise and Sports การออกกำลังกายเบื้องต้น ทฤษฎีการออกกำลังกาย การส่งเสริมแรงจูงใจในการตัดสินใจด้วยตนเอง สำหรับกิจกรรมทางกาย การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การออกกำลังกาย บุคลิกภาพและการออกกำลังกาย กลยุทธในการออกกำลังกาย การตอบสนองเชิง อารมณ์ต่อการออกกำลังกาย การออกกำลังกาย สำหรับอาการซึมเศร้า การฟื้นฟูสมรรถภาพจากการ บาดเจ็บในการเล่นกีฬา	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
มศ 053026	ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว English for Tourism Personnel	3(2-2-5)	มศ 053026	ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว English for Tourism Personnel	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในงานการท่องเที่ยว เนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะงานและการจัดการ ฝึกการใช้ภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในลักษณะงานต่างๆที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน			การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในงานการท่องเที่ยว เนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะงานและการจัดการ ฝึกการใช้ภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในลักษณะงานต่างๆที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน		
มศ 053027	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว English for Tour Conducting ทักษะภาษาอังกฤษและวิชาชีพที่จำเป็นต่อการนำเที่ยว สถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรม ความสวยงามของธรรมชาติและวิถีชีวิตไทย การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน	3(2-2-5)	มศ 053027	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว English for Tour Conducting ทักษะภาษาอังกฤษและวิชาชีพที่จำเป็นต่อการนำเที่ยว สถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรม ความสวยงามของธรรมชาติและวิถีชีวิตไทย การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน	3(2-2-5)	ย้ายกลุ่มวิชา จากวิชาเลือกไปวิชา บังคับ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			มศ 053079	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว การพักผ่อน และนันทนาการ English for Tourism, Leisure, and Recreation ภาษาอังกฤษเฉพาะสำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสาขาการท่องเที่ยว อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ประเภทของการ ท่องเที่ยว ตัวแทนการท่องเที่ยว และในสาขาที่ เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ที่พัก การโฆษณา ความ บันเทิง การบริการ อาหาร การต้อนรับ และการ ขนส่ง	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
มศ 054028	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ English for Professional Service การใช้คำศัพท์วิชาชีพภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรม บริการ เพื่อให้บริการที่ดีที่สุดแก่ลูกค้าและ แขกของโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว	3(2-2-5)	มศ 054028	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ English for Professional Service การใช้คำศัพท์วิชาชีพภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรม บริการ เพื่อให้บริการที่ดีที่สุดแก่ลูกค้าและแขก ของโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การ บริการนันทนาการ และการบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)	ย้ายกลุ่มวิชา จากวิชาเลือกไปวิชา บังคับ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	การบริการนันทนาการ และการบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง					
มศ 072014	การฟังและการพูดภาษาจีน Listening and Speaking Chinese คำศัพท์ ความหมาย และบทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวัน หลักการฟังและการพูดภาษาจีน การเล่าเรื่องอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน สามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการศึกษาวัฒนธรรมต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา	3(2-2-5)	มศ 072014	การฟังและการพูดภาษาจีน Listening and Speaking Chinese คำศัพท์ ความหมาย และบทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวัน หลักการฟังและการพูดภาษาจีน การเล่าเรื่องอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน สามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการศึกษาวัฒนธรรมต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา	3(2-2-5)	คงเดิม
มศ 072015	การอ่านและการเขียนภาษาจีน Reading and Writing Chinese คำศัพท์ ความหมาย และบทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวัน หลักการฟังและการพูดภาษาจีน การเล่าเรื่องอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน สามารถใช้	3(2-2-5)	มศ 072015	การอ่านและการเขียนภาษาจีน Reading and Writing Chinese คำศัพท์ ความหมาย และบทสนทนาทั่วไปในชีวิตประจำวัน หลักการฟังและการพูดภาษาจีน การเล่าเรื่องอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน สามารถใช้	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการศึกษาวัฒนธรรมต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา			ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการศึกษาวัฒนธรรมต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา		
มศ 073016	ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Industry การใช้ภาษาจีนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นการสื่อสารอย่างเป็นทางการ การสร้างสถานการณ์จำลองเพื่อฝึกปฏิบัติการให้บริการงานต่าง ๆ ทั้งการปฏิบัติงานในแหล่งท่องเที่ยว ที่พัก การบริการด้านอาหารและเครื่องดื่ม กิจกรรมนันทนาการ และการบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)	มศ 073016	ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Industry การใช้ภาษาจีนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นการสื่อสารอย่างเป็นทางการ การสร้างสถานการณ์จำลองเพื่อฝึกปฏิบัติการให้บริการงานต่าง ๆ ทั้งการปฏิบัติงานในแหล่งท่องเที่ยว ที่พัก การบริการด้านอาหารและเครื่องดื่ม กิจกรรมนันทนาการ และการบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)	คงเดิม
มศ 073017	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Business การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีน การใช้บทบาทสมมติสถานการณ์จำลองในการรับและตอบโทรศัพท์ การเขียนจดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับงานและองค์กร	3(2-2-5)	มศ 073017	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Business การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีน การใช้บทบาทสมมติสถานการณ์จำลองในการรับและตอบโทรศัพท์ การเขียนจดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับงานและองค์กร	3(2-2-5)	คงเดิม
มศ 074018	ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว	3(2-2-5)	มศ 074018	ภาษาจีนเพื่อการนำเที่ยว	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	Chinese for Tour Conducting คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนเพื่อการนำ เที่ยว ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์และตำนาน ท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เทศกาลที่สำคัญของไทย			Chinese for Tour Conducting คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนเพื่อการนำ เที่ยว ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์และตำนาน ท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เทศกาลที่สำคัญของไทย		
			มศ 052080	ภาษามลายูสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว Bahasa Melayu for Tourism Personnel การบูรณาการ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษามลายู เพื่อสื่อสารในงานการ ท่องเที่ยว เนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะงานและการ จัดการ ฝึกการใช้ภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในลักษณะ งานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การสร้างบทบาท สมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
			มศ 052081	ภาษามลายูสำหรับการนำเที่ยว Bahasa Melayu for Tour Conducting ทักษะทางภาษามลายู และวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อ การนำเที่ยว สถานที่ทางประวัติศาสตร์และ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				โบราณคดี แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติอย่างมี ประสิทธิผล ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การ ใช้มัลติมีเดีย การตอบข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งาน ฝีมือ วัฒนธรรม ความสวยงามของธรรมชาติและวิถี ชีวิตไทย การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์ จำลองในฐานะพนักงาน		
			มศ 05308	ภาษามลายูสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ Bahasa Melayu for Tourism and Recreation หลักการ วิธีการ และเทคนิคการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษามลายู โดยมุ่งเน้นการ ฝึกทักษะแบบบูรณาการ เพื่อการสื่อสารและ ปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวและ นันทนาการ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
			มศ 054083	ภาษามลายูสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Bahasa Melayu for Hospitality Industry การฝึกทักษะ การพูด การอ่านและการเขียน ภาษามลายู โดยเน้นคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
				กับธุรกิจการท่องเที่ยว การบริการด้านโรงแรม ร้านอาหาร การขนส่ง ธุรกิจการบิน และธุรกิจ บริการอื่น ๆ		
			มศ 054084	ภาษามลายูสำหรับการบริการแบบมืออาชีพ Bahasa Melayu for Professional Service การใช้คำศัพท์วิชาชีพภาษามลายูอุตสาหกรรม บริการ เพื่อให้บริการที่ดีที่สุดแก่ลูกค้าและแขก ของโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การ บริการ นันทนาการ และการบริการอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ทท 064002	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ Preparation for Practicum in Tourism and Recreation กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อน ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและ นันทนาการตามสาขาที่เรียน โดยการจำลอง สถานการณ์ในด้านการรับรู้ คุณลักษณะและ โอกาสของการประกอบอาชีพนันทนาการและการ ท่องเที่ยวตามสาขาที่เรียน การพัฒนาตัวผู้เรียนให้ มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการประกอบ อาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขา ที่เรียน งานวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและ	2(90)	ทท 064009	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ Preparation for Practicum in Tourism Sports and Recreation กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว กีฬา และ นันทนาการตามสาขาที่เรียน โดยการจำลอง สถานการณ์ในด้านการรับรู้ คุณลักษณะและโอกาส ของการประกอบอาชีพการท่องเที่ยว กีฬา และ นันทนาการตามสาขาที่เรียน การพัฒนาตัวผู้เรียนให้ มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการประกอบอาชีพด้าน การท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการตามสาขาที่เรียน งานวิจัยทางด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ	2(90)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	นันทนาการ และกรณีศึกษา การนำข้อเสนอแนะมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน และการนำเสนอผลการสัมมนา			และกรณีศึกษา การนำข้อเสนอแนะมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการตามสาขาที่เรียน และการนำเสนอผลการสัมมนา		
ทท 064003	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ Practicum in Tourism and Recreation ฝึกปฏิบัติงานด้านนันทนาการและการท่องเที่ยวตามสาขาที่เรียน ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ที่เหมาะสมตามสาขาที่เรียน เพื่อให้เกิดประสบการณ์ในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้คำแนะนำ ปรัชญา ในการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียนอย่างถูกต้อง โดยมีอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียนดูแลให้คำแนะนำ ปรัชญา ใช้เวลาในการ	5(450)	ทท 064010	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ Practicum in Sports Tourism and Recreation ฝึกปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการตามสาขาที่เรียน ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ที่เหมาะสมตามสาขาที่เรียน เพื่อให้เกิดประสบการณ์ในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้คำแนะนำ ปรัชญา ในการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการตามสาขาที่เรียนอย่างถูกต้อง โดยมีอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการตามสาขาที่เรียนดูแลให้คำแนะนำ	5(450)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง และต้องผ่าน วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ ท่องเที่ยวและนันทนาการมาก่อนถึงจะลงทะเบียน วิชานี้ได้			ปรึกษา ใช้เวลาในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการมาก่อนถึง จะลงทะเบียนวิชานี้ได้		

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางชวนชม อาษา 3-3299-00207-xx-x	อาจารย์	ศศ.ม. การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
			ศศ.บ. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2541
2	นายกวี ภูพิพัฒน์ 3-1605-00010-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การท่องเที่ยวและโรงแรม อนุสาขาวิชาการจัดการ นันทนาการ)	ศศ.ม. การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยรังสิต	2552
			ศศ.บ. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2540
3	นางวาสนา โล่ห์สุวรรณ 3-1604-00345-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. พัฒนศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
			ศศ.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
			บธ.บ. การบัญชี	วิทยาลัยเทคนิคตะวันออกเฉียงเหนือ	2540
4	นายวรวิทย์ เกิดสวัสดิ์ 3-1206-00085-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สังคมวิทยา)	ปร.ด. ยุทธศาสตร์การพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2552
			ศศ.ม. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	2548
			บธ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2545
			บธ.บ. การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535
5	นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์ 1-6607-00010-xx-x	อาจารย์	กจ.ม. การจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
			ศศ.บ. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2550

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ลำดับที่ 1

1. ชื่อ-นามสกุล นางชวนชม อาษา ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.
ปริญญาโท	ศศ.ม. การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
ปริญญาตรี	ศศ.บ. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2541

3. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน	องค์กรหรือหน่วยงาน	ระหว่าง ปี พ.ศ.
อาจารย์	วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดตรัง	2541 - 2548
อาจารย์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง	2548 - 2549
อาจารย์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ	2549 - 2552
อาจารย์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง	2552 - 2562
อาจารย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอ่างทอง	2562 - ปัจจุบัน

4. ความเชี่ยวชาญ

4.1 ด้านการจัดการการท่องเที่ยว

4.2 . ด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

4.3 มัคคุเทศก์

5. ประสบการณ์การสอน

☒ มี

☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดตรัง	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	การท่องเที่ยว และโรงแรม	1. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2. หลักการมััคคุเทศก์ 3. หลักการโรงแรม 4. ธุรกิจที่พัก 5. แผนกอาหารและเครื่องดื่ม 6. พฤติกรรมนักท่องเที่ยว 7. พัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการบริการ	2541 - 2549

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง	ศิลปศาสตรบัณฑิต	นันทนาการเชิงพาณิชย์และท่องเที่ยว	1. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2. หลักการมัคคุเทศก์ 3. หลักการโรงแรม 4. ธุรกิจที่พัก 5. พฤติกรรมนักท่องเที่ยว 6. จิตวิทยาบริการ 7. ธุรกิจการบิน	
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สื่อสารการกีฬา	1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน 1 3. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4. การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์	2549-2552
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	
	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น	
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง	ศิลปศาสตรบัณฑิต	นันทนาการเชิงพาณิชย์และท่องเที่ยว	1. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2. พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว 3. จิตวิทยาบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ 4. ธุรกิจโรงแรม 5. อุตสาหกรรมการบิน 6. การขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว	2552 - 2562
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและนันทนาการ	1. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2. พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว 3. จิตวิทยาบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ 4. ธุรกิจโรงแรม 5. อุตสาหกรรมการบิน	2562 – ปัจจุบัน

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			6. การขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว 7. การท่องเที่ยวโดยชุมชน 8. การปฐมพยาบาล การฟื้นคืนชีพ และมาตรฐานความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว 9. การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว 10. ธุรกิจที่พัก 11. วิจัยเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ 12. ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว 13. พัฒนาบุคลิกภาพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ 14. การจัดธุรกิจท่องเที่ยว	

6. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

6.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

แนวทางการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยวในจังหวัดลพบุรี กรณีศึกษา พระนารายณ์ราชนิเวศน์ ตำบลท่าหิน อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

6.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

7. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

7.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	หยาดฝน ทับทิมหิน, นวเนตร สังข์สมบุญ. วัชรินทร์ ฤกษ์ไร้. อำนวย เผยศิริ และชวนชม อาษา. (2567). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยการแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 6(1), 63-105	ข้อ 9	2567	ม.ค. – มี.ค.

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

7.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ลำดับที่ 2

1. ชื่อ-นามสกุล นายกวี ภูพิพัฒน์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.
ปริญญาโท	ศศ.ม. การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยรังสิต	2552
ปริญญาตรี	ศศ.บ. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2540

3. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน	องค์กรหรือหน่วยงาน	ระหว่าง ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง	2555

4. ความเชี่ยวชาญ

4.1 การจัดกิจกรรมนันทนาการ

4.2. การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ

5. ประสบการณ์การสอน

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง	ศิลปศาสตร บัณฑิต	นันทนาการเชิง พาณิชย์และ ท่องเที่ยว	1. หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำ เที่ยว 2. การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการ 3. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการ	2541- 2563
มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต อ่างทอง	ศิลปศาสตร บัณฑิต	การท่องเที่ยว และนันทนาการ	1. ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 2. การพัฒนาการท่องเที่ยว 3. หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำ เที่ยว 4. การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	2562 - ปัจจุบัน

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			5. การวางแผนและการจัด รายการนำเที่ยว 7. การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการท่องเที่ยว กีฬา และ นันทนาการ	

6. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

6.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนสองรูปแบบ

6.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

-

7. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

7.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

-

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

7.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	กวี ภูพิพัฒน์, บุญฤทธิ์ คั่นเขต และนรเศรษฐ์ วิชัยพาณิชย์. (2568). การพัฒนาแอปพลิเคชันวางแผนเส้นทางการ ท่องเที่ยวแบบหลายจุดหมาย. วารสารครุศาสตร์ อุตสาหกรรม, 24(2), 53-66.	ข้อ 10	2568	

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ลำดับที่ 3

1. ชื่อ-นามสกุล นางวาสนา โล่ห์สุวรรณ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
ปริญญาเอก	ปร.ด. พัฒนศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
ปริญญาโท	ศศ.ม. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
ปริญญาตรี	บธ.บ. การบัญชี	วิทยาลัยเทคนิคตะวันออกเฉิยเหนือ	2540

3. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน	องค์กรหรือหน่วยงาน	ระหว่าง ปี พ.ศ.
อาจารย์	วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย	2541 – 2545
อาจารย์	วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง	2545 – 2548
อาจารย์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง	2548 – 2562
อาจารย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง	2562 - ปัจจุบัน

4. ความเชี่ยวชาญ

- 4.1 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- 4.2 การจัดกิจกรรมนันทนาการ
- 4.3 การตลาดท่องเที่ยว

5. ประสบการณ์การสอน

☒ มี

☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	- เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2554 – 2562
	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและนันทนาการ		

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
	ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต	พลศึกษา		
	ศิลปศาสตร บัณฑิต	การท่องเที่ยวและ นันทนาการ	- กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพการ ท่องเที่ยวและนันทนาการ	2554 - 2562
มหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตอ่างทอง	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้	2562 - 2567
	ศิลปศาสตร บัณฑิต	การท่องเที่ยวและ นันทนาการ		
	ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต	พลศึกษา		
	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ บัณฑิตอุดมคติไทย	2562 - 2567
	ศิลปศาสตร บัณฑิต	การท่องเที่ยวและ นันทนาการ		
	ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต	พลศึกษา		

6. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

6.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

วาสนา โล่ห์สุวรรณ. (2549). พฤติกรรมการใช้บริการร้านค้าที่จำหน่ายชิ้นส่วนและ

อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ของประชาชนในอำเภอเมืองลพบุรี.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

6.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

-

6.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

วาสนา โล่ห์สุวรรณ. (2559). ปฏิบัติการการสร้างตัวตนของนักมวยไทย. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎี

บัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

6.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

-

7. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

7.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	วาสนา โล่ห์สุวรรณ. (2566). การพัฒนาคุณภาพการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในจังหวัดอ่างทอง. วารสาร บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์, 17(3), 158 – 174.	ข้อ 13	2566	กันยายน – ธันวาคม

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

7.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ลำดับที่ 4

1. ชื่อ-นามสกุล นายวรวิทย์ เกิดสวัสดิ์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด. ยุทธศาสตร์การพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2552
ปริญญาโท	ศศ.ม. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	2548
ปริญญาตรี	บธ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2554
	บธ.บ. การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2535

3. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน	องค์กรหรือหน่วยงาน	ระหว่าง ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง	2558 - ปัจจุบัน
คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรม มหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	มหาวิ ทยาลั ยราช ภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2561 - ปัจจุบัน
คณะกรรมการการขับเคลื่อนการ ผลิตบัณฑิตและการจัดการศึกษา ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม	มหาวิ ทยาลั ยราช ภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2563 - 2567
เลขานุการ อนุกรรมการแผนงาน ส่งเสริมนวัตกรรมการ กิจกรรมทาง	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	2556 - ปัจจุบัน

กายและกีฬาเพื่อสุขภาพ(ภาคกลาง)		
--------------------------------	--	--

4. ความเชี่ยวชาญ

4.1 การท่องเที่ยวและการโรงแรม

4.2. การจัดกิจกรรมนันทนาการ

4.3. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

5. ประสบการณ์การสอน

☒ มี

☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า	2564 - 2562
	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและนันทนาการ		
	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา		
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	บทบาทพลเมือง สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า	2562 - 2567
	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและนันทนาการ		
	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา		
	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและนันทนาการ	การวิจัยด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2562 - 2566

6. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

6.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

-

6.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

-

6.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

-

6.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

-

7. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

7.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	วรวิทย์ เกิดสวัสดิ์. (2564). การจัดการบริการสังคมสำหรับผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลเมืองไผ่ อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว. วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 15(2), 156-168	ข้อ 13	2564	พ.ค. – ส.ค.
2	ชญาณูช หล่ออุดมทรัพย์, และวรวิทย์ เกิดสวัสดิ์.(2564). การจัดสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลไชโย อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง. วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ, 5(2), 81-88	ข้อ 13	2564	พ.ค. – ส.ค.
3	วรวิทย์ เกิดสวัสดิ์. (2564). ยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วม วัดไชโยวรวิหาร อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์, 11(1), 26-38	ข้อ 13	2564	ม.ค. – เม.ย.

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

7.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการท่องเที่ยว กีฬา และนันทนาการ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง

ลำดับที่ 5

1. ชื่อ-นามสกุล นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.
ปริญญาโท	กจ.ม. การจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
ปริญญาตรี	ศศ.บ. การอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2550

3. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน	องค์กรหรือหน่วยงาน	ระหว่าง ปี พ.ศ.
อาจารย์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง	2564-ปัจจุบัน
พนักงานราชการ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	2562-2564
พนักงานราชการ	สถาบันการพลศึกษา	2556-2562
พนักงานจ้างเหมาบริการ	สถาบันการพลศึกษา	2552-2556

4. ความเชี่ยวชาญ

4.1 ด้านการจัดการการท่องเที่ยว

4.2 . ด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

4.3 มัคคุเทศก์

5. ประสบการณ์การสอน

☒ มี

☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและ นันทนาการ	1. การวิจัยด้านการท่องเที่ยว และนันทนาการ 2. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3. การท่องเที่ยวโดยชุมชน 4. วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ไทยเพื่อการท่องเที่ยว	2564- ปัจจุบัน

6. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

6.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

-

6.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท (ถ้ามี)

-

6.3 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

-

6.4 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก (ถ้ามี)

-

7. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

7.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	นิสาชล นิลประดิษฐ์. (2568). แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาผจญภัยในเขตภูมิภาคตะวันออก. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 17(2), 149-160.	ข้อ 9	2568	

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

7.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

-

ภาคผนวก จ
ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๘**

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และคณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและได้แจ้งแก่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรับทราบแล้ว

“สาขาวิชา”...

-๒-

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ ก.พ. ก.ค.ศ. หรือ ก.พ.อ. รับรอง

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่นักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ ระหว่างการศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ ...

-๓-

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี ต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี ต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ใช้ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๒ เท่า ของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตร ...

-๔-

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓

คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

ข้อ ๑๐ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้เป็นบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่ ...

-๕-

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนน้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มั่นคงให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือ ในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มียาอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หาก จำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าที่และมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และ ประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียน การสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคคลที่มา จากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือ การทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ หลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิง เทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้าน ปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจาก สถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่ ...

-๖-

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

หมวด ๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามประกาศของวิทยาเขตต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ไม่สามารถมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิในการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่เข้าศึกษา และให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

ข้อ ๑๓ ...

-๗-

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าจะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(๔) คุณสมบัติอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่นักศึกษาจะยื่นคำร้องขอผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ดังนี้

(ก) นักศึกษาผู้ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

(ข) นักศึกษาผู้ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

(ค) อื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย/วิทยาเขตกำหนด

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิที่จะลงทะเบียนเรียนวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๑๕ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี คือ ภาคการศึกษาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียน ...

-๘-

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอ อนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติ จากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุด ที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๕

(๔) ให้นักศึกษาที่ผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้นักศึกษาที่ผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้นักศึกษายกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอถอนเรียนรายวิชา

(๑) การขอลอน ขอเพิ่ม และขอถอนเรียนรายวิชา หรือรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติ จากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และจำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๑๕

(๒) การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๑๕

(๓) การขอถอนเรียนรายวิชา หรือรายวิชาทั้งหมด สามารถดำเนินการได้นับแต่พ้นกำหนดเวลา ของการขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาจนถึงก่อนสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้วให้นักศึกษาที่สัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

หมวด ๖

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ นับจากวันเปิดภาค การศึกษา จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาค เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้อง ขอสอบปลายภาค ก่อนวันแรกของการสอบปลายภาค โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับ อนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๙ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาค การศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ ...

-๙-

ข้อ ๒๐ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๒๐ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาค
ประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ใน ข้อ ๑๘ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาค
ในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๖

(๖) การให้สัญลักษณ์ ...

-๑๐-

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ แต่ไม่ได้สอบปลายภาคเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก่นักศึกษา I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนวันแรกของการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดการเรียนบางรายวิชา ตามข้อ ๑๗ (๓)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๕

(ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(ง) นักศึกษามีเวลาเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น

(จ) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(ฉ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W

(๙) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำเสนองานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๑ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นับหน่วยกิตและระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาที่ต่ำกว่าเป็นสัญลักษณ์ R

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงทะเบียนวิชาเดิม หรือขอลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๒ ...

-๑๑-

ข้อ ๒๒ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๓ การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบหรือการศึกษา

เมื่อพบนักศึกษามีการสอบทุจริตหรือทุจริตให้ตั้งกรรมการสอบสวนซึ่งแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแล้ว เมื่อผลการสอบปรากฏว่านักศึกษาสอบทุจริตหรือทุจริต ให้ลงโทษดังนี้

(๑) สอบทุจริต

(ก) ทำทัณฑ์บน หรือ

(ข) สอบตกในรายวิชานั้น

(๒) ทุจริต

(ก) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษากดถัดไป หรือ

(ข) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ค) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๗

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๔ การจำแนกสภาพนักศึกษา

สภาพนักศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาสภาพพร่องพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ – ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพพร่องพินิจจะกระทำเมื่อสิ้นการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๕ ...

-๑๒-

ข้อ ๒๕ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือก หรือเข้ารับการเตรียมพล

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร สนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพัก การศึกษา เว้นแต่กรณีเหตุสุดวิสัยให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความจำเป็น ที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ ตาม (๒)

(๔) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา ทุกภาคการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี นับแต่วันเปิด ภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้น สถานภาพนักศึกษา

(๕) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดี ประจำวิทยาเขต

(๖) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติ ให้ลาพักการศึกษา

(๗) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับ อนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)

ข้อ ๒๖ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขต ที่นักศึกษาสังกัดและต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๓) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับ ปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้น กรณีตามข้อ ๒๕ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระ ...

-๑๓-

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ตามข้อ ๑๔ (๓)

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๕ (๕)

(๔) พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๓

(ข) ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

(ค) ลาออกและได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตามข้อ ๒๖

(ง) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(จ) พุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ฉ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(ช) ถึงแก่กรรม

(๕) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๗ (๑) (๔) (ค) และ (ช)

หมวด ๘

การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๘ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(ข) ต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จ

การศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า และการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับปริญญาตรี

(๔) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๒๙ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษาขอย้ายวิทยาเขตต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในวิทยาเขตเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษา

ที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) ต้องมีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จ

การศึกษา

(๒) นักศึกษา ...

-๑๔-

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องการขอย้ายวิทยาเขต ภายใน ๔ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า

(๓) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับปริญญาตรี

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๓๐ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ข้อ ๓๑ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษายกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๗ (๑) (๒) หรือ (๔)

ข้อ ๓๒ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อบรรเทาภาระหนี้ในหลักสูตร จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียน ไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ข้อ ๓๓ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับปริญญาตรี

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

-๑๕-

หมวด ๙
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๕ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๓ (๓) และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๕

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๕ และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

พลตำรวจเอก



(สุนทร ชัยขวัญ)

ประธานกรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ